

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский медицинский колледж»
(ГБПОУ ЛО «ТМК»)

РАССМОТРЕН
на Общем собрании
протокол от 18.04.2019 г. № 1

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2018 год

г. Тихвин
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена	5
3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	6
3.3. Оценка организации и результатов приема в 2018 году	8
3.4. Оценка контингента обучающихся	11
3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена	20
4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	25
5. Оценка организации учебного процесса	26
6. Востребованность выпускников	28
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
8. Оценка качества кадрового обеспечения	36
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	39
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения	44
11. Оценка качества материально-технической базы	48
Выводы по результатам самообследования	51
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО «ТМК»).

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

187553, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Борисова, д.2А, что соответствует юридическому адресу.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Действующий Устав колледжа утвержден распоряжением Комитета по здравоохранению от 18 декабря 2015 г. № 63, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 24 декабря 2015 г. № 847 и зарегистрирован в налоговом органе: лист записей в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 13.01.2016 г. № 2164704051829, выданный инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Ленинградская область. Функции учредителя исполняет Комитет по здравоохранению Ленинградской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Вид учреждения: колледж.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000925 регистрационный № 097-16 от 06.05.2016 г. Срок действия: до 23.04.2020 г. выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Колледж аккредитован:

060000 Здравоохранение Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) медицинского и фармацевтического профиля;

основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих) медицинского и фармацевтического профиля;

дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки) медицинского и фармацевтического профиля.

Информация о филиалах:

Филиал в г. Кировске Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187352, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Советская, дом.3, тел. 8-813-62-21-237, электронная почта: mrozet@yandex.ru

Филиал в г. Кириши Государственного бюджетного образовательного учреждения Место нахождения: 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, ул. Площадь 60 лет Октября, дом 1, тел. 8-813-68-59-580, электронная почта: medkolledgkirishi@yandex.ru

Филиал в г. Волхове Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187400, Ленинградская обл., г. Волхов, ул. Авиационная, дом 42, тел. 8-813-63-22-235, электронная почта: kdlpol@mail.ru

Филиал в г. Подпорожье Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187780, Ленинградская обл., г. Подпорожье, ул. Исакова, дом 24, тел. 8-813-65-20-885, электронная почта: baraevs@mail.ru

Филиал в г. Лодейное Поле Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187700, Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, ул. Гагарина, дом 1, тел. 8-813-64-25-059, электронная почта: priemnaja.lodcrb@mail.ru.

Основным видом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом колледжа является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом колледжа.

В 2018 году было проведено 9 заседаний Педагогического совета, в том числе 3 тематических. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме.

В 2018 году в связи с истечением срока Коллективного договора Общее собрание работников и обучающихся (далее - общее собрание) рассматривало такие вопросы, как делегирование полномочий подписания Коллективного договора, создание комиссии по работе над коллективным договором, Принятие проекта Коллективного договора ГБПОУ ЛО «ТМК» на 2018 – 2021 г. Также на Общем собрании было принято Положение «О комиссии по премированию и материальному стимулированию работников», избрана комиссия по премированию и материальному стимулированию работников, рассмотрен Отчет о самообследовании за 2017 г.

Вывод: система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж в 2018 году осуществлял обучение по следующим программам:

Коды	Наименование программы	Квалификация	Базовый уровень получения образования	Нормативный срок обучения
г. Тихвин				
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	основное общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка) - очно - заочная форма	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	3 г.10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/акушер	основное общее	3 г.10 мес.
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	зубной техник	среднее общее	2 г.10 мес.
33.02.01	Фармация	фармацевт	среднее общее	2 г.10 мес.
Филиал в г. Кириши				
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	основное общее	3 г.10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/акушер	основное общее	3 г.10 мес.
Филиал в г. Волхове				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
Филиал в г. Кировске				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
Филиал в г. Подпорожье				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
Филиал в г. Лодейное Поле				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.

В 2018 году проводился внутриколледжный аудит соответствия структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. По результатам аудита нарушений не выявлено.

Вывод: структура и содержание ППСЗ по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

ГБПОУ ЛО «ТМК» реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется отделением повышения квалификации.

В 2018 году значительно увеличилось число разрабатываемых образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования, а именно программ профессиональной переподготовки.

За отчетный период разработаны программы:

✓ Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров водителей транспортных средств (КПК, 72 ч)

✓ Оказание паллиативной помощи взрослому населению (КПК, 72 ч)

✓ Медицинский массаж (ПП, 252 ч)

✓ Организация сестринского дела (ПП, 252 ч)

✓ Оказание первой помощи (КПК, 16 и 24 ч)

✓ Сестринское операционное дело (ПК, 144 ч)

✓ Первичная медико-профилактическая помощь населению (ПК, 144 ч)

✓ Охрана здоровья сельского населения (ПК, 288 ч)

✓ Младшая медицинская сестра по уходу за больными (ПО, 288 ч)

✓ Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии (ПК, 144 ч)

✓ Сестринское дело в педиатрии (ПП, 254 ч)

✓ Скорая и неотложная помощь (ПП, 252 ч)

✓ Актуальные вопросы в работе медицинского регистратора (КПК, 72 ч)

✓ Сестринское дело (ПП, 252 ч)

✓ Сестринское дело при инфекциях (ПК, 144 ч)

✓ Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных и прививочных кабинетах (ПК, 144 ч)

✓ Первичная медико-санитарная помощь детям (ПК, 144 ч)

✓ Лабораторное дело в рентгенологии (ПК, 216 ч)

✓ Медицинская статистика (ПП, 252 ч)

✓ Сестринское дело в терапии (ПК, 144 ч)

✓ Сестринское дело в хирургии (ПК, 144 ч)

✓ Сестринское дело в неврологии (ПК, 144 ч)

✓ Скорая и неотложная помощь (ПК, 216 ч)

✓ Сестринское дело в оториноларингологии (ПК, 144 ч)

✓ Актуальные вопросы вакцинопрофилактики (КПК, 72 ч)

✓ Сестринское дело в психиатрии (ПК, 144 ч)

✓ Сестринское дело в наркологии (ПК, 144 ч)

✓ Стоматологическая помощь населению (ПК, 144 ч)

✓ Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике (ПК, 144 ч)

✓ Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях (ПК, 216 ч).

За отчетный период прослеживается тенденция к перевыполнению плана по количеству слушателей программ дополнительного профессионального образования.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10.02.2016 года в 2016-2018 гг. отмечен рост числа слушателей программ профессиональной переподготовки

С 2018 г. прослеживается значительное увеличение численности слушателей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Соответственно увеличилось и суммарное количество слушателей отделения.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется отделением повышения квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, краткосрочного повышения квалификации, программы по которым своевременно разрабатываются сотрудниками отделения, рассматриваются на заседаниях методического совета Колледжа, согласовываются с руководителями учреждений практического здравоохранения и утверждаются директором Колледжа.

За отчетный период программы ДПО приведены в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.



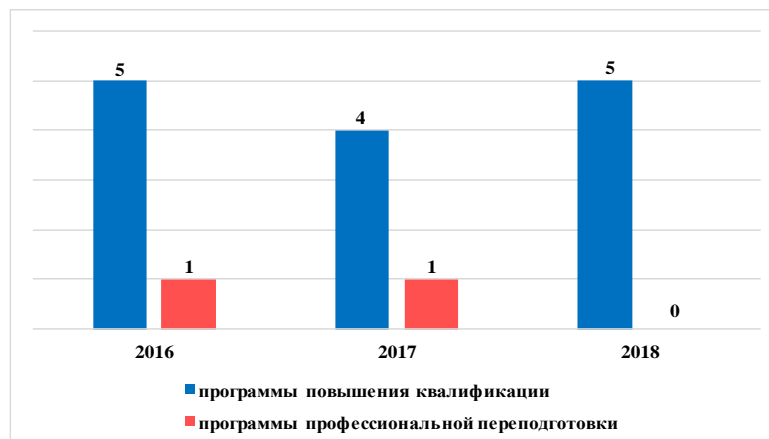
Сравнительные данные по количеству разработанных дополнительных профессиональных программ, 2016 – 2018 гг.



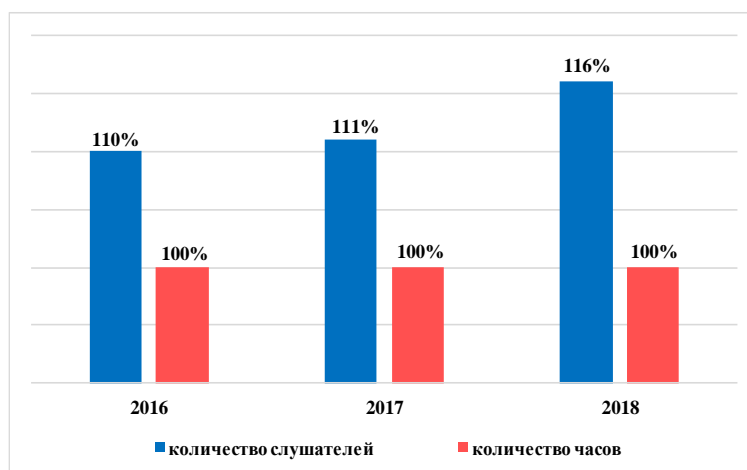
Сравнительные данные по количеству дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках выполнения государственного задания, 2016 – 2018 гг.

Количество ДПП, реализуемых организацией как на основании выполнения государственного задания, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг, остается стабильным.

Отмечается рост количества реализуемых ДПП по различным направлениям профессиональной переподготовки.



Сравнительные данные по количеству дополнительных профессиональных программ, реализуемых на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, 2016 – 2018 гг.



Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ

Стабильно высокой остается результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП – как по количеству слушателей (свыше 100%), так и по количеству выданных часов (100%).

В 2018 году проводился внутриколледжный аудит соответствия структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по результатам аудита нарушений не выявлено

Вывод: структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют нормативным требованиям. Дополнительные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.3. Оценка организации и результатов приема в 2018 году

Для обучения в 2018 году осуществлялся прием абитуриентов на базе 9 и 11 классов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая», «Акушерское дело».

Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составляло – 175 человек (7 групп) по трем специальностям («Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»).

По специальности «Стоматология ортопедическая» прием на обучение осуществлялся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием документов от абитуриентов был открыт с 01 июня 2018 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды об истории колледжа, об условиях обучения и проживания в общежитии, о приеме и зачислении в 2018 году, а также в период приема документов размещалась текущая информация о количестве поданных заявлений.

Вся информация по вопросам приема на сайте колледжа размещалась в соответствии с установленными сроками.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о документах, возвращенных Колледжем;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 года №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических или психологических качеств», было проведено психологическое тестирование в группах набора на специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» за счёт субсидий на выполнение государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и на специальность «Фармация» по договорам об оказании платных образовательных услуг

С учетом поданных заявлений были сформированы семь групп на базе среднего общего образования и три группы на базе основного общего образования.

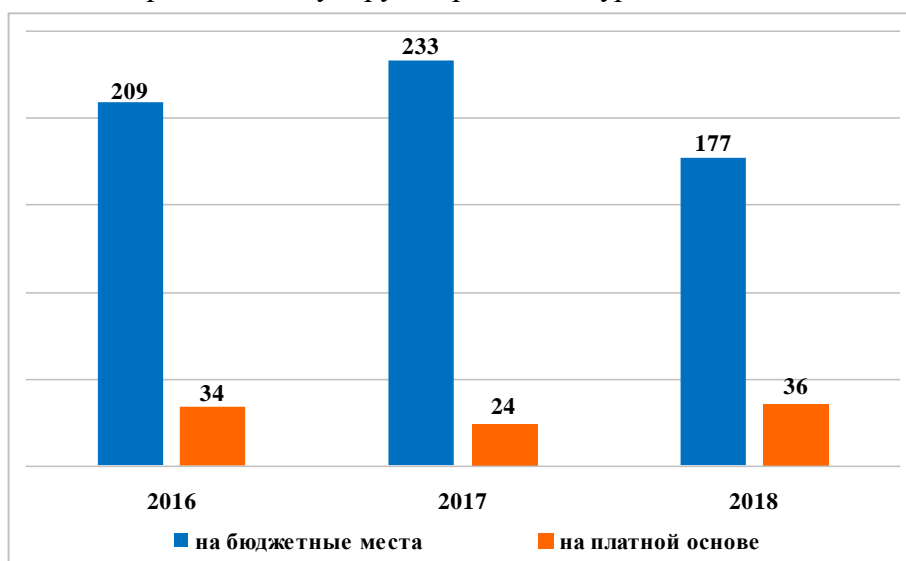
Прием документов у абитуриентов проводился до 15.08.2018 года.

Зачисление проводилось согласно правилам приема на общедоступной основе по конкурсу аттестатов и результатам психологического тестирования.

Результаты приёма в ГБПОУ ЛО «ТМК» 2018 г.

