

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Тихвинский медицинский колледж»
(ГБПОУ ЛО «ТМК»)

РАССМОТРЕН
на Общем собрании
протокол от 18.03.2020 г. № 1

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2019 год

г. Тихвин
2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена	5
3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	6
3.3. Оценка организации и результатов приема в 2019 году	9
3.4. Оценка контингента обучающихся	12
3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена	21
4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	24
5. Оценка организации учебного процесса	26
6. Востребованность выпускников	28
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
8. Оценка качества кадрового обеспечения	38
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения	44
11. Оценка качества материально-технической базы	48
Выводы по результатам самообследования	51
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	52

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО «ТМК»).

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

187553, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Борисова, д.2А, что соответствует юридическому адресу.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Действующий Устав колледжа утвержден распоряжением Комитета по здравоохранению от 18 декабря 2015 г. № 63, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 24 декабря 2015 г. № 847 и зарегистрирован в налоговом органе: лист записей в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 13.01.2016 г. № 2164704051829, выданный инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Ленинградская область. Функции учредителя исполняет Комитет по здравоохранению Ленинградской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Вид учреждения: колледж.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000925 регистрационный № 097-16 от 06.05.2016 г. Срок действия: до 23.04.2020 г. выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Колледж аккредитован:

060000 Здравоохранение Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) медицинского и фармацевтического профиля;

основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих) медицинского и фармацевтического профиля;

дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки) медицинского и фармацевтического профиля.

Информация о филиалах:

Филиал в г. Кировске Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187352, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Советская, дом.3, тел. 8-813-62-21-237, электронная почта: nrozet@yandex.ru

Филиал в г. Кириши Государственного бюджетного образовательного учреждения Место нахождения: 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, ул. Площадь 60 лет Октября, дом 1, тел. 8-813-68-59-580, электронная почта: medkolledgkirishi@yandex.ru

Филиал в г. Волхове Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187400, Ленинградская обл., г. Волхов, ул. Авиационная, дом 42, тел. 8-813-63-22-235, электронная почта: kdlpol@mail.ru

Филиал в г. Подпорожье Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187780, Ленинградская обл., г. Подпорожье, ул. Исакова, дом 24, тел. 8-813-65-20-885, электронная почта: baraevs@mail.ru

Филиал в г. Лодейное Поле Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187700, Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, ул. Гагарина, дом 1, тел. 8-813-64-25-059, электронная почта: priemnaja.lodcrb@mail.ru.

Основным видом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом колледжа является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом колледжа.

В 2019 году было проведено 13 заседаний Педагогического совета, в том числе 2 тематических. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме.

В 2019 году на Общем собрании был рассмотрен Отчет о самообследовании за 2018 г.

Вывод: система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж в 2019 году осуществлял обучение по следующим программам:

Таблица 1

Коды	Наименование программы	Квалификация	Базовый уровень получения образования	Нормативный срок обучения
г. Тихвин				
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	основное общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка) - очно - заочная форма	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	3 г.10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/акушер	основное общее	3 г.10 мес.
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	зубной техник	среднее общее	2 г.10 мес.
33.02.01	Фармация	фармацевт	среднее общее	2 г.10 мес.
Филиал в г. Кириши				
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	основное общее	3 г.10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/акушер	основное общее	3 г.10 мес.
Филиал в г. Волхове				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
Филиал в г. Кировске				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
Филиал в г. Подпорожье				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
Филиал в г. Лодейное Поле				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.

В 2019 году проводился внутриколледжный аудит соответствия структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. По результатам аудита нарушений не выявлено.

Вывод: структура и содержание ППСЗ по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

ГБПОУ ЛО «ТМК» реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется отделением повышения квалификации.

В 2019 году продолжена разработка образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

За 2019 год разработаны следующие программы повышения квалификации:

- «Охрана здоровья детей и подростков» (144 часа);
- «Сестринское дело в травматологии» (144 часа);
- «Сестринское дело во фтизиатрии» (144 часа);
- «Сестринское дело в офтальмологии» (144 часа);

Кроме того, в связи с открытием с 1 января 2019 года Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и регистрацией Колледжа на Портале в качестве образовательной организации отделением начата разработка дополнительных профессиональных образовательных программ непрерывного образования. Это программы со сроком освоения 18, 36 и 72 часа, которые загружаются на Портал НМФО:

- «Вирусные заболевания кожи» (18 часов);
- «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» (72 часа);
- «Этико-деонтологические аспекты общения медицинского работника с пациентом и его окружением» (18 часов);
- «Обеспечение безопасности иммунизации» (36 часов);
- «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» (36 часов);
- «Оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (18 часов);
- «Проблемы обезболивания пациентов с онкологическим и неонкологическим болевым синдромом» (36 часов);
- «Неотложная медицинская помощь в акушерской практике» (36 часов);
- «Порядок обращения с медицинскими отходами» (36 часов);
- «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность» (36 часов);
- «Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергических реакциях» (36 часов);

Программы, реализуемые посредством системы непрерывного образования, проходят строгий контроль на Портале НМФО: на первом этапе проверяется технический паспорт программы, далее программу оценивает методист Портала.

За отчетный период прослеживается тенденция к перевыполнению плана по количеству слушателей программ дополнительного профессионального образования.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства здравоохранения РФ №83н от 10.02.2016 года в 2017-2019гг. отмечен рост числа слушателей программ профессиональной переподготовки.

С 2019 г. прослеживается значительное увеличение численности слушателей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Соответственно увеличилось и суммарное количество слушателей отделения.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется отделением повышения квалификации на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, краткосрочного повышения квалификации, программы по которым своевременно разрабатываются сотрудниками отделения, рассматриваются на методических совещаниях, согласовываются с руководителями учреждений практического здравоохранения и утверждаются директором Колледжа.

За отчетный период программы ДПО приведены в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

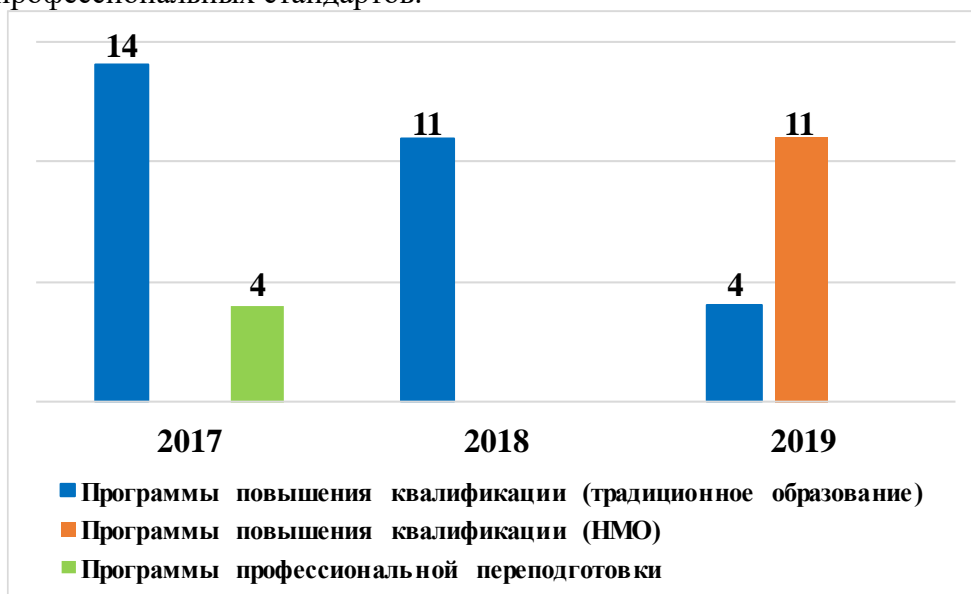


Рис. 1 - Сравнительные данные по количеству разработанных дополнительных профессиональных программ, 2017 – 2019 гг.



Рис. 2 - Сравнительные данные по количеству дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках выполнения государственного задания, 2017 – 2019 гг.

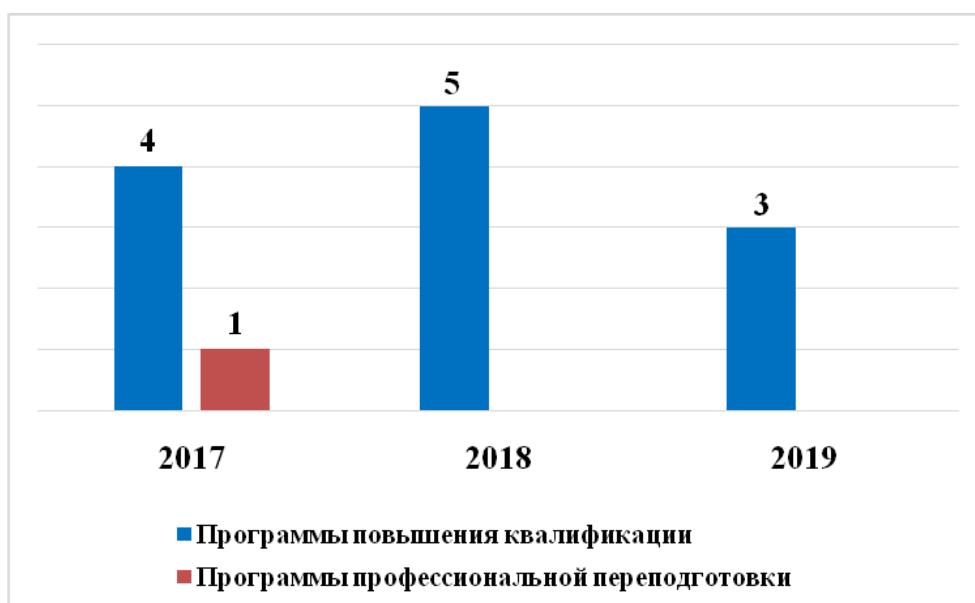


Рис. 3 - Сравнительные данные по количеству дополнительных профессиональных программ, реализуемых на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, 2017 – 2019 гг.

Количество ДПП, реализуемых организацией на основании выполнения государственного задания, остается стабильным. Вместе с тем прослеживается тенденция к снижению числа программ, реализуемых по договорам об оказании платных образовательных услуг.

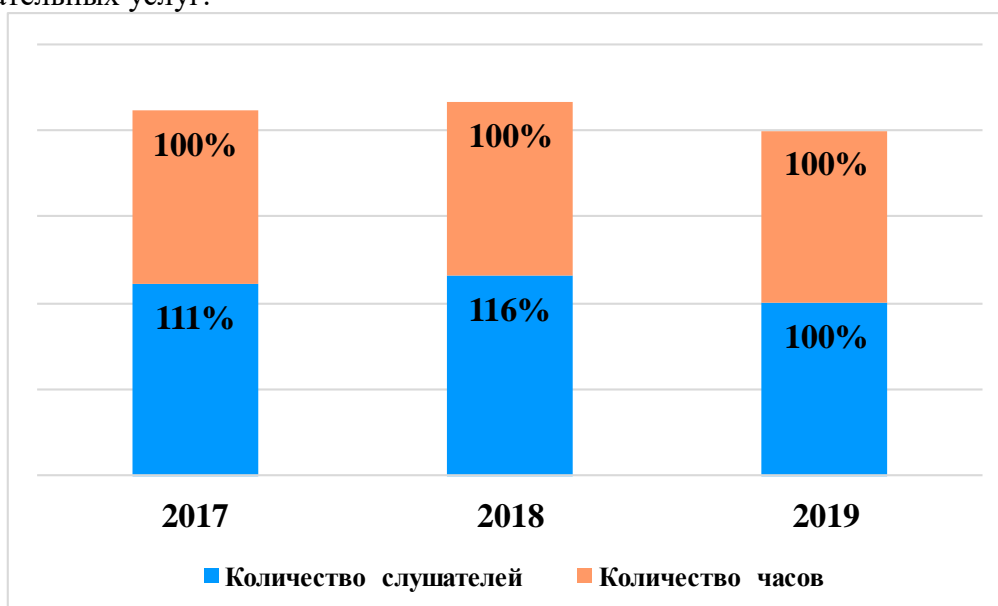


Рис. 4 - Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ, 2017-2019 гг.

Стабильно высокой остается результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП – как по количеству слушателей (100% и выше), так и по количеству выданных часов государственного задания (100%).

В 2019 году проводился внутриколледжный аудит соответствия структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по результатам аудита нарушений не выявлено.

Вывод: структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют нормативным требованиям. Дополнительные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме

3.3. Оценка организации и результатов приема в 2019 году

Для обучения в 2019 году осуществлялся прием абитуриентов на базе 9 и 11 классов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая». Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составляло – 200 человек (8 групп) по двум специальностям («Лечебное дело», «Сестринское дело»).

По специальности «Стоматология ортопедическая» и «Сестринское дело» (очно-заочная форма обучения) прием на обучение осуществлялся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием документов от абитуриентов был открыт с 04 июня 2019 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды и на сайте колледжа об истории колледжа, об условиях обучения и проживания в общежитии, о приеме и зачислении в 2019 году, а также в период приема документов размещалась текущая информация о количестве поданных заявлений и рейтинговые списки абитуриентов.

Вся информация по вопросам приема на сайте колледжа размещалась в соответствии с установленными сроками.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о документах, возвращенных Колледжем;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 года №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических или психологических качеств», было проведено психологическое тестирование в группах набора на специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» за счёт субсидий на выполнение государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а на специальность «Стоматология ортопедическая» (по договорам об оказании платных образовательных услуг) – «Лепка».

