

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Тихвинский медицинский колледж»  
(ГБПОУ ЛО «ТМК»)

РАССМОТРЕН  
на Общем собрании  
протокол от 16.04.2021 г. № 1

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2020 год**

г. Тихвин  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена	5
3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	6
3.3. Оценка организации и результатов приема в 2020 году	9
3.4. Оценка контингента обучающихся	12
3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	14
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена	20
4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	24
5. Оценка организации учебного процесса	25
6. Востребованность выпускников	27
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
8. Оценка качества кадрового обеспечения	39
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	42
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения	46
11. Оценка качества материально-технической базы	50
Выводы по результатам самообследования	54
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	55

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО «ТМК»).

### Местонахождение (юридический, фактический адрес):

187553, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тихвин, ул. Борисова, д.2А, что соответствует юридическому адресу.

### Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Действующий Устав колледжа утвержден распоряжением Комитета по здравоохранению от 18 декабря 2015 г. № 63, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 24 декабря 2015 г. № 847 и зарегистрирован в налоговом органе: лист записей в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 13.01.2016 г. № 2164704051829, выданный инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району.

### Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Ленинградская область. Функции учредителя исполняет Комитет по здравоохранению Ленинградской области в пределах своей компетенции.

### Организационно-правовая форма: учреждение

### Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

### Вид учреждения: колледж.

### Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0001206 регистрационный № 097-16 от 27.04.2020 г. Срок действия: до 26.04.2026 г. выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Колледж аккредитован:

Таблица 1

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
<b>г. Тихвин</b>			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
<b>филиал в г. Волхове</b>			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
<b>филиал в г. Кириши</b>			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
<b>филиал в г. Кировске</b>			
1.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
<b>филиал в г. Подпорожье</b>			
1.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование
<b>филиал в г. Лодейное Поле</b>			
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование
2.	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) медицинского и фармацевтического профиля;
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих) медицинского и фармацевтического профиля;
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки) медицинского и фармацевтического профиля.

#### **Информация о филиалах:**

Филиал в г. Кировске Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187352, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Советская, дом.3, тел. 8-813-62-21-237, электронная почта: [nrozet@yandex.ru](mailto:nrozet@yandex.ru)

Филиал в г. Кириши Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187110, Ленинградская обл., г. Кириши, ул. Площадь 60 лет Октября, дом 1, тел. 8-813-68-59-580, электронная почта: [medkolledgkirishi@yandex.ru](mailto:medkolledgkirishi@yandex.ru)

Филиал в г. Волхове Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187400, Ленинградская обл., г. Волхов, ул. Авиационная, дом 42, тел. 8-813-63-22-235, электронная почта: [kdlpol@mail.ru](mailto:kdlpol@mail.ru)

Филиал в г. Подпорожье Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187780, Ленинградская обл., г. Подпорожье, ул. Исакова, дом 24, тел. 8-813-65-20-885, электронная почта: [baraevs@mail.ru](mailto:baraevs@mail.ru)

Филиал в г. Лодейное Поле Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж».

Место нахождения: 187700, Ленинградская обл., г. Лодейное Поле, ул. Гагарина, дом 1, тел. 8-813-64-25-059, электронная почта: [priemnaja.lodcrb@mail.ru](mailto:priemnaja.lodcrb@mail.ru).

Основным видом деятельности колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом колледжа является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом колледжа.

В 2020 году было проведено 9 заседаний Педагогического совета, в том числе 2 тематических. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме.

В 2020 году было проведено два Общих собрания, на одном был рассмотрен Отчет о самообследовании за 2019 г., на втором - изменения в Коллективный договор ГБПОУ ЛО «ТМК» на 2018 – 2021 гг., вносимые в соответствии с Постановлением Правительства от 30 апреля 2020 года № 262 «Об утверждении Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившими силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» и законом Ленинградской области от 20 декабря 2019 г. № 103-оз «Об оплате труда работников государственных учреждений Ленинградской области», а также на основании отчета о проведении специальной оценки условий труда, утвержденного директором 06.12.2019 г.

Вывод: система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж в 2020 году осуществлял обучение по следующим программам:

Таблица 2

Коды	Наименование программы	Квалификация	Базовый уровень получения образования	Нормативный срок обучения
<b>г. Тихвин</b>				
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	основное общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка) – очно - заочная форма	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	3 г.10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/акушер	основное общее	3 г.10 мес.
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	зубной техник	среднее общее	2 г.10 мес.
<b>Филиал в г. Кириши</b>				
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	основное общее	3 г.10 мес.
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/акушер	основное общее	3 г.10 мес.

<b>Филиал в г. Волхове</b>				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.
<b>Филиал в г. Кировске</b>				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
<b>Филиал в г. Подпорожье</b>				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
<b>Филиал в г. Лудейное Поле</b>				
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	среднее общее	2 г.10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	среднее общее	3 г.10 мес.

В 2020 году проводился внутриколледжный аудит соответствия структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. По результатам аудита нарушений не выявлено.

Вывод: структура и содержание ППССЗ по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

### **3.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы**

ГБПОУ ЛО «ТМК» реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется отделением повышения квалификации.

В 2020 году продолжена разработкой образовательной организацией дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), были разработаны следующие программы повышения квалификации:

- Сестринская помощь гинекологическим больным (144 часа)
- Современные аспекты управления и экономики в здравоохранении (144 часа)
- Физиотерапия (144 часа)
- Оказание первой помощи (24 часа)
- Функциональная диагностика (144 часа)
- Охрана здоровья детей и подростков (по специальности Лечебное дело) (144 часа)
- Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии (144 часа)
- Сестринская помощь детям (144 часа)
- Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность (72 часа)

Кроме того, в связи с открытием с 1 января 2019 года Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием и регистрацией Колледжа на Портале в качестве образовательной организации отделением начата разработка дополнительных профессиональных образовательных программ непрерывного образования. Это программы со сроком освоения 18, 36 и 72 часа, которые загружаются на Портал НМФО. В 2020 году для портала НМО были разработаны следующие программы:

Особенности организации и проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств (72 часа)

Иммунопрофилактика гепатита В новорожденным (18 часов)

Иммунопрофилактика гепатита В новорожденным (36 часов)

Актуальность функциональных методов исследования в работе медицинской сестры (36 часов)

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (36 часов)

Актуальные аспекты акушерского дела (36 часов)

Программы, реализуемые посредством системы непрерывного образования, проходили строгий контроль и оценку на Портале НМФО.

За отчетный период прослеживается тенденция к перевыполнению плана по количеству слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществлялось в соответствии с разработанными в колледже программами, рассмотренные на методических совещаниях, согласованные с руководителями учреждений практического здравоохранения и утвержденные директором.

За отчетный период программы ДПО приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

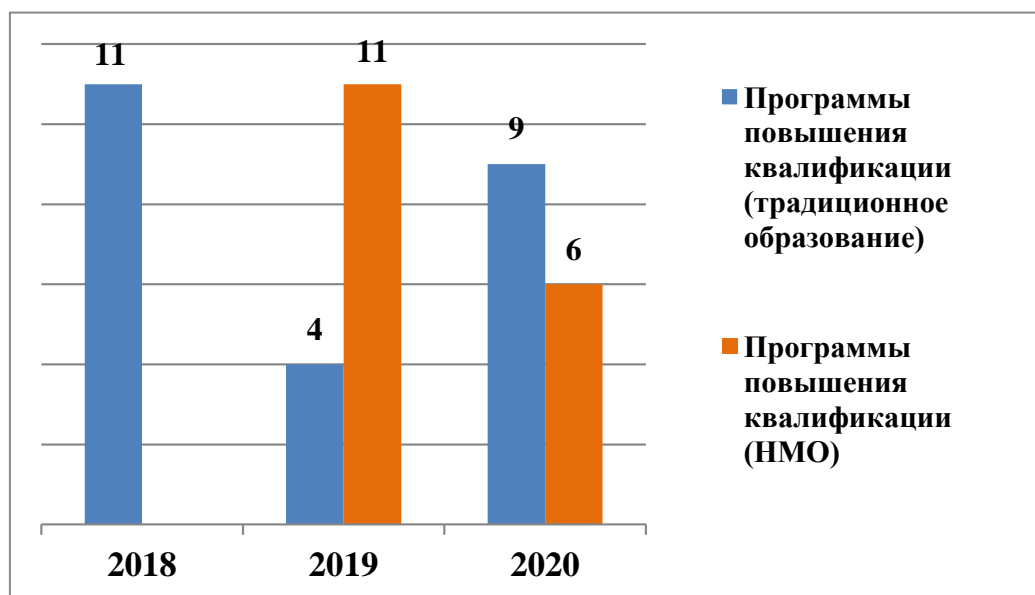


Рис. 1 - Сравнительные данные по количеству разработанных дополнительных профессиональных программ, 2018 – 2020 гг.

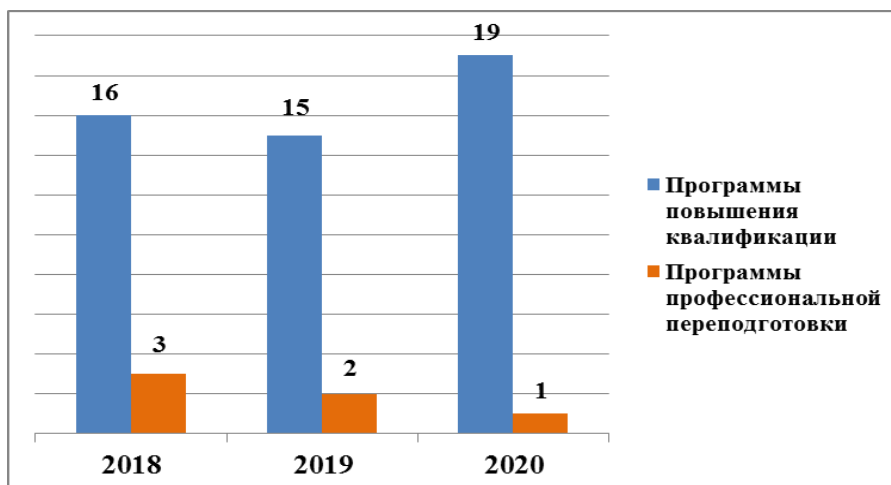


Рис. 2 - Сравнительные данные по количеству дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках выполнения государственного задания, 2018 – 2020 гг.

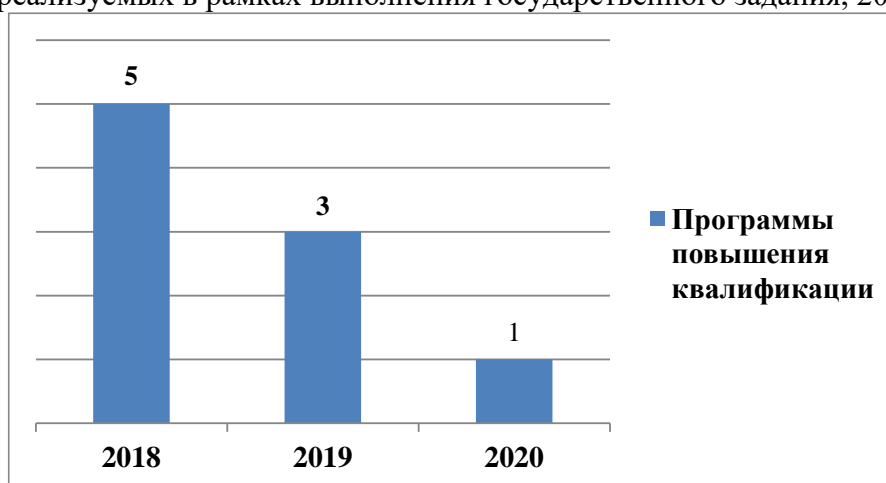


Рис. 3 - Сравнительные данные по количеству дополнительных профессиональных программ, реализуемых на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, 2018 – 2020 гг.

Количество ДПП, реализуемых организацией на основании выполнения государственного задания, остается стабильным. Вместе с тем прослеживается тенденция к снижению числа программ, реализуемых по договорам об оказании платных образовательных услуг.

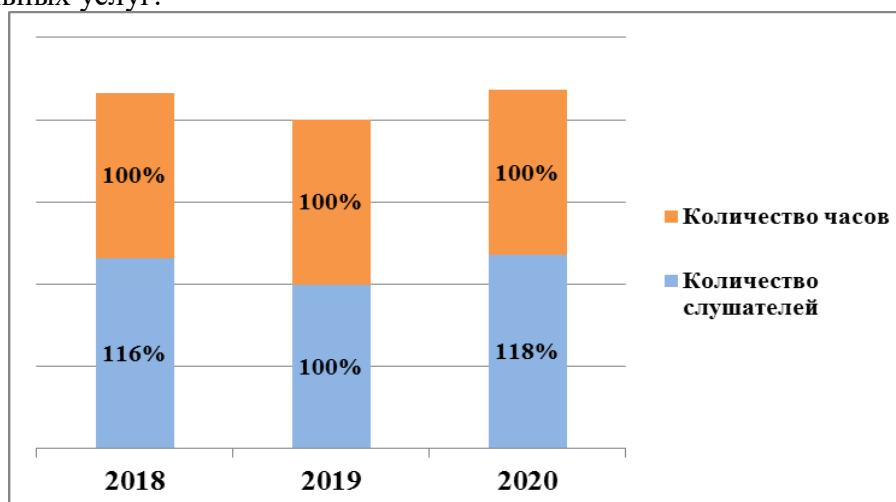


Рис. 4 - Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ, 2018-2020 гг.



Стабильно высокой остается результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП – как по количеству слушателей (100% и выше), так и по количеству выданных часов государственного задания (100%). В 2020 году проводился внутриколледжный аудит соответствия структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по результатам аудита нарушений не выявлено.

Вывод: структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют нормативным требованиям. Дополнительные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме. Прослеживается тенденция к увеличению числа ДПП, реализуемых колледжем на протяжении года. В перспективном плане на 2021 год – разработка программ ДПО объемом 144 часа, 72 ч, 36 ч с размещением их на Портале НМО, разработка симуляционных курсов по востребованным направлениям с активным участием специалистов практического здравоохранения. Планируется увеличение процента программ со смешанной формой обучения – очно-заочной с элементами ДОТ и ЭО в объеме более 25% от общего количества часов.

### **3.3. Оценка организации и результатов приема в 2020 году**

Для обучения в 2020 году осуществлялся прием абитуриентов на базе 9 и 11 классов по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая». Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составляло – 175 человек (7 групп) по двум специальностям («Лечебное дело», «Сестринское дело»).

По специальности «Стоматология ортопедическая» прием на обучение осуществлялся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием документов на обучение осуществлялся Приемной комиссией с 01 июня 2020 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды, размещены материалы на сайте колледжа, которые включали в себя информацию об условиях приема и зачисления на обучение, особенностях обучения и проживания в общежитии, а также текущая информация о количестве поданных заявлений и рейтинговые списки абитуриентов.

Все необходимые материалы по вопросам приема на обучение размещались на сайте колледжа в соответствии с установленными сроками.

Особенностью приема в 2020 году являлся его опосредованный формат. Поступающие подавали заявления о приеме на обучение с приложением копий необходимых документов через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте или в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов посредством электронной почты).

После получения заявления о приеме в электронной форме или с помощью операторов почтовой связи общего пользования осуществлялось информирование поступающих о необходимости для зачисления на обучение предоставить уведомление о намерении обучаться и о сроках его предоставления. Уведомление о намерении обучаться подавались поступающими тем же способом, которым было подано заявление о приеме.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о документах, возвращенных Колледжем;

- о лицах, отказавшихся от зачисления.

Организация и проведение вступительных испытаний осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 года №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических или психологических качеств». При поступлении на специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая» осуществлялось психологическое тестирование.