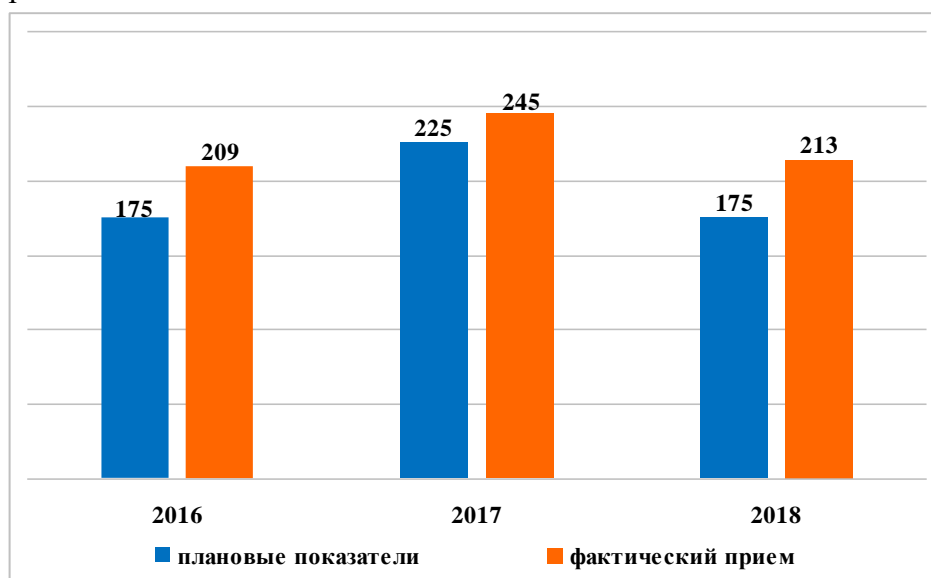
код профессии (специальности)	Наименование специальности	Базовое образование	Контрольная цифра приема	Принято заявлений	Зачислено на обучение	
					на бюджетные места	на платной основе
г. Тихвин						
34.02.01	Сестринское дело	основное общее	75	137	75	13
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее	25	54	31	3
31.02.05	«Стоматология ортопедическая» (по договорам об оказании платных услуг)	среднее общее	-	20	-	16
филиал г. Кириши						
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее	25	24	20	1
31.02.02	Акушерское дело	основное общее	25	41	25	2
филиал в г. Кировске						
34.02.01	Сестринское дело	среднее общее	25	29	25	1
Всего			175	305	177	36

В 2018 году контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме, что свидетельствует о росте интереса к медицинским профессиям, а устойчивая система профориентационной работы стимулирует приток абитуриентов.



Сравнительные данные приема
(за счет средств бюджета и с полным возмещением затрат) в 2016, 2017, 2018 г.г.

Динамика выполнения ГБПОУ ЛО «ТМК» государственного задания по приему на обучение представлена ниже:



Сравнительные данные выполнения государственного задания
по приему на обучение в 2016 – 2018 г.г.

По сравнению с 2016 и 2017 годами в 2018 году прием на обучение ниже, что объясняется более низкими контрольными цифрами приема.

Колледж успешно справляется с государственным заданием. Сверх выполнения государственного задания были открыты группы по специальности «Стоматология ортопедическая» (с полным возмещением затрат).

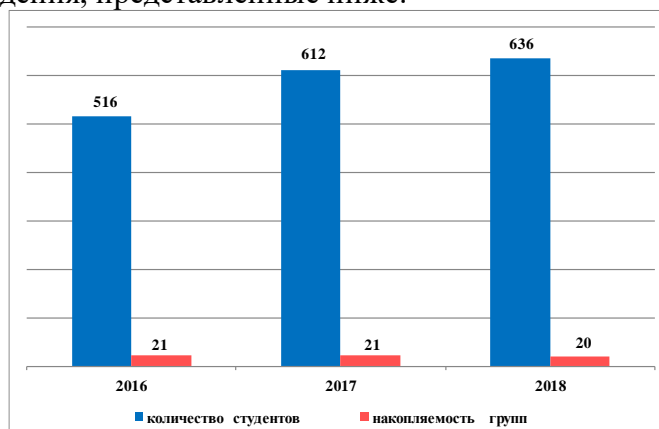
3.4. Оценка контингента обучающихся

В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2018 года

Код специальности	Специальность	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Средняя наполняемость групп (чел.)
г. Тихвин					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	4	86	22
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	10	217	22
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/ акушер	1	27	27
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	зубной техник	1	14	14
33.02.01	Фармация (базовая подготовка)	фармацевт	2	36	18
Филиал в г. Кириши					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	4	48	12
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	2	42	21
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/ акушер	2	35	18
Филиал в г. Волхове					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	26	26
Филиал в г. Кировске					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	2	40	20
Филиал в г. Подпорожье					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	10	10
Филиал в г. Лодейное Поле					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	1	24	24
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	23	23
В академическом отпуске				8	
Всего			32	636	

Контингент обучающихся колледжа в период с 2016 по 2018 года увеличился, о чем свидетельствуют сведения, представленные ниже:

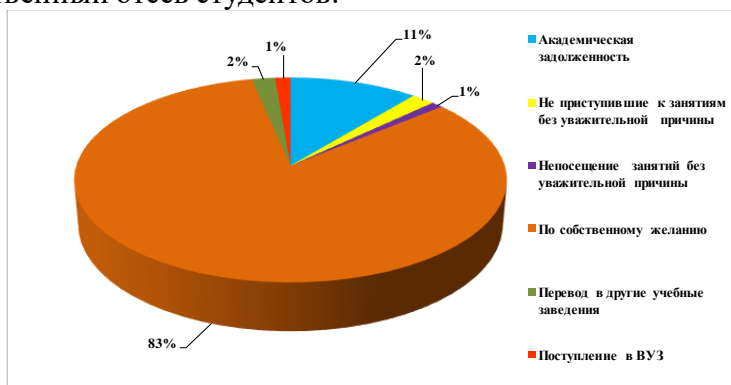


Сравнительные данные по наполняемости групп и контингента обучающихся за 2016 – 2018 г.г.

В колледже разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация колледжа, Совет профилактики, классные руководители, преподаватели.

Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.



Причины отчисления обучающихся в 2018 году

Изменение численности обучающихся за период с 01 января по 31 декабря 2018 года

Контингент на 01.01.2018г. (чел.)	Контингент на 31.12.2018 (чел.)	Изменение численности за 2018 год, (%)
612 (в т.ч. 7 - академический отпуск)	636 (в т.ч. 8 - академический отпуск)	Увеличение численности на 3,8%

Увеличение численности, несмотря на отсев в течение года, объясняется прежде всего тем фактом, что студенты, которые отчисляются из колледжа по собственному желанию или за наличие академической задолженности, восстанавливаются на обучение.

Вывод: в 2019 году следует обратить внимание на обучающихся, отчисляемых из колледжа по собственному желанию, активизировать деятельность по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, распространения информации о престижности профессии медицинского работника.

3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательный процесс строился в соответствии с комплексно-целевой программой развития, колледжа, программой и планом воспитательной работы.

С целью грамотного планирования работы составлен социальный паспорт. Так, на 01.09.2018 г. в колледже обучалось 653 студента, из них 79 юношей, 574 девушки, несовершеннолетних - 196 человек, 14 сирот, 6 инвалидов, 163 неполные семьи, 45 многодетных, 60 малоимущих.

Педагогическим коллективом выделены концептуальные основы организации воспитательной деятельности - ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетенций обучающихся.

В колледже реализуются основные направления молодежной политики (Таблица)

№ п/п	Направления молодежной политики	Охват участников, чел.
1.	Вовлечение студентов в инновационную деятельность	38
2.	Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства	27
3.	Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении	7
4.	Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью	165
5.	Содействие профориентации и карьерным устремлениям	15
6.	Поддержка и взаимодействие с общественными движениями и организациями	210
7.	Формирование у молодежи семейных ценностей	300
8.	Патриотическое воспитание молодежи -вовлечение в работу историко-краеведческих кружков	300 20
9.	Вовлечение молодежи в ЗОЖ и занятиям спортом	522
10.	Участие молодежи в региональных форумах	50
11.	Участие студентов во Всероссийских форумах	4

Участие в волонтерском движении региона

Участие студентов во Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» является мощным средством обмена опытом и налаживания системной работы между медицинскими добровольцами (волонтерами), органами государственной власти и некоммерческими организациями. Развитие добровольчества - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.

Волонтерство - важный способ получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции. Основные направления деятельности:

- 1) пропаганда здорового образа жизни;
- 2) антинаркотическая пропаганда;
- 3) пропаганда донорства;
- 4) медицинское сопровождение массовых мероприятий;
- 5) обучение населения оказанию первой помощи;
- 6) оказание помощи при проведении областных, всероссийских и международных мероприятий;
- 7) уход за больными, поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью;
- 8) работа с социально не защищенными категориями граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- 9) благоустройство населенных пунктов, памятных мест, воинских захоронений;
- 10) помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда;
- 11) помощь медицинскому персоналу в лечебно-профилактических учреждениях;
- 12) санитарно-профилактическое просвещение населения;
- 13) просветительская работа по теме: «Вич-инфекция и СПИД».

Установлен контакт с Ассоциацией волонтерских центров Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и успешно развивается проект «Волонтеры Победы». Системная работа позволила формировать культуру добровольчества и развивать основные направления деятельности волонтеров; активно участвовать в Едином календарном плане Всероссийских и Международных мероприятий в области популяризации добровольчества.

Совместная проектная деятельность позволила выявить потенциальных лидеров, обучить их навыками командного взаимодействия, мотивации, приобрести опыт ответственного лидерства и социального взаимодействия, чувство социальной значимости, реализовать личностный потенциал.

Совместная проектная деятельность с учреждениями здравоохранения Ленинградской области осуществляется в реализации проектов МЗ РФ с ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ им. А.Ф. Калмыкова». Деятельность направлена на повышение компетентности студентов в предметной области определенной учебной дисциплины, модуля, на развитие их способностей, создание общего продукта. Проект позволяет воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, способствует повышению мотивации эффективной учебной деятельности, формирующей содержательные аспекты профессиональной компетенции: знание имеющегося опыта; умение выбирать; ориентироваться на профессиональную успешность; чувство личной ответственности за результат; способность к самосовершенствованию и активность.

Таким образом, совместная деятельность позволяет каждому участнику ставить цели совместной работы, определять способы выполнения задания и контроля, перестраивать деятельность. Следует отметить, что деятельность носит социальный характер.

Участие в мероприятиях волонтеров в мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Партнеры	Количество участников
1.	Участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»		
1.1	Участие во Всероссийских акциях: «День неизвестного солдата- «Связь поколений»; - «Бессмертный полк».	ВПК «Десант» МУ «МСЦ» г. Тихвин	отряд волонтеров колледжа «Доброе сердце»-14 чел.
2.	Проведение мероприятий для ветеранов: Проведение праздничных концертов для ветеранов войны и труда: «Этот день Победы»; «Память сердца».	Совет ветеранов 4 МРН г. Тихвина	14 волонтеров 35 участников
3.	Участие в мероприятиях: торжественно-траурные мероприятия, посвященные освобождению Тихвина от немецко-фашистских захватчиков; торжественные митинги, посвященные Дню Победы и 9 декабря-освобождению г. Тихвина, освобождению г.Кириши-«Киришский плацдарм».	Администрация г. Тихвина и г. Кириши	14 волонтеров/ 73 участника
4.	Реализация проектов колледжа патриотической направленности:		23
4.1	Проект «Истоки»: акция «Великие имена России» выставка «Великие врачи земли Тихвинской»; акция «Память сердца»; акция «История войны в истории семьи»; экскурсия в музей колледжа «Роль Тихвина в голах Великой Отечественной войны»; тематический классный час «Мой прадед воевал».		
4.2	Проект «Мы помним вас, герои»: - тематические классные часы «Киришский плацдарм»		

Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского движения «Волонтеры-медики»