С учетом поданных заявлений были сформированы семь групп на базе среднего общего образования и три группы на базе основного общего образования.

Прием документов у абитуриентов проводился до 10 августа 2019 г., а в связи с наличием свободных мест для поступления на специальности «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело» (очно-заочное обучение), «Лечебное дело» (в филиалов в г. Кириши и г. Волхове) приём документов был быть продлен до 25 ноября 2019 года.

Зачисление проводилось согласно правилам приема на общедоступной основе по конкурсу аттестатов и результатам психологического тестирования.

Результаты приёма в ГБПОУ ЛО «ТМК» 2019г.

Код и наименование специальности	Зачислено на места, финансируемые за счёт бюджета Ленинградской области	Зачислено по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Минимальный ("проходной") балл/средний балл аттестата	Результаты вступительных испытаний
г. Тихвин				
31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 кл.)	28	–	3,75 / 4,12	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения (на базе 9 кл.)	50	11	4,059 / 4,13	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения (на базе 11 кл.)	–	16	3,23 / 3,73	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе 11 кл.)	–	10	3,385 / 4,02	Лепка: зачтено – 100%
Филиал в г. Кировск				
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл.)	25	2	3,308 / 3,96	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
Филиал в г. Лодейное Поле				
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл.)	25	1	3,4 / 3,9	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
Филиал в г. Волхов				
31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 кл.)	25	2	3,92 / 4,02	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
Филиал в г. Кириши				
31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 кл.)	21	–	3,615 / 3,78	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	25	–	3,889 / 3,94	Психологическое тестирование: зачтено – 100%
ИТОГО:	199	42		

В 2019 году контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме, что свидетельствует о росте интереса к медицинским профессиям, а устойчивая система профориентационной работы стимулирует приток абитуриентов.



Рис. 5 - Сравнительные данные приема (за счет средств бюджета и с полным возмещением затрат) в 2017, 2018, 2019г.г.

Динамика выполнения ГБПОУ ЛО «ТМК» государственного задания по приему на обучение представлена ниже:

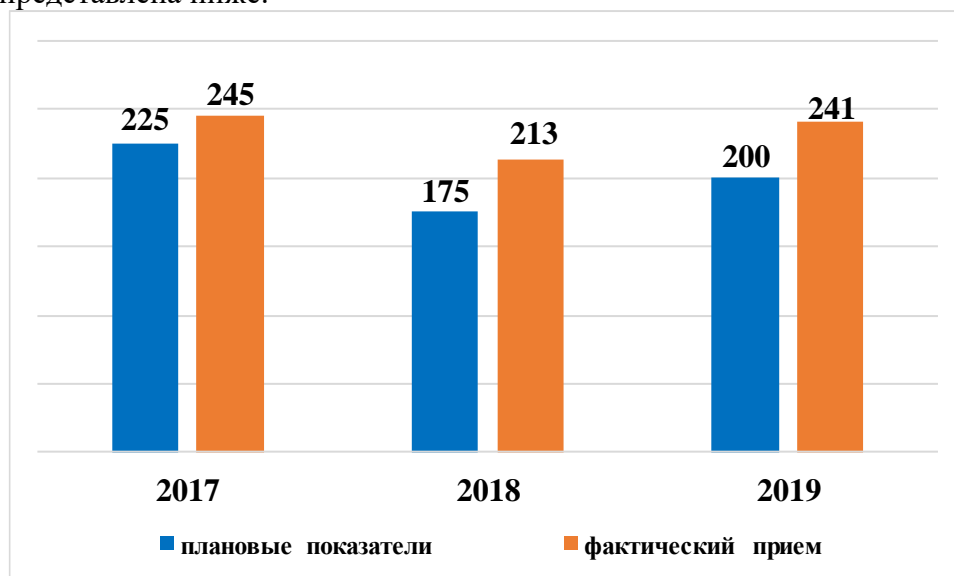


Рис. 6 - Сравнительные данные выполнения государственного задания по приему на обучение в 2017 – 2019г.г.

По сравнению с 2017 годом в 2019 году прием на обучение ниже, а в сравнении с 2018 г. – выше, что объясняется более разницей в контрольных цифрах приема.

Колледж успешно справляется с государственным заданием. Сверх выполнения государственного задания были открыты группы по специальности «Стоматология ортопедическая» (с полным возмещением затрат).

3.4. Оценка контингента обучающихся

В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 3

Контингент обучающихся на 31 декабря 2019 года

Код специальности	Специальность	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Средняя наполняемость групп (чел.)
г. Тихвин					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	4	97	24
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	11	236	21
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/ акушер	1	27	27
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	зубной техник	2	22	11
Филиал в г. Кириши					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	4	47	12
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	3	62	21
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/ акушер	1	25	25
Филиал в г. Волхове					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	25	25
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	1	20	20
Филиал в г. Кировске					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	2	45	23
Филиал в г. Подпорожье					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	10	10
Филиал в г. Лодейное Поле					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	1	20	20
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	25	25
В академическом отпуске				9	
Всего			33	670	20

Контингент обучающихся колледжа в период с 2017 по 2019 года увеличился, о чем свидетельствуют сведения, представленные ниже:

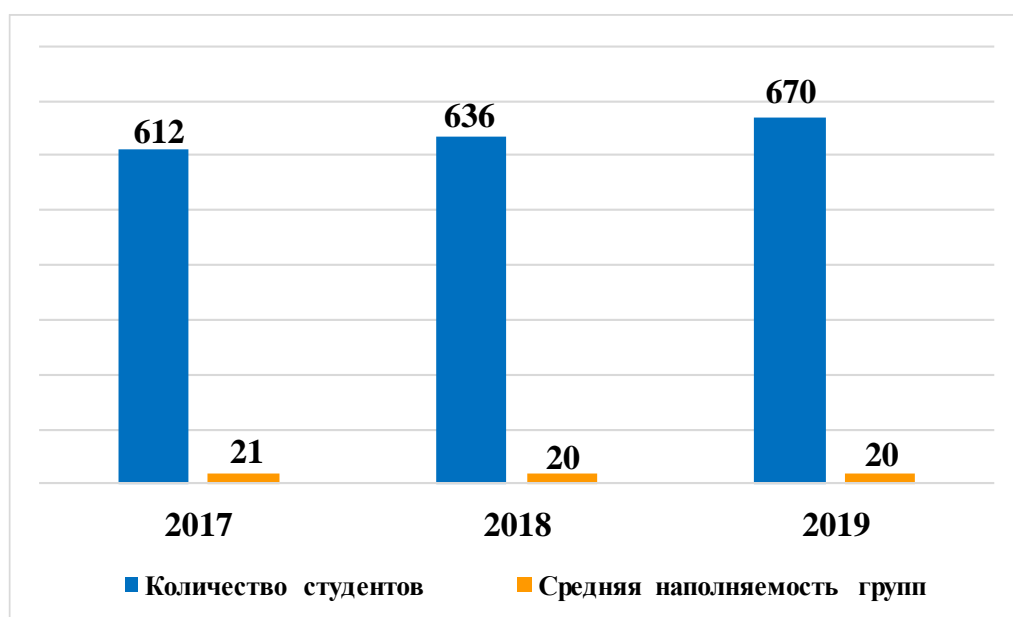


Рис. 7 - Сравнительные данные по наполняемости групп и контингента обучающихся за 2017 – 2019г.г.

В колледже разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация колледжа, Совет профилактики, классные руководители, преподаватели.

Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.

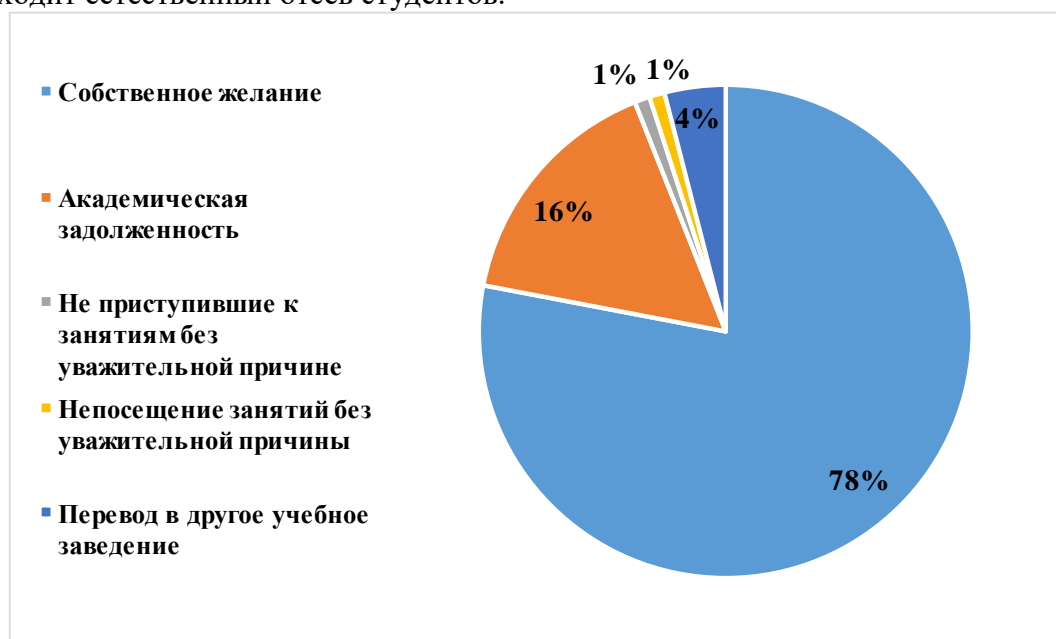


Рис.8 - Причины отчисления обучающихся в 2019 году

**Изменение численности обучающихся за период
с 01 января по 31 декабря 2018 года**

Контингент на 01.01.2019 г. (чел.)	Контингент на 31.12.2019 (чел.)	Изменение численности за 2019 год, (%)
636 (в т.ч. 8 - академический отпуск)	670 (в т.ч. 9 - академический отпуск)	Увеличение численности на 5,07%

Увеличение численности, несмотря на отсев в течение года, объясняется прежде всего тем фактом, что студенты, которые отчисляются из колледжа по собственному желанию или за наличие академической задолженности, восстанавливаются на обучение.

Вывод: в 2019 году следует обратить внимание на обучающихся, отчисляемых из колледжа по собственному желанию, активизировать деятельность по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, распространения информации о престижности профессии медицинского работника.

3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

В течение 2019 года в колледже проводилась воспитательная работа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на основании Программы развития колледжа, Программы воспитательной работы, комплексно-целевой программы развития колледжа на 2019 год.

Осуществлялась деятельность по организации и проведении воспитательной, спортивной работы, профессиональной ориентации выпускников школ и содействие трудоустройству выпускников колледжа, социальной поддержки субъектов образовательного процесса колледжа.

Достижение целей воспитательной работы – воспитание духовно-нравственных ценностей, формирование потребности в ведении ЗОЖ и развитие добровольчества осуществлялось через организацию и проведение групповых внеаудиторных мероприятий и индивидуальную работу с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. План по проведению воспитательных мероприятий в 2019 году выполнен на 100%.

Таблица 5

**Вовлеченность студентов в деятельность студенческих сообществ
(объединений, органов самоуправления), проектную деятельность**

Наименование студенческого сообщества (объединения, органа самоуправления)	Кол-во сообществ	Численность/ удельный вес численности студентов
Студенческое самоуправление	4	81/13%
Общественные объединения, созданные на базе колледжа	2	97/16%
Волонтерские (добровольческие) проекты	7	97

Таблица 6

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по направлениям деятельности

Направления деятельности	Кол-во сообществ – участников реализации	Численность участников/удельный вес численности студентов
Гражданско-патриотическое	3	512/84%
профессионально-ориентирующее	2	225/37%
спортивное и здоровьесберегающее	4	431/71%

Воспитательная работа направлена на формирование понимания ценности труда, умения работать в команде, ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности. Мероприятия способствовали не только развитию коммуникативных качеств, потребности к самореализации, но и воспитывали чувства ответственности, дисциплинированности, сплочённости, развивали эстетический вкус, общую культуру личности студентов.

Вовлечение студентов в здоровый образ жизни и занятиям спортом, популяризация культуры безопасности.

Овладению здоровьесберегающими технологиями во внеаудиторное время способствуют спортивные мероприятия на уровне колледжа.

Таблица 7

Участие студентов в спортивных мероприятиях

Спортивные мероприятия	Количество участников, чел
Первенство колледжа по бегу(групповое/личное)	208 /11 групп
Первенство колледжа по волейболу	62./9 команд
Пробег «Астрача - Тихвин», посвященный освобождению г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков	12
Первенство колледжа по многоборью ОФП	142/7 команд
Кубок колледжа по волейболу	27
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	12

Таблица 8

Воспитательные общеколледжные мероприятия

Традиционные мероприятия	Количество/ удельный вес в количестве обучающихся
День знаний	100%
Посвящение в студенты	96%
Новогодний вечер	75%
День самоуправления в День студента	68%
День защитника Отечества	71%
Международный женский день	78%
День Победы	63%
Выпускной вечер	100% выпускников
КВН	58%

Проведенная форма самоуправления Дня студента, КВН позволили создать необходимые условия для самореализации творческого потенциала всех обучающихся группы, способствовала развитию навыков самоуправления, умению работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность в сложной ситуации.