С учетом поданных заявлений были сформированы шесть групп на базе среднего общего образования и четыре группы на базе основного общего образования.

Прием документов у абитуриентов проводился по 15 августа 2020 г., а в связи с наличием свободных мест для поступления на специальности «Стоматология ортопедическая», «Лечебное дело» (в г. Тихвине) приём документов был продлен до 25 ноября 2020 года.

Зачисление проводилось согласно правилам приема на общедоступной основе по конкурсу аттестатов и результатам психологического тестирования.

Таблица 3

**Результаты приёма в ГБПОУ ЛО «ТМК» 2020 г.**

Код и наименование специальности	Зачислено на места, финансируемые за счёт бюджета Ленинградской области	Зачислено по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Минимальный ("проходной") балл/средний балл аттестата	Результаты вступительных испытаний
<b>г. Тихвин</b>				
31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 кл.)	25	12	3,56 / 4,04	<b>Психологическое тестирование:</b> зачтено – 100%
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	50	15	3,79 / 4,24	<b>Психологическое тестирование:</b> зачтено – 100%
31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе 11 кл.)	–	18	3,11 / 3,78	<b>Психологическое тестирование:</b> зачтено – 100%
<b>Филиал в г. Подпорожье</b>				
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл.)	26	0	3,08 / 3,93	<b>Психологическое тестирование:</b> зачтено – 100%
<b>Филиал в г. Волхов</b>				
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл.)	24	5	3,0 / 3,92	<b>Психологическое тестирование:</b> зачтено – 100%
<b>Филиал в г. Кириши</b>				
31.02.01 Лечебное дело (на базе 11 кл.)	25	–	3,47 / 4,18	<b>Психологическое тестирование:</b> зачтено – 100%
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	25	–	3,78 / 4,2	<b>Психологическое тестирование:</b> зачтено – 100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>175</b>	<b>50</b>		

В 2020 году контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме, что свидетельствует о росте интереса к медицинским профессиям, а устойчивая система профориентационной работы стимулирует приток абитуриентов.

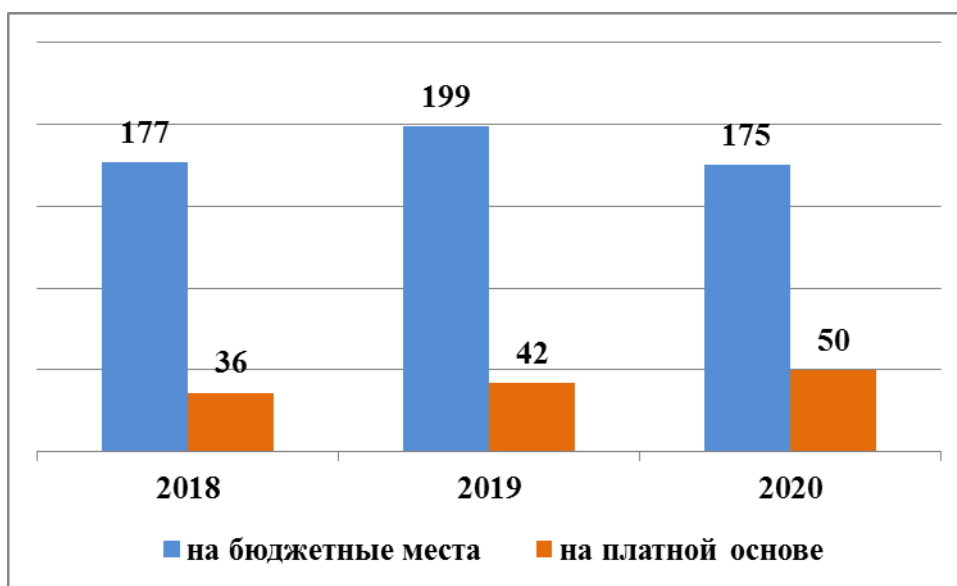


Рис. 5 - Сравнительные данные приема (за счет средств бюджета и с полным возмещением затрат) в 2018, 2019, 2020г.г.

Динамика выполнения ГБПОУ ЛО «ТМК» государственного задания по приему на обучение представлена ниже:



Рис. 6 - Сравнительные данные выполнения государственного задания по приему на обучение в 2018 – 2020г.г.

По сравнению с 2019 годом в 2020 году прием на обучение ниже, что объясняется разницей в контрольных цифрах приема, а в сравнении с 2018 г. – выше, несмотря на одинаковые контрольные цифры приема.

Колледж успешно справляется с государственным заданием. Сверх выполнения государственного задания были открыты группы по специальности «Стоматология ортопедическая» (с полным возмещением затрат).

### 3.4. Оценка контингента обучающихся

В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 4

#### Контингент обучающихся на 31 декабря 2020 года

Код специальности	Специальность	Квалификация, присваиваемая по окончании обучения	Количество групп	Количество обучающихся	Средняя наполняемость групп (чел.)
<b>г. Тихвин</b>					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	4	104	26
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	12	247	20
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/ акушер	1	26	26
31.02.05	Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)	зубной техник	3	36	12
<b>Филиал в г. Кириши</b>					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	4	57	14
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	3	72	24
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка)	акушерка/ акушер	1	20	20
<b>Филиал в г. Волхове</b>					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	29	29
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	1	14	14
<b>Филиал в г. Кировске</b>					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	2	48	24
<b>Филиал в г. Подпорожье</b>					
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	18	18
<b>Филиал в г. Лудейное Поле</b>					
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	фельдшер	1	17	17
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	медицинская сестра/ медицинский брат	1	23	23
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>711</b>	<b>20</b>
<b>Кроме того, в академическом отпуске</b>				<b>4</b>	

Контингент обучающихся колледжа в период с 2018 по 2020 год увеличился, о чем свидетельствуют сведения, представленные ниже:

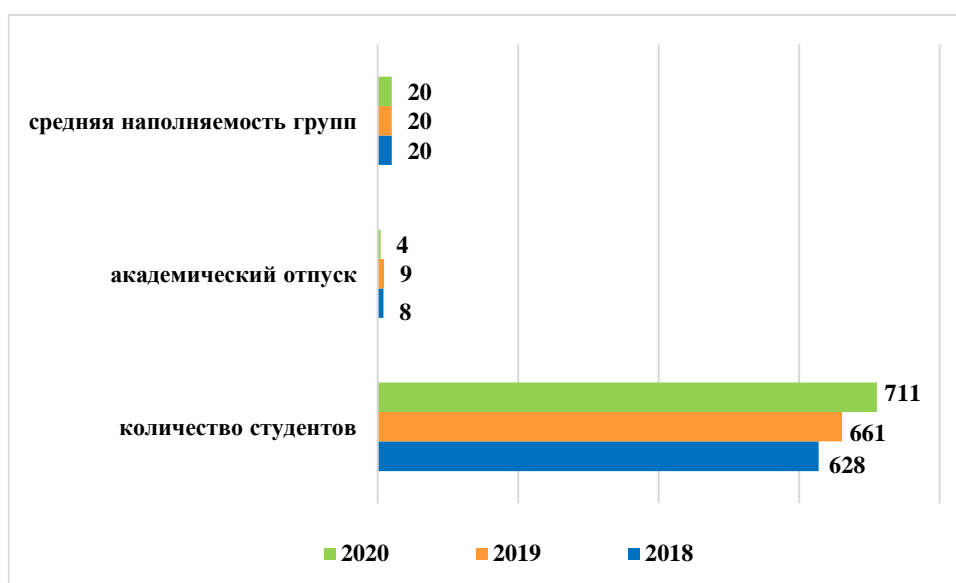


Рис. 7 - Сравнительные данные контингента обучающихся и наполняемости групп (2018 – 2020 гг.)

В колледже разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация колледжа, Совет профилактики, классные руководители, преподаватели.

Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.

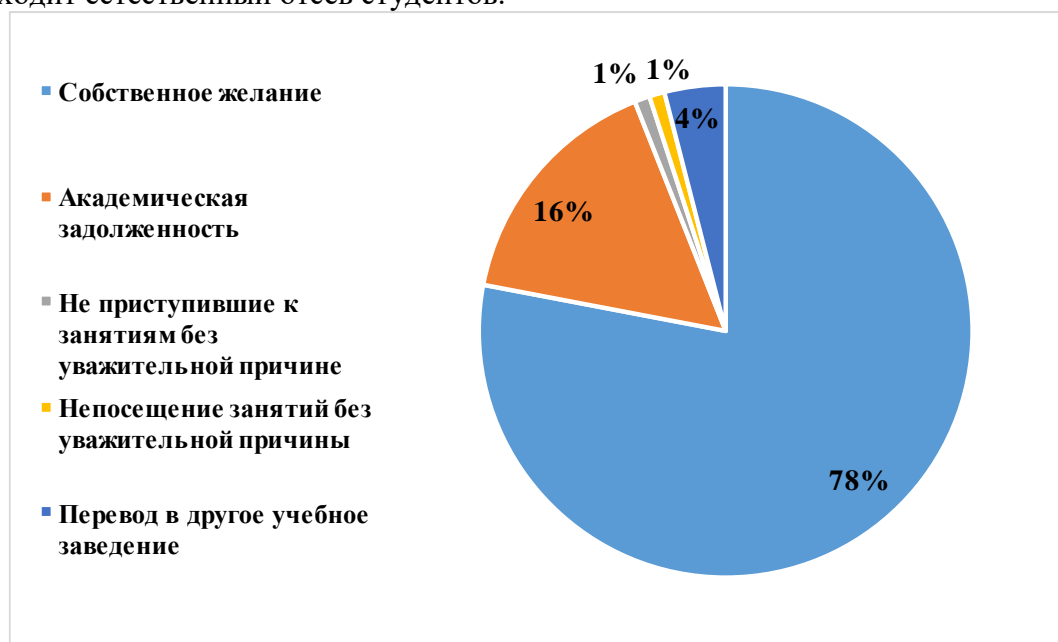


Рис.8 - Причины отчисления обучающихся в 2020 году

**Изменение численности обучающихся за период  
с 01 января по 31 декабря 2020 года**

Контингент на 01.01.2020 г. (чел.)	Контингент на 31.12.2020 (чел.)	Изменение численности за 2020 год, (%)
661 (кроме того, 9 - академический отпуск)	711 (кроме того, 4 - академический отпуск)	Увеличение численности на 6%

Увеличение численности, несмотря на отсев в течение года, объясняется прежде всего тем фактом, что студенты, которые отчисляются из колледжа по собственному желанию или за наличие академической задолженности, восстанавливаются на обучение.

Вывод: в 2021 году следует обратить внимание на обучающихся, отчисляемых из колледжа по собственному желанию, активизировать деятельность по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, распространения информации о престижности профессии медицинского работника.

### 3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

В течение 2020 года в колледже проводилась воспитательная работа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на основании Программы развития колледжа, Программы воспитательной работы, комплексно-целевой программы развития колледжа на 2020 год.

С целью эффективного планирования работы составлен социальный паспорт:

Таблица 6

#### Сведения в соответствии с социальным паспортом на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатель	Кол-во, чел
1.	Всего студентов	711
	из них:	
1.1	юношей	83
1.2	девушек	628
1.3	несовершеннолетних	166
1.6	из числа обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей	23
1.7	инвалидов	5

В Тихвинском медицинском колледже на 31 декабря 2020 учебного года обучалось 23 студента из числа из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Для обеспечения безопасных условий обучения обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, проводились соответствующие мероприятия. Осуществлялась деятельность по организации и проведении воспитательной, спортивной работы, профессиональной ориентации выпускников школ и содействие трудоустройству выпускников колледжа, социальной поддержки субъектов образовательного процесса колледжа.

Достижение целей воспитательной работы – воспитание духовно-нравственных ценностей, формирование потребности в ведении ЗОЖ и развитие добровольчества осуществлялось через организацию и проведение групповых внеаудиторных мероприятий и индивидуальную работу с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. План по проведению воспитательных мероприятий в 2020 году выполнен на 100%.

Таблица 7

**Вовлеченность студентов в деятельность студенческих сообществ (объединений, органов самоуправления), проектную деятельность в 2020 г.**

Наименование студенческого сообщества (объединения, органа самоуправления)	Кол-во сообществ	Численность/ удельный вес численности студентов
Студенческое самоуправление	4	37/5%
Общественные объединения, созданные на базе колледжа	2	97/14%
Волонтерские (добровольческие) проекты	5	126/17%

Использовались возможности студенческого самоуправления, которые способствуют формированию социально-адаптивной, творческой личности, готовой к самореализации в профессиональной среде, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения

Таблица 8

**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях по направлениям деятельности в 2020 г.**

Направления деятельности	Кол-во сообществ – участников реализации	Численность участников/удельный вес численности студентов
Гражданско-патриотическое	3	632/89%
Профессионально-ориентирующее	2	267/38%
Спортивное и здоровьесберегающее	4	697/98%

Воспитательная работа была направлена на формирование понимания ценности труда, умения работать в команде, ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности. Мероприятия способствовали не только развитию коммуникативных качеств, потребности к самореализации, но и воспитывали чувства ответственности, дисциплинированности, сплочённости, развивали эстетический вкус, общую культуру личности студентов.

**Вовлечение студентов в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности**

Овладению здоровьесберегающими технологиями во внеаудиторное время способствуют спортивные мероприятия на уровне колледжа.

Педагогическим коллективом осуществлялось формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровьесберегающая инфраструктура:

- помещение спортивного зала (соответствует гигиеническим нормативом оснащения зала необходимым оборудованием);

- спортивная площадка (открыта в сентябре 2020 года) - одна из эффективных и востребованных форм организации эффективного учебного процесса в образовательном учреждении и организации свободного времени обучающихся.

Таблица 9

**Участие студентов в спортивных мероприятиях в 2020 г.**

Спортивные мероприятия	Количество участников, чел
Первенство колледжа по бегу (групповое/ личное)	240 /16 групп
Первенство колледжа по волейболу	62./9 команд
Первенство колледжа по многоборью ОФП	75/5 групп
Кубок колледжа по волейболу	32/4 команды

Созданы Совет физкультуры, судейские коллегии по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, которые участвует в организации соревнований.

Таким образом, преподавателем большое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека и взрослую жизнь.

#### **Добровольческое движение**

В колледже осуществляется волонтерская (добровольческая) деятельность через вовлечение студентов в работу проектов колледжа: «Азбука здоровья», «Ориентир», «Милосердие и гуманность», «Твори добро», «Волонтеры-медики».

Участие в добровольческих проектах позволяет студентам применять первичные профессиональные знания.

С целью гражданского воспитания обучающихся, их социализации в условиях соблюдения карантинных мероприятий «КОВИД-19» руководители проектов вовлекают студентов - волонтеров в различные мероприятия. Активность движения сдерживают условия карантинных мероприятий «КОВИД-19».