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Партнеры	Количество волонтеров-участников
1.	Реализация социально-просветительских проектов:		97
1.1	Азбука здоровья»: системная работа по пропаганде ЗОЖ и медицинской профессии среднего звена; среди обучающихся школ города Тихвина.	МОУ «СОШ» г. Тихвина	23
1.2	Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ: «Чистые руки-залог здоровья»; «Добрые уроки «Интернет-зависимость»; «Вакцинопрофилактика»; «Путешествие в город Здоровейск»; «В гости к Мойдодыру»; «О личной гигиене подростка»; «Дружи с водой»; «Рабочие инструменты человека»; «Как сделать сон полезным»; «Почему мы болеем»; «Одежда и здоровье»; «Наши зеленые друзья».	МОУ «СОШ» г. Тихвина	
1.3	Реализация проекта «Солнышко»: -организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на базе РЦ «Треди»: инсценирование сказки, приуроченной к Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта, «Здравствуй, осень», «На пороге Дед Мороз!», - проведение инсценированного праздника, посвященного Дню космонавтики.	Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Треди»	12
1.4	Реализация проекта «Твори добро»: оказание помощи в проведении досуговой деятельности дошкольников приюта; санитарно-гигиеническое просвещение детей младшего школьного возраста -профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ; «Как избежать простудных заболеваний»; «Айболит спешит на помощь»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; мастер-класс по изготовлению подарков к 8 марта; спортивные игры: «Сильные, ловкие, смелые», «Путешествие в страну здоровья»; игра для школьников «Звездный час»; акция «Подари игрушку малышу»; сопровождение детей приюта на прогулке; проведение мероприятий в рамках «Недели здоровья»: спортивных соревнований с детьми школьного возраста «Здоровье- это здорово»; театрализованное представление «В гости к Доктору Айболиту» - с детьми дошкольного возраста.	Тихвинское МУ социально-Реабилитационный Центр «Светлячок»	25
2.	Пропаганда медицинской профессии среднего звена: «История белого халата»; Профессии колледжа; Защитная одежда медперсонала., Проведение акций медицинского календаря. Проведение внеклассных мероприятий со школьниками: «Игры с разумом или что такое интернет-зависимость»; «Я выбираю ЗОЖ»; «Сердечно-легочная реанимация»; «Личная гигиена школьника»; «Вакцинация-наша защита»; Профилактика клещевого энцефалита»; проведение утренней зарядки с младшими школьниками.	МОУ «СОШ» г. Тихвина	97
2.6	Участие в проведении Дня открытых дверей-представление, профессии медицинской сестры.	МОУ «СОШ» г. Тихвина	23
2.8	Участие в пилотных проектах по системе менеджмента качества МЗ РФ: работа волонтеров с медицинскими документами в регистратуре; приглашение пациентов по телефону для прохождения диспансеризации; проведение хронометража рабочего времени среднего медицинского персонала отделений Тихвинской МБ.	ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ им. А.Ф. Калмыкова»	37
2.9	Сопровождение участников (людей с ограниченными возможностями здоровья) и участие команды волонтеров-медиков колледжа в КВН Международного союза КВН «Своя лига».	АНО «ЛО КВН инвалидов «Своя лига»	12
2.10	Участие во Всероссийской акции «ДОБРО В СЕЛО»: проведение субботников на ФАПах; участие в реализации медицинского блока; проведение тренингов по профилактике инфекционных заболеваний, по оказанию первой помощи.		25
3.	Реализация учебно-просветительских проектов:		
3.1	Проект «Ориентир»: -проведение профориентационных мероприятий по пропаганде медицинских профессий среди школьников ЛО; -участие в ярмарках учебных мест ЦЗН ЛО	МОУ «СОШ» ЛО, ЦЗН ЛО	13
3.2	Проект «Моя профессия»: проведение внеклассного мероприятия со школьниками г.Тихвина: -«Профилактика компьютерной зависимости». - проведение профилактического мероприятия по ЗОЖ: (пациенты ТУСОН «Калинка», дневное отделение): «ЗОЖ в пожилом возрасте»; «Правильное питание в пожилом возрасте»; - проведение творческого вечера в музыкальной гостиной «Нравственный подвиг медицинских работников» г.Тихвина в годы Великой Отечественной войны «Нам было по 16...», посвященный Дню Победы («Из истории полевого хирургического госпиталя № 364»)	МОУ «СОШ №4» г. Тихвина ТУСОН «Калинка»	13

4.	Проведение профилактических акций медицинского календаря: -демонстрация видеороликов; -оформление плакатов; -беседы; -открытые занятия.	РООЛО «ПАССД», Центр Профилактики Тихвинской городской поликлиники, МОУ «СОШ» г. Тихвин	97
----	---	---	----

Участие в мероприятиях волонтеров в слетах и конференциях

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Партнеры	Количество волонтеров – участников
1.	Слеты волонтеров колледжа «Рука к руке»: представление опыта волонтерской работы, подведение итогов, награждение лучших волонтеров, создание медицинского волонтерского отряда, корректировка планов работы волонтеров. Региональный форум «Волонтеры-медики ЛО».	Комитет здравоохранения ЛО, ВОД «Волонтеры-медики» «Региональное Тихвинское отделение ЛО»	2/64 50
2.	Всероссийский форум «Доброволец России».	РО «Волонтеры-медики ЛО»	4

Следует отметить, что в «Год волонтера», в ноябре 2018 года на Региональном форуме «Волонтеры-медики» (СПб) был представлен опыт работы колледжа по теме «Профориентация школьников в медицину» в рамках секции, который вызвал большой интерес всех участников и получил высокую оценку волонтеров-медиков ЛО.

Таким образом, данная современная педагогическая технология, интегрирующая в себе поисковые и проблемные методы, отвечает требованиям профессионального образования и способствует формированию ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому специалисту, способствует повышению качества образования, воспитанию активного, ответственного гражданина.

Популяризация медицинской профессии

В современных условиях проводится корректировка профориентационной работы среди школьников. Главной целью профориентации является создание позитивного образа медицинского и фармацевтического работника среднего звена в общественном сознании, повышение престижа медицинской профессии. В рамках дней открытых дверей перед потенциальными абитуриентами педколлектив колледжа предлагаемая система мероприятий направлена на понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, сформировать осознанное отношение абитуриентов к своей будущей социальной роли профессионала и своей личной готовности.

Все проводимые формы с абитуриентами способствуют формированию устойчивого познавательного интереса к выбранной специальности. Это встречи-беседы, интерактивные игры, тренинги по направлениям деятельности мастер-классы, встречи с интересными людьми. Системная работа позволит формировать у абитуриентов представления о медицинской сфере трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления позволяет формировать умения работы в команде, быть готовым брать на себя ответственность, повышать коммуникативную культуру.

Мероприятия	Количество участников, чел.
Деятельность староста, студсовета колледжа и студсовета общежития; совета историко-краеведческого музея колледжа, Студенческого научного общества «Вита», волонтерского отряда.	47 чел.

Участие в такой деятельности обеспечивает потребности студентов в социальном взаимодействии, способствует готовности к осмыслению жизни и деятельности в гражданском обществе.

Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений в студенческой среде, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися ежемесячно проводятся заседания совета профилактики. В индивидуальной беседе члены совета профилактики дают рекомендации и советы по устранению задолженности по дисциплинам, назначают сроки ликвидации задолженности по дисциплинам.

Мониторинг работы со студентами совета профилактики

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество обучающихся, приглашенных на заседания Совета профилактики	22	32	28
из них по причине:			
неуспеваемости	11	28	14
пропусков занятий	6	2	10
Нарушение Правил внутреннего распорядка	5	2	4
из них приглашены:			
впервые	22	28	6
повторно	11	4	22

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют о снижении числа студентов, приглашенных на заседания Совета профилактики, по сравнению с 2017 годом, не смотря на увеличение контрольных цифр приема в 2018 году. Следует отметить, что детальный анализ списка приглашенных свидетельствует, что проблемы с успеваемостью имеют студенты 3 курса специальности Сестринское дело и 2 курса специальности Акушерское дело. В целом работа Совета профилактики эффективна.

Воспитателем общежития Рыжовой Т.Н. в системе проводятся традиционные мероприятия с вовлечением студентов группы «риска».



Участие обучающихся в традиционных мероприятиях

Вывод: В 2018 году студенты, проживающие в общежитии, не состояли на учетах КДН и ЗП и ПДН ОМВД.

Вовлечение студентов в здоровый образ жизни и занятия спортом

В группах колледжа проводилась системная профилактическая работа по борьбе с курением через индивидуальные беседы с обучающимися.

Студенты колледжа участвовали в Региональном конкурсе видеороликов «Ленинградская земля-территория здоровья».

Формы работы	Мероприятия	Участники
1. Учебно-просветительский проект «Моя профессия»	Проведение эффективных тренингов специалиста с подростками по личностному росту, пропаганде ЗОЖ	Студенты колледжа Картофенина Н.Г., преподаватель психологии
3. Краткосрочный санитарно-просветительский проект «Нет СПИДу и наркотикам» (филиал г. Кириши)	Проведение акции «Нет СПИДу»-выступление перед школьниками на тематических классных часах «Остановим СПИД вместе»	Студенты колледжа, школьники. Григорьева В.А., руководитель
4. Учебно-просветительский проект «Профи»	Проведение акции «Нет СПИДу»	Студенты филиала г.Кириши, школьники, население города. Вахитова Э.Х., руководитель
5. Участие во Всероссийских акциях: Всемирный день борьбы со СПИДом, в День памяти умерших от СПИДа, в Международный день борьбы с наркотиками, в акции Всемирному дню борьбы с раком	1. Просмотр видеороликов. 2. Выпуск плакатов, распространение буклетов 3. Проведение анкетирования. 4. Проведение бесед со студентами и школьниками на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Правила гигиены половой жизни». 5. Проведение открытых уроков «День единения действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа. 12.Проведение тематических классных часов: «Чтобы не было беды»	Студенты, школьники
7. Дни здоровья на лыжах	1. Лыжные походы	Студенты колледжа, Ключев В.В., руководитель программы «Здоровье»

Мероприятия по профилактике наркомании

Формы работы	Мероприятия	Участники
1. Учебно-просветительский проект «Моя профессия»	1. Система тренингов по профилактике наркотиков «Мы выбираем ЗОЖ». 2. Индивидуальное консультирование Студентов преподавателем психологии. 3. Изготовление и распространение буклетов «Как сохранить психическое здоровье», презентаций. 4. Встреча с врачом-наркологом Н.С. Лыгиной, беседа на тему: «Влияние психоактивных веществ на организм подростков»	Студенты колледжа, проживающие в общежитии Руководитель Картофенина Н.Г., преподаватель психологии
2. Краткосрочный санитарно-просветительский проект «Нет СПИДу и наркотикам» (филиал г. Кириши)	Проведение акции «Нет СПИДу»: - выступление перед школьниками (7-11кл.) на тематических классных часах «Остановим СПИД вместе»; - презентация по теме; - разработка и распространение Памятки; - подборка стихов.	Студенты колледжа, школьники. Руководитель Григорьева В.А.
3. Учебно-просветительский проект «Профи» (филиал г. Кириши)	Проведение акции «Нет СПИДу»: определение ВИЧ-статуса населения в передвижной лаборатории; распространение рекламных материалов по теме.	Студенты филиала г. Кириши, школьники, население города. Руководитель Вахитова Э.Х.
4. Участие во Всероссийских акциях: во Всемирный день борьбы со СПИДом, в День памяти умерших от СПИДа, в Международный день борьбы с наркотиками.	1. Просмотр видеороликов. 2. Выпуск бюллетеней, плакатов. 3. Проведение анкетирования. 4. Проведение бесед со студентами и школьниками на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Правила гигиены половой жизни». 5. Проведение открытых уроков «День единения действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа- Ответственность-Здоровье». 6. Участие во флешмобе «Стоп/ВИЧ/СПИД». 7. Проведение викторины среди студентов «Стоп, ВИЧ/СПИД». 8. Участие в экспресс-тесте на ВИЧ». 9. Распространение памяток, буклетов, брошюр и др. информации о ВИЧ/СПИДе 10. Анкетирование населения по выявлению уровня информированности о ВИЧ-инфекции и СПИДе. 11. Привлечение населения к прохождению экспресс-теста на ВИЧ. 12. Проведение тематических классных часов.	Студенты, школьники ОУ
5. Проведение предметного конкурса по профессиональному модулю «Сестринская помощь в дерматологии и венерологии»	Система заданий.	Студенты колледжа

Студенты колледжа приняли активное участие в Региональном конкурсе докладов (презентаций) «Ленинградская земля-территория здоровья». В результате анализа 23 представленных творческих работ определены призовые места по направлениям на уровне колледжа.

**Вовлечение студентов в здоровый образ жизни и занятиям спортом,
популяризация культуры безопасности**

Спортивные мероприятия	Кол-во участников
Городская эстафета, посвященная Дню Победы.	12
Пробег «Астраха-Тихвин», посвященный освобождению г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков	12
Соревнования по военно-прикладным видам спорта:	6
Количество студентов, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях	43
Количество студентов, принимавших участие в экскурсиях в музей спортивной славы г. Тихвина	78

Овладению здоровьесберегающими технологиями во внеаудиторное время способствуют спортивные мероприятия на уровне колледжа.

Нравственное воспитание. Традиционные вечера

№ п/п	Мероприятие	Охват участников в %
1.	День знаний	100%
2.	Посвящение в студенты	96%
3.	Новогодний вечер	74%
4.	Татьянин день	68%
5.	День защитника Отечества	70%
6.	День Победы	48%
7.	Выпускной вечер	100% выпускников

Традиционно были организованы экскурсионные поездки студентов, имеющих успехи в обучении, активистов общественной жизни колледжа, лучших спортсменов по достопримечательным местам СПб.

Вывод: мероприятия воспитательной работы колледжа обеспечивают формирование у обучающихся нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, потребности ведения здорового образа жизни в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

При проведении процедуры самообследования за 2018 год проанализированы наиболее значимые показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

**Мониторинг результатов промежуточной аттестации, ГИА,
общественной аккредитации специалистов**

Специальность	2016					2017					2018				
	Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА		Аккредитация специалиста		Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА		Аккредитация специалиста		Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА		Аккредитация специалиста	
		Государственный экзамен (средний балл)	Защита ВКР (средний балл)	1 этап (средний балл)	2 этап (%)		Государственный экзамен (средний балл)	Защита ВКР (средний балл)	1 этап (средний балл)	2 этап (%)		Государственный экзамен (средний балл)	Защита ВКР (средний балл)	1 этап (средний балл)	2 этап (%)
31.02.01 Лечебное дело	4,3	4,7	4,4	-	-	4,2	4,7	4,4	-	-	4,2	3,6	4,4	4,6	70 и более
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1	3,6	4,0	4,3	70 и более
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4,1	4,3	4,2	70 и более
34.02.01 Сестринское дело	3,8	4,5	4,3	-	-	3,8	4,2	4,2	-	-	3,9	4,2	4,1	4,3	70 и более

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В 2018 году ГИА проводилась по 4 специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.05 Стоматология ортопедическая

34.02.01 Сестринское дело

Анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА за 2018 год показал незначительное понижение среднего балла по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 31.02.02 Акушерское дело (-0,6; -0,5 соответственно);

Причиной снижения результатов объясняется разницей в формах проведения: промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена и тестирования, государственный экзамен на 1 этапе – только в форме тестирования, а также увеличился объем материала на ГЭ.