Началась подготовка к 75-летию Великой Победы: студенты колледжа стали победителями и призерами районного конкурса буклетов «Память сердца»; в группах колледжа проведены тематические классные час «Священную память храним», посвященные освобождению г.Тихвина от немецко-фашистских захватчиков. Студенты отряда «Волонтеры Победы» приняли активное участие в проведении Всероссийских акций «День героев Отечества» и «День неизвестного солдата», в ходе которых студенты встречались с ветеранами войны и труда города.

Традиционно были организованы экскурсионные поездки студентов, имеющих успехи в обучении, активистов общественной жизни колледжа, лучших спортсменов по достопримечательным местам СПб и г.Новгорода.

Таким образом, мероприятия воспитательной работы колледжа обеспечивает формирование у обучающихся нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, потребности ведения здорового образа жизни в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

В учреждении созданы все необходимые условия для реализации Программы воспитательной работы, позволяющие вовлекать всех студентов в различные виды деятельности и досуга с учетом их интересов и склонностей. Используются возможности студенческого самоуправления, которые способствуют формированию социально-адаптивной, творческой личности, готовой к самореализации в профессиональной среде, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения.

Проведенные педколлективом мероприятия обеспечивают формирование у обучающихся нравственных качеств личности, потребности в ведении ЗОЖ.

Добровольческое движение

С целью нравственного воспитания личности будущего медицинского работника, развития добровольчества, создания условий для развития творческого потенциала обучающихся и навыков работы в команде, умения принимать решения и брать на себя ответственность в колледже функционируют социально-просветительские проекты.

В текущем учебном году реализуются социально-просветительские проекты «Азбука здоровья» (руководитель Шачкина О.А.), «Ориентир» (руководитель Прошина Л.В.), «Твори добро» (руководитель Рыжова Т.Н.), «Милосердие и гуманность» (руководитель Абдурахманова О.С.). Колледж активно сотрудничает с Тихвинской М Б по реализации Федеральных проектов МЗ (координатор Кирякова Н.А., заведующая отделением Сестринское дело, Ключев В.В. - преподаватель). В филиале г. Кириши-координатор Григорьева Е.П., зав. филиалом, в филиале г. Волхова - Павлова А.А., преподаватель, в филиале г. Лодейное Поле – Марулина Л.В., преподаватель, Студенты филиалов активны в реализации мероприятий Всероссийского движения «Волонтеры-медики».

Таблица 9

Социально-просветительский проект	Цель проекта, деятельность	Участники
«Азбука здоровья»	Пропаганда ЗОЖ и профессии медицинской сестры (тематические классные час «Я прививок не боюсь» «Профилактика ВИЧ»; Экспресс-тест на ВИЧ, Акция «Всемирный день сердца») Всемирный день безопасности пациентов	Школьники Пациенты поликлиники
«ДОБРОВСЕЛО»	Пропаганда ЗОЖ и помощь фельдшеру ФАПа: (Генеральная уборка ФАПов, участие в осмотре пациентов, санитарно-просветительская работа с разными слоями населения).	Сельское население п. Красава, п. Дыми, д. Анисимово (студенты г. Тихвина) п. Янега, д. Яровщина (студенты филиала г. Лодейное Поле) д. Городище, д. Пчева,

		д. Будогошь (волонтеры филиала г. Кириши) д. Вындин Остров, Старая Ладога, д. Усидище (волонтеры филиала г. Волхова) п. Горы, Путилово, Шум, Назия (филиал г. Кировск).
«Ориентир»	Профориентация школьников на медицинские профессии среднего звена	Выпускники школ
«Твори добро»	Помощь в организации досуговой деятельности, пропаганда ЗОЖ и медицинской профессии среди детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и проживающих в центре «Светлячок». Помощь одиноким людям старшего поколения: помощь на дому, организация праздника «Новогодний калейдоскоп-акция «Дети войны».	Дошкольники и школьники
«Милосердие и гуманность»	Участие в мероприятиях патриотической направленности; взаимодействие с ветеранами войны и труда 4 МРН г. Тихвина (Праздник День пожилого человека, День освобождения, Акция «Кусочек хлеба» в День снятия блокады Ленинграда Тихвина, акция «Поздравительная открытка ветерану» в День снятия блокады; Акция «Георгиевская ленточка»- 7 встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	
ВД «Волонтеры-медики» Филиал г.Кириши	Пропаганда ЗОЖ Участие в акции «Твой выбор - твоё будущее» Участие в эко-квесте - уборке «Чистые игры» в рамках Всемирного дня чистоты. Участие в акции «Береги зрение смолоду»: провели беседы в КСОШ №7, составили памятку хороших привычек. Участие в акции «СТОПВИЧСПИД»: прочитали лекции, интерактивные игры в МОУ КСОШ №2 ученикам 8 и 10 кл. Участие в акции «Новогоднее чудо». Участие во флешмобе здорового танца. Участие в проекте «Вместе Мы сделаем больше».	Школьники, потенциальные пациенты-жители города

ВД «Волонтеры-медики» Филиал г. Волхов, г. Лодейное Поле, г. Кировск	Пропаганда ЗОЖ Участие в акциях «День сердца», «ВИЧСПИД», «Ромашка».	Пациенты поликлиник
---	--	------------------------

Студенты – волонтеры стали активными участниками ОО «Красный Крест» Ленинградской области, в которой принимают участие 11 студентов I – IV курсов. Белякова О. вошла в Президиум организации. На слетах волонтеров колледжа «Рука к руке» подводятся итоги работы, где студенты представляют свой опыт. Волонтеры колледжа приняли участие в Первом Региональном слете волонтеров Первой Помощи Ленинградского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

Совместная проектная деятельность с учреждениями здравоохранения Ленинградской области осуществляется в реализации проектов МЗ РФ с ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ им. А.Ф. Калмыкова». Деятельность направлена на повышение компетентности студентов в предметной области определенной учебной дисциплины, модуля, на развитие их способностей, создание общего продукта. Проект позволяет воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, способствует повышению мотивации эффективной учебной деятельности, формирующей содержательные аспекты профессиональной компетенции: знание имеющегося опыта; умение выбирать; ориентироваться на профессиональную успешность; чувство личной ответственности за результат; способность к самосовершенствованию и активность.

Таким образом, совместная деятельность позволяет каждому участнику ставить цели совместной работы, определять способы выполнения задания и контроля, перестраивать деятельность. Следует отметить, что деятельность носит социальный характер.

По итогам 2019 года 4 волонтера колледжа, волонтерский отряд «Волонтеры Победы» стали победителями ежегодной «Молодежной премии «Хрустальный фрегат» «Хрустальный Фрегат» определил своих победителей!». Молодежная премия проходила в шести номинациях, в каждой из которых определились победители: обладателем номинации «Молодежный лидер» стал студент 401 л/д группы Илья Миронов; в номинации "Творческие Победы" - студентка 31 с/д группы Елизавета Михеева; в номинации «Профессиональное мастерство» - студентка 401 л/д группы Анна Кукушкина; в номинации "Открытые сердца" - студентка 31 с/д группы Анастасия Патваканян.

В номинации "Открытые сердца" были отмечены и волонтерские отряды Тихвинского района. Одним из лауреатов стал волонтерский отряд "Добрые сердца" колледжа (руководитель Абдурахманова О.С.).

Таблица 10

Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в 2019г.

Показатель	Количество участников, чел.
Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность на территории Российской Федерации, в том числе:	99
Добровольчество в сфере гражданско-патриотического воспитания	15
Добровольчество в сфере здравоохранения	84

Условия проекта позволяют создать условия для применения студентами первичных профессиональных знаний, возможности непосредственного общения с пациентами различных возрастных групп, что способствует познавательной активности обучающихся. Руководителям проектов удалось создать условия для самостоятельной продуктивной деятельности группе студентов, которые проявили творческие способности. В процессе работы студенты активизировали знания, полученные в ходе изучения дисциплины МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг». Следует отметить, что совместная работа с лечено-профилактическим учреждением расширяет информационное поле для студентов о формах работы профессиональной деятельности. В процессе практической добровольческой деятельности происходит формирование социально-активной личности. А общение с пациентами разного возраста способствует совершенствованию коммуникативных способностей студентов. Системная работа студентов с профессиональными медицинскими работниками среднего звена повышает имидж профессии медицинской сестры.

В процессе такого взаимодействия у студентов происходит пересмотр своего отношения к здоровью, к жизни и к другим ценностным ориентирам, духовно-нравственным основам жизни. Безусловно, все это формирует профессиональные компетенции студентов, способствует повышению качества подготовки специалистов и отвечает запросам работодателей. В основе успеха - взаимодействие колледжа и лечебного учреждения.

23 волонтера социально-просветительского проекта «Твори добро» (руководитель Рыжова Т.Н.) оказывают помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проживающим в приюте «Светлячок». Добровольцы еженедельно помогают детям адаптироваться к новым условиям, проводят досуговые игры и праздники.

Таким образом, волонтерская деятельность - важный психолого – педагогический ресурс для приобретения определенного жизненного и практического опыта, реализации творческого потенциала, развития нравственных качеств личности (толерантность, дисциплинированность, коммуникабельность, инициативность). Волонтерство - это и мощный потенциал для развития личностного и профессионального роста студенческой молодежи, т.к. способствует достижению высокого уровня самосознания, понимания ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, ответственности за каждый свой поступок по отношению к тем, кто нуждается в помощи.

Участие в волонтерской деятельности способствует альтруистическому поведению будущих медицинских работников, изменению их мировоззрения, которые не только развивают свои умения и навыки, но и удовлетворяют потребность в общении и самоуважении; осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности выпускника медицинского колледжа.

Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений в студенческой среде, сохранения морального здоровья, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в колледже спланированы мероприятия по профилактической работе. Классные руководители и провели тематические классные часы по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка колледжа, беседы по пропаганде ЗОЖ «Здоровье для всех, все для здоровья», «Вредные привычки», борьбы с курением и профилактикой СПИДа, проведен День правовых знаний. В период проведения пятого этапа комплексной профилактической операции «Защита» ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток» проведено 8 мероприятий информационно-просветительского и индивидуального профилактического характера, направленных на охрану жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся, предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних.

С целью индивидуальной работы со студентами, имеющими проблемы, ежемесячно проводится заседание совета профилактики, на который приглашаются студенты. В индивидуальной беседе члены совета профилактики дают рекомендации и советы по устранению задолженности по дисциплине, назначают сроки ликвидации задолженности.

Таблица 11

Мониторинг причин приглашения студентов на Совет профилактики

Причина	Кол-во приглашенных студентов, чел.	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
неуспеваемость	14	3
пропуск занятий	10	9
нарушения Правил внутреннего распорядка	4	5
Итого	28	17

При организации профилактической воспитательной работы в общежитии учитывалось большое количество несовершеннолетних студентов, требующих повышенного внимания и контроля со стороны воспитателя. Повышенное внимание в работе со студентами отводилось разъяснительной работе: беседа «Проступок, правонарушение, преступление. Ответственность»- по предупреждению правонарушений, проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам безопасности при пользовании бытовыми электроприборами. Работа с данной категорией студентов была направлена на оказание помощи в организации распорядка дня, быта, соблюдения санитарно-гигиенических норм. Установленные контакты с родителями позволили своевременно информировать их о возникающих проблемах, привлекать к совместному взаимодействию, что способствовало формированию у несовершеннолетних навыков самоконтроля.

Таблица 12

Проведение профилактических бесед

Мероприятие	Охват участников
«Чистота - залог здоровья»	27 чел.
Как уберечь себя от ОРЗ и ОРВИ»	33чел.
«Что необходимо знать о ВИЧ»	23 чел.
Профилактика ВИЧ». Демонстрация фильма	27 чел.
Индивидуальные беседы «Влияние алкоголя на организм девушки» (встреча с врачом – наркологом Лыгиной Н.С.)	7 чел.
Беседа психологов «Что такое любовь и что такое влюбленность?»	57 чел.

Таким образом, в колледже ведется системная профилактическая работа с обучающимися.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

При проведении процедуры самообследования за 2019 год проанализированы наиболее значимые показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Таблица 13

Мониторинг результатов промежуточной аттестации, ГИА, общественной аккредитации специалистов

Специальность	2017					2018					2019				
	Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА		Аккредитация специалиста		Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА		Аккредитация специалиста		Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА		Аккредитация специалиста	
		Государственный экзамен (средний балл)	Защита ВКР (средний балл)	1 этап(средний балл)	2 этап (%)		Государственный экзамен (средний балл)	Защита ВКР (средний балл)	1 этап(средний балл)	2 этап (%)		Государственный экзамен (средний балл)	Защита ВКР (средний балл)	1 этап (средний балл)	2 этап (%)
31.02.01 Лечебное дело	4,2	4,7	4,4	-	-	4,2	3,6	4,4	4,6	70 и более		4,4	4,2	4,2	70 и более
31.02.02 Акушерское дело	-	-	-	-	-	4,1	3,6	4,0	4,3	70 и более		4,6	4,2	3,8	70 и более
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	-	-	-	4,0	4,1	4,3	4,2	70 и более	-	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело	3,8	4,2	4,2	-	-	3,9	4,2	4,1	4,3	70 и более		4,7	4,2	4,2	70 и более
33.02.01 Фармация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		3,8	4,4	4,1	70 и более

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В 2019 году ГИА проводилась по 4 специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело

Анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА за 2019 год показал незначительное повышение среднего балла по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело и 34.02.01 Сестринское дело (+0,8; +1,0; + 0,5 соответственно).