Таблица 10

<b>Социально-просветительский проект</b>	<b>Цель проекта, деятельность</b>	<b>Участники</b>
«Азбука здоровья»	1. Участие в городских мероприятиях: в 7-м Этно--культурном фестивале Ленинградской области «Россия - созвучие культур» (8 человек), 2. Сопровождение людей пожилого возраста к месту голосования на выборах 4 человека; 3. Участие в фестивале «День добрых дел»-3 человека. 4. Подготовка и проведение 2-х уроков здоровья со школьниками в Тихвинской общеобразовательной школе №6 (тематические классные час «Я прививок не боюсь» «Профилактика ВИЧ»; Экспресс-тест на ВИЧ)	Население города, школьники
«Ориентир»	Профориентация школьников на медицинские профессии среднего звена: распространение рекламных материалов.	Студенты, выпускники школ
«Твори добро»	1. Изготовление повязок для Тихвинской МБ; 2. 9 волонтеров привлечены к покупке продуктов питания для студентов и приготовлению пищи студентам общежития, находящимся на самоизоляции по «Ковид19».	Студенты
«Милосердие и гуманность»	Участие в городских мероприятиях гражданско-патриотического направления: - 9 декабря - в День освобождения Тихвина от немецко-фашистских захватчиков, - во Всероссийской акции «Свеча памяти» - во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»-10 волонтеров - волонтеры 31сд группы подготовили и провели тематический классный час «Поезд в вечность»- в день скорби и памяти о бомбардировке станции Тихвин в октябре 1941 года.	Студенты



«Волонтеры-медики», филиал г. Кириши	Пропаганда ЗОЖ: - выпуск санбюллетеня ко Дню борьбы с онкологией; - проведение лекции о вреде курения; Участие в акциях: - «МЫ ВМЕСТЕ» - «Ленинградское здоровье»; - «День добрых дел» Помощь больнице в доставке медикаментов; Сопровождение фестиваля по футболу «Здоровое будущее»	Школьники, потенциальные пациенты-жители города
«Волонтеры-медики», филиалы колледжа	Пропаганда ЗОЖ - выступление студентов: «Всемирный день безопасности пациента», «Пандемия. Как обезопасить себя и окружающих»; «Поведение в экстремальных ситуациях»	Студенты, жители города - потенциальные пациенты

Волонтеры в условиях пандемии активно участвовали в акции «МЫ ВМЕСТЕ», направленной на оказание социальной помощи пожилым, маломобильным и находящимся на самоизоляции жителям, доставляя продукты и медикаменты.

За активность во Всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ» Боженко Алена, студентка 41-с/д группы, награждена памятной медалью Президента РФ, а Керимов Г., Кобзева Н., студенты 41-с/д группы, получили благодарность за участие в акции.

За активную работу по патриотическому воспитанию Абдурахманова О.С., координатор «Отряда Победы», награждена Грамотой; волонтеры отряда Уткина К., Фомичева К., Горнев К., студенты 31 с/д группы, награждены Грамотами Комитета по молодежной политике г. Тихвина за активное добровольчество в гражданско-патриотическом направлении.

Таблица 11

#### Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность в 2020г.

Показатель	Количество участников, чел.
Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность на территории Российской Федерации, в том числе:	149
Добровольчество в сфере гражданско-патриотического воспитания	37
Добровольчество в сфере здравоохранения	112

Участие в волонтерской деятельности способствует альтруистическому поведению будущих медицинских работников, изменению их мировоззрения, которые не только развивают свои умения и навыки, но и удовлетворяют потребность в общении и самоуважении; осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности выпускника медицинского колледжа.

#### Профилактическая работа

Ежемесячно проводятся оперативные совещания классных руководителей, на которых подводятся итоги успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий за месяц. Такая работа позволяет своевременно принять меры по корректировке индивидуальной работы со студентами, имеющими проблемы.

С целью индивидуальной работы со студентами, имеющими проблемы, ежемесячно проводится заседание совета профилактики. В индивидуальной беседе члены совета профилактики дают рекомендации и советы по устранению проблем, назначают сроки ликвидации задолженности, отработки занятий.

Для предупреждения правонарушений в студенческой среде, сохранения морального здоровья, организации индивидуальной работы с обучающимися в колледже спланированы мероприятия по профилактике.

Студенты колледжа не совершали правонарушений и преступлений, на учете в ОВД не состоят.

Таблица 12

#### Мониторинг причин приглашения студентов на Совет профилактики

Причина	Кол-во приглашенных студентов, чел.	
	2019 год	2020 год
неуспеваемость	3	5
пропуск занятий	9	7
нарушения Правил внутреннего распорядка	5	5
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Установленные контакты с родителями позволили своевременно информировать их о возникающих проблемах, привлекать к совместному взаимодействию, что способствовало формированию у несовершеннолетних навыков самоконтроля.

Таблица 13

#### Проведение профилактических бесед

Мероприятие	Охват участников, чел.
Беседа «Проступок, правонарушение, преступление. Ответственность».	27
Правила внутреннего распорядка колледжа	711
«Здоровье для всех, все для здоровья», «Вредные привычки», бор», «Я выбираю здоровье», «Здоровый образ жизни – это просто»	711
Беседы по толерантности.	26

Таким образом, в колледже ведется системная профилактическая работа с обучающимися.

Мероприятия воспитательной работы колледжа обеспечивают формирование у обучающихся нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, потребности ведения здорового образа жизни в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

#### Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с Программой воспитательной работы общежития, планом на учебный год, который реализует воспитатель общежития.

В условиях реализации карантинных мер против коронавирусной инфекции: мероприятия проводятся в малых группах (по секциям проживания) с соблюдением профилактических мер по двум направлениям деятельности: организационной и профилактической, с соблюдением всех Требований и рекомендаций надзорных органов по предупреждению и распространению коронавирусной инфекции.

При организации профилактической воспитательной работы в общежитии учитывалось большое количество проживающих несовершеннолетних студентов, требующих повышенного внимания и контроля со стороны воспитателя. Поэтому повышенное внимание в работе со студентами отводилось разъяснительной работе.

Таблица 14

Мероприятие	Кол-во участников, чел.
Собрания в секциях «Правила проживания и внутреннего распорядка общежития. Профилактика и распространение Инфекции Ковид-19.	213
Беседы «Противопожарная безопасность», Инструктажи «Противопожарная безопасность. Правила поведения в экстренных ситуациях. Инструктаж при пользовании бытовой техникой: утюгами, электроплитами, стиральными машинами, бытовыми приборами», «Правила дорожного движения», «Действия при угрозе террористического акта и обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство».	213
Беседы «Профилактика наркомании», «Правила пешехода должен выполнять каждый», «У нас не курят», «Что такое самоизоляция? Ответственность за ее нарушение», «Гигиена девушки», «Внешний вид студента», «Что необходимо знать о ВИЧ» - «В плену иллюзий», «Широкие шаги смерти», «Последствия употребления энергетических напитков»	213
Беседы по соблюдению Законов РФ «Мои права и обязанности»	213
Развитие самоуправления: «Общежитие-наш дом»-выборы органов самоуправления, рейды студсовета по соблюдению Правил проживания общежития студентами	79
Выпуск газет «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Как бросить курить», «День студента»	6
Оформление стенда «Профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции», «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	11
Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	14
Выпуск поздравительных открыток к «красным» дням календаря	11

Кроме того, заведующим медицинским пунктом проводились беседы по профилактике сахарного диабета, о правильном питании, о предотвращении инфекционных заболеваний, о мерах профилактики по распространения «COVID-19» со студентами, о соблюдении санитарно-гигиенических норм и личной гигиене.

Вывод: в учреждении созданы все необходимые условия для реализации Программы воспитательной работы, позволяющие вовлекать студентов в различные виды деятельности и досуга с учетом их интересов и склонностей. Используются возможности студенческого самоуправления, которые способствуют формированию социально-адаптивной, творческой личности, готовой к самореализации в профессиональной среде, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения. Мероприятия воспитательной работы колледжа обеспечивают формирование у обучающихся нравственных качеств личности, гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, потребности ведения здорового образа жизни в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

### 4.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

При проведении процедуры самообследования за 2020 год проанализированы наиболее значимые показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Таблица 15

#### Мониторинг результатов промежуточной аттестации выпускников, ГИА, общественной аккредитации специалистов

Специальность	2018					2019					2020				
	Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА, средний балл		Аккредитация специалиста		Промежуточная аттестация	ГИА, средний балл		Аккредитация специалиста		Промежуточная аттестация (средний балл)	ГИА, средний балл		Аккредитация специалиста	
		Государственный экзамен	Защита ВКР	1 этап (средний балл)	2 этап (%)		Государственный экзамен	Защита ВКР	1 этап (средний балл)	2 этап (%)		Государственный экзамен	Защита ВКР	1 этап (средний балл)	2 этап (%)
31.02.01 Лечебное дело	4,2	3,6	4,4	4,6	70 и более	4,2	4,4	4,2	4,2	70 и более	4,5	5,0	4,5	5,0	70 и более
34.02.01 Сестринское дело	3,9	4,2	4,1	4,3	70 и более	4,1	4,7	4,2	4,2	70 и более	3,1	4,9	4,0	4,9	70 и более

Промежуточная аттестация выпускников 2020 года проходила с применением дистанционных образовательных технологий, в форме компьютерного тестирования на платформе Moodle. Студентам из 180 вопросов случайным выбором выпадало 60. Средний балл по специальности сестринское дело составил 3,1, по специальности лечебное дело 4,5. В связи с карантинными мерами и переходом на дистанционное обучение студенты оказались психологически не готовы к новому формату промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В связи с Указом Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" государственная итоговая аттестация выпускников проводилась на основании Программ Государственной итоговой аттестации по специальностям, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226). В связи с переходом на дистанционное обучение с 31 марта 2020 года 2 этап государственного экзамена – отработка практических навыков был отменен.

В 2020 году ГИА проводилась по 2 специальностям:

31.02.01 Лечебное дело

34.02.01 Сестринское дело

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2019/2020 учебного года проходила с применением дистанционных образовательных технологий. Государственный экзамен в форме компьютерного тестирования проходил через систему Moodle. Защита ВКР также проходила с использованием ДОТ. В рамках защиты студент представлял свою работу в установленном порядке с демонстрацией презентаций. В остальном процедура защиты ВКР не отличалась от традиционной.

Анализ результатов ГИА за 2020 год показал незначительное повышение среднего балла по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и 34.02.01 Сестринское дело (+0,6; +0,2; соответственно).

Все представленные выпускные квалификационные работы имеют практическое применение. Студенты в своих работах показали умение пользоваться нормативно-технической документацией, ГОСТами, инструкциями, подбирать и систематизировать научный материал, твердые знания по профессиональным модулям и умение пользоваться компьютерной техникой. На каждую выпускную квалификационную работу имеется внешняя рецензия, где отмечены его сильные и слабые стороны дипломной работы. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Вывод: следует отметить, что средний балл при государственной итоговой аттестации стабилен. Условия сдачи ГИА соответствуют условиям прохождения общественной аккредитации специалистов. Формы проведения и содержания Государственной итоговой аттестации в колледже отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а ее организация - установленным нормативной документацией.

Таблица 16

**Мониторинг получения дипломов выпускниками**

Специальность	Количество обучающихся на конец года/%			Получили диплом/%			Количество дипломов с отличием/%			Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» /%			Итого количество дипломов с отличием, с оценками «хорошо» и «отлично» /%		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
31.02.01 Лечебное дело	18/ 100%	22/ 100%	26/ 100%	18/ 100 %	22/ 100 %	26/ 100 %	2/ 11,1 %	4/ 18,2 %	7/ 26,9 %	2/ 11,1 %	3/ 13,6 %	2/ 8,0 %	4/ 22,2 %	7/ 31,8 %	9/ 34,9 %
34.02.01 Сестринское дело	53/ 100%	77/ 100%	89/ 100%	53/ 100 %	76/ 100 %	89/ 100 %	6/ 11,3 %	10/ 13% %	9/ 10,1 %	6/ 11,3 %	13/ 16,9 %	2/ 2,2 %	12/ 22,2 %	23/ 29,9 %	11 /12,3 %
<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>99</b>	<b>115</b>	<b>71</b>	<b>98</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что в 2020 году 100% обучающихся успешно окончили обучение, получили дипломы, из них 16 выпускников получили диплом с отличием; на хорошо и отлично – 4, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов.

Составной частью образовательной программы по специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО, является практическое обучение. Сравнительный анализ результатов прохождения обучающимися производственной практики за три года приведен ниже.

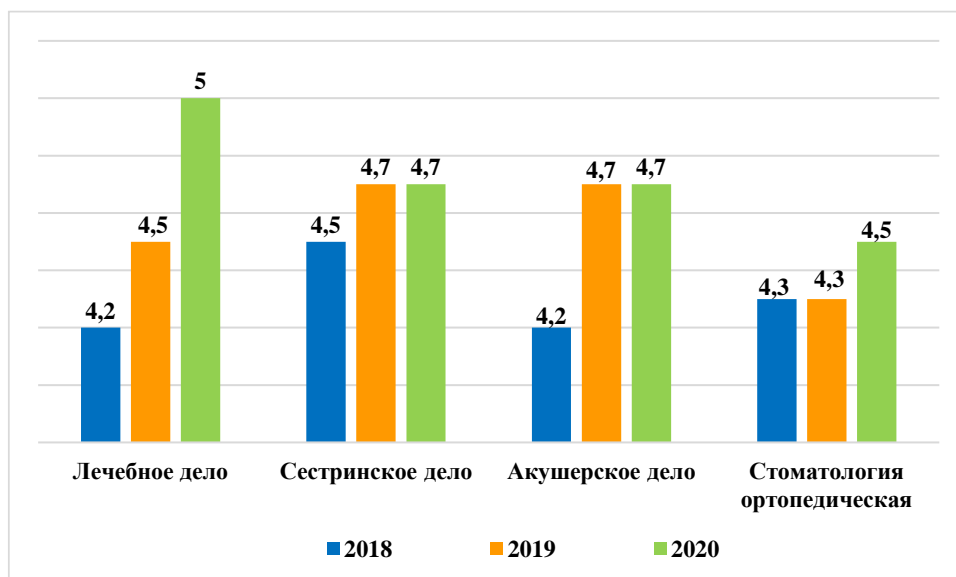


Рис. 9 - Сравнительный анализ результатов прохождения обучающимися производственной практики, 2018, 2019, 2020 г.

Вывод: отмечается положительная динамика в результатах прохождения производственной практики обучающимися колледжа в 2020 г. в связи с привлечением обучающихся к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с письмом Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2020г. № 16-2/И/2-16645.

О результатах подготовки свидетельствует тот факт, что в 2020 году 60,2% студентов от числа обучающихся на бюджетной основе получали государственную академическую стипендию, назначаемую при условии обучения на оценки 4 и 5.

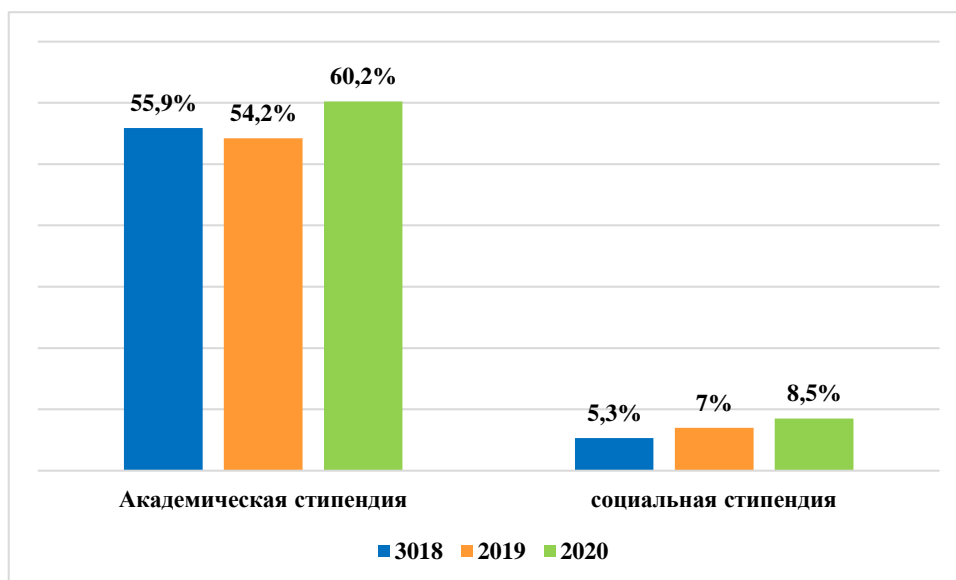


Рис. 10 - Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую и социальную стипендию

Вывод: наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, получающих стипендию, в 2020 году их число повысилось на 6 % по сравнению с 2019 годом, на 4,3 % – по сравнению с 2018 годом.