Стабильность среднего балла по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 34.02.01 Сестринское дело (+0,1; +0,3 соответственно).

Результаты ГИА за 3 года (средний балл)

Специальность	2016 год		2017 год		2018 год	
	Государственный экзамен	Защита ВКР	Государственный экзамен	Защита ВКР	Государственный экзамен	Защита ВКР
31.02.01 Лечебное дело	4,7	4,4	4,7	4,4	3,6	4,4
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	3,6	4,0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	-	-	4,1	4,3
34.02.01. Сестринское дело	4,3	4,0	4,2	4,1	4,0	4,1

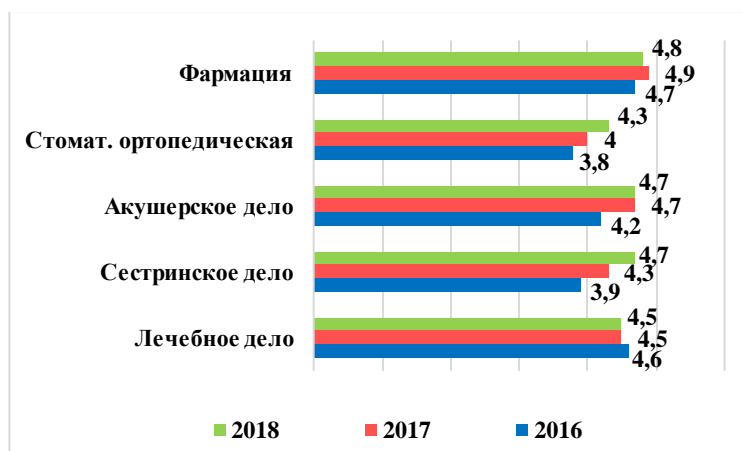
Вывод: следует отметить, что в 2018 году впервые проводилась независимая внешняя экспертиза - аккредитация специалистов. Внешняя оценка показала, что средний балл, как при аккредитации, так и при государственной итоговой аттестации стабилен. Условия сдачи ГИА соответствуют условиям прохождения общественной аккредитации специалистов.

Мониторинг получения дипломов выпускниками

Специальность	Количество обучающихся на конец года/%			Получили диплом/%			Количество дипломов с отличием/%			Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» /%			Итого количество дипломов с отличием, с оценками «хорошо» и «отлично» /%		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
31.02.01 Лечебное дело	17/100 %	14/100 %	18/100 %	17/100 %	14/100 %	18/100 %	4/23,5 %	1/7,1 %	2/11,1 %	3/17,6 %	1/7,1 %	2/11,1 %	7/41,1 %	2/14,2 %	4/22,2 %
31.02.02 Акушерское дело	-	-	20/100 %	-	-	20/100 %	-	-	-	-	-	2/10%	-	-	2/10%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	17/100 %	-	-	17/100 %	-	-	2/11,8 %	-	-	2/11,8 %	-	-	4/23,6 %
34.02.01 Сестринское дело	109/100 %	86/100 %	53/100 %	109/100 %	86/100 %	53/100 %	10/9,1 %	7/8,1 %	6/11,3 %	23/21,1 %	6/7%	6/11,3 %	33/30,2%	13/15,1 %	12/22,2 %
Итого	126	100	108	126	100	108	14	8	10	26	7	12	40	15	22

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что в 2018 году 100% обучающихся успешно окончили обучение, получили дипломы, из них 10 выпускников получили диплом с отличием; на хорошо и отлично – 12, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов.

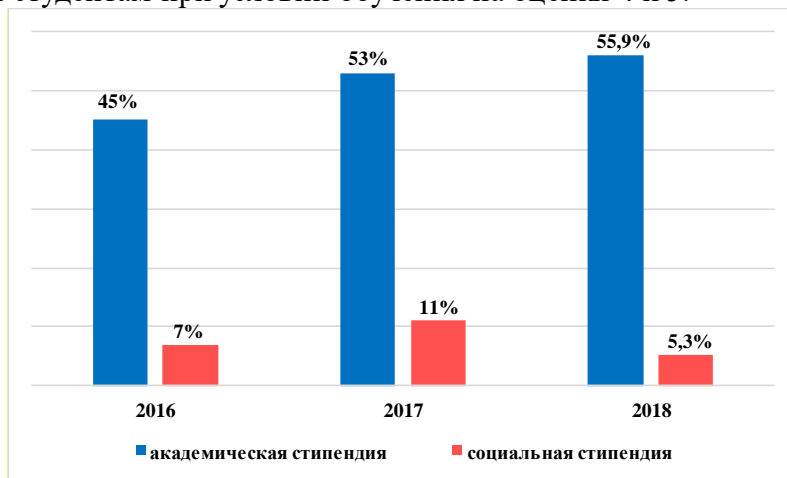
Составной частью образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, является практическое обучение. Сравнительный анализ результатов прохождения обучающимися производственной практики за три года приведен ниже.



Сравнительный анализ результатов прохождения обучающимися производственной практики, 2016, 2017, 2018 г.

Вывод: результаты прохождения производственной практики обучающимися колледжа в 2018 г. стабильны.

О результатах подготовки свидетельствует тот факт, что в 2018 году 55,9% обучающихся получали государственную академическую стипендию, которая предоставляется студентам при условии обучения на оценки 4 и 5.



Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую и социальную стипендию

Вывод: наблюдается положительная динамика, в 2018 году количество обучающихся, получающих стипендию, возросло на 2,9% по сравнению с 2017 годом, на 10,9 – по сравнению с 2016 годом.

С целью определения сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, а также повышения престижа и популяризации профессии, обмена опытом среди обучающихся и преподавателей на базе Колледжа организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем имеющимся специальностям. С 2015 года Колледж активно принимает участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, с 2016 года – в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

**Динамика участия студентов колледжа в чемпионате
«Молодые профессионалы» WorldSkills Russia**

Год	Название конкурса/олимпиады, место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	
2016	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Медицинский и социальный уход	г. Санкт-Петербург	1	
2016		Новгородская обл.	1	
2017		г. Санкт-Петербург	региональный	1
2017		г. Ярославль		2
2018		г. Санкт-Петербург		1

Динамика участия студентов колледжа во Всероссийских олимпиадах

Год	Название олимпиады, место проведения	Количество участников
2016	Олимпиада проф. мастерства по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, г. Рязань	1
2017		1
2018		1
2018	Олимпиада проф. мастерства по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, г. Омск	1

Динамика участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Год	Название конкурса/олимпиады, место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников
ежегодно	Конкурсы проф. мастерства по специальностям	колледж	все выпускники
2016	I Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности Лечебное дело, г. Великие Луки	международный	3
2017	II Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности Лечебное дело, Полоцкий медицинский колледж, республика Беларусь	международный	3
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « У истоков жизни » (окружной этап)	региональный	1
2018	III Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности Лечебное дело, ГБПОУ ЛО «ТМК»	международный	3

Выводы: в 2018 году студенты колледжа приняли участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»; изменился уровень представления мастерства студентов колледжа на конкурсах, чемпионатах и олимпиадах. Если в 2015 году они принимали участие только в конкурсах, проводимых на базе колледжа, то в 2018 году – региональный, Всероссийский и международный уровень. По решению Педагогического совета от 16.11.2018 г., протокол № 3, в программу ГИА на 2019 г. введен 2 этап государственного экзамена – оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях. Оценка практических навыков осуществляется по следующим направлениям: оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, диагностика клинических дисциплин, техника выполнения манипуляций. Проведенный анализ результатов первичной аккредитации используются для совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования (далее – мониторинг качества ДПО) – это проводимая колледжем оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, которая является составной частью внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Деятельность по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках выполнения государственного задания, формируемого на основе потребностей потребителей услуг – учреждений здравоохранения Ленинградской области, а также на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Мониторинг показателей в динамике

№ п/п	Параметры	2016	2017	2018
1.	Количество слушателей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе:	504	834	662
	по программам переподготовки	30	126	82
	по программам повышения квалификации	474	708	580
2.	Количество слушателей, проходивших повторную пересдачу итоговой аттестации, в том числе:	2	1	8
	по программам переподготовки	0	0	2
	по программам повышения квалификации	2	1	6
3.	Количество слушателей, не получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	1	0	4
	по программам переподготовки	0	0	2
	по программам повышения квалификации	1	0	2
4.	Количество слушателей, получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	501	834	658
	по программам переподготовки	30	126	80
	по программам повышения квалификации	471	708	578

С точки зрения выполнения государственного задания колледж ежегодно выполняет плановые показатели как по количеству курсов, так и по количеству слушателей, поэтому снижение количества слушателей связано прежде всего со снижением плановых показателей. Программы дополнительного образования в 2018 году выполнены в полном объеме.

Одним из важных вопросов является качество освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы переподготовки	Средний балл		
		2016	2017	2018
1.	Сестринское дело		4,94	4,78
2.	Скорая неотложная помощь		4,62	4,63
3.	Сестринское дело в педиатрии		4,87	4,63
4.	Организация сестринского дела	4,89		
5.	Медицинский массаж	4,9		

Вывод: результаты промежуточной аттестации по программам профессиональной переподготовки стабильно высокие в течение трех лет.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Дополнительные профессиональные образовательные программы	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
1.	Программы профессиональной переподготовки	100	100	97,5	100	96	93,9
2.	Программы повышения квалификации	99,8	99,9	99,3	95,3	98,2	95,9

Вывод: результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам стабильны.

Общие выводы: результаты промежуточной аттестации, ГИА показывают стабильный уровень освоения основных профессиональных образовательных программ, неуспевающих нет. Результаты внутренней оценки качества коррелируются с результатами внешней оценки (общественная аккредитация). При проведении ГИА нарушений и признаков необъективности не выявлено. Результаты ГИА и общественной аккредитации проанализированы и учтены при организации образовательного процесса в 2019 году. Намечены целевые показатели на 2019 год.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 31; от 15.12.2014 № 1580); Уставом ГБПОУ ЛО «ТМК».

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по конкретной специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Колледж работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день – воскресенье. Занятия обучающихся начинаются с 08.00 час., у обучающихся по очно-заочной форме обучения проводятся в вечернее время.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара) по 45 минут с перерывом между ними 5 минут. Продолжительность перерыва между парами (кроме субботы) составляет 15 минут, в субботу – 10 минут. Продолжительность перерыва для отдыха и приема пищи составляет 60 минут (с 11 час. 25 мин. до 12 час. 25 мин.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом максимальная аудиторная нагрузка не превышает: у обучающихся очной формы обучения - 36 часов в неделю; у обучающихся очно-заочной формы обучения - 16 академических часов в неделю. Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместитель директора по учебной работе составил основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разработано согласно локальному нормативному акту «Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ ЛО «ТМК»». Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебной единицей в колледже является группа, состав которой определяется распоряжением директора колледжа. Учебные занятия и практика проводятся с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися.

Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану).

На учебный год предусматриваются часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика проводится на базе учебных кабинетов колледжа, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности в сроки, предусмотренные в календарным учебным графиком.

Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

6. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству будущих выпускников в колледже осуществлялся ряд мероприятий: анкетирование, собеседование администрации колледжа с выпускниками, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего медицинского звена лечебно-профилактических учреждений.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники колледжа заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей ЛПУ. Сложностей с трудоустройством выпускники колледжа не имеют.

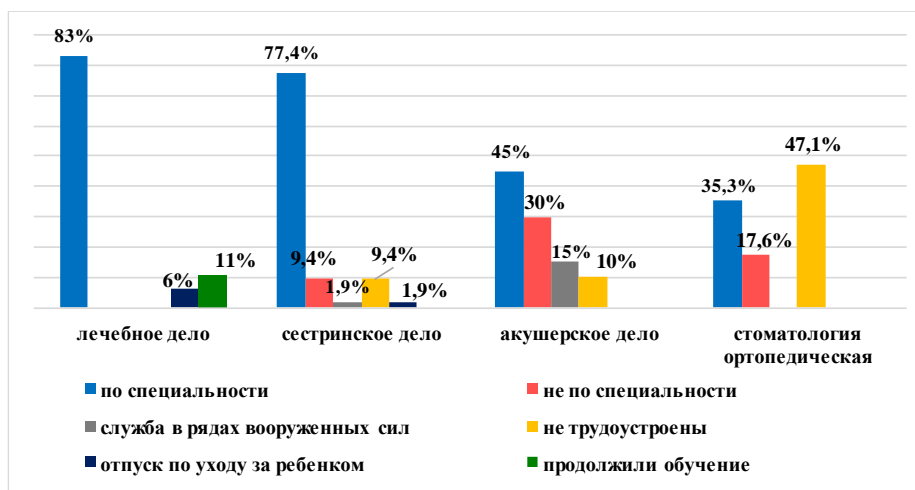
В 2018 году выпуск составил 108 человек из них по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело – 53 человека

31.02.01 «Лечебное дело» - 18 человек

31.02.02 «Акушерское дело» - 20 человек

31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 17 человек.



Трудоустройство выпускников в 2018 г.