Вывод: следует отметить, что в 2019 году проводилась независимая внешняя экспертиза - аккредитация специалистов. Внешняя оценка показала, что средний балл, как при аккредитации, так и при государственной итоговой аттестации стабилен. Условия сдачи ГИА соответствуют условиям прохождения общественной аккредитации специалистов.

Мониторинг получения дипломов выпускниками

Специальность	Количество обучающихся на конец года/%			Получили диплом/%			Количество дипломов с отличием/%			Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» /%			Итого количество дипломов с отличием, с оценками «хорошо» и «отлично» /%		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
31.02.01 Лечебное дело	14/100%	18/100%	22/100%	14/100%	18/100%	22/100%	1/7,1%	2/11,1%	4/18,2%	1/7,1%	2/11,1%	3/13,6%	2/14,2%	4/22,2%	7/31,8%
31.02.02 Акушерское дело	-	20/100%	9/100%	-	20/100%	9/100%	-	-	2/22%	-	2/10%	2/22%	-	2/10%	4/44%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	17/100%	-	-	17/100%	-	-	2/11,8%	-	-	2/11,8%	-	-	4/23,6%	-
34.02.01 Сестринское дело	86/100%	53/100%	77/100%	86/100%	53/100%	76/99,2%	7/8,1%	6/11,3%	10/13%	6/7%	6/11,3%	13/16,9%	13/15,1%	12/22,2%	23/29,9%
33.02.01 Фармация	-	-	35/100%	-	-	33/94,3%	-	-	-	-	-	7/28%	-	-	7/28%
Итого	100	108	142	100	108	140	8	10	16	7	12	25	15	22	41

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что в 2019 году 99,2% обучающихся успешно окончили обучение, получили дипломы, из них 16 выпускников получили диплом с отличием; на хорошо и отлично – 25, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов. Один выпускник не явился для прохождения ГИА.

Составной частью образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, является практическое обучение. Сравнительный анализ результатов прохождения обучающимися производственной практики за три года приведен ниже.

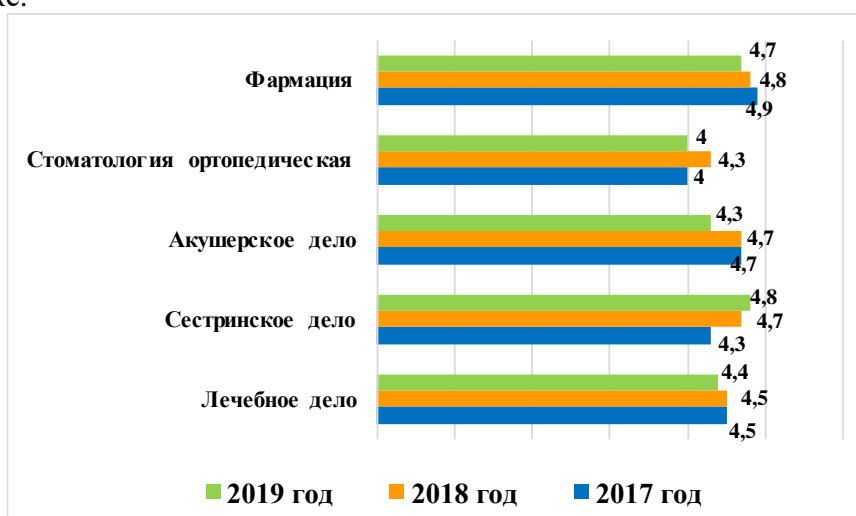


Рис. 9 - Сравнительный анализ результатов прохождения обучающимися производственной практики, 2017, 2018, 2019 г.

Вывод: результаты прохождения производственной практики обучающимися колледжа в 2019 г. стабильны.

О результатах подготовки свидетельствует тот факт, что в 2019 году обучающихся получали государственную академическую стипендию, которая предоставляется 72,4 % студентам при условии обучения на оценки 4 и 5.

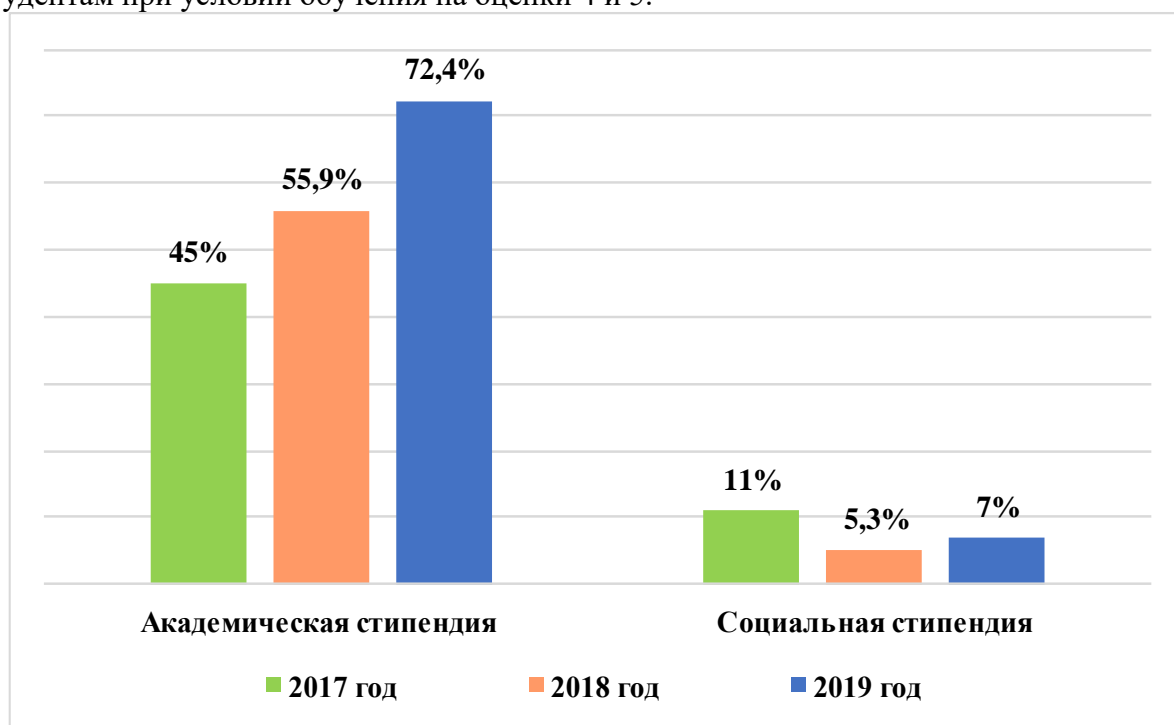


Рис. 10 - Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую и социальную стипендию

Вывод: наблюдается положительная динамика, в 2019 году количество обучающихся, получающих стипендию, возросло на 16,5 % по сравнению с 2018 годом, на 27,4 – по сравнению с 2017 годом.

Освоение профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, а также повышения престижа и популяризации профессии, обмена опытом среди обучающихся и преподавателей на базе Колледжа организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем имеющимся специальностям. С 2015 года Колледж активно принимает участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, с 2016 года – в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Таблица 15

Динамика участия студентов колледжа в чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Год	Название конкурса/олимпиады, место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	
2017	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Медицинский и социальный уход	г. Санкт-Петербург	1	
2017		г. Ярославль	2	
2018		г. Санкт-Петербург	региональный	1
2019		г.Тюмень		1
2019		г.Тихвин		2

Динамика участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Год	Название конкурса/олимпиады, место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников
ежегодно	Конкурсы проф. мастерства по специальностям	колледж	все выпускники
2017	II Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности Лечебное дело, Полоцкий медицинский колледж, республика Беларусь	международный	3
2017	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « У истоков жизни » (окружной этап)	региональный	1
2018	III Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности Лечебное дело, ГБПОУ ЛО «ТМК»	международный	3
2019	II Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности Лечебное дело, г. Великие Луки	международный	3
2019	Конкурс проф. мастерства « С заботой о здоровье » по специальности «Лечебное дело» г. Выборг	региональный	1
2019	Конкурс проф. Мастерства « С заботой о здоровье » по специальности «Лечебное дело» г. Санкт-Петербург	окружной	1

Выводы: в 2019 году студенты колледжа приняли участие в Международных конкурсах профессионального мастерства по специальностям «Лечебное дело», изменился уровень представления мастерства студентов колледжа на конкурсах, чемпионатах и олимпиадах. Если в 2015 году они принимали участие только в конкурсах, проводимых на базе колледжа, то в 2019 году – региональный, окружной, Всероссийский и международный уровень.

С 2019 г. в программу ГИА на 2019 г. введен 2 этап государственного экзамена – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях. Оценка практических навыков осуществляется по следующим направлениям: оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, диагностика клинических дисциплин, техника выполнения манипуляций. Проведенный анализ результатов первичной аккредитации используются для совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования (далее – мониторинг качества ДПО) – это проводимая колледжем оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, которая является составной частью внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Деятельность по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках выполнения государственного задания, формируемого на основе потребностей потребителей услуг – учреждений здравоохранения Ленинградской области, а также на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 17

Мониторинг показателей в динамике

№ п/п	Параметры	2017	2018	2019
1.	Количество слушателей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе:	834	662	641
	по программам переподготовки	126	82	38
	по программам повышения квалификации	708	580	603
2.	Количество слушателей, проходивших повторную пересдачу итоговой аттестации, в том числе:	1	8	0
	по программам переподготовки	0	2	0
	по программам повышения квалификации	1	6	0
3.	Количество слушателей, не получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	0	4	0
	по программам переподготовки	0	2	0
	по программам повышения квалификации	0	2	0
4.	Количество слушателей, получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	834	658	641
	по программам переподготовки	126	80	38
	по программам повышения квалификации	708	578	603

С точки зрения выполнения государственного задания колледж ежегодно выполняет плановые показатели как по количеству курсов, так и по количеству слушателей, поэтому снижение количества слушателей связано прежде всего со снижением плановых показателей. Программы дополнительного образования в 2019 году выполнены в полном объеме.

Одним из важных вопросов является качество освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 18

Результаты промежуточной аттестации по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы переподготовки	Средний балл		
		2017	2018	2019
1.	Сестринское дело	4,94	4,78	-
2.	Скорая неотложная помощь	4,62	4,63	4,80
3.	Сестринское дело в педиатрии	4,87	4,63	4,72

Вывод: результаты промежуточной аттестации по программам профессиональной переподготовки стабильно высокие в течение трех лет.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Дополнительные профессиональные образовательные программы	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Программы профессиональной переподготовки	100	97,5	100	96	93,9	100
2.	Программы повышения квалификации	99,9	99,3	100	98,2	95,9	98,5

Вывод: результаты итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам стабильны.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 31; от 15.12.2014 № 1580); Уставом ГБПОУ ЛО «ТМК».

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по конкретной специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Колледж работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день – воскресенье. Занятия обучающихся начинаются с 08.00 час., у обучающихся по очно-заочной форме обучения проводятся в вечернее время.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара) по 45 минут с перерывом между ними 5 минут. Продолжительность перерыва между парами (кроме субботы) составляет 15 минут, в субботу – 10 минут. Продолжительность перерыва для отдыха и приема пищи составляет 60 минут (с 11 час. 25 мин. до 12 час. 25 мин.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом максимальная аудиторная нагрузка не превышает: у обучающихся очной формы обучения - 36 часов в неделю; у обучающихся очно-заочной формы обучения - 16 академических часов в неделю. Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместитель директора по учебной работе составил основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий разработано согласно локальному нормативному акту «Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ ЛО «ТМК»». Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебной единицей в колледже является группа, состав которой определяется распоряжением директора колледжа. Учебные занятия и практика проводится с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися.

Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану).

На учебный год предусматриваются часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика проводится на базе учебных кабинетов колледжа, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности в сроки, предусмотренные в календарным учебным графиком.

Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

6. Востребованность выпускников

В рамках содействия трудоустройству будущих выпускников в колледже осуществлялся ряд мероприятий: анкетирование, собеседование администрации колледжа с выпускниками, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего медицинского звена лечебно-профилактических учреждений.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники колледжа заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей ЛПУ. Сложностей с трудоустройством выпускники колледжа не имеют.

В 2019 году выпуск составил 140 человек из них по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело – 76 человека

31.02.01 «Лечебное дело» - 22 человек

31.02.02 «Акушерское дело» - 9 человек

33.02.01 «Фармация» - 33 человека.

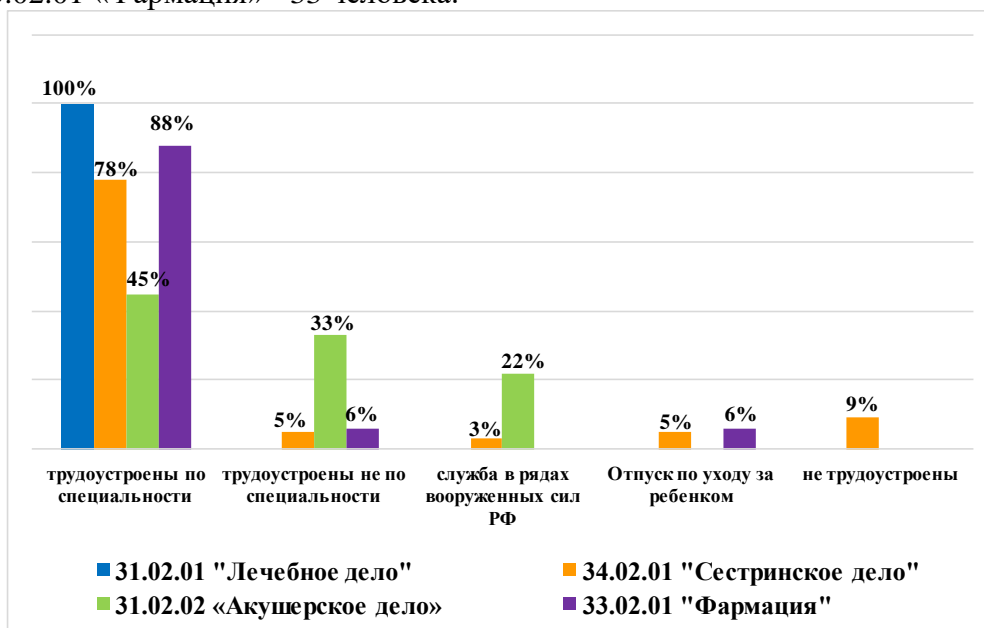


Рис. 11 – Трудоустройство выпускников 2019 г.