Освоение профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, а также повышения престижа и популяризации профессии, обмена опытом среди обучающихся и преподавателей на базе Колледжа организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства по всем имеющимся специальностям. С 2015 года Колледж активно принимает участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, с 2016 года – в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Таблица 17

**Динамика участия студентов колледжа в чемпионате  
«Молодые профессионалы» WorldSkills Russia**

Год	Название конкурса/олимпиады, место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	
2018	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции <b>Медицинский и социальный уход</b>	г. Санкт-Петербург	1	
2019		г. Тюмень	1	
2019		г. Тихвин	региональный	2
2020		г. Тихвин		2

Таблица 18

**Динамика участия студентов колледжа в конкурсах  
профессионального мастерства различного уровня**

Год	Название конкурса/олимпиады, место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников
ежегодно	Конкурсы проф. мастерства по специальностям	колледж	все выпускники
2018	II Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности <b>Лечебное дело, ГБПОУ ЛО «ТМК»</b>	международный	3
2019	III Международный конкурс проф. мастерства «Медицина без границ» по специальности <b>Лечебное дело, г. Великие Луки</b>	международный	3
2019	Конкурс проф. мастерства <b>«С заботой о здоровье»</b> по специальности «Лечебное дело» <b>г. Выборг</b>	региональный	1
2019	Конкурс проф. Мастерства <b>«С заботой о здоровье»</b> по специальности «Лечебное дело» <b>г. Санкт-Петербург</b>	окружной	1
2020	Международный турнир «Что? Где? Когда?»	Международный	2

Выводы: в 2020 году студенты колледжа приняли участие в Международных конкурсах профессионального мастерства по специальностям «Лечебное дело», изменился уровень представления мастерства студентов колледжа на конкурсах, чемпионатах и олимпиадах.

#### 4.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования (далее – мониторинг качества ДПО) – это проводимая колледжем оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ, которая является составной частью внутренней системы оценки качества образования в колледже.

Деятельность по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках выполнения государственного задания, формируемого на основе запроса потребителей услуг – учреждений здравоохранения Ленинградской области, а также на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 19

#### Мониторинг показателей в динамике

№ п/п	Параметры	2018	2019	2020
1.	Количество слушателей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе:	662	641	560
	по программам переподготовки	82	38	26
	по программам повышения квалификации	580	603	534
2.	Количество слушателей, проходивших повторную пересдачу итоговой аттестации, в том числе:	8	0	0
	по программам переподготовки	2	0	0
	по программам повышения квалификации	6	0	0
3.	Количество слушателей, не получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	4	0	0
	по программам переподготовки	2	0	0
	по программам повышения квалификации	2	0	0
4.	Количество слушателей, получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	658	641	560
	по программам переподготовки	80	38	26
	по программам повышения квалификации	578	603	534

С точки зрения выполнения государственного задания колледж ежегодно выполняет плановые показатели как по количеству курсов, так и по количеству слушателей, поэтому снижение количества слушателей связано прежде всего со снижением плановых показателей. Программы дополнительного образования в 2020 году выполнены в полном объеме.

Одним из важных вопросов является качество освоения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 20

#### Результаты промежуточной аттестации по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы переподготовки	Средний балл		
		2018	2019	2020
1.	Сестринское дело	4,78	-	4,92
2.	Скорая неотложная помощь	4,63	4,80	-
3.	Сестринское дело в педиатрии	4,63	4,72	-

Вывод: результаты промежуточной аттестации по программам профессиональной переподготовки стабильно высокие в течение трех лет.



## 5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 31; от 15.12.2014 № 1580); Уставом ГБПОУ ЛО «ТМК».

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по конкретной специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса. Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках учебного года (курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Колледж работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день – воскресенье. Занятия обучающихся начинаются с 08.00 час. для студентов 1 и 3 курсов; с 08.15 час. для студентов 2 и 4 курсов, у обучающихся по очно-заочной форме обучения проводятся в вечернее время. Потоки разведены в соответствии с мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара) по 45 минут с перерывом между ними 5 минут. Продолжительность перерыва между парами (кроме субботы) составляет 15 минут, в субботу – 10 минут.

Продолжительность перерыва для отдыха и приема пищи составляет 60 минут (с 11 час. 25 мин. до 12 час. 25 мин.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом максимальная аудиторная нагрузка не превышает: у обучающихся очной формы обучения - 36 часов в неделю; у обучающихся очно-заочной формы обучения - 16 академических часов в неделю. Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

С 31 марта 2020 года пандемия и повсеместный карантин вынесли на поверхность такую форму учебы, как дистанционное обучение. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в колледже созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, а именно лаборатории дистанционного обучения Moodle.

Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивается преподавательским составом, имеющим соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе и квалифицированным административным и учебно-вспомогательным персоналом.

С сентября 2020 года в колледже созданы условия для функционирования ЭИОС, предназначенной для обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося в случае выявления коронавирусной инфекции.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместителем директора по учебной работе было составлено основное расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий было разработано в соответствии с Положением «О расписании учебных занятий в ГБПОУ ЛО «ТМК»». Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определялись расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривала учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебной единицей в колледже является группа, состав групп был определен распоряжением директора колледжа. Учебные и практические занятия проводились с группами обучающихся меньшей численности и индивидуально. Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксировалось в учебном журнале (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану).

На учебный год были предусмотрены часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика проводилась на базе учебных кабинетов колледжа, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Производственная практика проводилась в организациях, направление которых соответствовало профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводилась промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2019/2020 учебного года проходила с применением дистанционных образовательных технологий. Государственный экзамен в форме компьютерного тестирования проходил через систему Moodle.

Защита ВКР также проходила с использованием ДОТ. В рамках защиты студент представлял свою работу в установленном порядке с демонстрацией презентаций. В остальном процедура защиты ВКР не отличалась от традиционной.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения. Т

аким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

## 6. Востребованность выпускников

В рамках содействия трудоустройству будущих выпускников в колледже осуществлялся ряд мероприятий: анкетирование, собеседование администрации колледжа с выпускниками, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего медицинского звена лечебно-профилактических учреждений.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники колледжа заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей ЛПУ. Сложностей с трудоустройством выпускники колледжа не имеют.

В 2020 году выпуск составил 115 человек из них по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело» – 89 человек

31.02.01 «Лечебное дело» - 26 человек

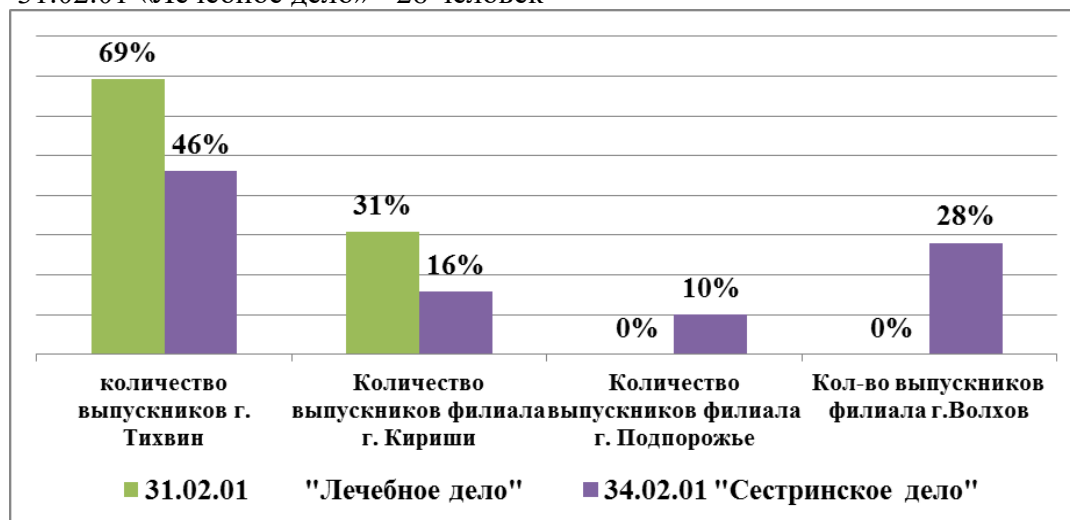


Рис. 11 – Распределение выпускников 2020 г. по филиалам

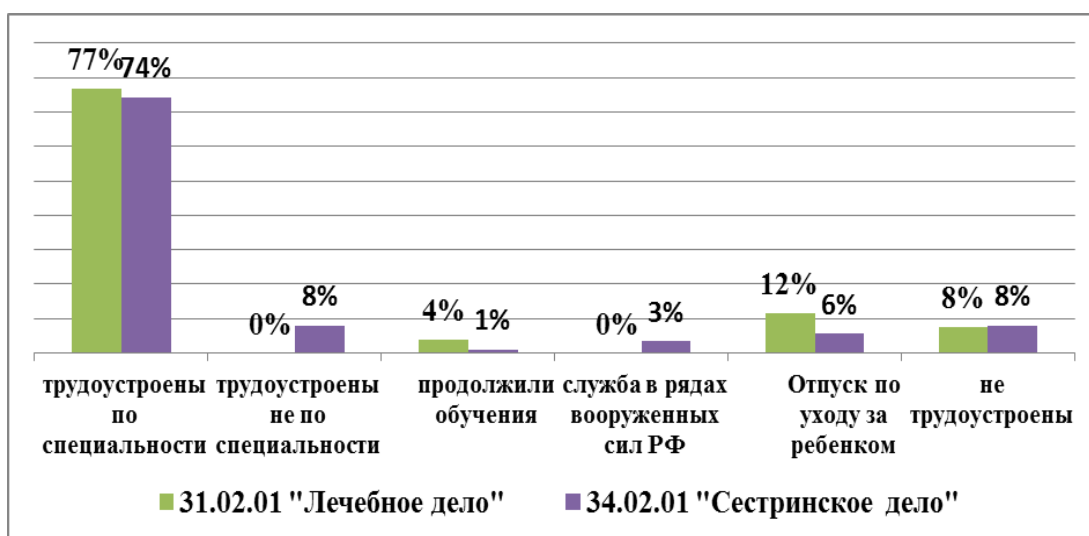


Рис. 12 – Трудоустройство выпускников 2020 г.

Немаловажную роль в достижении таких результатов играют многочисленные партнерские отношения с учреждениями здравоохранения Ленинградской области, взаимоотношения с которыми регулируются заключенными договорами.

Таблица 21

### Трудоустройство выпускников 2020 г.

место выпуска (город)	выпуск, чел.	трудоустроены, чел.		в отпуске по уходу за ребенком, чел.	не трудоустроены, чел.	продолжили обучение, чел.	служба в рядах ВС РФ, чел.
		по специальности	не по специальности				
<b>Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»</b>							
Тихвин	18/100%	15/83,35%	-	1/5,5	1/5,5-	1/5,5	-
Кириши	8/100%	5/62,5%	-	2/25%	1/12,5%	--	-
<b>Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»</b>							
Тихвин	41/100%	31/75,6%	2/4,9%	3/7,1%	2/4,9%	1/2,6%	2/4,9%
Кириши	14/100%	4/28,6%	4/28,6%	-	5/35,7%	-	1/7,1%
Подпорожье	9/100%	9/100%	-	-	-	-	-
Волхов	25/100%	22/88%	1/4%	2/8%	-	-	-

Данные, представленные в таблице 21, свидетельствуют о низком уровне трудоустройства выпускников филиала в г. Кириши, что объясняется о недостаточной заинтересованности ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ» в привлечении выпускников колледжа.

Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся колледжа демонстрирует желание работодателей, у которых уже работают выпускники колледжа, получить в качестве работников молодых специалистов, имеющих диплом колледжа. В колледж постоянно поступают заявки от ЛПУ Ленинградской области с просьбой направить к ним на работу молодых специалистов.

Представители учреждений здравоохранения Ленинградской области активно участвуют во встречах с выпускниками, которые ежегодно проводятся в колледже.

Итогом проведенной работы на момент выпуска является трудоустройство выпускников по учреждениям здравоохранения Ленинградской области, о чем свидетельствуют данные, приведенные ниже:

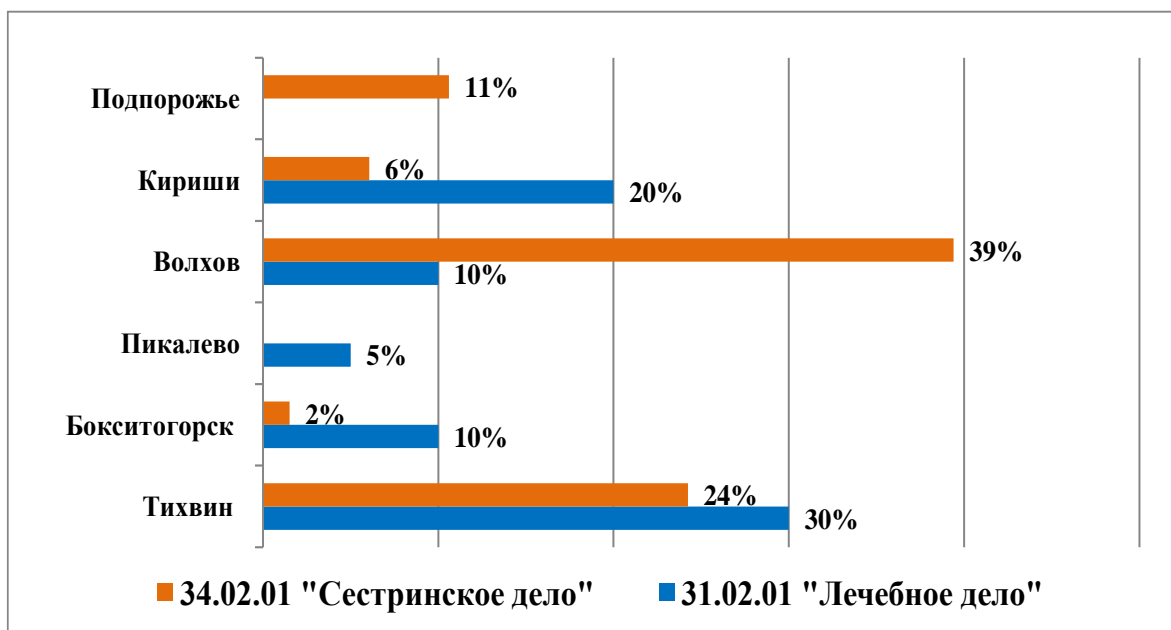


Рис. 13 - Трудоустройство выпускников 2020 г. по специальности (в Ленинградской области)

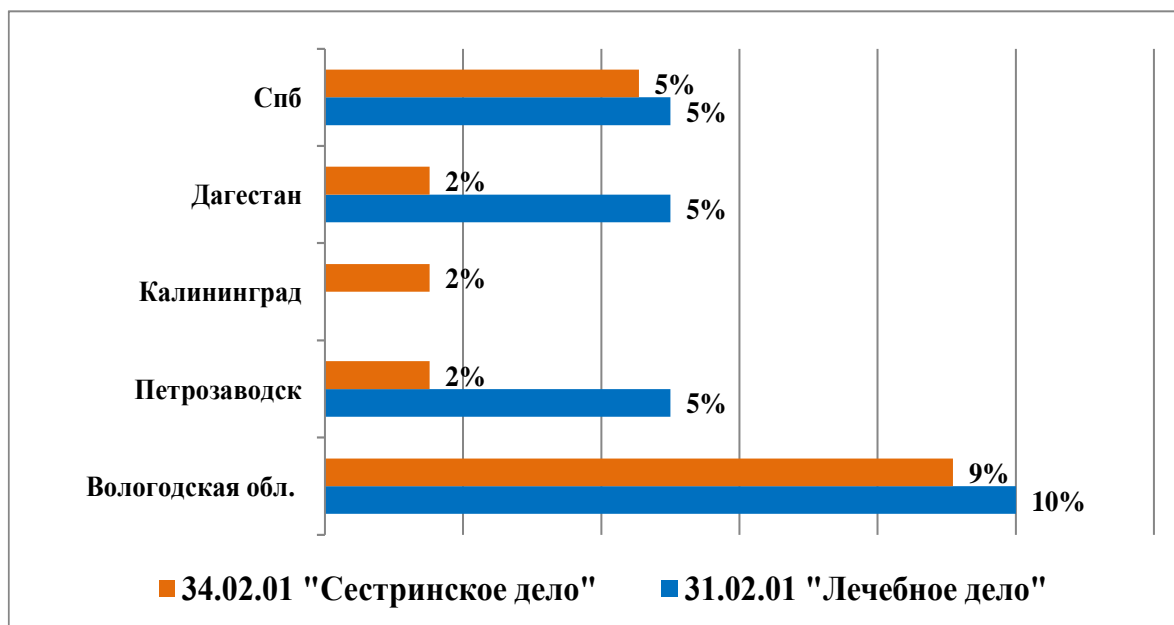


Рис. 14 – Трудоустройство выпускников 2020 г. по специальности (за пределами Ленинградской области)