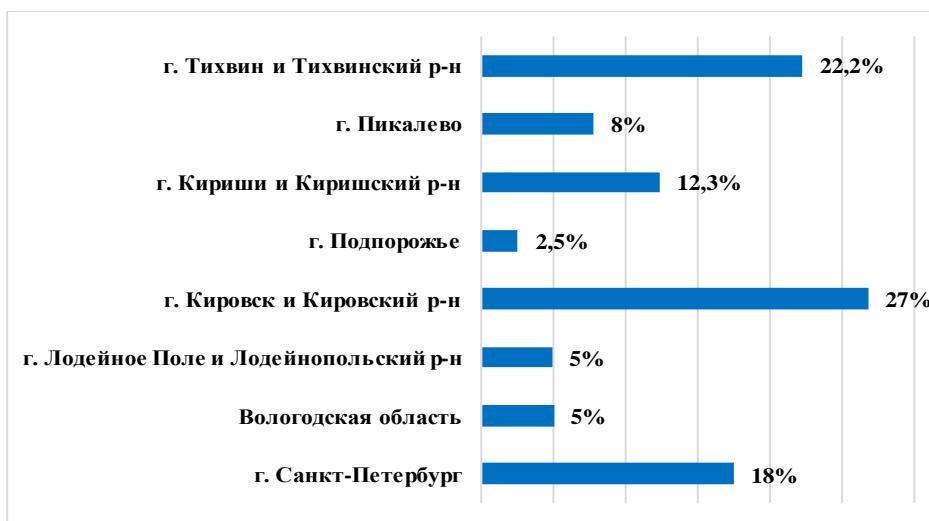
Немаловажную роль в достижении таких результатов играют многочисленные партнерские отношения с учреждениями здравоохранения Ленинградской области, взаимоотношения с которыми регулируются заключенными договорами.

Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся колледжа демонстрирует желание работодателей, у которых уже работают выпускники колледжа, получить в качестве работников молодых специалистов, имеющих диплом колледжа. В колледж постоянно поступают заявки от ЛПУ Ленинградской области с просьбой направить к ним на работу молодых специалистов. Представители лечебно-профилактических учреждений Ленинградской области активно участвуют в ярмарке рабочих мест, проводимой Центрами занятости населения.

Итогом проведенной работы на момент выпуска является трудоустройство выпускников по ЛПУ Ленинградской области, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже:



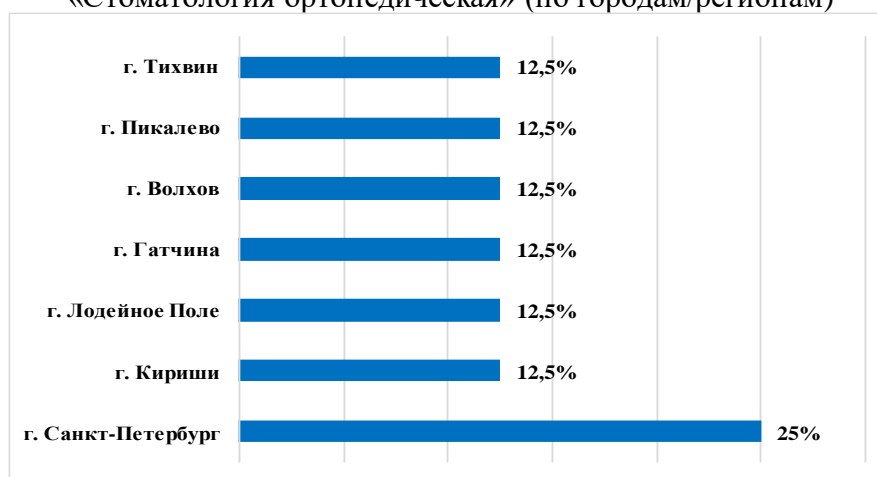
Трудоустройство выпускников колледжа по специальности «Лечебное дело» (по городам/регионам)



Трудоустройство выпускников колледжа по специальности «Сестринское дело» (по городам/регионам)



Трудоустройство выпускников колледжа по специальности «Стоматология ортопедическая» (по городам/регионам)



Трудоустройство выпускников колледжа по специальности «Акушерское дело» (по городам/регионам)

Вывод: Данные свидетельствуют о том, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, колледж является источником комплектования средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения Ленинградской области.

7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 28, пункт 3, подпункты 10, 11,13 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

внутренний мониторинг качества образования в колледже – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов колледжа, непосредственно определяющих качество образования;

внутриколледжный контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) колледжа, проведения отдельных запланированных мероприятий;

специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами Школы по соответствующим разовым запросам органов управления образованием;

проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже участников образовательных отношений,

подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2018 году администрация колледжа в рамках внутриколледжного контроля проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик;
- выполнение ФГОС СПО по специальностям;
- выполнение основных профессиональных образовательных программ по специальностям, дополнительных профессиональных образовательных программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов первичной аккредитации (общественной аккредитации специалистов);
- анализ корреляции результатов внутренней и внешней оценки качества (общественной аккредитации);
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в колледже способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные результаты стабильны, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников высокий.

С 03.12.2018г. по 24.12.2018г. в колледже проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (обучающиеся и их родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В диагностическом обследовании приняли участие 87% обучающихся и их родителей (законных представителей).

Удовлетворенность потребителей (обучающиеся)

да	нет	Затрудняюсь ответить
1. Готовы ли Вы рекомендовать организацию, в которой обучаетесь, родственникам, друзьям, знакомым?		
96%	0%	4%
2. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации, в которой обучаетесь (техническое оснащение кабинетов, оснащение организации учебной литературой и т.д.)?		
100%	0%	0%
3. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?		
98%	0%	2%
4. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?		
75%	5%	20%
5. Достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?		
85%	12%	3%
6. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание занятий)?		
55%	37%	8%
7. Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?		
83%	16%	1%
8. Удовлетворены ли Вы работой сайта колледжа?		
92%	3%	5%
9. Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием, в том числе - работой ЭБС?		
86%	4%	10%

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, отношением со стороны преподавателей и сотрудников, материально-техническим обеспечением, библиотечным обслуживанием, в том числе работой ЭБС. 96% респондентов готовы рекомендовать организацию, в которой обучаются, своим родственникам, друзьям и знакомым, что свидетельствует о комфортных условиях в колледже и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем, только 55% удовлетворены расписанием занятий. В 2019 году необходимо учитывать пожелания обучающихся при составлении расписания (по возможности).

**Удовлетворенность потребителей
(родители и/или законные представители)**

Вопросы	Результаты анкетирования
Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает образование в нашем колледже?	Удовлетворены – 90% Частично удовлетворены – 10%
Почему для своего ребенка Вы выбрали наш колледж?	- возможность получить востребованную специальность – 87% - возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе – 1% Другое – 12%
Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне – 98% Недостаточно профессионально – 2%
Как, по Вашему мнению, организовано практическое обучение?	- на хорошем профессиональном уровне – 96% Недостаточно профессионально – 4%
Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на момент анкетирования?	Удовлетворены – 85% Частично удовлетворены – 15%
Если Вы не довольны результатами, то поясните, пожалуйста, причины Вашей неудовлетворенности:	Нет ответов
Что необходимо изменить в колледже для улучшения образовательного процесса (Ваши предложения, рекомендации)?	- больше практических занятий; - уделить внимание индивидуальному подходу к обучающимся (рекомендация родителей первого курса); - недостаточность условий: отсутствие площадки для занятий спортом и физической культурой.

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией учебного процесса в колледже, результатами обученности детей. В качестве предложений с целью улучшения образовательного процесса было озвучено: «больше практических занятий; уделить внимание индивидуальному подходу к обучающимся (рекомендация родителей первого курса); необходимость наличия площадки для занятий спортом и физической культурой».

Вывод: по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен план работы по улучшению условий предоставления образовательных услуг на 2019 год.

Мониторинг удовлетворенности ЛПУ (работодателей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБПОУ ЛО «ТМК» проводился с 22.01.2018 г. по 12.02.2018 г.

Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (работодателя) качеством представленных образовательных услуг.

Процедура мониторинга включала в себя оценку качества уровня подготовки выпускников по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» работодателями – ЛПУ Ленинградской области.

Опрос работодателей осуществлялся при помощи анкет на бумажном носителе и в электронной форме посредством адресной рассылки анкет на электронную почту руководителей учреждений.

Анкета состояла из трех блоков. Первый блок посвящен выявлению удовлетворенности работодателей уровнем знаний выпускников в лечебно-диагностическом виде деятельности. Второй блок вопросов направлен на выявление мнений работодателей относительно умений выпускников в медико-профилактической деятельности. Третий блок вопросов направлен на оценку профессионально-личностных качеств выпускников колледжа (общие требования).

В опросе приняли участие:

ЛПУ	специальности	
	31.02.01 «Лечебное дело»	34.02.01 «Сестринское дело»
ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница имени А.Ф. Калмыкова»	+	+
ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ»	+	+
ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»	-	+
ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница»	-	+

**Удовлетворенность потребителей (работодателей)
качеством подготовки выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

критерии	Полностью согласен	Скорее да	Скорее нет	Нет	Затрудняюсь ответить	другое
лечебно-диагностические	14 (35%)	15 (37,5%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)	3 (7,5%)	6 (15%)
Медико-профилактические	8 (26,7%)	21 (70%)	1 (3,3%)	0	0	0
общие требования	7 (17,5%)	29 (72,5%)	2 (5%)	0	2 (5%)	0

**Удовлетворенность потребителей (работодателей)
качеством подготовки выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

критерии	Полностью согласен	Скорее да	Скорее нет	Нет	Затрудняюсь ответить	другое
лечебно-диагностические	21 (47,7%)	21 (47,7%)	0	0	2 (4,5%)	0
медико-профилактические	12 (60%)	7 (35%)	0	0	1 (5%)	0
общие требования	21 (40,4%)	25 (48,1%)	0	0	6 (11,5%)	0

Анализ значений по блокам показал, что работодатели в основном удовлетворены лечебно-диагностической подготовкой, умениями выпускников в медико-профилактической деятельности, профессионально-личностными качествами молодых специалистов.

В рамках исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 2165 – р от «01» октября 2018 г. колледж принимал участие в исследовании качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык» 11.10.2018. В исследовании приняли участие 190 человек - обучающиеся первого курса.

На сайте главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (ГИВЦ Рособразования) в 2018 году колледж разместил:

- сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – форма **СПО-1 (2018г.)**;

- мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Мониторинг качества подготовки кадров) – форма **СПО-Мониторинг (за 2018 г.)**.

Вывод: в 2018 году в колледже разработана внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения обучающимися программных требований, условиях реализации образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков, которая активно внедряется в деятельность образовательной организации.

Научно-исследовательская деятельность

На современном этапе развития системы среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является научно-исследовательская работа студентов, осуществляемая в рамках студенческого научного общества (СНО).

Деятельность СНО не ограничивается написанием научно-исследовательских работ, но и планированием, организацией и проведением конференции, а также включает в себя участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах за 2016 -2018г.г.

	2016		2017		2018	
	Кол-во работ	Кол-во студентов	Кол-во работ	Кол-во студентов	Кол-во работ	Кол-во студентов
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «Наука. Образование. Профессия»	19	23	27	30	32	38
Районный открытый историко-краеведческий конкурс «Тихвин и Тихвинская земля», посвященный памяти Я.И. Бередникова	5	5	4	4	3	4
Районный литературный конкурс «Арсис»	3	3	8	8	4	4
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура» (г. Обнинск)			2	2	2	2
Региональная научно-практическая конференция обучающихся СПО «Педагог – ученику: шаг в будущее» (СПб ЛОИРО)	3	3				
III Всероссийский конкурс на лучшую исследовательскую работу «Молодой исследователь XXI века» (г. Волгоград)	1	1				
Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция, посвященная проблемам экологии и здоровья (г. Амурск)			5	6		
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу молодых специалистов Ленинградской области «VIVEREESTCOGITARE: научный дебют 2017», «Лучшая научная работа 2018» (СПб, Комитет по здравоохранению)			4	4	4	4
Конкурс «Ленинградская область - территория здоровья, посвященный популяризации ЗОЖ и профилактики заболеваний» (СПб, Комитет по здравоохранению)			3	3		
Всероссийской конкурс "Творчество А.С.Пушкина" (г.Бийск)					13	13
I Всероссийский литературный конкурс «Золотое перо»					1	1

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, участия в научно-исследовательской деятельности. Динамика результатов участия студентов в научно-исследовательской деятельности положительная, что обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников колледжа составляет 84 человека.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (основных)	43
педагогические работники, имеющие высшее образование	40 (93%)
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	14 (33%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3 (7%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 5 лет	11 (26%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 10 лет	13 (30%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет более 10 лет	19 (44%)
Имеют награды, из них:	32 (75%)
отраслевые награды	14 (33%)
грамоты Комитета по здравоохранению Ленинградской области	11 (26%)
благодарности Комитета по здравоохранению Ленинградской области	7 (16%)

Численность преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на условиях внешнего совместительства непостоянна, их подбор осуществляется на учебный год и напрямую зависит от потребностей колледжа в преподавателях специальных дисциплин.

Подбор преподавателей осуществляется в соответствии с потребностями учреждения с учетом образования, квалификации, опыта практической работы по специальности. Подбор преподавателей специальных дисциплин осуществляется из числа врачей – работников учреждений здравоохранения г. Тихвина, г. Кириши, г. Кировска, г. Волхова, г. Подпорожье, г. Лодейное Поле.