Немаловажную роль в достижении таких результатов играют многочисленные партнерские отношения с учреждениями здравоохранения Ленинградской области, взаимоотношения с которыми регулируются заключенными договорами.

Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся колледжа демонстрирует желание работодателей, у которых уже работают выпускники колледжа, получить в качестве работников молодых специалистов, имеющих диплом колледжа. В колледж постоянно поступают заявки от ЛПУ Ленинградской области с просьбой направить к ним на работу молодых специалистов.

Представители лечебно-профилактических учреждений Ленинградской области активно участвуют в ярмарке рабочих мест, проводимой Центрами занятости населения.

Итогом проведенной работы на момент выпуска является трудоустройство выпускников по ЛПУ Ленинградской области, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже:

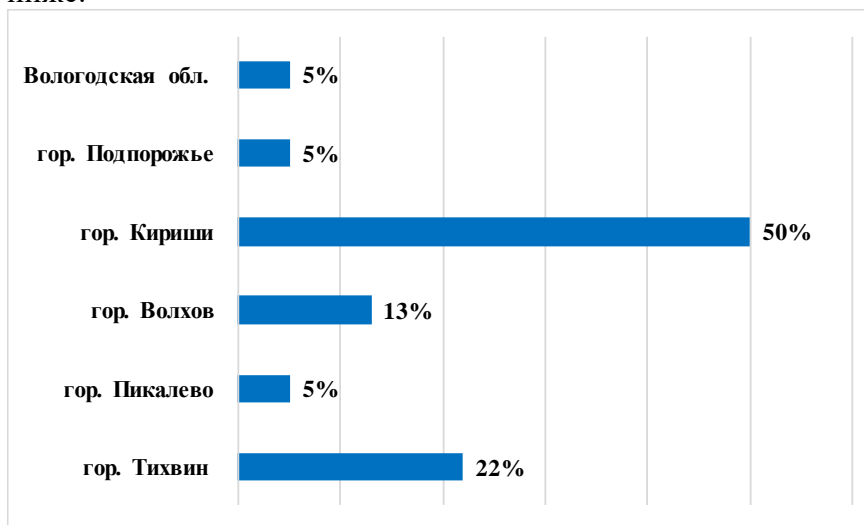


Рис. 12 - Трудоустройство выпускников колледжа 2019 г., специальность «Лечебное дело» (по городам/регионам)



Рис. 13 - Трудоустройство выпускников колледжа 2019 г., специальность «Сестринское дело» (по городам/регионам)

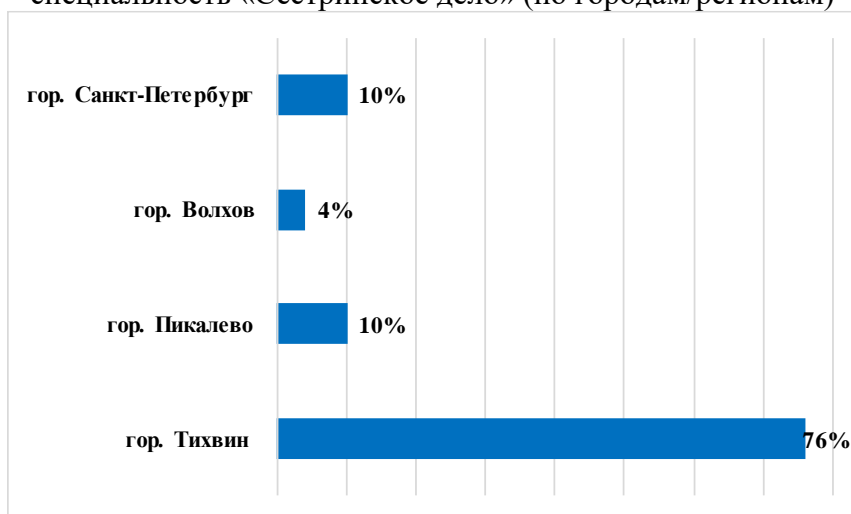


Рис. 14 - Трудоустройство выпускников колледжа 2019 г., специальность «Фармация» (по городам/регионам)

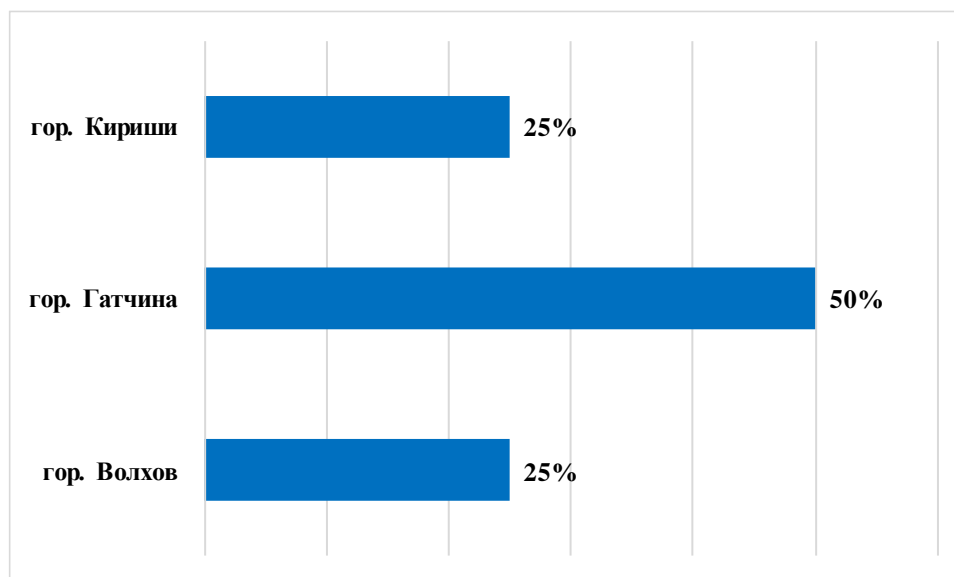


Рис. 15 - Трудоустройство выпускников колледжа 2019 г., специальность «Акушерское дело» (по городам/регионам)

Вывод: Данные свидетельствуют о том, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, колледж является источником комплектования средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения Ленинградской области.

7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

внутренний мониторинг качества образования в колледже – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов колледжа, непосредственно определяющих качество образования;

внутриколледжный контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) колледжа, проведения отдельных запланированных мероприятий;

специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами колледжа по соответствующим разовым запросам органов управления образованием;

проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже участников образовательных отношений,

подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2019 году администрация колледжа в рамках внутриколледжного контроля проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

– мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик;

- выполнение ФГОС СПО по специальностям;
- выполнение основных профессиональных образовательных программ по специальностям, дополнительных профессиональных образовательных программ;
- анализ результатов первичной аккредитации (общественной аккредитации специалистов);
- анализ корреляции результатов внутренней и внешней оценки качества (общественной аккредитации);
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в колледже способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные результаты стабильны, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников высокий.

С 29.10.2019 г. по 19.11.2019 г. в колледже проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (обучающиеся и их родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В опросе принимали участие: обучающиеся 1-4 курса по специальности «Сестринское дело», 2-4 курса – по специальности «Лечебное дело».

Всего в опросе приняло участие 272 человека, что составляет 39% от общего числа обучающихся.

Таблица 20

**Анализ результатов анкетирования обучающихся
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг»**

Вопрос/ варианты ответа на вопрос	Кол-во, %
1. Какие мотивы побудили Вас продолжать образование не в школе, а в образовательной организации?	
Желание получить нужную, востребованную профессию	78%
Стремление начать зарабатывать и стать материально независимым	35%
Отсутствие конкурсных испытаний при поступлении	4%
Удобное территориальное расположение образовательной организации	37%
Престижность профессии	55%
Возможность затем продолжить обучение в профильном вузе	17%
Не нравилось учиться в школе, хотелось больше самостоятельности	5%
Настояли родители	9%
Посоветовали друзья	1%
Затрудняюсь ответить	1%
2. Если бы сейчас Вам представилась возможность изменить свое решение и выбрать другую образовательную организацию, как бы Вы поступили?	
Вновь выбрал бы эту образовательную организацию, так как меня все устраивает	97%

Выбрал бы другую образовательную организацию, так как меня не устраивает качество профессиональной подготовки	2%
Продолжил бы обучение в школе	1%
3. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены качеством общеобразовательной подготовки	
Полностью удовлетворен	94%
Частично удовлетворен	5%
Затрудняюсь ответить	1%
4. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены качеством профессиональной подготовки	
Полностью удовлетворен	88%
Частично удовлетворен	10%
Затрудняюсь ответить	2%
5. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены производственной базой и организацией практики	
Полностью удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	12%
Затрудняюсь ответить	8%
6. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены отношением к вам преподавателей общеобразовательных, профессиональных дисциплин	
Полностью удовлетворен	92%
Частично удовлетворен	6%
Затрудняюсь ответить	2%
7. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены профессиональными отношениями с методическими руководителями производственного обучения	
Полностью удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	25%
Затрудняюсь ответить	5%
8. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены качеством преподавания специальных дисциплин	
Полностью удовлетворен	82%
Частично удовлетворен	10%
Затрудняюсь ответить	8
9. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки на момент опроса	
Полностью удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	28%
Совершенно не удовлетворен	1%
Затрудняюсь ответить	3%

10. Какое место, на ваш взгляд, занимает ваша образовательная организация среди других профессиональных образовательных организаций города или района, области, каков ее рейтинг?	
Высокий, так как дает качественное профессиональное образование	89%
Средний, так как другие профессиональные образовательные организации лучше готовят к профессии	8%
Затрудняюсь ответить	3%
11. Насколько Вы удовлетворены условиями обучения?	
Полностью удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	26%
Совершенно не удовлетворен	1%
Затрудняюсь ответить	3%
12. Отметьте, пожалуйста, какие условия получения образования в профессиональной образовательной организации, в котором Вы обучаетесь, нуждаются в совершенствовании?	
Современная производственная база, обеспечивающая подготовку к профессии	1%
Спортивное оборудование и места для занятий спортом (спортивные залы и площадки, раздевалки, душевые и др.)	45%
Организация питания и отдыха	13%
Оснащенность учебных и специализированных кабинетов необходимой техникой, наглядными пособиями	10%
Дисциплина, расписание занятий, организованность образовательного процесса	27%
Возможность зарабатывать при получении образования	3%
Другое (что именно) – материальное обеспечение и стимулирование	1%
13. Планируете ли Вы после окончания профессиональной образовательной организации продолжать образование?	
Да, буду поступать в Вуз на дневное отделение	13%
Буду дополнительно обучаться на курсах, чтобы освоить другие специальности или специализации, чтобы иметь более широкие возможности для выбора места работы	7%
Нет, пойду работать	79%
Затрудняюсь ответить	1%
14. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы зарабатывать на жизнь?	
Готов	82%
Частично готов	13%
Совершенно не готов	
Затрудняюсь ответить	5%

15. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы продолжить образование?	
Готов	75%
Частично готов	22%
Совершенно не готов	1%
Затрудняюсь ответить	2%
16. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы реализовывать себя в профессии?	
Готов	87%
Частично готов	13%
17. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы осваивать при необходимости смежные специальности?	
Готов	91%
Частично готов	9%
18. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы активно участвовать в производственной, общественной, политической жизни?	
Готов	83%
Частично готов	17%
19. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы разрешать возникающие проблемы и находить решение в конфликтных ситуациях?	
Готов	61%
Частично готов	30%
Совершенно не готов	9%
20. Насколько Вам комфортно обучаться в профессиональной образовательной организации?	
Комфортно, так как созданы все условия для обучения и получения профессии	99%
Затрудняюсь ответить	1%

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что наиболее значимыми мотивами для поступления в колледж являлись: желание получить нужную, востребованную профессию, престижность профессии, достаточно большое значение имели удобное территориальное расположение образовательной организации. Обучающиеся удовлетворены уровнем профессиональной подготовки в колледже, качеством преподавания дисциплин, уровнем профессионализма преподавателей и руководителей практики, а также качеством производственной базой и базой практики. Большинство обучающихся отмечают готовность после окончания колледжа приступить к профессиональной деятельности и выражают уверенность в своей профессиональной готовности после окончания обучения.

Также в этот же период было проведено анкетирование родителей, которое проводилось на анонимной основе.