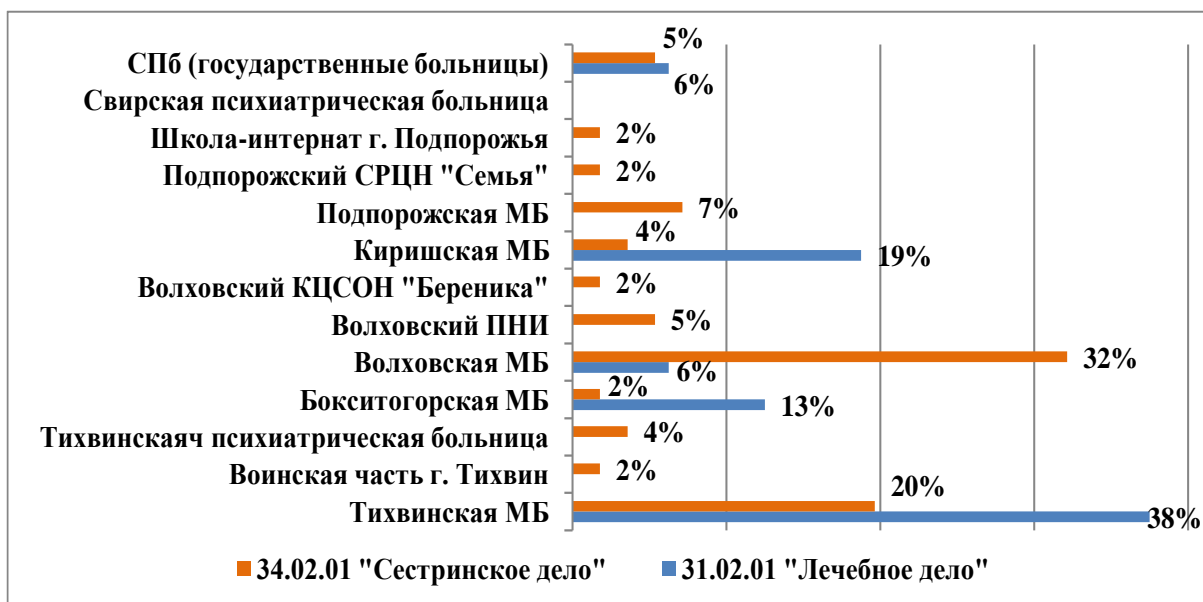


Рис. 15 – Трудоустройство выпускников по специальности в государственные учреждения здравоохранения Ленинградской области 2020 г.

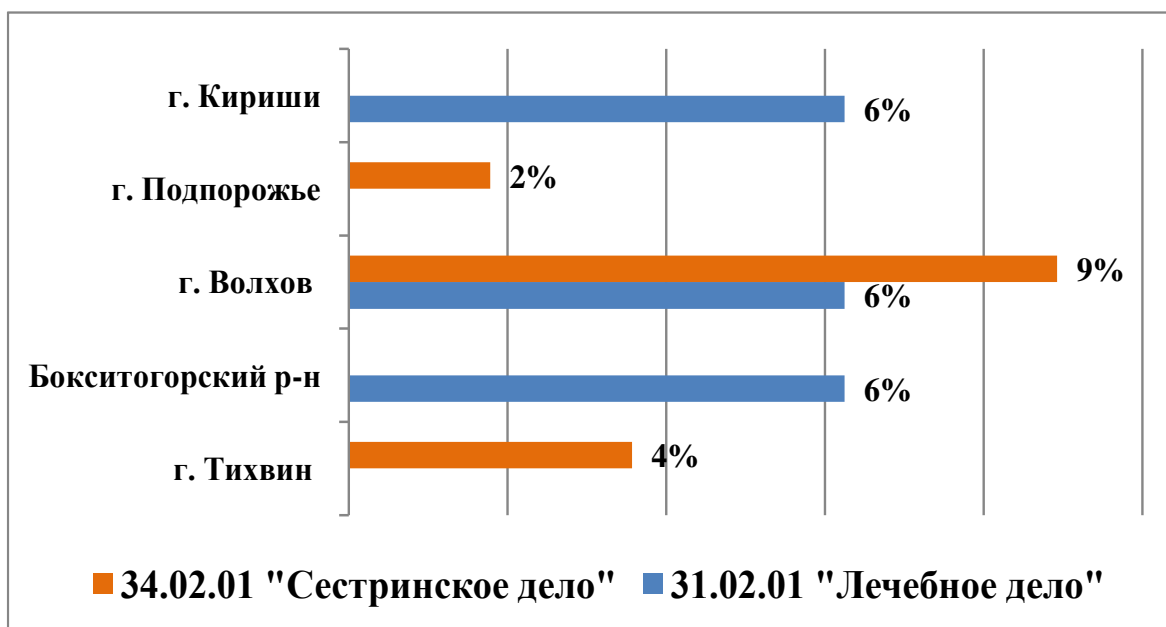


Рис. 16 – Трудоустройство выпускников по специальности в коммерческие организации Ленинградской области 2020 г.

Вывод: Данные свидетельствуют о том, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда, колледж является источником комплектования средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения Ленинградской области.

## **7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с пунктом 13 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- внутренний мониторинг качества образования в колледже – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов колледжа, непосредственно определяющих качество образования;

- внутриколледжный контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) колледжа, проведения отдельных запланированных мероприятий;

- специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами колледжа по соответствующим разовым запросам органов управления образованием;

- проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже участников образовательных отношений,

- подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2020 году администрация колледжа в рамках внутриколледжного контроля проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик;

- выполнение ФГОС СПО по специальностям;

- выполнение основных профессиональных образовательных программ по специальностям, дополнительных профессиональных образовательных программ;

- анализ результатов первичной аккредитации (общественной аккредитации специалистов);

- анализ корреляции результатов внутренней и внешней оценки качества (общественной аккредитации);

- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в колледже способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса. По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные результаты стабильны, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников высокий.

С 29.10.2020 г. по 19.11.2020 г. в колледже проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (обучающиеся и их родители) качеством предоставляемых образовательных услуг. В опросе принимали участие 121 человек (17% от общего числа обучающихся): обучающиеся 1-4 курса по специальности «Сестринское дело», 2-4 курса – по специальности «Лечебное дело».

**Анализ результатов анкетирования обучающихся  
«Удовлетворенность качеством образовательных услуг»**

Вопрос/ варианты ответа на вопрос	Кол-во, %
<b>1. Какие мотивы побудили Вас продолжать образование не в школе, а в образовательной организации?</b>	
Желание получить нужную, востребованную профессию	<b>78%</b>
Стремление начать зарабатывать и стать материально независимым	<b>35%</b>
Отсутствие конкурсных испытаний при поступлении	<b>4%</b>
Удобное территориальное расположение образовательной организации	<b>37%</b>
Престижность профессии	<b>55%</b>
Возможность затем продолжить обучение в профильном вузе	<b>17%</b>
Не нравилось учиться в школе, хотелось больше самостоятельности	<b>5%</b>
Настояли родители	<b>9%</b>
Посоветовали друзья	<b>1%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>1%</b>
<b>2. Если бы сейчас Вам представилась возможность изменить свое решение и выбрать другую образовательную организацию, как бы Вы поступили?</b>	
Вновь выбрал бы эту образовательную организацию, так как меня все устраивает	<b>97%</b>
Выбрал бы другую образовательную организацию, так как меня не устраивает качество профессиональной подготовки	<b>2%</b>
Продолжил бы обучение в школе	<b>1%</b>
<b>3. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены качеством общеобразовательной подготовки</b>	
Полностью удовлетворен	<b>94%</b>
Частично удовлетворен	<b>5%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>1%</b>
<b>4. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены качеством профессиональной подготовки</b>	
Полностью удовлетворен	<b>88%</b>
Частично удовлетворен	<b>10%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>2%</b>
<b>5. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены производственной базой и организацией практики</b>	
Полностью удовлетворен	<b>80%</b>
Частично удовлетворен	<b>12%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>8%</b>
<b>6. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены отношением к вам преподавателей общеобразовательных, профессиональных дисциплин</b>	
Полностью удовлетворен	<b>92%</b>
Частично удовлетворен	<b>6%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>2%</b>
<b>7. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены профессиональными отношениями с методическими руководителями производственного обучения</b>	
Полностью удовлетворен	<b>70%</b>
Частично удовлетворен	<b>25%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>5%</b>



<b>8. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены качеством преподавания специальных дисциплин</b>	
Полностью удовлетворен	82%
Частично удовлетворен	10%
Затрудняюсь ответить	8
<b>9. Насколько, обучаясь в данной образовательной организации, Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки на момент опроса</b>	
Полностью удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	28%
Совершенно не удовлетворен	1%
Затрудняюсь ответить	3%
<b>10. Какое место, на ваш взгляд, занимает ваша образовательная организация среди других профессиональных образовательных организаций города или района, области, каков ее рейтинг?</b>	
Высокий, так как дает качественное профессиональное образование	89%
Средний, так как другие профессиональные образовательные организации лучше готовят к профессии	8%
Затрудняюсь ответить	3%
<b>11. Насколько Вы удовлетворены условиями обучения?</b>	
Полностью удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	26%
Совершенно не удовлетворен	1%
Затрудняюсь ответить	3%
<b>12. Отметьте, пожалуйста, какие условия получения образования в профессиональной образовательной организации, в котором Вы обучаетесь, нуждаются в совершенствовании?</b>	
Современная производственная база, обеспечивающая подготовку к профессии	1%
Организация питания и отдыха	13%
Оснащенность учебных и специализированных кабинетов необходимой техникой, наглядными пособиями	10%
Дисциплина, расписание занятий, организованность образовательного процесса	27%
Возможность зарабатывать при получении образования	3%
Другое (что именно) – материальное обеспечение и стимулирование	1%
Все устраивает	45%
<b>13. Планируете ли Вы после окончания профессиональной образовательной организации продолжать образование?</b>	
Да, буду поступать в Вуз на дневное отделение	13%
Буду дополнительно обучаться на курсах, чтобы освоить другие специальности или специализации, чтобы иметь более широкие возможности для выбора места работы	7%
Нет, пойду работать	79%
Затрудняюсь ответить	1%
<b>14. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы зарабатывать на жизнь?</b>	
Готов	82%
Частично готов	13%
Совершенно не готов	
Затрудняюсь ответить	5%

<b>15. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы продолжить образование?</b>	
Готов	<b>75%</b>
Частично готов	<b>22%</b>
Совершенно не готов	<b>1%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>2%</b>
<b>16. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы реализовывать себя в профессии?</b>	
Готов	<b>87%</b>
Частично готов	<b>13%</b>
<b>17. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы осваивать при необходимости смежные специальности?</b>	
Готов	<b>91%</b>
Частично готов	<b>9%</b>
<b>18. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы активно участвовать в производственной, общественной, политической жизни?</b>	
Готов	<b>83%</b>
Частично готов	<b>17%</b>
<b>19. Насколько после окончания обучения в профессиональной образовательной организации Вы, с Вашей точки зрения, будете готовы разрешать возникающие проблемы и находить решение в конфликтных ситуациях?</b>	
Готов	<b>61%</b>
Частично готов	<b>30%</b>
Совершенно не готов	<b>9%</b>
<b>20. Насколько Вам комфортно обучаться в профессиональной образовательной организации?</b>	
Комфортно, так как созданы все условия для обучения и получения профессии	<b>99%</b>
Затрудняюсь ответить	<b>1%</b>

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что наиболее значимыми мотивами для поступления в колледж являлись: желание получить нужную, востребованную профессию, престижность профессии, достаточно большое значение имели удобное территориальное расположение образовательной организации. Обучающиеся удовлетворены уровнем профессиональной подготовки в колледже, качеством преподавания дисциплин, уровнем профессионализма преподавателей и руководителей практики, а также качеством производственной базой и базой практики. Большинство обучающихся отмечают готовность после окончания колледжа приступить к профессиональной деятельности и выражают уверенность в своей профессиональной готовности после окончания обучения.

Также в этот же период было проведено анкетирование родителей, которое проводилось на анонимной основе.

**Удовлетворенность потребителей  
(родители и/или законные представители)**

<b>Вопросы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает образование в нашем колледже?	Удовлетворены – 86% Частично удовлетворены – 14%
Почему для своего ребенка Вы выбрали наш колледж?	- возможность получить востребованную специальность – 78% - возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе – 13% Другое – 9%
Как, по Вашему мнению, организован учебный процесс в колледже?	- на хорошем профессиональном уровне – 97% Недостаточно профессионально – 3%
Как, по Вашему мнению, организовано практическое обучение?	- на хорошем профессиональном уровне – 98% Недостаточно профессионально – 2%
Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на момент анкетирования?	Удовлетворены – 87% Частично удовлетворены – 13%
Если Вы не довольны результатами, то поясните, пожалуйста, причины Вашей неудовлетворенности:	Нет ответов
Что необходимо изменить в колледже для улучшения образовательного процесса (Ваши предложения, рекомендации)?	- больше практических занятий; -уделить внимание индивидуальному подходу к обучающимся (рекомендация родителей первого курса).

Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией учебного процесса в колледже, результатами обученности детей. В качестве предложений с целью улучшения образовательного процесса было озвучено: «больше практических занятий; уделить внимание индивидуальному подходу к обучающимся (рекомендация родителей первого курса)».

Вывод: по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен план работы по улучшению условий предоставления образовательных услуг на 2020 год.

С целью оценки удовлетворенности качеством подготовки в рамках работы Центра по содействию трудоустройству выпускников в период с 01 ноября 2020 г. по 31 ноября 2020 г. колледжем был проведен опрос выпускников по специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Всем выпускникам колледжа по указанным специальностям за последние три года было предложено пройти анкетирование.

Всего в анкетировании приняло участие 56 выпускников, из них по полученной специальности работают 80,4 % (45 человек).

Удовлетворены полученной в колледже профессиональной подготовкой 27 выпускников (48,2%), скорее удовлетворены – 20 выпускников (35,7%), скорее неудовлетворены – 3 выпускника (5,4 %), неудовлетворены – 3 выпускника (5,4 %).

Результаты оценки уровня теоретической и практической подготовки, полученной в колледже, представлены в таблице:

**Результаты оценки выпускниками уровня полученной теоретической и практической подготовки**

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Уровень теоретической подготовки	7 чел / 12,5 %	24 чел / 42,9 %	22 чел/ 39,3 %	2 чел/ 3,6 %	1 чел/ 1,7 %
Уровень практической подготовки	8 чел/ 14,3 %	20 чел/ 34%	23 / 41,1 %	4 / 7,1 %	1 чел / 1,7 %

В полной мере пригодились в рабочей практике знания и умения, которым обучали в колледже 22 выпускникам (39,4%), частично пригодилось – 29 выпускникам (51,8%).

