

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития
Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете
ГБПОУ Центр НПМР ЛО
протокол от 14.03.2021 г. № 04/2022

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО
ЗА 2021 ГОД**

Санкт-Петербург
2022



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка системы управления организацией	9
2. Оценка образовательной деятельности	12
2.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена	13
2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы	14
2.3. Оценка организации и результатов приема в 2021 году	22
2.4. Оценка контингента обучающихся	24
2.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	27
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
4. Организация методической работы	41
5. Практическое обучение	46
6. Организация работы по содействию в трудоустройстве	49
7. Сведения о материально-технической оснащенности	51
8. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	55
9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	56
10. Финансовая деятельность образовательной организации	58
Выводы по результатам самообследования	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
Приложение № 1	68
Приложение № 2	77



ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО) (далее по тексту - Центр) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Центра.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Самообследование в Центра проводилось согласно Приказу ГБПОУ Центр НПМР ЛО от 03.02.2021 № 21-у «О проведении самообследования в ГБПОУ Центр НПМР ЛО», в котором были определены: состав комиссии, направления и сроки проведения самообследования.



В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Центра.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2021 - 31.12.2021 отражены в настоящем отчете.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

194291, город Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 45.
(соответствует юридическому адресу).

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Действующий Устав утвержден распоряжением Комитета по здравоохранению Ленинградской области от 05 августа 2019 г. № 25, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 15 августа 2019 г. № 811 и зарегистрирован в налоговом органе: лист записей в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 28 августа 2019 г. № 6197848553083, выданный Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Ленинградская область. Функции учредителя исполняет Комитет по здравоохранению Ленинградской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: учреждение



Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Основной вид деятельности: 85.21 Образование профессиональное среднее.
Дополнительные виды деятельности: 85.42 Образование профессиональное дополнительное.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 17.10.2019г. регистрационный № 3993 (78 ЛОЗ № 0002804, приложения: 78ПО1 № 0008360; 0008361; 0008362; 0008363; 0008364), выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 78А01 № 0000971 регистрационный № 1553 от 10.12.2019 г. Срок действия: до 18.06.2024г. выдано: Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) медицинского профиля;
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих) медицинского и фармацевтического профиля;
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки) медицинского и фармацевтического профиля.

Информация о филиалах:

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Всеволожск

Место нахождения: 188640, Ленинградская область, город Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 20, здание пищеблока (литера А)

Контактный телефон: (812) 557-53-70



Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Луга

Место нахождения: 188230, Ленинградская область, город Луга, Ленинградское шоссе, дом 7, здание терапевтического корпуса, лит.А

Контактный телефон: (812) 557-53-70

Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» п. Токсово

Место нахождения: 188664, Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Токсово, улица Буланова, дом 18, здание скорой помощи

Контактный телефон: (812) 557-53-70

Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» дер. Горбунки

Место нахождения: 188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, поселок Горбунки, здание амбулатории лит.А

Контактный телефон: (812) 557-53-70

Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Сертолово

Место нахождения: 188655, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, дом 7

Контактный телефон: (812) 557-53-70

Адрес электронной почты: info@med-lo.ru

Образовательный процесс в Центре осуществляется по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка),
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка),



в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889.

Основные цели деятельности Центра:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального медицинского образования, дополнительного профессионального образования медицинских работников;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием;
- профессиональная подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов среднего звена медицинского профиля, рабочих кадров и незанятого населения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение, его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей Центр осуществляет следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности:

Реализация основных образовательных программ:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего или высшего медицинского образования.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ:



- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

В том числе основные виды деятельности, приносящие доход:

- обучение граждан по образовательным программам среднего (сверх контрольных цифр) и дополнительного (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) профессионального образования сверх государственных заданий;

В основу деятельности Центра положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований и техники безопасности, трудового регулирования.

Сложившаяся в Центре система подготовки специалистов среднего звена способствует определению условий работы преподавателей и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом ГБПОУ Центр НПМР ЛО, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ленинградской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

Выводы: Образовательная деятельность в ГБПОУ Центр НПМР ЛО осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Центра med-lo.ru в рубрике «Документы».



1.1. Оценка системы управления организацией

В ГБПОУ Центр НПМР ЛО создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса. Организация управления полностью соответствует уставным требованиям Центра. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Центра осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Комитетом по здравоохранению Ленинградской области. Деятельность Центра регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра.