Численность преподавателей - совместителей по филиалам

г. Тихвин	филиал в г. Волхове	филиал в г. Кировске	филиал в г. Лодейное Поле	филиал в г. Подпорожье	филиал в г. Кириши	Всего
28 чел.	21 чел.	23 чел.	33 чел.	18 чел.	26 чел.	149 чел.

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
1 чел. (2%)	9 чел. (21%)	8 чел. (19%)	5 чел. (12%)	9 чел. (21%)	11 чел. (25%)

Анализ возрастного состава педагогических работников свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 60 лет.



Распределение педагогических работников по возрастным группам (до и выше 60 лет)

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество/процент		
	2016	2017	2018
Имеют высшую квалификационную категорию	17 (34,6%)	20 (41%)	19 (44%)
Имеют первую квалификационную категорию	12 (24,4%)	14 (29%)	13 (30%)



Динамика результатов аттестации педагогических работников (по квалификационным категориям)

74% педагогов имеют квалификационные категории, что на 4% выше, чем в 2017 году, и на 15% выше, чем в 2016 году.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

С 1 января 2017 года вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Преподаватели колледжа, не имевшие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по специальности «Педагог профессионального образования», «Педагогика (учитель физики)», «Менеджмент в образовании», «Преподаватель ОБЖ» и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Сведения о повышении квалификации кадров педагогических работников

Год	2016	2017	2018
Количество, чел./%	17 (34,6%)	10 (24,4%)	33 (77%)

Текущесть педагогических кадров в 2018 году составила 4%. Следовательно, поскольку коэффициент текучести кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Реестр вакансий в колледже

Наименование должности	Кол-во вакансий	Социальные льготы
Преподаватель фармации	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Преподаватель физики	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Преподаватель «Акушерство и гинекология»	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Преподаватель сестринского дела	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Вывод: кадровый состав ГБПОУ ЛО «ТМК» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные функции библиотеки -образовательная, информационная, культурная.

Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации прав обучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

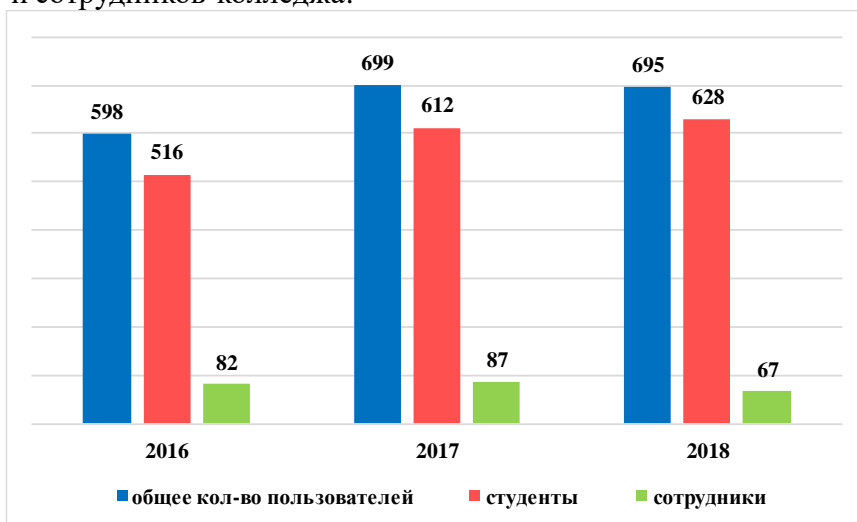
В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает помещением общей площадью 130 кв.м., включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена современной специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету.

Структура библиотеки

Структура библиотеки			Укомплектованность	
Читальный зал (кол-во посадочных мест)	Абонемент	Книгохранилище	Специализированной мебелью	Компьютерной и оргтехникой, выходом в Интернет
18	да	да	да	МФУ, цветной принтер, проектор, 7 ПКв с выходом в Интернет, Wi-Fi
Общая площадь – 130 кв. м.				

Количество пользователей библиотеки

Количественный состав пользователей соответствует общему количеству обучающихся и сотрудников колледжа.



Показатель количества пользователей библиотеки

Качественный состав пользователей библиотеки

В 2018 г. в библиотеке выделены следующие группы читателей:

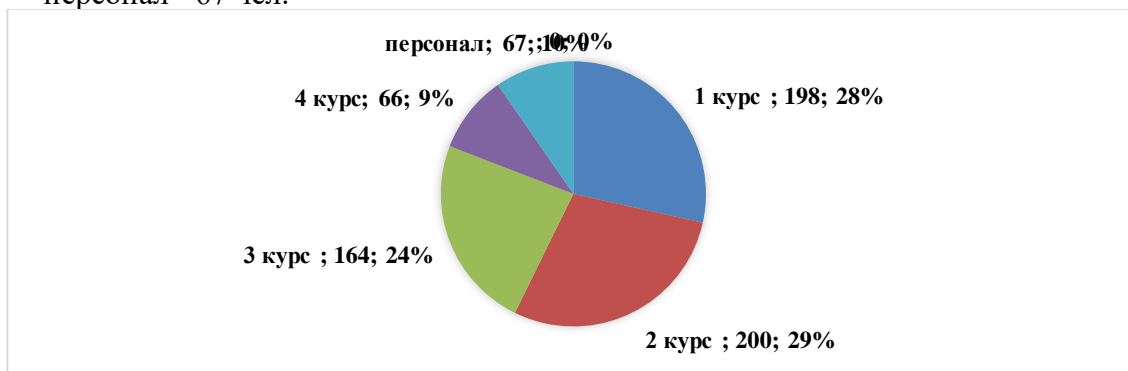
Студенты 1 курса – 198 чел.

Студенты 2 курса - 200 чел.

Студенты 3 курса - 164 чел.

Студенты 4 курса - 66 чел.

персонал - 67 чел.



Показатель качественного состава пользователей библиотеки по курсам

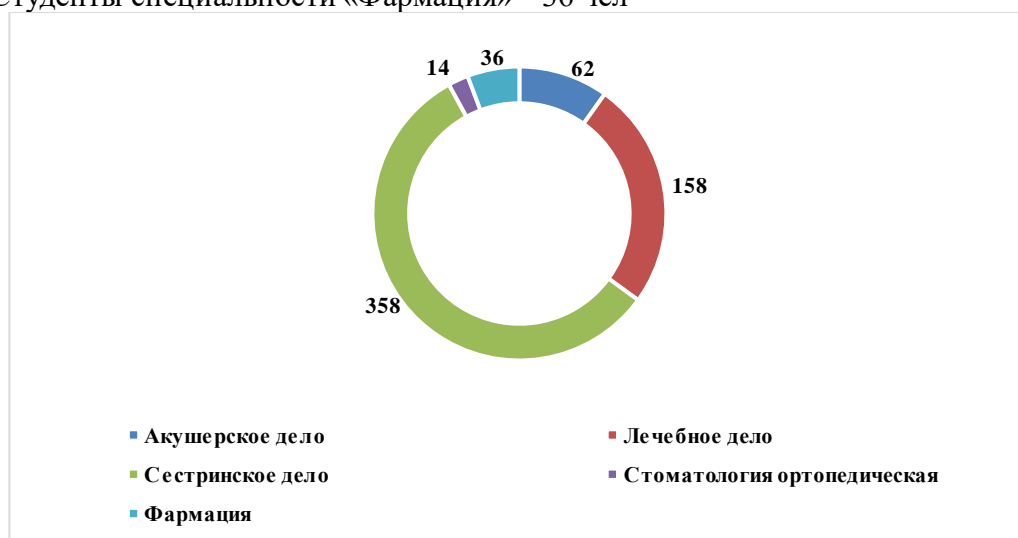
Студенты специальности «Акушерское дело» – 62 чел.

Студенты специальности «Лечебное дело» - 158 чел.

Студенты специальности «Сестринское дело» - 358 чел.

Студенты специальности «Стоматология ортопедическая» - 14 чел.

Студенты специальности «Фармация» - 36 чел



Показатель качественного состава пользователей библиотеки по специальностям

Всего обслуживалось 695 читателей.

Посещаемость

Анализ показывает снижение активности читателей по сравнению с 2016 годом: одной из причин этого является повышение спроса на использования Internet-ресурсов и ЭБС.



Динамика посещаемости библиотеки

Работа с книжным фондом

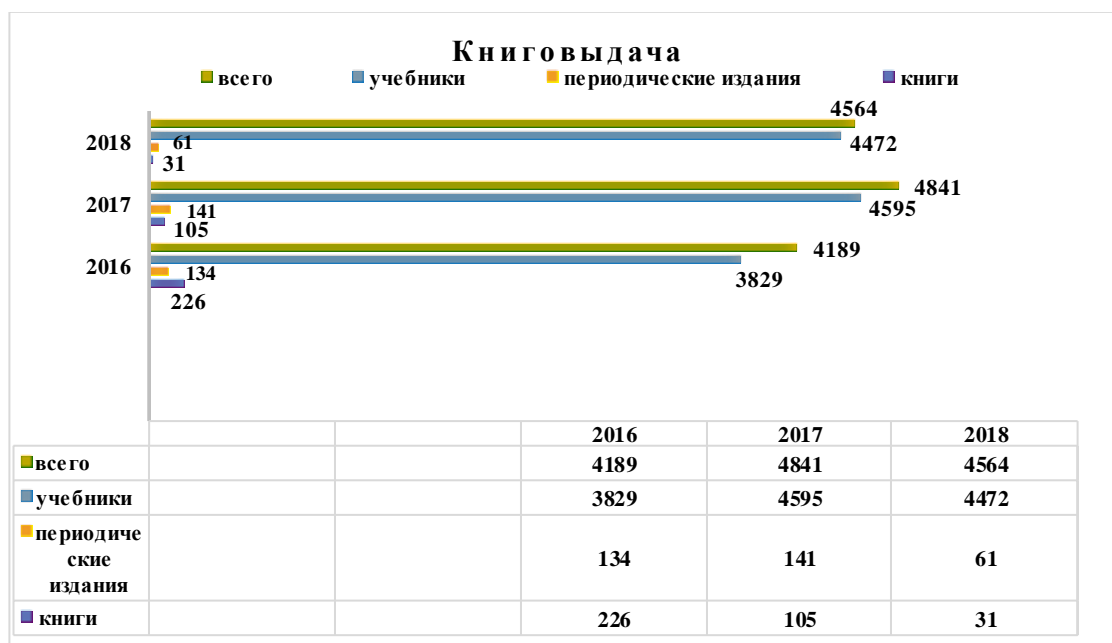
Книжный фонд библиотеки представлен всеми разделами книжной и мультимедийной продукции.

Фонды

Основные фонд библиотеки, в том числе: собрание отечественных и зарубежных изданий по медицине, общественно-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература (экз.)	Учебные фонд библиотеки, в том числе: учебники и учебные пособия по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже (экз.)	Подсобный фонд библиотеки, в том числе: официальные документы (сборники законодательных актов, кодексы РФ, нормативно – правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари) (экз.).	Мультимедийная продукция, в том числе: электронные и аудиовизуальные (экз.)
3316	9541	319	40
13216			

Книговыдача

Анализируя данные по книговыдаче (рис. 6.33) видим, что спрос на печатные издания меняется, т.к. все активнее используются электронные версии книг и Internet-ресурсы.

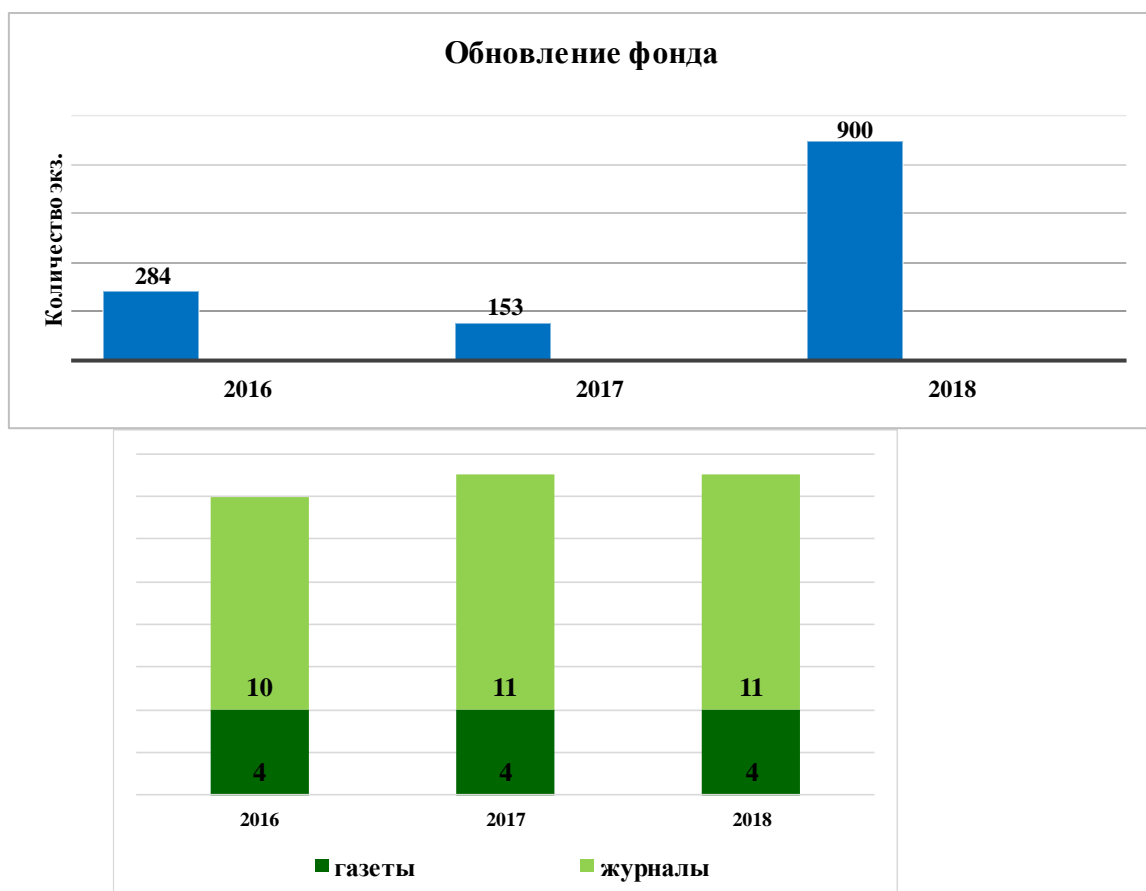


Показатели книговыдачи

Обновление фонда

В связи с проведенной в 2017 году инвентаризацией, списание морально устаревшей литературы составило 9383 экз., в том числе 1366 экз. учебной литературы. В следствии чего, было проведено обновление книжного фонда и за период 2017-2018 г.г. было приобретено 1053 экз. учебной литературы:

Обеспечение периодическими изданиями осуществляется как за счет печатных изданий, так и электронными версиями в рамках ЭБС «Консультант студента».