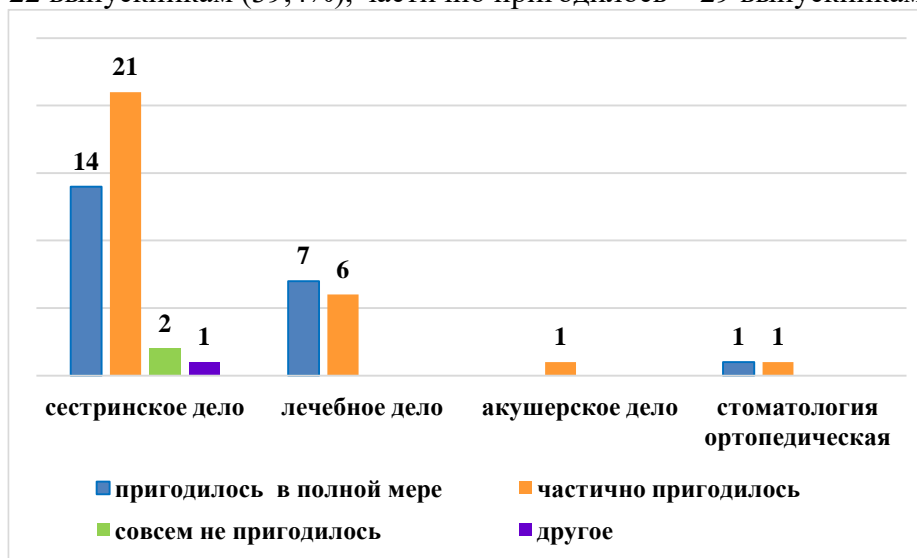


Рис. 17 – Оценка востребованности знаний, полученных выпускниками

Кроме того, выпускники отмечают такие достоинства обучения в колледже, как высокий уровень практической и теоретической подготовки, мотивация на работу по специальности.

**Вывод:** Выпускники удовлетворены знаниями и умениями, полученными при обучении в колледже, уровнем подготовки к профессиональной деятельности.

С целью мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ ЛО «ТМК» был проведен опрос работодателей с рассылкой анкет.

В период с 1 ноября по 30 ноября 2020 года было разосланы анкеты в 15 учреждения здравоохранения для оценки выпускников по четырем специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая». Анкета содержала вопросы, касающиеся уровня удовлетворенности, а также бальной оценки некоторых аспектов образования. Кроме этого, работодателям предлагалось высказать свои предложения по улучшению подготовки выпускников.

На 01. 12.2020 г. были получены ответы от: ГБУЗ ЛО «Тихвинская МБ», ГБУЗ ЛО «Лодейнопольская МБ», ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ», ГБУЗ ЛО «Кировская МБ», ГБУЗ ЛО «Кондопожская МБ». Среди заполнивших анкеты были: старшие медицинские сестры отделений (поликлиник), главная медицинская сестра, старшие фельдшеры станций скорой медицинской помощи, начальник отдела кадров, заведующим амбулаторией. Всего в анкетировании приняли 23 представителя работодателей.

Работодателям предлагалось выразить уровень удовлетворенность качеством профессиональной подготовки работающих выпускников, а также оценить качество их подготовки за последние 5 лет. Результаты ответов представлены в таблицах:

Таблица 25

**Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки выпускников**

удовлетворены	скорее да	скорее нет	не удовлетворены	Всего ответов
16/ 61,5%	4/ 15,4 %	6/ 23,1 %	0	26 / 100%

Таблица 26

**Оценка качества подготовки выпускников за последние 5 лет**

Значительно улучшилось	Скорее улучшилось, но незначительно	Не заметили изменений	Скорее ухудшилось, но незначительно	Значительно ухудшилось	Всего
7 / 26,9%	12 /46,2 %	4 / 15,4%	1 /3,8 %	2 / 7,7 %	26/ 100%

В анкете было предложено провести оценку основных качеств выпускников по 5-бальной системе («5» - максимальная положительная оценка», «1» - минимальная отрицательная оценка).

Таблица 27

**Средние баллы оценки основных качеств выпускников по специальностям**

Оцениваемые качества	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело
Уровень практических умений	4,1	4	3,9
Готовность и способность к дальнейшему обучению	4,6	4,5	4
Ответственность	4,3	4,5	4
Инициативность в работе	4,1	4,5	4
Исполнительная дисциплина	4,5	4,5	4
Коммуникативность	4,3	4,5	4
Организованность	4,4	4,5	4
Знание правовых и нормативных документов, необходимых для профессиональной деятельности	3,8	4	3,7
Стрессоустойчивость	4,2	4,5	4
Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики	4,0	4,5	4
Уровень общения с пациентом	4,4	4,5	4
Владение компьютером	4,4	4,5	4
Способность правильно понимать содержание рабочей задачи	4,3	4,5	4
Способность соблюдать сроки выполнения работы	4,4	4,5	4

Главными достоинствами в подготовке выпускников практически все представители ЛПУ отмечают такие, как: желание к саморазвитию и самообразованию, готовность работать, владение современными методами и технологиями деятельности на достаточном уровне, профессионализм выпускников, вместе с тем были высказаны пожелания в подготовке выпускников еще больше внимания уделять практической подготовке и закреплению навыков работы в команде.

Выводы: работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников и отмечают его достаточно высокий уровень, о чем свидетельствуют результаты анкетирования (средние баллы оценки не ниже 4 практически по всем показателям). Отмеченные при ответах на вопросы достоинства в подготовке выпускников, а также отсутствие трудностей при работе с ними (отметили 57,7% опрошенных) позволяют говорить о востребованности выпускников колледжа и их конкурентоспособности.

На сайте главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (**ГИВЦ Рособразование**) в 2020 году колледж разместил:

- сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – форма **СПО-1 (2020г.)**;

- мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Мониторинг качества подготовки кадров) – форма **СПО-Мониторинг (за 2020 г.)**.

Вывод: в 2020 году в колледже функционировала внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения обучающимися программных требований, условиях реализации образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков, которая активно внедряется в деятельность образовательной организации.

### **Научно-исследовательская деятельность**

На современном этапе развития системы среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является научно-исследовательская работа студентов, осуществляемая в рамках студенческого научного общества (СНО).

Деятельность СНО не ограничивается написанием научно-исследовательских работ, но и планированием, организацией и проведением конференции, а также включает в себя участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Таблица 28

### **Результаты участия студентов в конференциях, конкурсах за 2018 -2020 гг.**

	2018		2019		2020	
	Кол-во работ	Кол-во студентов	Кол-во работ	Кол-во студентов	Кол-во работ	Кол-во студентов
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «Наука. Образование. Профессия»	32	38	35	43	33	35
Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура» (г. Обнинск)	2	2	1	1	1	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура» (г. Санкт-Петербург)			1	1	1	1
Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» (г. Мурманск)			2	2	2	2

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, участия в научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность студентов является необходимой составной частью системы подготовки высококвалифицированного, ориентированного на современный рынок труда специалиста, инициативного, способного критически мыслить и продолжать воспринимать инновационные методы и технологии в своем развитии, направленном на достижение высоких результатов.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников колледжа составляет 90 человек.

Таблица 29

### Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/ %
Общая численность педагогических работников (основных)	49 (54%)
педагогические работники, имеющие высшее образование	45 (92%)
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	23 (47%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4 (8%)
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	0
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 5 лет	6 (12%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет до 10 лет	10 (21%)
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет более 10 лет	33 (67%)
Имеют награды, из них:	27 (56%)
отраслевые награды	7 (14%)
грамоты Комитета по здравоохранению Ленинградской области	12 (25%)
благодарности Комитета по здравоохранению Ленинградской области	8 (17%)

Численность преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на условиях внешнего совместительства непостоянна, их подбор осуществляется на учебный год и напрямую зависит от потребностей колледжа в преподавателях специальных дисциплин.

Подбор преподавателей осуществляется в соответствии с потребностями учреждения с учетом образования, квалификации, опыта практической работы по специальности. Подбор преподавателей специальных дисциплин осуществляется из числа врачей – работников учреждений здравоохранения г. Тихвина, г. Кириши, г. Кировска, г. Волхова, г. Подпорожье, г. Лодейное Поле.

Таблица 30

### Численность преподавателей - совместителей по филиалам

г. Тихвин	филиал в г. Волхове	филиал в г. Кировске	филиал в г. Лодейное Поле	филиал в г. Подпорожье	филиал в г. Кириши	Всего
24 чел.	34 чел.	19 чел.	19 чел.	13 чел.	24 чел.	133 чел.

Таблица 31

### Возрастной состав педагогических работников

до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-65 лет	свыше 65 лет
0 (0%)	8 чел. (16%)	8 чел. (16%)	15 чел. (31%)	10 чел. (21%)	8 чел. (16%)

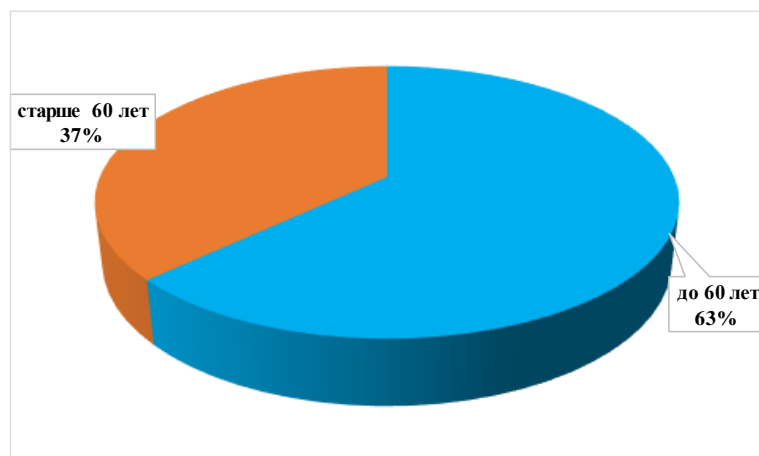


Рис. 18 - Распределение педагогических работников по возрасту

Преобладающее число преподавательского состава - от 50 до 59 лет (31%), от 60 до 65 лет – 21%. Возрастная группа педагогических работников в последние годы увеличилась, это обусловлено тем, что основной преподавательский состав – это преподаватели клинических дисциплин, которые имеют большой опыт в практическом здравоохранении. В тоже время, в коллективе созданы условия для успешного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи.

Таблица 32

#### Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество/процент		
	2018	2019	2020
Имеют высшую квалификационную категорию	19 (44%)	18 (47%)	19 (39%)
Имеют первую квалификационную категорию	13 (30%)	11 (29%)	15 (31%)

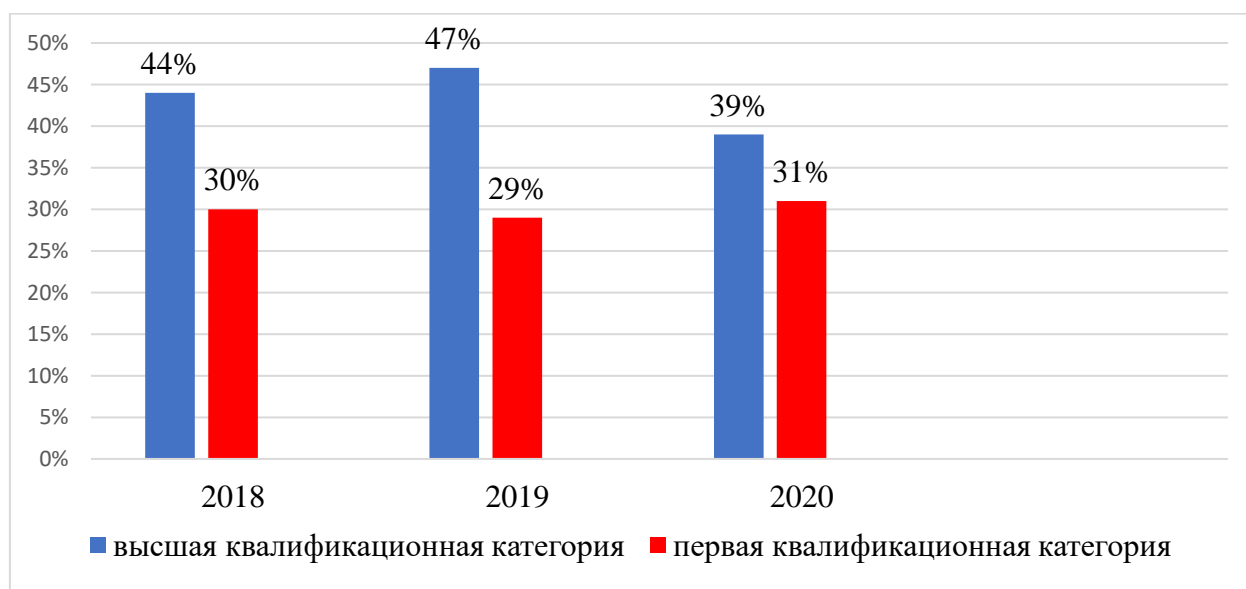


Рис. 19 - Динамика результатов аттестации педагогических работников

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.



В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» преподаватели колледжа, не имевшие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», ГОУ ВПО «Рязанский институт бизнеса и управления в образовании» по специальности «Педагог профессионального образования», «Менеджмент в образовании», «Преподаватель ОБЖ», ООО «ВНОЦ» «СОТех» «Учитель астрономии», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Преподаватель информационных технологий», ООО «Знание» «Учитель информатики» и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Таблица 33

**Сведения о повышении квалификации кадров педагогических работников**

Год	2018	2019	2020
Количество, чел./%	33 (77%)	16 (42%)	5 (10%)

Текущность педагогических кадров в 2020 году составила 2%, что на 5% ниже, чем в 2019 году, и на 2% ниже, чем в 2018 году. Таким образом, учитывая, что текущность кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Таблица 34

**Реестр вакансий в колледже**

Наименование должности	Кол-во вакансии	Социальные льготы
Преподаватель фармакологии	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Преподаватель «Акушерство и гинекология»	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.
Преподаватель сестринского дела	1	Сокращенная продолжительность рабочего времени, в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Вывод: кадровый состав ГБПОУ ЛО «ТМК» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

## 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации прав обучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает помещением общей площадью 130 кв.м, включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена современной специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету.

Таблица 35

**Структура библиотеки**

Структура библиотеки			Укомплектованность	
Читальный зал (кол-во посадочных мест)	Абонемент	Книгохранилище	Специализированной мебелью	Компьютерной и оргтехникой, выходом в Интернет
18	да	да	да	МФУ, цветной принтер, проектор, 7 компьютеров с выходом в Интернет, Wi-Fi
Общая площадь – 130 кв. м.				

### Количество пользователей библиотеки

Количественный состав пользователей соответствует общему количеству обучающихся и сотрудников колледжа.