**Удовлетворенность потребителей
(родители и/или законные представители)**

Вопросы	Результаты анкетирования
Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает образование в нашем колледже?	Удовлетворены – 86% Частично удовлетворены – 14%
Почему для своего ребенка Вы выбрали наш колледж?	- возможность получить востребованную специальность – 78% - возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе – 13% Другое – 9%
Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне – 97% Недостаточно профессионально – 3%
Как, по Вашему мнению, организовано практическое обучение?	- на хорошем профессиональном уровне – 98% Недостаточно профессионально – 2%
Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на момент анкетирования?	Удовлетворены – 87% Частично удовлетворены – 13%
Если Вы не довольны результатами, то поясните, пожалуйста, причины Вашей неудовлетворенности:	Нет ответов
Что необходимо изменить в колледже для улучшения образовательного процесса (Ваши предложения, рекомендации)?	- больше практических занятий; - уделить внимание индивидуальному подходу к обучающимся (рекомендация родителей первого курса); - недостаточность условий: отсутствие площадки для занятий спортом и физической культурой.

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией учебного процесса в колледже, результатами обученности детей. В качестве предложений с целью улучшения образовательного процесса было озвучено: «больше практических занятий; уделить внимание индивидуальному подходу к обучающимся (рекомендация родителей первого курса); необходимость наличия площадки для занятий спортом и физической культурой».

Вывод: по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен план работы по улучшению условий предоставления образовательных услуг на 2019 год.

Мониторинг удовлетворенности ЛПУ (работодателей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБПОУ ЛО «ТМК» проводился с 20.01.2019 г. по 20.02.2019 г.

Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (работодателя) качеством представленных образовательных услуг.

Процедура мониторинга включала в себя оценку качества уровня подготовки выпускников по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» работодателями – ЛПУ Ленинградской области.

Опрос работодателей осуществлялся при помощи анкет на бумажном носителе и в электронной форме посредством адресной рассылки анкет на электронную почту руководителей учреждений.

Анкета состояла из двух блоков. Первый блок посвящен выявлению удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки работающих выпускников. Во втором блоке анкеты работодателям предложили провести оценку основных качеств выпускников по 5-бальной шкале, где "5" - максимальная положительная оценка, «1» - минимальная положительная оценка.

В опросе приняли участие:

Таблица 22

Учреждения здравоохранения	специальности	
	31.02.01 «Лечебное дело»	34.02.01 «Сестринское дело»
ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница имени А.Ф. Калмыкова»	+	+
ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ»	+	+
ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»	-	+
ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница»	+	+
ГБУЗ ЛО "Бокситогорская МБ"	+	+
ГБУЗ ЛО " Кировская М.Б"	-	+

Таблица 23

**Удовлетворенность потребителей (работодателей)
качеством профессиональной подготовки выпускников**

критерии	Полностью удовлетворены	Скорее да	Скорее нет	Не удовлетворены	Всего
31.02.01 «Лечебное дело»	71,4 % (10 чел.)	21,4 % (3 чел.)	7,2 % (1 чел.)	0	100% (14 чел.)
34.02.01 «Сестринское дело»	85,4 % (41 чел.)	12,5% (6 чел.)	2,1 % (1 чел.)	0	100 % (48 чел.)

Таблица 24

Средние баллы оценки основных качеств выпускников по специальностям

критерии	31.02.01 «Лечебное дело»	34.02.01 «Сестринское дело»
Уровень практических умений	4,3	3,9
Ответственность	4,9	4,1
Готовность и способность к дальнейшему обучению	4,5	4,1
Инициативность в работе	4,5	4,0
Исполнительная дисциплина, коммуникабельность	4,4	4,5
Организованность	4,3	4,6
Знание правовых и нормативных документов	4,0	4,2
Стрессоустойчивость	4,2	3,8
Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики	4,8	4,3
Уровень общения с пациентом	4,6	4,9
Владение компьютером	4,9	4,7

На сайте главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (ГИВЦ Рособразование) в 2019 году колледж разместил:

- сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – форма СПО-1 (2019г.);

- мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Мониторинг качества подготовки кадров) – форма СПО-Мониторинг (за 2019 г.).

Вывод: в 2019 году в колледже функционировала внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения обучающимися программных требований, условиях реализации образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков, которая активно внедряется в деятельность образовательной организации, было разработано, утверждено и введено в действие положение «Об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ ЛО «ТМК».

Научно-исследовательская деятельность

На современном этапе развития системы среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является научно-исследовательская работа студентов, осуществляемая в рамках студенческого научного общества (СНО).

Деятельность СНО не ограничивается написанием научно-исследовательских работ, но и планированием, организацией и проведением конференции, а также включает в себя участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Таблица 25

Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах за 2017 -2019г.г.

	2017		2018		2019	
	Кол-во работ	Кол-во студентов	Кол-во работ	Кол-во студентов	Кол-во работ	Кол-во студентов
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «Наука. Образование. Профессия»	27	30	32	38	35	43
Районный открытый историко-краеведческий конкурс «Тихвин и Тихвинская земля», посвященный памяти Я.И. Бередникова	4	4	3	4	1	1
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура» (г. Обнинск)	2	2	2	2	1	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура» (г. Санкт-Петербург)					1	1
Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» (г. Мурманск)					2	2

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, участия в научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность студентов является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативного, способного критически мыслить и продолжать воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников колледжа составляет 79 человек.

Таблица 26

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (основных)	38
педагогические работники, имеющие высшее образование	35 (92%)
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	14 (37%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3 (8%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 5 лет	6 (16%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 10 лет	14 (37%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет более 10 лет	18 (47%)
Имеют награды, из них:	35 (92%)
отраслевые награды	14 (37%)
грамоты Комитета по здравоохранению Ленинградской области	13 (34%)
благодарности Комитета по здравоохранению Ленинградской области	8 (21%)

Численность преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на условиях внешнего совместительства непостоянна, их подбор осуществляется на учебный год и напрямую зависит от потребностей колледжа в преподавателях специальных дисциплин.

Подбор преподавателей осуществляется в соответствии с потребностями учреждения с учетом образования, квалификации, опыта практической работы по специальности. Подбор преподавателей специальных дисциплин осуществляется из числа врачей – работников учреждений здравоохранения г. Тихвина, г. Кириши, г. Кировска, г. Волхова, г. Подпорожье, г. Лодейное Поле.

Таблица 27

Численность преподавателей - совместителей по филиалам

г.Тихвин	филиал в г. Волхове	филиал в г. Кировске	филиал в г. Лодейное Поле	филиал в г. Подпорожье	филиал в г. Кириши	Всего
39 чел.	30 чел.	17 чел.	28 чел.	11 чел.	28 чел.	153 чел.

Таблица 28

Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет
1 чел. (3%)	8 чел. (21%)	6 чел. (16%)	2 чел. (5%)	7 чел. (18%)	14 чел. (37%)

Анализ возрастного состава педагогических работников свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 60 лет.

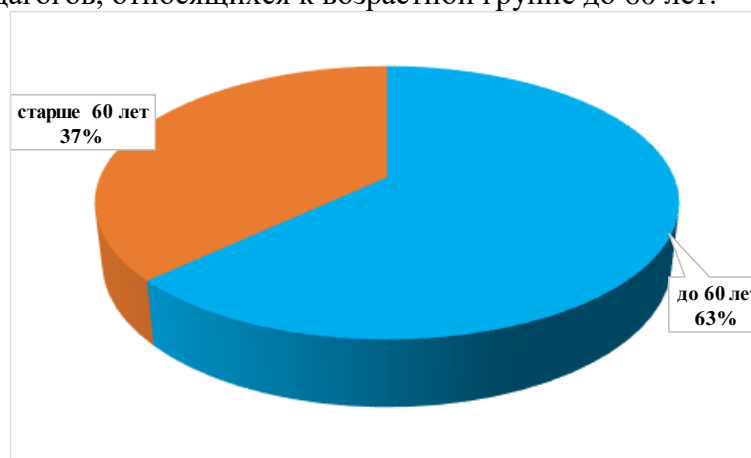


Рис. 16 - Распределение педагогических работников по возрастным группам (до и старше 60 лет)

Таблица 29

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество/процент		
	2017	2018	2019
Имеют высшую квалификационную категорию	20 (41%)	19 (44%)	18 (47%)
Имеют первую квалификационную категорию	14 (29%)	13 (30%)	11 (29%)



Рис. 17 - Динамика результатов аттестации педагогических работников

76% педагогов имеют квалификационные категории, что на 2% выше, чем в 2018 году, и на 6% выше, чем в 2017 году.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» преподаватели колледжа, не имевшие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по специальности «Педагог профессионального образования», «Менеджмент в образовании», «Преподаватель ОБЖ», ООО «ВНОЦ» «СОТех» «Учитель астрономии», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Преподаватель информационных технологий», ООО «Знание» «Учитель информатики» и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Таблица 30

Сведения о повышении квалификации кадров педагогических работников

Год	2017	2018	2019
Количество, чел./%	10 (24,4%)	33 (77%)	16 (42%)

Текучесть педагогических кадров в 2019 году составила 7%. Следовательно, поскольку коэффициент текущести кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Таблица 31

Реестр вакансий в колледже

Наименование должности	Кол-во вакансий	Социальные льготы
Преподаватель фармации	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Преподаватель «Акушерство и гинекология»	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Преподаватель сестринского дела	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Вывод: кадровый состав ГБПОУ ЛО «ТМК» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации прав обучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает помещением общей площадью 130 кв.м., включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена современной специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету.

Таблица 32

Структура библиотеки

Структура библиотеки			Укомплектованность	
Читальный зал (кол-во посадочных мест)	Абонемент	Книгохранилище	Специализированной мебелью	Компьютерной и оргтехникой, выходом в Интернет
18	да	да	да	МФУ, цветной принтер, проектор, 7 компьютеров с выходом в Интернет, Wi-Fi
Общая площадь – 130 кв. м.				

Количество пользователей библиотеки

Количественный состав пользователей соответствует общему количеству обучающихся и сотрудников колледжа.

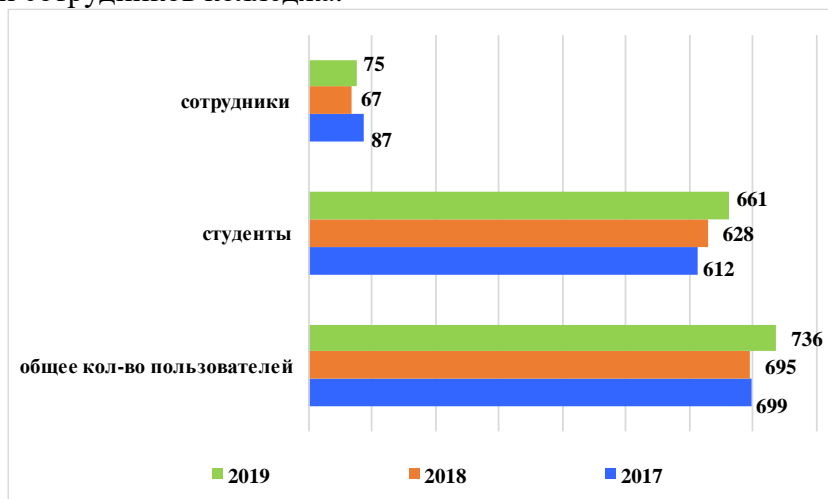


Рис. 18 - Количественный состав пользователей библиотеки

Качественный состав пользователей библиотеки

В 2019 г. в библиотеке выделены следующие группы читателей:

Студенты 1 курса – 229 чел.

Студенты 2 курса - 174 чел.

Студенты 3 курса - 177 чел.

Студенты 4 курса - 81 чел.

персонал - 75 чел.

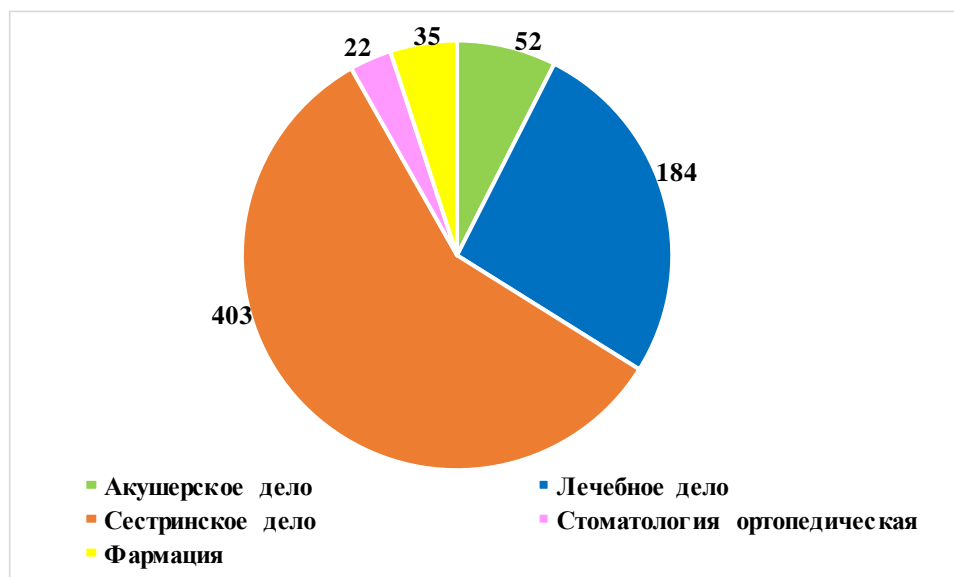


Рис. 19 - Показатель качественного состава пользователей библиотеки по специальностям

Всего обслуживалось 736 читателей (661 студент и 75 сотрудников).