Показатели обеспечения периодическими изданиями

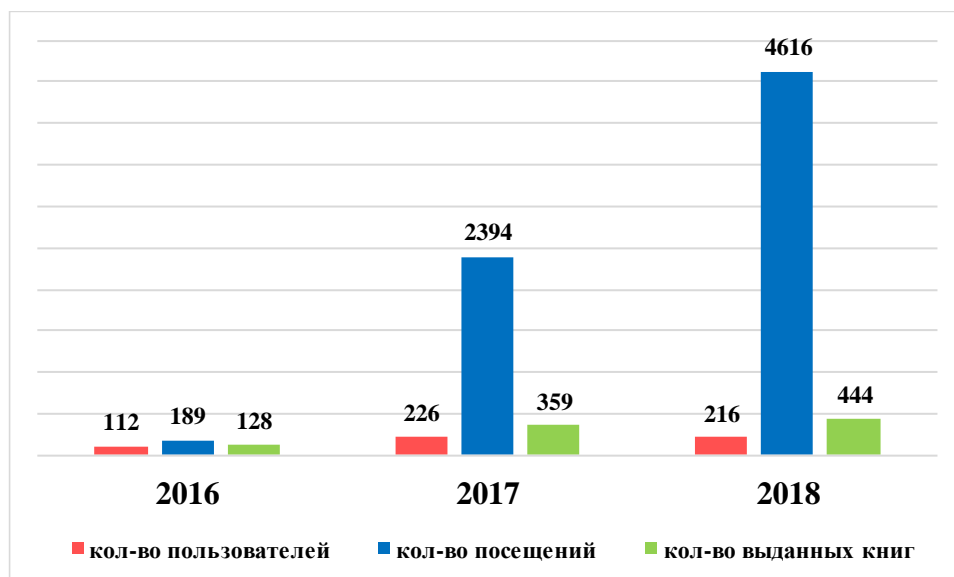
С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в колледже осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая является образовательным ресурсом «Консультант студента» для студентов и преподавателей медицинских учреждений СПО.

Использование данного ресурса позволило всем сотрудникам и студентам колледжа иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского и фармацевтического образования. Количество изданий составило более 700 наименований, которые собраны в тематические разделы; все издания подготовлены издательскими группами «ГЭОТАР-Медиа» и «Феникс» и имеют срок издания не позже 2014 года.

Количественное содержание ЭБС «Консультант студента»

Учебный год	Учебная литература (кол-во наименований)	Периодические издания (кол-во наименований)	Всего наименований	Кол-во экземпляров
2016	333	314	647	не ограничено
2017	332	314	646	не ограничено
2018	336	367	703	не ограничено

Информация, представленная ниже, свидетельствует о том, что количество посещений и выданных книг значительно увеличилось в сравнении с предыдущим периодом; что позволяет сделать вывод: у электронной библиотеки появился свой читатель.



Показатели работы в ЭБС

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения колледжа можно говорить об обеспеченности колледжа учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличии возможности пользоваться информационными ресурсами колледжа при подготовке и обучению.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ методической работы за 2018 год составлен на основе документации цикловых методических комиссий и методического объединения преподавателей филиала в г. Кириши ГБПОУ ЛО «ТМК» и сведений о работе совещания по методической работе. Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в колледже и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

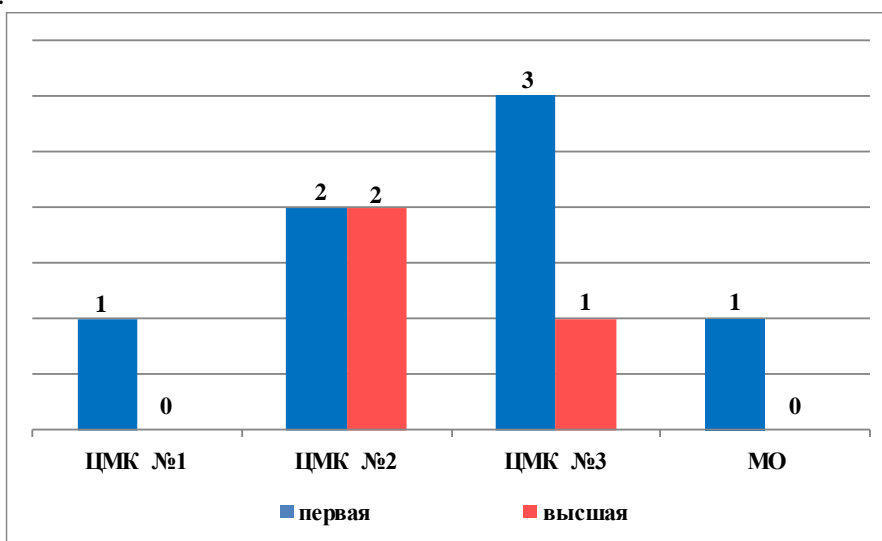
Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа с педагогическими кадрами; проведение педагогических Советов; работа совещания по методической работе, цикловых методических комиссий и методического объединения преподавателей филиала в г. Кириши; работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; информационное обеспечение методической работы; работа с обучающимися (внеаудиторная работа). Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана колледжа, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

С целью реализации приказа Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» разработаны рабочие программы «Техника выполнения манипуляций» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело и выполнены в 2018 году в полном объеме.

Проведена производственная учеба «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» для преподавателей колледжа и филиала в г. Кириши.

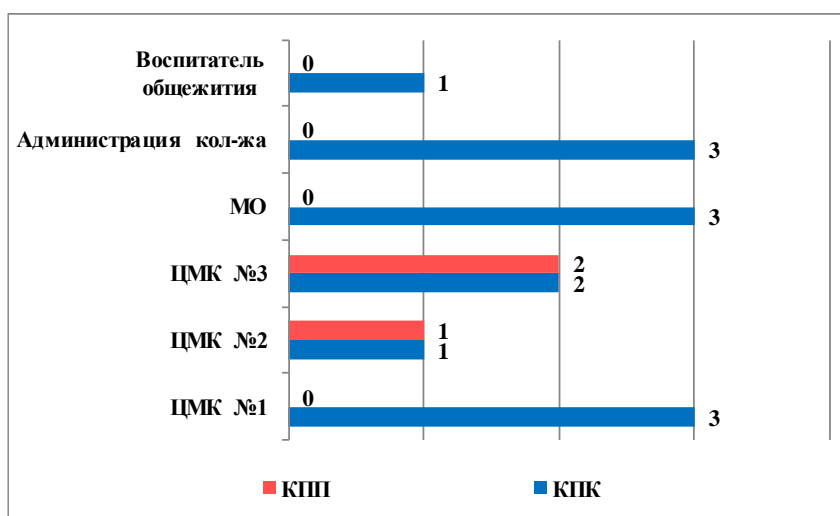
С целью расширения образовательных программ разработана образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». В марте 2018 года получена лицензия на право реализации данной профессии.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.



Аттестация преподавателей по структурным подразделениям (2018 год)

Важнейшим направлением работы методической службы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.



Курсовая подготовка по структурным подразделениям (2018 год)

Аттестация педагогов и прохождение курсовой подготовки способствовали росту профессионального мастерства педагогических работников колледжа и положительно сказались на результатах их труда.

В 2018 году было проведено два тематических педсовета, темы - Инновационная среда колледжа как условие качества подготовки специалистов; Формирование исследовательской компетентности студентов как социальный заказ системы СПО.

Ведущая роль в управлении методической работой в колледже принадлежит совещанию по методической работе, которое организует, направляет работу цикловых методических комиссий и МО преподавателей филиала в г. Кириши, создает условия для развития их творчества.

В 2018 году методическая работа в колледже велась в разрезе оптимизации учебного процесса, компетентного подхода в обучении, применения интерактивных технологий, здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса.

Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Всего за год прошло 8 заседаний, на которых рассматривались текущие и тематические вопросы, такие как методические аспекты учебно-методических комплексов общеобразовательных дисциплин в профессиональном образовании; место и роль научно-исследовательской деятельности в подготовке конкурентоспособного специалиста; проблемы оценки сформированности общих и профессиональных компетенций и др.

Проведены предметные месячники (декады) ЦМК и МО согласно плану методической работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в период проведения месячников (декад) разнообразна. Это – подготовка и участие в конкурсах презентаций, буклетов, эссе, кроссвордов, плакатов, рефератов, физических экспериментов; участие в викторинах и олимпиадах различного уровня; районных конкурсах «Тихвин и Тихвинская земля», «АРСИС», Всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура».

В рамках месячников ЦМК № 2, 3 проведено совместное заседание кружков «Анатомия и физиология человека», «СП в хирургии», «Основы реабилитации», тема «Равные учат равных» для студентов 22 СД, 31 СД, 32 СД, 41 СД групп (Молодцова И.А., Кузьмина Е.М., Щаднова М.В., преподаватели). Цель – создать условия, мотивирующие практическое применение знаний, умений в конкретной рабочей обстановке.

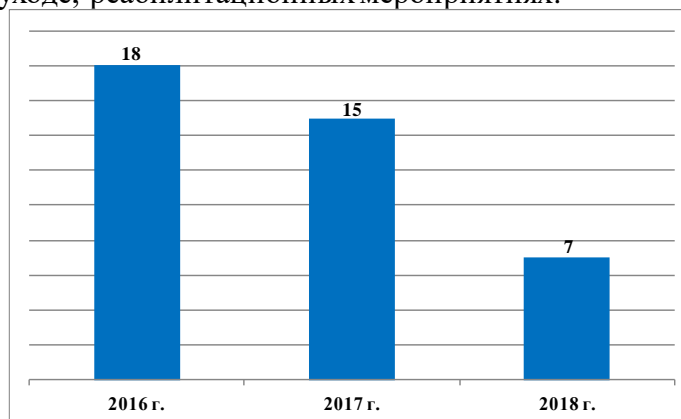
На совместном заседании обсуждались вопросы – анатомо-физиологические особенности строения позвоночника, мышечного корсета; проблемы пациентов, связанные с травмами позвоночника; принципы лечения травм позвоночника; роль медицинской сестры в организации ухода за пациентом при травмах позвоночника; составление комплекса лечебной физкультуры при травмах позвоночника; организация реабилитационных мероприятий при травмах позвоночника. Совместное обсуждение материала позволило студентам 22 СД группы оценить важность знаний, приобретаемых при изучении учебной дисциплины Анатомия и физиология человека; студенты 31 СД и 32 СД групп познакомились с алгоритмом разработки комплекса лечебной физкультуры при травмах позвоночника, а обучающиеся 41 СД группы продемонстрировали приобретенный практический опыт в проведении реабилитационных мероприятий при травмах позвоночника.

Интересная форма самостоятельной внеаудиторной работы – конкурс кроссвордов, тема Дезинфекция и стерилизация в 101 ЛД группе (Милухова К.А., преподаватель ПМ.07, первая квалификационная категория, ЦМК №3). Цель конкурса – развитие творческих способностей студента, привитие интереса к изучаемому предмету, расширение кругозора. Критерии оценки представленных работ – техника выполнения работы, аккуратность, четкость, креативность; количество и уровень сложности вопросов, их формулировка, грамотность, корректность, правильность ответов; презентация кроссворда, описание его преимуществ и достоинств.