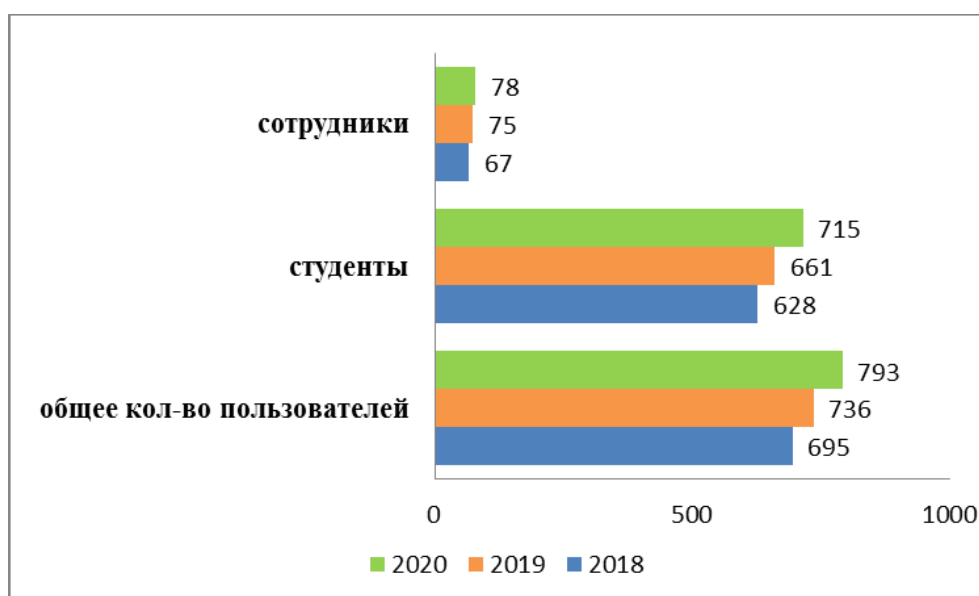


Рис. 20 - Количественный состав пользователей библиотеки

### Качественный состав пользователей библиотеки

В 2020 г. в библиотеке выделены следующие группы читателей:

Студенты 1 курса – 204 чел.

Студенты 2 курса - 212 чел.

Студенты 3 курса - 156 чел.  
 Студенты 4 курса - 139 чел.  
 персонал - 78 чел.

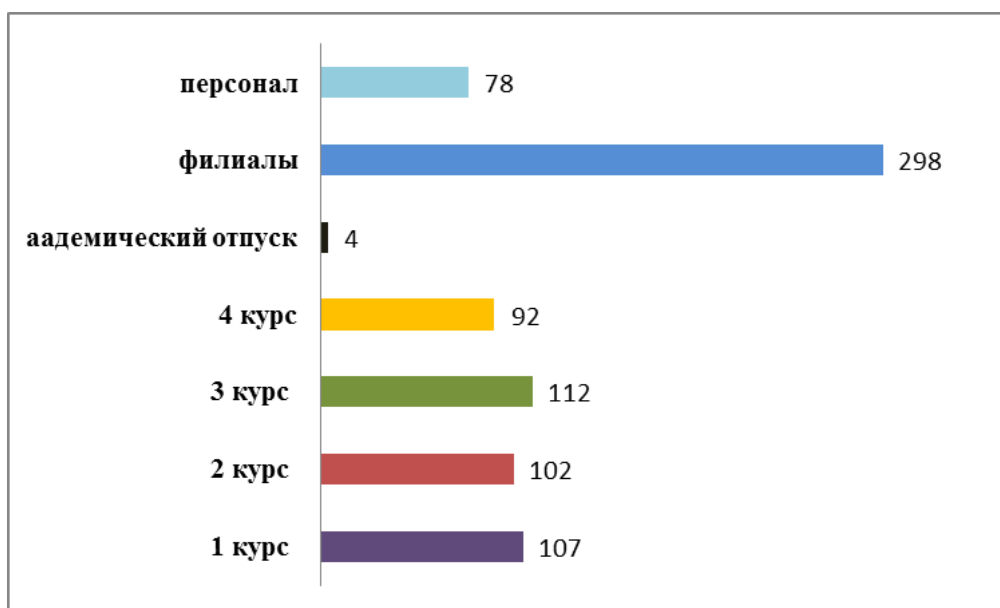


Рис. 21 - Качественный состав пользователей библиотеки

Студенты специальности «Акушерское дело» – 47 чел.  
 Студенты специальности «Лечебное дело» - 194 чел.  
 Студенты специальности «Сестринское дело» - 438 чел.  
 Студенты специальности «Стоматология ортопедическая» - 36 чел.

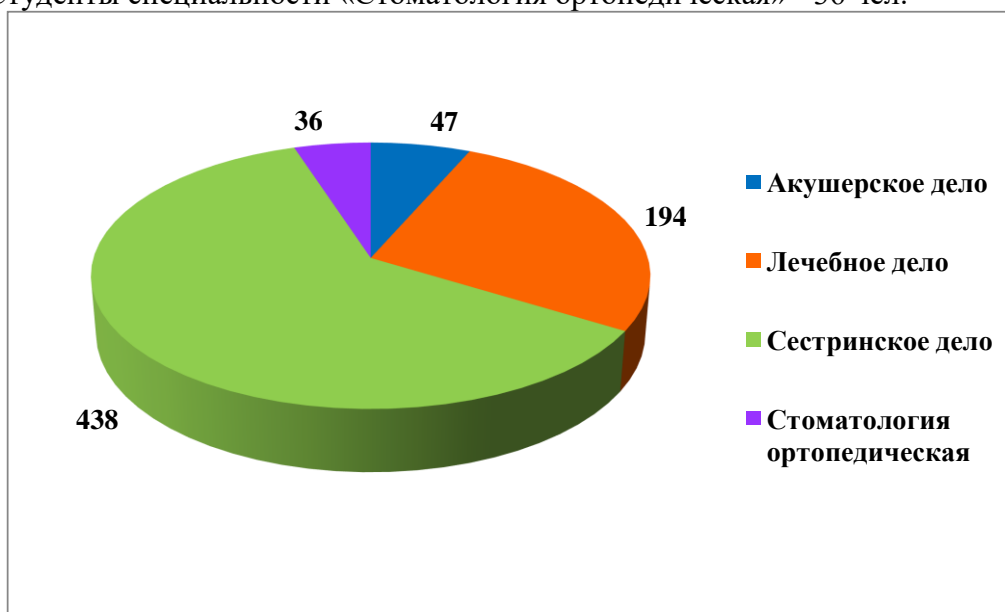


Рис. 22- Показатель качественного состава пользователей библиотеки по специальностям

Всего обслуживалось 793 читателей (715 студент и 78 сотрудников).

#### **Посещаемость**

Анализ показывает повышение активности читателей по сравнению с 2019 годом, что обусловлено увеличением количества студентов и сотрудников.

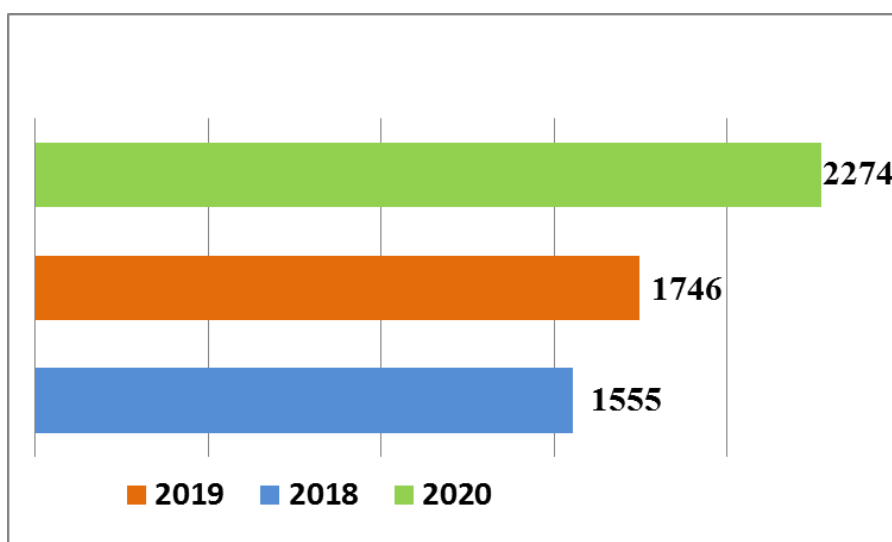


Рис. 23 - Динамика посещаемости библиотеки (по годам)

### Работа с книжным фондом

Книжный фонд библиотеки представлен всеми разделами книжной и мультимедийной продукции:

Таблица 36

Основные фонд библиотеки, в том числе: собрание отечественных и зарубежных изданий по медицине, общественно-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература (экз.)	Учебные фонд библиотеки, в том числе: учебники и учебные пособия по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже (экз.)	Подсобный фонд библиотеки, в том числе: официальные документы (сборники законодательных актов, кодексы РФ, нормативно – правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари) (экз.).	Мультимедийная продукция, в том числе: электронные и аудиовизуальные (экз.)
3308	10795	387	40
<b>14530</b>			

### Книговыдача

Анализируя данные по книговыдаче, видим, что спрос на печатные издания меняется, т.к. все активнее используются электронные версии электронно-библиотечной системы «Консультант студента» и Internet-ресурсы.

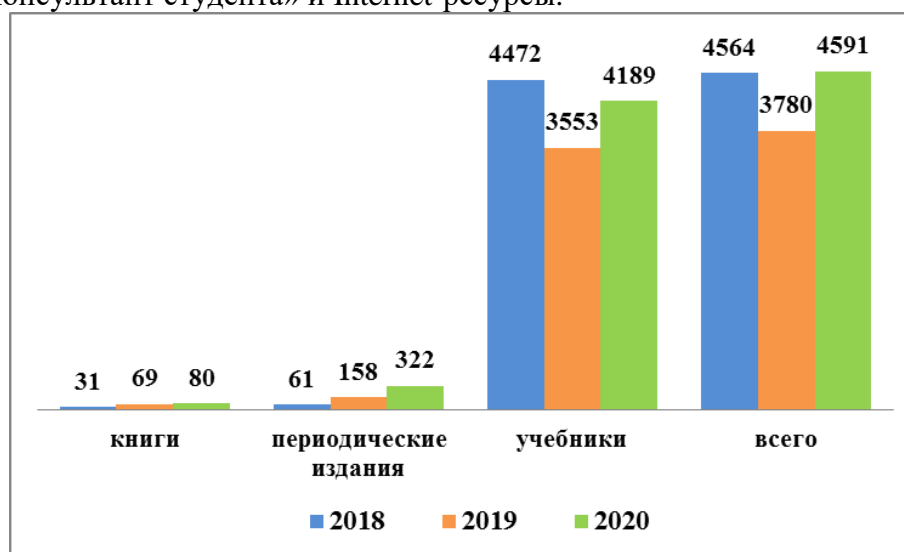


Рис. 24 - Показатели книговыдачи за 2018 – 2019 г.

### Обновление фонда

С целью обновления книжного фонда за 2020 год было приобретено 144 экземпляров учебной литературы.

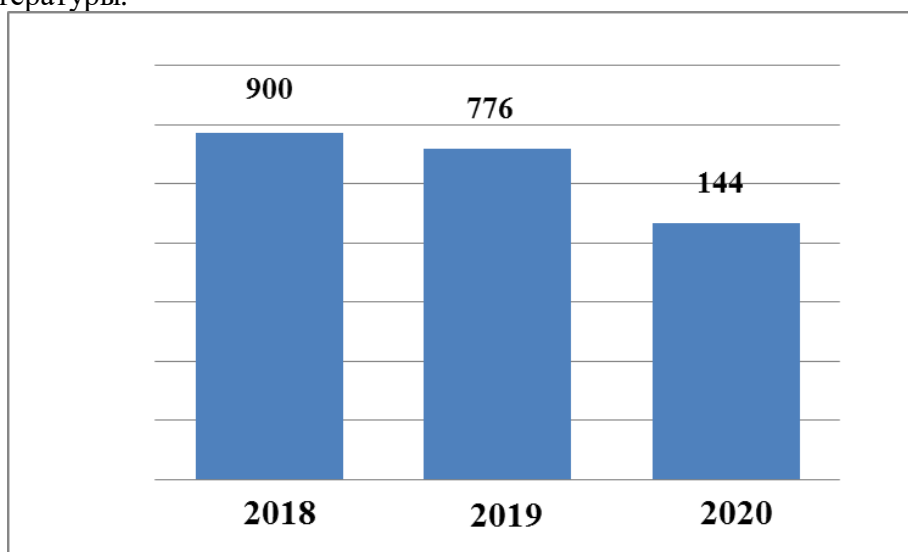


Рис. 25 - Динамика обновления фонда

Обеспечение периодическими изданиями осуществляется как за счет печатных изданий, так и электронными версиями в рамках ЭБС «Консультант студента».



Рис. 26 - Показатели обеспечения периодическими изданиями

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в колледже осуществлено подключение к двум электронно-библиотечной системам, которые являются образовательными ресурсами: «ЭБС ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) и ЭБС «Консультант студента» ([www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)). Использование данных ресурсов позволило всем сотрудникам и студентам колледжа иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского и фармацевтического образования. Количество изданий составило более 1000 наименований, которые собраны в тематические разделы; все издания подготовлены издательскими группами «ГЭОТАР-Медиа» и «ЮРАЙТ» и имеют срок издания не позже 2015 года.

## Количественное содержание ЭБС «Консультант студента»

Учебный год	Учебная литература (кол-во наименований)	Периодические издания (кол-во наименований)	Всего наименований	Кол-во экземпляров
2018	336	367	703	не ограничено
2019	488	368	856	не ограничено
2020	585	568	1153	не ограничено

По результатам анализа делаем вывод, что количество посещений и выданных книг значительно увеличилось в сравнении с предыдущим периодом, что позволяет сделать вывод: во-первых у электронной библиотеки появился свой читатель и, во-вторых, внедрение в образовательный процесс элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

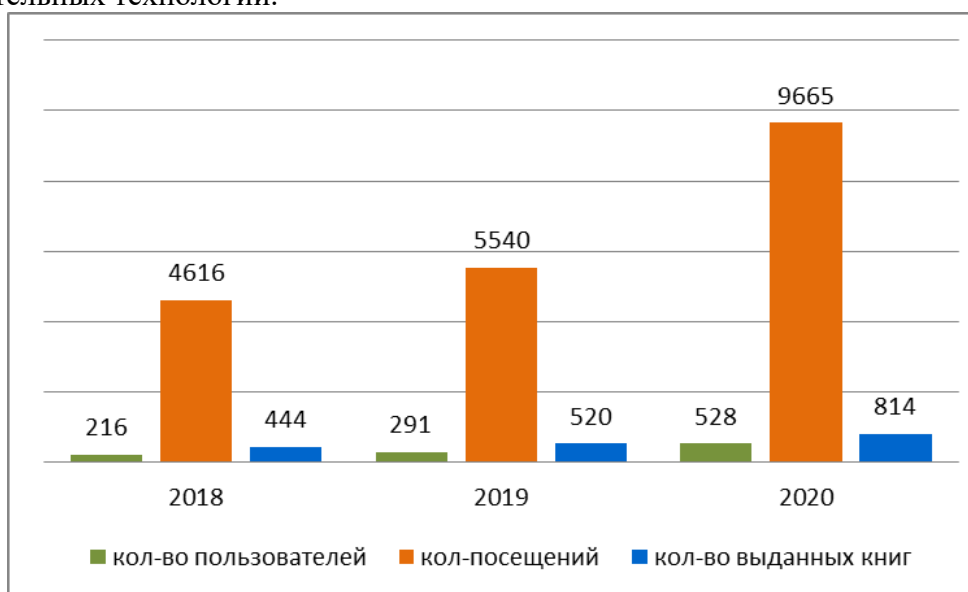


Рис. 27 - Показатели работы в ЭБС

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения колледжа можно говорить об обеспеченности колледжа учебной литературой и информационно-справочными материалами, наличии возможности пользоваться информационными ресурсами колледжа при подготовке и обучению.

## 10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ГБПОУ ЛО «ТМК» соответствует требованиям реализуемых основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка), 31.02.02. «Акушерское дело» (базовая подготовка), 32.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка), 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка).

В колледже созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед педагогическим коллективом, в том числе в основных профессиональных образовательных программах, в программе развития колледжа.

Руководство и координация методической деятельности регламентируется Положением о цикловой методической комиссии, годовыми планами цикловых методических комиссий, методических объединений преподавателей и анализом их выполнения.