Посещаемость

Анализ показывает повышение активности читателей по сравнению с 2018 годом, что обусловлено увеличением количества студентов и сотрудников.

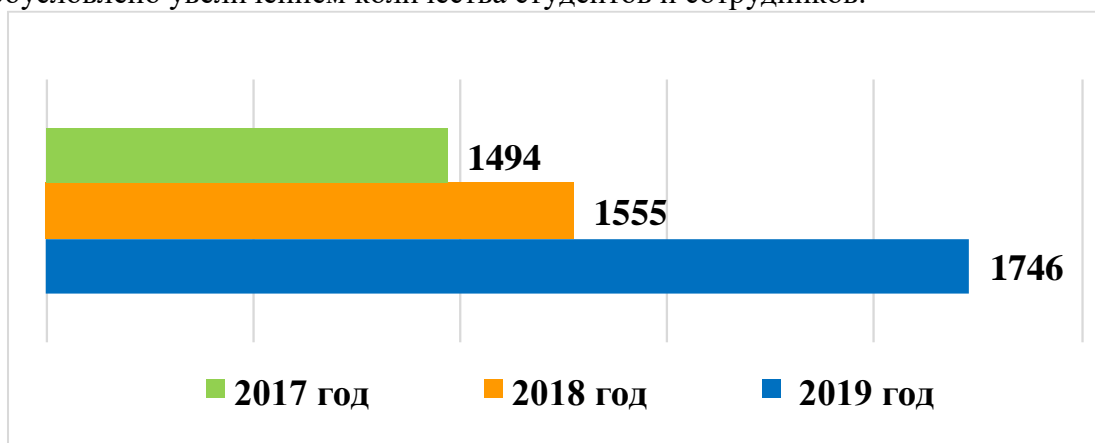


Рис. 20 - Динамика посещаемости библиотеки (по годам)

Работа с книжным фондом

Книжный фонд библиотеки представлен всеми разделами книжной и мультимедийной продукции:

Таблица 33

Основные фонд библиотеки, в том числе: собрание отечественных и зарубежных изданий по медицине, общественно-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература (экз.)	Учебные фонд библиотеки, в том числе: учебники и учебные пособия по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже (экз.)	Подсобный фонд библиотеки, в том числе: официальные документы (сборники законодательных актов, кодексы РФ, нормативно – правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари) (экз.).	Мультимедийная продукция, в том числе: электронные и аудиовизуальные (экз.)
3308	10662	387	40
14397			

Книговыдача

Анализ данных по книговыдаче свидетельствует о снижении спроса на печатные издания, что объясняется ростом использования электронных версий книг и Internet-ресурсов.

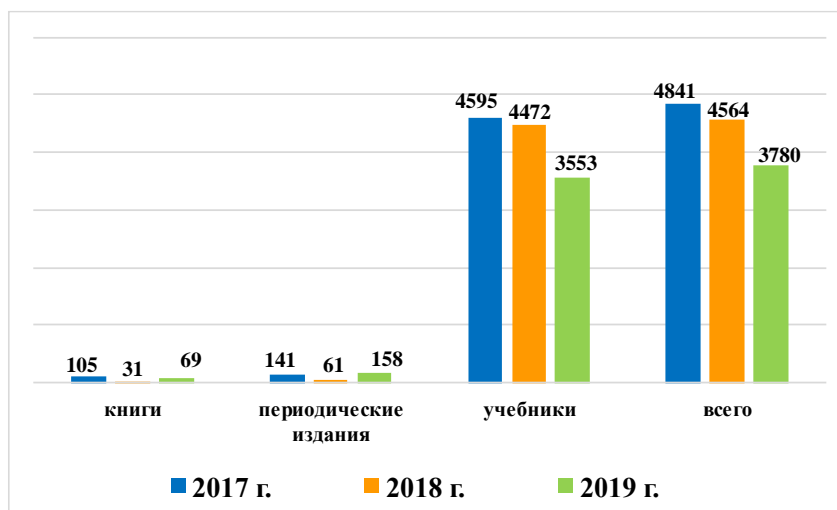


Рис. 21 - Показатели книговыдачи за 2018 – 2019 г.

Обновление фонда

С целью обновления книжного фонда за 2019 год было приобретено 776 экземпляров учебной литературы.

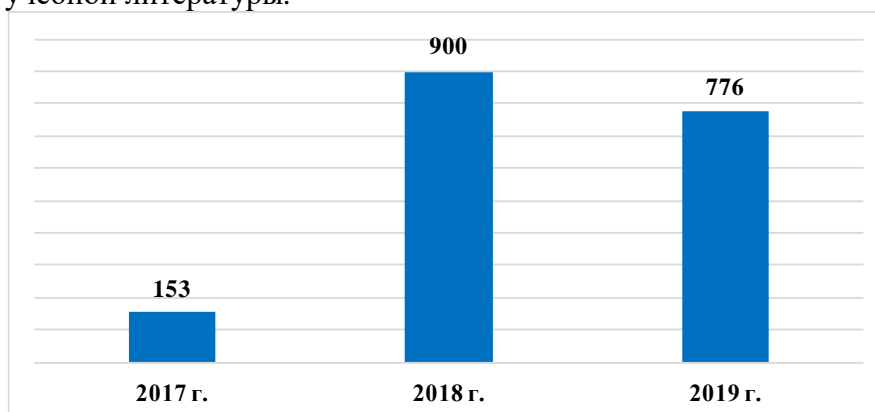


Рис. 22 - Динамика обновления фонда

Обеспечение периодическими изданиями осуществляется как за счет печатных изданий, так и электронными версиями в рамках ЭБС «Консультант студента».

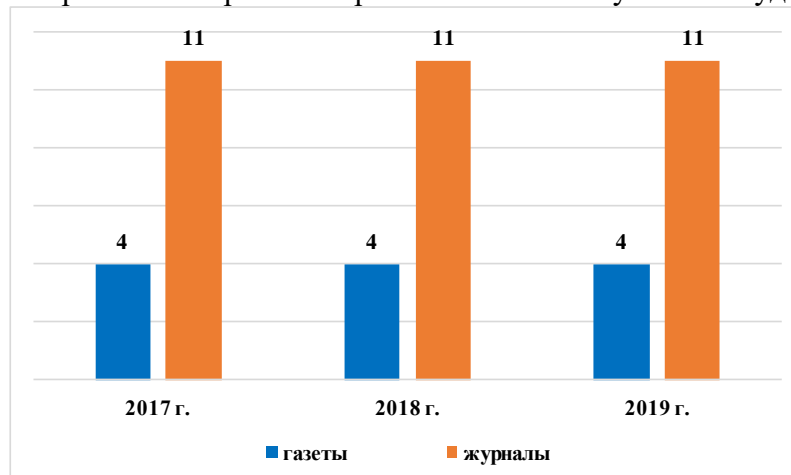


Рис. 23 - Показатели обеспечения периодическими изданиями

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в колледже осуществлено подключение к двум электронно-библиотечной системам, которые являются образовательными ресурсами: «ЭБС ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) и ЭБС «Консультант студента» (www.medcollegelib.ru). Использование данных ресурсов позволило всем сотрудникам и студентам колледжа иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского и фармацевтического образования. Количество изданий составило более 800 наименований, которые собраны в тематические разделы; все издания подготовлены издательскими группами «ГЭОТАР-Медиа» и «ЮРАЙТ» и имеют срок издания не позже 2015 года.

Таблица 34

Количественное содержание ЭБС «Консультант студента»

Учебный год	Учебная литература (кол-во наименований)	Периодические издания (кол-во наименований)	Всего наименований	Кол-во экземпляров
2017	332	314	646	не ограничено
2018	336	367	703	не ограничено
2019	488	368	856	не ограничено

Количество посещений и выданных книг значительно увеличилось в сравнении с предыдущим периодом, о чем свидетельствуют данные, представленные ниже.

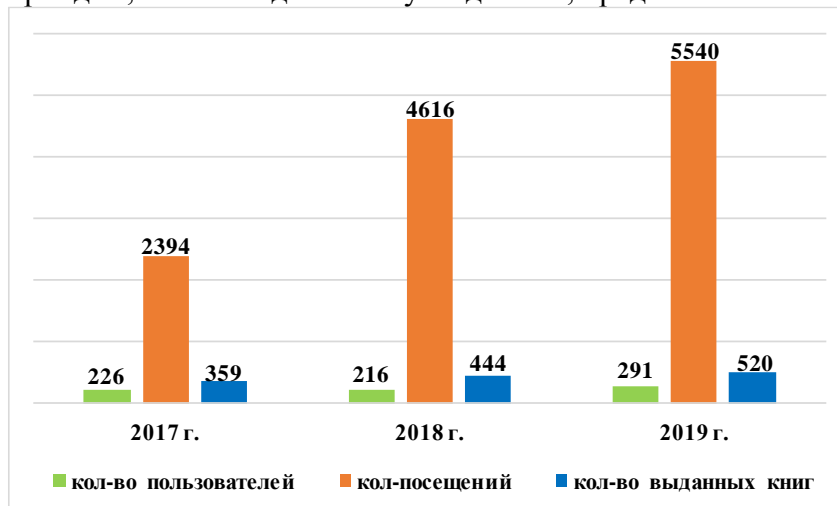


Рис. 24 - Показатели работы в ЭБС

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения колледжа можно говорить об обеспеченности колледжа учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличии возможности пользоваться информационными ресурсами колледжа при подготовке и обучению.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ГБПОУ ЛО «ТМК» соответствует требованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка), 31.02.02. «Акушерское дело» (базовая подготовка), 32.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка), 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка), 33.02.01 «Фармация» (базовая подготовка).

В колледже созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед педагогическим коллективом, в том числе в основных профессиональных образовательных программах, в программе развития колледжа.

Руководство и координация методической деятельности регламентируется Положением о цикловой методической комиссии, годовыми планами методической работы, годовыми планами работы цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин (ЦМК №1), цикловой методической комиссии клинических дисциплин (ЦМК №2) цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин (ЦМК №3), методического объединения преподавателей филиала в г. Кириши и анализом их выполнения.

Методическая тема работы колледжа: «Совершенствование модели подготовки специалистов через применение современных педагогических технологий обучения и воспитания»

Цель методической работы колледжа:

создание условий для совершенствования модели подготовки специалистов и подготовки к реализации ФГОС СПО – 4 через применение современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Задачи:

– создание условий для функционирования и развития целостной методической службы колледжа.

– Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Для достижения поставленных перед колледжем задач были выбраны наиболее эффективные формы работы, стимулирующие поиск и активную творческую и исследовательскую деятельность педагогов:

- тематические педсоветы
- открытые занятия
- мастер - класс
- работа творческих групп
- работа преподавателей над методическими темами самообразования
- методические консультации
- аттестация педагогических кадров
- повышение квалификации
- участие в вебинарах
- взаимное посещение занятий
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В течение учебного года оказывалась консультативно-методическая помощь педагогам по вопросам организации образовательного процесса; внесены изменения в образовательные программы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», откорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем специальностям, составлены и скорректированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем специальностям.

С целью расширения образовательных программ в марте 2019 года разработана образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка в филиале г. Волхов, получена лицензия и открыта данная специальность в филиале в г. Волхове.

С целью реализации приказа Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2019 году по решению педагогического совета был введен второй (практический) этап государственного экзамена - выполнение практических манипуляций. С целью проведения практического этапа государственного экзамена преподавателями ЦМК № 2, 3 разработаны чек – листы для отработки и оценки практических манипуляций по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Повышение уровня профессиональной квалификации, педагогического мастерства проходило целенаправленно через научно – методическую работу: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в 2019 году проведены Педагогические советы: «Компетентный подход в системе работы по развитию личностного потенциала профессионального и социального развития студентов медколледжа»; «Непрерывное образование: состояние, проблемы, перспективы в интересах устойчивого развития».

Совещание по методической работе руководит и координирует деятельность цикловых методических комиссий и методического объединения. План работы совещания подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой колледжа. В течение года было проведено 9 заседаний. На заседаниях рассматривались текущие и тематические вопросы, такие как «Формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности в деятельности будущих специалистов среднего звена»; «Формирование профессиональных компетенций специалиста при изучении профессиональных модулей», «Особенности организации контроля в рамках использования модульной технологии обучения», «Экологический компонент профессионального медицинского образования для устойчивого развития»; «Реализация интегративного подхода в обучении по дисциплине».

Производственная учеба по теме «Непрерывное медицинское образование – мифы или реальность», организованная в форме вебинара для преподавателей колледжа, прослушивание вебинара по подготовке и оформлению конференций (семинаров, вебинаров) для системы непрерывного медицинского образования были одним из условий внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации. Дистанционное обучение - одна из самых актуальных педагогических тем, обсуждаемых в ряду инноваций, которые затрагивают систему образования.

В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства цикловые методические комиссии и МО преподавателей филиала в г. Кириши. На заседаниях рассматривались рабочие и тематические вопросы, в соответствии с планом работы: «Роль НПК в формировании научного мышления у студентов медколледжа», «Мониторинг использования современных технологий обучения в системе профессионального образования», «Симуляционное обучение в системе профессиональной подготовки в медицинском колледже», «Творческая лаборатория как средство развития инновационной компетентности преподавателей колледжа».

Профессиональный рост преподавателя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по методической теме представляет собой систему непрерывного образования педагога и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности.