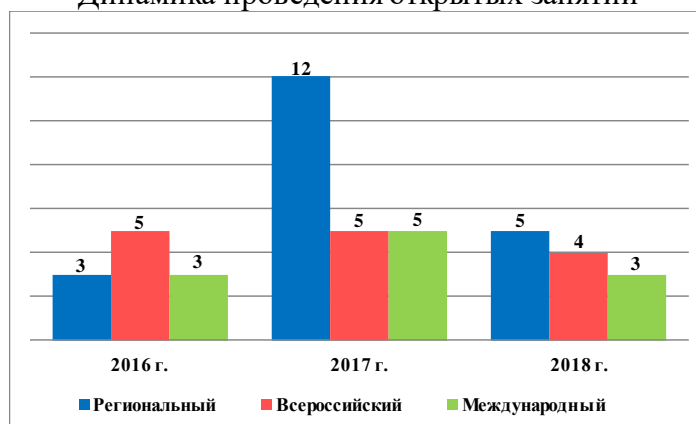
Викторина «Умники и умницы», 23 СД, (Баскулина Г.П., преподаватель ПМ. 04). Цель проведения викторины - развитие общих компетенций, включающих в себя способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы; работать в команде, эффективно общаться с коллегами; бережно относиться к историческому наследию; развитие профессиональных компетенций, включающих соблюдение принципов профессиональной этики; умение обеспечивать инфекционную безопасность; знание принципов лечебного питания; обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медперсонала.

Открытое практическое занятие по профессиональному модулю Диагностическая деятельность междисциплинарному курсу (МДК 01.01) Пропедевтика клинических дисциплин, раздел Пропедевтика в хирургии, тема Обследование костно-мышечной системы. Преподаватель – Григорьева Антонина Ивановна. Группа – 201ЛД, специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка. **Цель занятия:** обобщить и закрепить теоретические знания о заболеваниях костно-мышечной системы (КМС), совершенствовать профессиональные умения по обследованию костно-мышечной системы пациента. Тип занятия – комбинированное занятие. Использование видеофильма, муляжа «Скелет человека», наглядных материалов, таблиц, самостоятельная работа, работа в парах дали возможность обучающимся наиболее качественно усвоить изучаемый материал. Обучающиеся знают план обследования пациента с костно-мышечной патологией, группы патологий КМС, методы обследования КМС; владеют техникой обследования костно-мышечной системы пациента; решают профессиональные задачи: определяют проблемы пациента, степень значимости проблем, планируют мероприятия по решению проблем пациента, осуществляют решение проблем. На занятии обучающиеся сравнивают и анализируют группы патологий КМС, находят общее и различное, предлагают методы обследования костно-мышечной системы. Ответы обучающихся соответствуют требованиям, предъявляемым к речи специалистов: отвечают нормам литературного языка, точностью, логичностью. Обучающиеся показали навыки самоконтроля, взаимоконтроля; умение работать в парах, самостоятельно. Занятие проведено на хорошем методическом уровне.

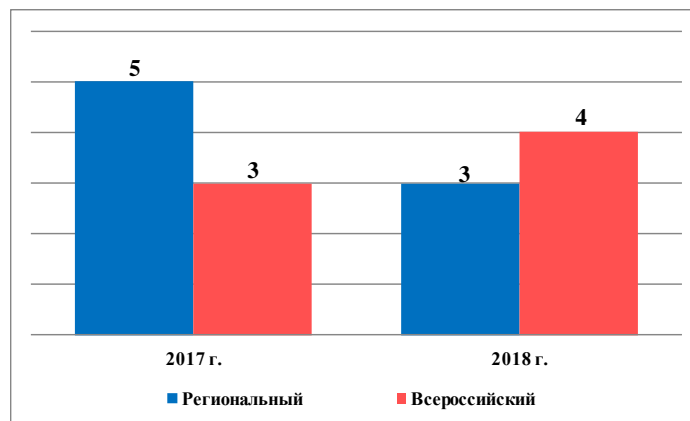
Итог практических бинарных занятий (Молодцова И.А., преподаватель основ реабилитации, Федоренко В.А., преподаватель СП при заболеваниях мочевыделительной системы, Филатова Н.И., преподаватель СП в неврологии, психиатрии, наркологии) – формирование у студентов 41 СД группы умения проводить сестринское обследование, оценивать состояние больного в комплексе с определением потребности в реабилитационном уходе, реабилитационных мероприятиях.



Динамика проведения открытых занятий



Участие преподавателей колледжа в научно – практических конференциях



Публикация статей

Проведен Смотр методической работы «Творческая мастерская преподавателя».

На Смотре показан фрагмент открытого внеаудиторного мероприятия по литературе для студентов 1^{го} курса 11 СД группы «Читательская конференция по роману Н.Н. Степанченко «Медсестра». Обсуждение романа (студенты 11 СД группы). Выступили с опытом работы - Дуда Л.В., преподаватель русского языка и литературы, об опыте проведения читательской конференции; Григорьева В.А., преподаватель филиала в г. Кириши, об изучении психологических особенностей обучающихся как важных условиях повышения качества подготовки будущих специалистов; Матюнина Н.И., преподаватель сестринской помощи детям, об исследовательской деятельности как факторе в формировании конкурентоспособного специалиста; Картофенина Н.Г., преподаватель психологии, о тренинге как интерактивной форме обучения на уроках психологии. Картофенина Н.Г. провела с преподавателями упражнения тренинга «Давайте познакомимся»: «Автопортрет», «Все мы чем – то похожи», «Улучши рисунок».

Анализ методической работы колледжа показал, что главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи преподавателям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, аттестацией, участием в работе ЦМК (МО), научно-практических конференций, профессиональных конкурсах.

Просматривается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, так как большинство преподавателей прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. Оценка качества материально-технической базы

Президентская стратегия социально-экономического развития России до 2020 года, представленная на заседании Госсовета еще 8 февраля 2008 года, является политическим решением о переводе российской экономики с инерционного энергосырьевого на инновационный путь развития.

Среди этих ориентиров выделяются инвестиции в человеческий капитал, повышение качества образования, в том числе и за счет развития его материально-технической базы.

Администрация ГБПОУ ЛО «ТМК» уделяет большое внимание укреплению и развитию материальной базы зданий и учебных кабинетов, выражающееся в постоянном наращивании основных фондов с 2009года.

Развитие основных фондов ГБПОУ ЛО «ТМК» осуществляется путем капитального и текущего ремонта зданий, а также приобретения и установки нового оборудования, позволяющее применить современные технологии.

Здание учебного корпуса ГБОУ СПО ЛО «ТМК» – ввод в эксплуатацию 1973г., площадь – 5312,7 м².

Здание общежития ГБОУ СПО ЛО «ТМК» – ввод в эксплуатацию 1988 г., площадь– 5819,7 м².

Сведения о материально-технической оснащенности

общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7м ²
количество компьютеров	95 ед.
численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	173 /100%

В соответствии с новыми требованиями образовательного процесса рациональной формой организации системы средств обучения является кабинетная система, в которой все средства обучения по одному предмету располагаются в одном помещении, в нашем учебном заведении в 2018 году этому уделялось большое внимание.

Монтаж индивидуальных тепловых пунктов с системой погодного регулирования в зданиях учебного корпуса и общежития зданий учебного корпуса и общежития выполнен в соответствии с рабочей документацией № 200.60-016- АОВ, №200.59-016- АОВ и позволил обеспечить: автоматическое регулирование температуры прямой сетевой воды в соответствии с графиком регулирования отопительной нагрузки в зависимости от температуры наружного воздуха, температуры в помещении, пять режимов теплотребления: дневной, ночной, (выходного дня), экономичный, усиленный, аварийный; автоматическое регулирование температуры ГВС; - управление насосами: сетевой воды, ГВС, холодной воды. В 2018 году большое внимание уделялось выполнению ремонтных работ в помещениях колледжа и общежития, дальнейшему оснащению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Одним из пунктов задач подпрограммы по развитию инфраструктуры и материально-технической база учреждения – проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение кабинетов учебными наглядными пособиями нового поколения и симуляционным оборудованием для развития клинического мышления и практических навыков в различных областях медицины.

Ремонтные работы в здании общежития ГБПОУ ЛО «ТМК» обеспечили выполнение требований СанПиН №42-121-4719-88 направленные на улучшение условий проживания студентов.

В 2018 году депутатами Законодательного собрания Ленинградской области были выделены средства для закупки в ГБПОУ ЛО «ТМК» роботизированных систем VI- класса.

На балансе учреждения имеется спортивная площадка у здания учебного корпуса, находящаяся в оперативном управлении на основании свидетельства о государственной регистрации права 47-АБ 367021 от 15 мая 2013года. Для проведения занятий на территории спортивной площадки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» и восстановления спортивного сооружения ГБПОУ ЛО «ТМК» разработан проект «Капитальный ремонт спортивной площадки на территории учебного корпуса ГБПОУ ЛО «ТМК», проведена государственная экспертиза сметной документации на сумму 20876 тыс. рублей с целью выделения денежных средств на выполнение строительных работ.

**Перечень ремонтных работ и приобретения оборудования
для отремонтированных кабинетов, выполненных в 2018 году**

Вид работ, поставки оборудования	Сумма заключенного контракта, руб.
Ремонтные работы	
Ремонт холла 4 этажа учебного корпуса	529 477,00
Ремонт кровли здания учебного корпуса	1 042 200,00
Замена дверных блоков	398 000,00
Ремонт козырьков здания учебного корпуса	24 000,00
Замена розеточной и осветительной сети в учебном кабинете № 206	110 000,00
Ремонт учебного кабинета № 206	309 600,00
Ремонт спортивного зала (частично)	34 500,00
Монтаж видеонаблюдения в учебных кабинетах	80 345,00
Установка домофона	19 050,00
Монтаж камер наружного видеонаблюдения	3 600,00
Итого на сумму	2 550 772,00
Поставка оборудования для отремонтированных кабинетов	
Приспособления медицинского назначения, оборудование	381 464,00
Мебель медицинского назначения	44 898,63
Манекены	3 081 925,24
Итого на сумму	3 508 287,87
Обеспечение требований по безопасности зданий учреждения	
Договор по техническому обслуживанию видеонаблюдения зданий учебного корпуса и общежития.	33 600,00
Техническое обслуживание пожарной сигнализации зданий учебного корпуса и общежития, помещений филиала в г. Кириши.	109 472,00
Осуществление мероприятий по дератизации	38 100,00
Договор на обслуживание охрану объекта с использованием кнопки тревожной сигнализации	48 000,00
Договор на вывоз ТБО зданий учебного корпуса, общежития ГБПОУ ЛО «ТМК и филиале г. Кириши	141 859,81
Испытание ВПВ на работоспособность и заправка огнетушителей.	10 900,00
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии в зданиях учреждения и промывка системы отопления.	150 760,00
Итого на сумму	532 691,81

Установка нового спортивно-технологического оборудования и комплексов, искусственных покрытий футбольных полей, позволит обеспечить не только выполнение образовательных спортивных программ, но и использование спортивного комплекса для систематических занятий физической культурой обучающимися в колледже.

Оснащенность учебных кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) поддерживается в удовлетворительном состоянии и по мере поступления финансирования уровень оснащённости ежегодно повышается.

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ ЛО «ТМК» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи.
3. Колледж обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.
4. Четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.
5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.
6. В колледже созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению. Ведется работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
7. Отмечается положительная динамика в мотивации коллектива к активному участию в общероссийских, региональных и городских мероприятиях.
8. Сформированы партнерские отношения, которые позволяют своевременно определять требования к квалификации и качеству подготовки, оперативно реагировать на изменения внешней среды за счет создания системы маркетинговых запросов и требований потребителей, учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.
9. Результаты самообследования свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности колледжа.\

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	2018	ед. изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Среднее профессиональное образование		
1.1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	628	чел.
1.1.1.1	По очной форме обучения	611	чел.
1.1.1.2	По очно-заочной форме обучения	17	чел.
1.1.2.	Общая численность студентов, обучающихся в г. Тихвине	380	чел.
1.1.3.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Кириши	125	чел.
1.1.4.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Кировске	40	чел.
1.1.5.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Волхове	26	чел.
1.1.6.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Лодейное Поле	47	чел.
1.1.7.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Подпорожье	10	чел.
1.1.8	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5	ед.
1.1.9	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	213	чел.
1.1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» при сдаче государственного экзамена, в общей численности выпускников	63/58	чел./%
1.1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» при защите выпускной квалификационной работы, в общей численности выпускников	81/75	чел./%
1.1.12	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	0	чел./%
1.1.13	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289/46	чел./%
1.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	192/80	чел./%
1.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей)	40/93	чел./%
1.1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей), в том числе:	32/74	чел./%
1.1.16.1	Высшая	19/44	чел./%
1.1.16.2	Первая	13/30	чел./%

1.1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей)	33/77	чел./%
1.1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей)	10/5	чел./%
1.2.	Дополнительное профессиональное образование		
1.2.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	590/88	чел./%
1.2.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	80/12	чел./%
1.2.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0	чел./%
1.2.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	19	ед.
1.2.4.1	Программ повышения квалификации	16	ед.
1.2.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3	ед.
1.2.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9	ед.
1.2.5.1	Программ повышения квалификации	9	ед.
1.2.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	ед.
1.2.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.2.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%
1.2.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0	чел./%
1.2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0	чел./%
1.2.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	чел./%
1.2.10.1	Высшая	0	чел./%
1.2.10.2	Первая	0	чел./%
1.2.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51,2	лет

1.2.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100	%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	75229,67	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1122,83	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	203,73	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82,1	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,0	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,15	ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	173/100	чел./%

Директор ГБПОУ ЛО «ТМК»



Н.Н. Зайцев