Методическая тема работы колледжа: «Совершенствование модели подготовки специалистов через применение современных педагогических технологий обучения и воспитания»

Цель методической работы колледжа: создание условий для совершенствования модели подготовки специалистов и подготовки к реализации ФГОС СПО – 4 через применение современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Задачи:

– создание условий для функционирования и развития целостной методической службы колледжа.

– Совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

При планировании методической работы колледжа педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации Программы развития колледжа на 2019-2023 гг.

План методической работы интегрирован в комплексно-целевую программу развития колледжа на 2020 год, в которой сохранена ведущая роль педагогического совета. В 2020 году проведено восемь педагогических советов.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию колледжа. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности обучающихся, что подтвердили результаты государственной итоговой аттестации. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Проведение совещаний по методической работе способствует руководству работой цикловых методических комиссий, методических объединений преподавателей, творческими, рабочими группами. В течение 2020 года состоялось 9 заседаний совещания по методической работе. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, отражает следующие направления работы:

#### Аналитическая деятельность

- работа педколлектива в режиме эксперимента по внедрению дистанционного обучения;

- организация исследовательской деятельности обучающихся;

- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта преподавателей, темы «Внедрение дуальной системы обучения», «Особенности профессионально-ориентированного обучения иностранному языку».

#### Организационно-координационная деятельность

- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных месячников;

- о подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;

- рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

В целом, работа совещания по методической работе осуществлялась в соответствии с основными направлениями программы развития колледжа. Все запланированные заседания были проведены в соответствии с комплексно-целевой программой развития колледжа и планом методической работы на 2020 год.

Вывод: деятельность совещания по методической работе способствовала росту педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образовательного процесса.

Проведена производственная учеба по проблеме «Творческая лаборатория как средство развития инновационной компетентности преподавателя».

Традиционной формой работы в колледже остаются предметные ЦМК, МО, которые возглавляют опытные руководители. В колледже действует 3 цикловых методических комиссий, 2 методических объединения.

Заседания ЦМК, МО проводились регулярно, включали в себя открытые занятия, обмен опытом по методическим темам преподавателей, изучение новинок методической литературы. На заседаниях ЦМК, МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам и разделам профессиональных модулей: реализация ФГОС СПО; анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, КОС; итоги текущего и промежуточного контроля; итоги ГИА; внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования; организация работы с одарёнными обучающимися; совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся; рассматривались рабочие и тематические вопросы, в соответствии с планом работы: эффективность лекции в медицинском колледже (опыт работы); методы активизации творческой деятельности студентов при изучении гуманитарных дисциплин (опыт работы); диалоговое обучение как фактор повышения качества знаний студентов; рейтинговая оценка качества образовательной среды как инструмент мониторинга в образовательном процессе; формирование у обучающихся творческого потенциала.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных месячников – месячник ЦМК № 2 «В мире клинических дисциплин», месячник ЦМК №1 «В мире общеобразовательных дисциплин». Предметные месячники прошли на высоком методическом уровне. Следует отметить, что ежегодные предметные месячники проведены в соответствии с графиком, в сценарии традиционных мероприятий внесены новшества.

Профессиональный рост преподавателя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по методической теме представляет собой систему непрерывного образования педагога и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности. Все педагоги, работая по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Они изучают опыт коллег, осуществляют сбор материала, внедряют его в практическую деятельность, отслеживают динамику развития обучающихся, анализируют свою деятельность, обобщают и распространяют накопленный опыт в рамках открытых занятий.

Таким образом, работа цикловых методических комиссий и МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

В течение 2020 года в колледже работали:

- творческая группа преподавателей по разработке Программы «Здоровье»;
- рабочая группа преподавателей по подготовке II Региональной НПК «Инновационная образовательная среда: педагогический потенциал»;



- рабочая группа преподавателей по подготовке проведения Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области;

- рабочая группа педагогов по рецензированию дистанционных учебных курсов;
- рабочая группа преподавателей по вступлению в систему НМО.

Итог деятельности рабочих и творческой групп – конкретный продукт:

- проведение II Региональной НПК «Инновационная образовательная среда: педагогический потенциал» (30.01.2020);

- проведение Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (17-21.02.2020);

- размещение на платформе Moodle лекционного материала по учебным дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Гигиена и экология человека», «История», «Химия», разделам профессиональных модулей «Теория и практика сестринского дела», «Сестринская помощь в хирургии», «Сестринская помощь в дерматологии и венерологии», «Безопасная среда для пациента и персонала» и проведение занятий в дистанционном режиме;

- размещение 11 программ дистанционных курсов повышения квалификации в системе НМО.

Инновационная деятельность рабочих групп в рамках систем НМО и Moodle позволила достаточно спокойно перевести образовательный процесс в колледже на дистанционный режим в связи с Указом Президента РФ от 02.04.2020 N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В марте 2020 года колледж успешно прошел государственную аккредитацию по уровням профессионального образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 апреля 2020г. № 809-р).

С 2017г. осуществляется мониторинг деятельности цикловых методических комиссий и МО, позволяющий выявить ее эффективность.

Таблица 38

### Результаты мониторинга деятельности (2020 г.)

Показатели	ЦМК №1	ЦМК №2	ЦМК №3	МО	Итого
<b>Всего преподавателей, из них:</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
- штатных	9	8	8	9	34
- высшее образование	13	7	8	7	25
<b>Категория, из них:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
- высшая	5	4	3	5	17
- первая	4	2	3	3	12
-аттестация на соответствие заним. д.	4	2	2	1	9
<b>Повышение квалификации, из них:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
- ППК	5	2	-	1	8
-ППП	1	-	4	1	6
<b>Открытые занятия</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Выступления на НПК:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
-регионального уровня	2	6	3	3	14
-международного уровня	2	-	-	-	2
<b>Публикации преподавателей</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>Участие в конкурсах:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
-регионального уровня	1	2	1	1	5
<b>Участие в месячнике ЦМК (МО)</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что по сравнению с 2019г. на две единицы увеличилось количество проведенных открытых занятий; стабильно высокий показатель по участию преподавателей в научно-практических конференциях регионального и областного уровней, по количеству публикаций преподавателей; возрос показатель участия преподавателей в конкурсах.

В результате методической работы педагогов в колледже опыт работы по методической теме обобщён и представлен в методическом сборнике «Инновационная образовательная среда: педагогический потенциал» выпущен сборник «**Инновационная образовательная среда: педагогический потенциал**» (Материалы научно-практической конференции), Тихвин, 2020г.

**Выводы:** методическая тема колледжа соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний совещания по методической работе, цикловых методических комиссий, методического объединения и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Этому способствовало повышение квалификации, самообразование педагогов, активное участие преподавателей в НПК, семинарах разного уровня, аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021 году необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт.

## 11. Оценка качества материально-технической базы

Президентская стратегия социально-экономического развития России до 2021 года, представленная на заседании Госсовета еще 8 февраля 2008 года, является политическим решением о переводе российской экономики с инерционного энергосырьевого на инновационный путь развития.

Среди этих ориентиров выделяются инвестиции в человеческий капитал, повышение качества образования, в том числе и за счет развития его материально-технической базы.

Администрация ГБПОУ ЛО «ТМК» уделяет большое внимание укреплению и развитию материальной базы зданий и учебных кабинетов, выражающееся в постоянном наращивании основных фондов с 2009 года.

Развитие основных фондов ГБПОУ ЛО «ТМК» осуществляется путем капитального и текущего ремонта зданий, а также приобретения и установки нового оборудования, позволяющее применить современные технологии.

Здание учебного корпуса ГБОУ СПО ЛО «ТМК» – ввод в эксплуатацию 1973г., площадь – 5312,7 м<sup>2</sup>.

Здание общежития ГБОУ СПО ЛО «ТМК» – ввод в эксплуатацию 1988 г., площадь- 5819,7 м<sup>2</sup>.

Таблица 39

### Сведения о материально-технической оснащенности

общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7 м <sup>2</sup>
количество компьютеров	123 ед.
численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	213/100%

В 2020 году большое внимание уделялось обновлению материально-технической базы. Ниже представлены данные, отражающие динамику изменения расходов на приобретение основных средств за 2019 – 2020 гг.



Рис. 28 - Динамика изменения расходов на приобретение основных средств

В 2020 г. учреждение израсходовало на обновление (восполнение) основных фондов 3,508 млн. рублей за счет всех источников финансирования.

Показатель расходов 2020 г. ниже показателя предшествующего отчетного периода на 20 %.

Основные направления по обновлению и расширению материально-технической базы в 2020 г:

- а) приобретение мебели для оснащения учебных кабинетов – 449,6 млн. руб.;
- б) приобретение демонстрационных моделей, тренажеров – 504,2 млн. руб.;
- в) медицинского оборудования, мебели – 512,8 тыс. руб.;
- г) приобретение учебной литературы – 289,9 тыс. руб.
- д) приобретение демонстрационного оборудования (стенды, проекторы, оборудование для проведения дистанционного обучения) – 318,4 тыс. руб.,
- е) приобретение ЭВМ и комплектующих – 1179,3 тыс. руб.
- ж) приобретение прочего оборудования хозяйственного назначения – 253,9 тыс. руб.

Одним из пунктов задач подпрограммы по развитию инфраструктуры и материально-технической база учреждения – проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение кабинетов учебными наглядными пособиями нового поколения и симуляционным оборудованием для развития клинического мышления и практических навыков в различных областях медицины.

Ремонтные работы в здании общежития ГБПОУ ЛО «ТМК» обеспечили выполнение требований СанПиН №42-121-4719-88 направленные на улучшение условий проживания студентов.

Для проведения занятий на территории спортивной площадки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования», в сентябре 2020 года введена в эксплуатацию спортивная площадка, на капитальный ремонт которой было затрачено 19,733 млн. руб. Площадка расположена рядом со зданием учебного корпуса, и находится в оперативном управлении.

Спортивная площадка имеет:  
 поле для мини-футбола (25x18=450 кв. м) с искусственной травой, для болельщиков установлена трибуна трехрядная с навесом на 66 мест;  
 волейбольная площадка (18x9 = 162 кв. м) с композитным покрытием на основе резиновой крошки;  
 баскетбольная площадка (26x14 = 364 кв. м) с композитным покрытием на основе резиновой крошки;  
 беговая дорожка круговая (110м = 134,2 кв. м) с композитным покрытием на основе резиновой крошки;  
 беговая дорожка прямой длины (60м = 72 кв. м) с композитным покрытием на основе резиновой крошки;  
 яма с песком для прыжков в длину (6,0x2,75м= 16,5 кв. м);  
 площадка для гимнастического оборудования (12x10=120 кв. м) с композитным покрытием на основе резиновой крошки.

Таблица 40

**Перечень ремонтных работ и приобретения оборудования  
 для отремонтированных кабинетов, выполненных в 2020 году**

Вид работ, поставки оборудования	Сумма заключенного контракта, руб.
<b>Ремонтные работы</b>	
Капитальный ремонт спортивной площадки 2-й этап	15 471 541
Капитальный ремонт спортивной. Устройство дополнительного дренажа и канализации	261 620
Монтаж системы тревожной сигнализации в учебном корпусе	74 635
Замена ливневой канализации в здании общежития	229 837
Замена стояков горячего и холодного водоснабжения (замена труб водоразбора в душевых, установка умывальников) в общежитии	349 000
Работы по реконструкции ВРУ в здании учебного корпуса	202 941
Капитальный ремонт кровли общежития	103 7288
Ремонт канализации под столовой в здании общежития	207 095
Комплекс электроизмерительных работ с предоставлением технического отчета	46 000
Ремонт подающего и рециркуляционного розлива горячего водоснабжения в подвале общежития	284 000
Ремонт малого крыльца в здании учебного корпуса	1 694 585
Ремонт освещения спортивного зала	249 000
Ремонт входных тамбуров, фойе и коридора общежития	975 864
Ремонт туалетов 3 этажа, каб. № 303, лестничных клеток учебного корпуса	1 039 603
Замена камер видеонаблюдения учебного корпуса	208 900
<b>Итого на сумму</b>	<b>22 331 909</b>
<b>Обеспечение требований по безопасности зданий учреждения</b>	
Приспособления медицинского назначения, медицинская мебель тренажеры, манекены	1 358 700
Оргтехника и другое демонстрационное оборудование	1 539 800
Учебная литература	289 900
Оборудование хозяйственного назначения, в т.ч. энергосберегающие светильники	320 000
<b>Итого на сумму</b>	<b>3 508 400</b>

<b>Обеспечение требований по безопасности зданий учреждения</b>	
Договор по техническому обслуживанию видеонаблюдения зданий учебного корпуса и общежития.	38 400
Техническое обслуживание пожарной сигнализации зданий учебного корпуса и общежития, помещений филиала в г. Кириши.	96 000
Осуществление мероприятий по дератизации	45 000
Договор на обслуживание охрану объекта с использованием кнопки тревожной сигнализации	65 316
Договор на вывоз ТКО зданий учебного корпуса, общежития ГБПОУ ЛО «ТМК и филиале г. Кириши	204 383
Испытание ВПВ на работоспособность и заправка огнетушителей.	13 300
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии в зданиях учреждения и промывка системы отопления.	121 200
Проведение обработки	28 500
<b>Итого на сумму</b>	<b>612 099</b>

Вывод: Установка спортивной площадки, оснащенной современным спортивным и комплексами, искусственным покрытием проведения спортивных игр позволила обеспечить не только выполнение образовательных спортивных программ, но и использование спортивного комплекса для систематических занятий физической культурой обучающимися в колледже. Оснащенность учебных кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) поддерживается в удовлетворительном состоянии и по мере поступления финансирования уровень оснащенности ежегодно повышается.

### **Выводы по результатам самообследования**

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ ЛО «ТМК» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи.
3. Колледж обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.
4. Четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.
5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.
6. В колледже созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению. Ведется работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
7. Отмечается положительная динамика в мотивации коллектива к активному участию в общероссийских, региональных и городских мероприятиях.
8. Сформированы партнерские отношения, которые позволяют своевременно определять требования к квалификации и качеству подготовки, оперативно реагировать на изменения внешней среды за счет создания системы маркетинговых запросов и требований потребителей, учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.
9. Результаты самообследования свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности колледжа.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Среднее профессиональное образование

№ п/п	Показатели	2020	ед. изм.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	715	чел.
1.1.1	По очной форме обучения	688	чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	27	чел.
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся в г. Тихвине	413	чел.
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Кириши	149	чел.
1.4.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Кировске	48	чел.
1.5.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Волхове	43	чел.
1.6.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Лодейное Поле	40	чел.
1.7.	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Подпорожье	18	чел.
1.8	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4	ед.
1.9	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225	чел.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» при сдаче государственного экзамена, в общей численности выпускников.	113/98	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» при защите выпускной квалификационной работы, в общей численности выпускников.	81/70	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	0	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	378/50,8%	чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	182/82	чел./%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей).	35/71	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей), в том числе:	34/70	чел./%
1.16.1	Высшая	19/39	чел./%
1.16.2	Первая	15/31	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей)	43/88	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (без учета совместителей).	5/12,2%	чел./%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79 452,09	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	1 185,85	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	181,67	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	33887,79	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	7,0	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	0,15	ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	209/100	чел./%



<b>2. Дополнительное профессиональное образование</b>			
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	534/95	чел./%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	26/5	чел./%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0	чел./%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	20	ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	19	ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1	ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15	ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	15	ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ.	0	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.	0	чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников.	0	чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	чел./%
1.10.1	Высшая	0	чел./%

1.10.2	Первая	0	чел./%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54,0	лет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц

<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	79 452,09	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 185,85	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	181,67	тыс. руб.
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	33887,79	
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,0	кв. м
4.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,11	ед.
4.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	213/100	чел./%

Директор ГБПОУ ЛО «ТМК»



Н.Н. Зайцев