Все педагоги, работая по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Они изучают опыт коллег, осуществляют сбор материала, внедряют его в практическую деятельность, отслеживают динамику развития обучающихся, анализируют свою деятельность, обобщают и распространяют накопленный опыт в рамках открытых занятий.

Таким образом, работа цикловых методических комиссий и МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

С 2017г. осуществляется мониторинг деятельности цикловых методических комиссий и МО, позволяющий выявить ее эффективность.

Таблица 35

Результаты мониторинга деятельности (2019г.)

Показатели	ЦМК №1	ЦМК №2	ЦМК №3	МО	Итого
Всего преподавателей, из них:	13	10	11	8	42
- штатных	11	10	11	8	40
- высшее образование	13	9	11	6	39
Категория, из них:	8	6	8	8	30
- высшая	5	4	5	5	19
- первая	3	2	3	3	11
-аттестация на соответствие заним. д.	5	4	3	-	12
Повышение квалификации, из них:	4	10		2	16
- ППК	3	-	-	1	4
-ППП	1	10		1	12
Открытые занятия	2	1	2	2	7
Выступления на НПК:	4	7	5	3	19
-регионального уровня	3	6	5	3	7
-областного уровня	1	1	-	-	2
Публикации преподавателей	3	7	4	3	17
Участие в конкурсах:	1	-	-	1	2
- районного уровня	1	-	-	-	1
-Всероссийского уровня	-	-	-	1	1
Участие в месячнике ЦМК (МО)	13	10	11	8	42

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что по сравнению с 2018г. на две единицы увеличилось число преподавателей с высшей категорией; возрос показатель по участию преподавателей в научно-практических конференциях регионального и областного уровней, увеличилось количество публикаций преподавателей, но показатель участия преподавателей в конкурсах снизился по сравнению с 2018 г.

В результате методической работы педагогов в колледжеопыт работы по методической теме обобщён и представлен в методическом сборнике «Инновационная образовательная среда как фактор повышения качества подготовки специалистов», материалы научно-практической конференции, Тихвин, 2019.

Выводы: методическая тема колледжа соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний совещания по методической работе, цикловых методических комиссий, методического объединения и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Этому способствовало повышение квалификации, самообразование педагогов, активное участие преподавателей в НПК, семинарах разного уровня, аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства преподавателей является участие в заседаниях цикловых методических комиссий и МО, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта педагогов, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования обучающихся. Но имеется ряд вопросов, которым уделялось недостаточное внимание - низкая мотивация преподавателей при участии в конкурсах недостаточное количество взаимопосещений педагогов.

В 2020 году:

- Продолжить работу по повышению квалификации кадров.
- Продолжить работу по реализации ФГОС СПО.
- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- Продолжить работу по созданию учебных материалов в электронном виде.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта преподавателей посредством участия педагогических работников колледжа в НПК, конкурсах профессионального мастерства, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с обучающимися с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеурочную деятельность.
- Сохранить форму работы в творческих группах над методическими темами.

11. Оценка качества материально-технической базы

Президентская стратегия социально-экономического развития России до 2020 года, представленная на заседании Госсовета еще 8 февраля 2008 года, является политическим решением о переводе российской экономики с инерционного энергосырьевого на инновационный путь развития.

Среди этих ориентиров выделяются инвестиции в человеческий капитал, повышение качества образования, в том числе и за счет развития его материально-технической базы.

Администрация ГБПОУ ЛО «ТМК» уделяет большое внимание укреплению и развитию материальной базы зданий и учебных кабинетов, выражающееся в постоянном наращивании основных фондов с 2009года.

Развитие основных фондов ГБПОУ ЛО «ТМК» осуществляется путем капитального и текущего ремонта зданий, а также приобретения и установки нового оборудования, позволяющее применить современные технологии.

Здание учебного корпуса ГБОУ СПО ЛО «ТМК» – ввод в эксплуатацию 1973г., площадь – 5312,7 м².

Здание общежития ГБОУ СПО ЛО «ТМК» – ввод в эксплуатацию 1988 г., площадь-5819,7 м².

Сведения о материально-технической оснащённости

общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7 м ²
количество компьютеров	112 ед.
численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	209/100%

В 2019 году большое внимание уделялось обновлению материально-технической базы. Ниже представлены данные, отражающие динамику изменения расходов на приобретение основных средств за 2017 – 2019 гг.

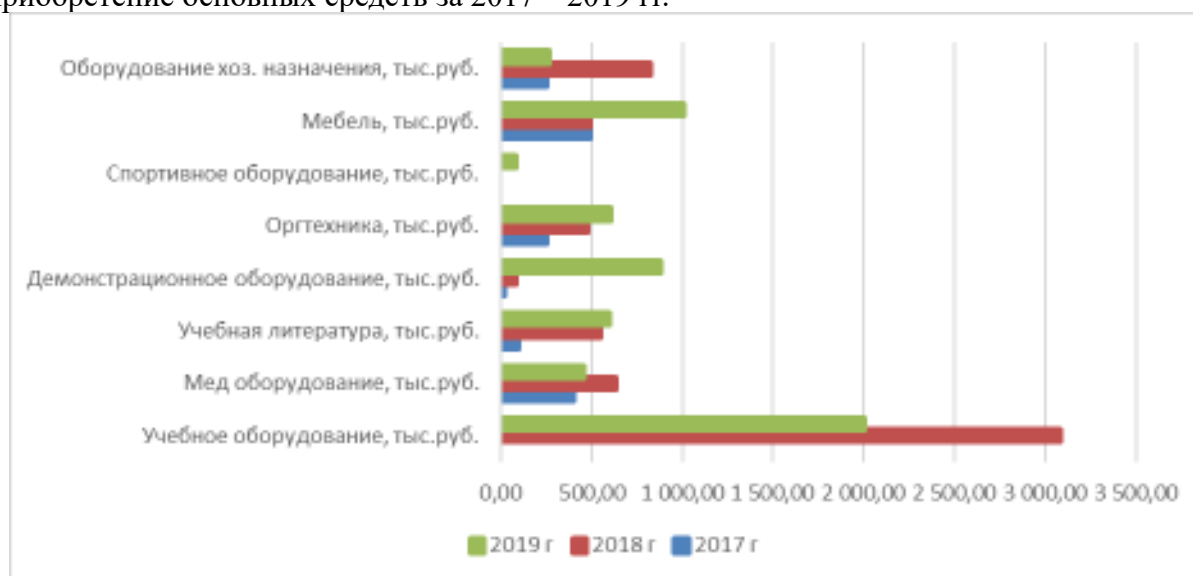


Рис. 25 - Динамика изменения расходов на приобретение основных средств

В 2019 г. учреждение израсходовало на обновление (восполнение) основных фондов 5,89 млн. рублей за счет всех источников финансирования, из них 2,57 млн. руб. – целевые субсидии.

Показатель расходов 2019 г. ниже показателя предшествующего отчетного периода на 4 %.

- Основные направления по обновлению и расширению материально-технической базы в 2019 г.:

а) приобретение мебели для оснащения учебных кабинетов – 1 млн.руб.;

б) приобретение демонстрационных моделей, тренажеров – 2 млн. руб.;

в) медицинского оборудования, мебели – 455,7 тыс.руб.;

г) приобретение учебной литературы – 600,1 тыс.руб.

д) приобретение демонстрационного оборудования (стенды, проекторы, оборудование для проведения дистанционного обучения) – 881,8 тыс.руб.,

е) приобретение ЭВМ и комплектующих – 605,7 тыс. руб.

ж) приобретение прочего оборудования хозяйственного назначения – 266,3 тыс.руб.

з) приобретение спортивного оборудования и инвентаря – 80,5 тыс.руб.

Одним из пунктов задач подпрограммы по развитию инфраструктуры и материально-технической база учреждения – проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение кабинетов учебными наглядными пособиями нового поколения и симуляционным оборудованием для развития клинического мышления и практических навыков в различных областях медицины.

Ремонтные работы в здании общежития ГБПОУ ЛО «ТМК» обеспечили выполнение требований СанПиН №42-121-4719-88 направленные на улучшение условий проживания студентов.

На балансе учреждения имеется спортивная площадка у здания учебного корпуса, находящаяся в оперативном управлении на основании свидетельства о государственной регистрации права 47-АБ 367021 от 15 мая 2013года. Для проведения занятий на территории спортивной площадки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» и восстановления спортивного сооружения ГБПОУ ЛО «ТМК» разработан проект «Капитальный ремонт спортивной площадки на территории учебного корпуса ГБПОУ ЛО «ТМК», проведена государственная экспертиза сметной документации на сумму 20876 тыс. рублей с целью выделения денежных средств на выполнение строительных работ.

Таблица 37

**Перечень ремонтных работ и приобретения оборудования
для отремонтированных кабинетов, выполненных в 2019 году**

Вид работ, поставки оборудования	Сумма заключенного контракта, руб.
Ремонтные работы	
Ремонт холла 3 этажа учебного корпуса	379900,00
Ремонт части кровли здания общежития	144662,00
Замена дверных блоков на 1-ом этаже учебного корпуса	459000,00
Замена оконных блоков в здании учебного корпуса	86000,00
Замена запорной арматуры в здании общежития	47000,00
Замена прибора учета ХВС в здании общежития и поверка приборов учета тепловой энергии в зданиях	104525,00
Ремонт сушильной комнаты в здании общежития	24000,00
Ремонт учебного кабинета № 205б	87500,00
Ремонт учебного кабинета № 101	152000,00
Ремонт учебного кабинета № 307	298000,00
Ремонт учебного кабинета № 204	112500,00
Ремонт учебного кабинета № 106	324500,00
Монтаж видеонаблюдения в учебных кабинетах	38623,00
Ремонт домофона	19800,00
Ремонт системы видеонаблюдения в учебном корпусе	16445,00
Ремонтно-восстановительные работы АПС в общежитии	7745,00
Ремонт розлива ХВС в здании общежития	537000,00
Ремонт системы канализации в здании общежития	324500,00
Капитальный ремонт спортивной площадки 1-этап	4000000,00
Итого на сумму	7 163 700,00
Поставка оборудования для отремонтированных кабинетов	
Приспособления медицинского назначения, оборудование	743250,00
Оргтехника	829503,00
Мебель медицинского назначения	390399,00
Мебель	1083557,96
Манекены	2001414,75
Итого на сумму	5 048 124,71
Обеспечение требований по безопасности зданий учреждения	
Договор по техническому обслуживанию видеонаблюдения зданий учебного корпуса и общежития.	36000,00

Техническое обслуживание пожарной сигнализации зданий учебного корпуса и общежития, помещений филиала в г. Кириши.	110144,00
Осуществление мероприятий по дератизации	42000,00
Договор на обслуживание охрану объекта с использованием кнопки тревожной сигнализации	50400,00
Договор на вывоз ТБО зданий учебного корпуса, общежития ГБПОУ ЛО «ТМК и филиале г. Кириши	156060,00
Испытание ВПВ на работоспособность и заправка огнетушителей.	2068,00
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии в зданиях учреждения и промывка системы отопления.	122400,00
Устройство ограждения по периметру территории общежития	1175604,77
Итого на сумму	1 694 676,77

Установка нового спортивно-технологического оборудования и комплексов, искусственных покрытий футбольных полей, позволит обеспечить не только выполнение образовательных спортивных программ, но и использование спортивного комплекса для систематических занятий физической культурой обучающимися в колледже.

Оснащенность учебных кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) поддерживается в удовлетворительном состоянии и по мере поступления финансирования уровень оснащённости ежегодно повышается.

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ ЛО «ТМК» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи.

3. Колледж обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

4. Четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.

5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.

6. В колледже созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению. Ведется работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

7. Отмечается положительная динамика в мотивации коллектива к активному участию в общероссийских, региональных и городских мероприятиях.

8. Сформированы партнерские отношения, которые позволяют своевременно определять требования к квалификации и качеству подготовки, оперативно реагировать на изменения внешней среды за счет создания системы маркетинговых запросов и требований потребителей, учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.

9. Результаты самообследования свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности колледжа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Среднее профессиональное образование

№ п/п	Показатели	2019	ед. изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	670	чел.
1.1.1	По очной форме обучения	642	чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	28	чел.
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся в г. Тихвине	382	чел.
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Кириши	134	чел.
1.4.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Кировске	45	чел.
1.5.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Волхове	45	чел.
1.6.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Лодейное Поле	45	чел.
1.7.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Подпорожье	10	чел.
1.8	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4	ед.
1.9	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	236	чел.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» при сдаче государственного экзамена, в общей численности выпускников.	123/81	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» при защите выпускной квалификационной работы, в общей численности выпускников.	117/81	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	0	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	485/72?4	чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	191/85	чел./%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей).	35/92	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей), в том числе:	29/76	чел./%
1.16.1	Высшая	18/47	чел./%
1.16.2	Первая	11/29	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей)	26/68	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей).	10/5	чел./%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79 572,84	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	1 263,06	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	210,98	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	84	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	7,0	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	0,15	ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	209/100	чел./%

2. Дополнительное профессиональное образование			
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	603/94	чел./%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	38/6	чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0	чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	19	ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	13	ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2	ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15	ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	15	ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.	0	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.	0	чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников.	0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	чел./%
1.10.1	Высшая	0	чел./%

1.10.2	Первая	0	чел./%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51,2	лет
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79 572,84	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 263,06	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	210,98	тыс. руб.
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	84	%
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,0	кв. м
4.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,15	ед.
4.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	209/100	чел./%

Директор ГБПОУ ЛО «ТМК»



Н.Н. Зайцев