Структура Центра соответствует штатному расписанию.

В структуре управления представлены должности:

- директор;
 - заместитель директора по организационно-правовым вопросам;
 - заместитель директора по учебной работе;
 - заместитель директора по воспитательной работе;
 - заведующие отделениями СПО и ДПО;
 - заведующий отделом комплектования;
 - заведующие филиалами;
 - главный бухгалтер;
 - экономист;
 - специалист отдела кадров;
 - преподаватель
 - старший методист
 - методист
 - библиотекарь
 - инженер по техническим средствам обучения и вычислительной технике
 - специалист по закупкам
 - бухгалтер
 - специалист по охране труда
 - начальник хозяйственного отдела
 - специалист по безопасности
- другие должности служащих и прочий персонал

В Центре функционируют коллегиальные органы самоуправления:



- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Общее собрание государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» - высший орган самоуправления Центра.

В состав Общего собрания входят все работники Центра. В работе Общего собрания могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) обучающихся. Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь. Общее собрание созывается при необходимости решения приоритетных вопросов, в целях выполнения принципа самоуправления учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Основной задачей Собрания является коллегиальное решение важных вопросов трудового коллектива и жизнедеятельности Центра в целом, определение основных направлений деятельности и развития образовательной организации.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности Центра, с целью повышения качества подготовки специалистов, в Центре функционирует Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, заведующие филиалами.

Председателем Педагогического совета является директор Центра. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

- Разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;
- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество дополнительных образовательных программ, в том числе платных;



- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;
- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;
- рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;
- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы Центра, локальные акты Центра в пределах своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников Центра.

С целью организации методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства преподавателей в Центре функционирует Методический совет.

В состав Методического совета входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по организационно-правовой работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- старший методист;
- заведующие отделениями СПО и ДПО;
- председатели цикловых методических комиссий;
- высококвалифицированные педагогические работники.

Решения Методического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Методический совет:

- осуществляет общее руководство методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;



- изучает состояние образовательного процесса и методической работы, на основе анализа разрабатывает рекомендации по внесению изменений в учебные планы, рассматривает рабочие учебные программы;
- координирует и направляет работу цикловых методических комиссий;
- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- изучает и обобщает передовой педагогический опыт, разрабатывает рекомендации по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;
- рассматривает вопросы по обобщению педагогического опыта, принимает решение и организует научно-исследовательскую работу педагогического коллектива.

Выводы: структура управления ГБПОУ Центр НПМР ЛО обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения педагогического процесса. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ Центр НПМР ЛО. Действующая система управления позволяет Центру осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

2. Оценка образовательной деятельности

Структура подготовки специалистов в ГБПОУ Центр НПМР ЛО направлена на удовлетворение профессионально-образовательных интересов личности обучающихся, потребностей рынка труда, перспектив развития социальной сферы. Как достижение в деятельности Центра следует отметить многопрофильность, многоуровневость, многофункциональность учебного заведения, активное взаимодействие с работодателями.



2.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (9 классов)	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев
2	34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 классов)	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев
3	31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования (11 классов)	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

За отчетный период подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) приказ № 514 от 12.05.2014 г.
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) приказ № 502 от 12.05.2014 г.

Выводы: структура и содержание ППСЗ по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.



2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы

Дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется отделением дополнительного образования.

Центр реализует программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение.

В 2021 году в Центре осуществлялось обучение по дополнительным профессиональным программам по следующим специальностям:

- Акушерское дело
- Анестезиология и реаниматология
- Гистология
- Лабораторная диагностика
- Лечебная физкультура
- Лечебное дело
- Медицинская статистика
- Медицинский массаж
- Медицинский регистратор
- Общая практика
- Операционное дело
- Организация сестринского дела
- Рентгенология
- Санитар
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Скорая и неотложная помощь
- Стоматология
- Судебно-медицинская экспертиза
- Физиотерапия
- Функциональная диагностика

Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ по состоянию на конец 2021 года включал 54 программ: 43 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП ПК), 8 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП), 3 дополнительных



профессиональных программы профессионального обучения (далее ДПП ПО).

За отчетный период реализованы 43 ДПП ПК:

№	Перечень программ	Продолжительность, часы	Форма обучения
1	Вакцинопрофилактика	72	очная
2	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалистов сестринского дела	144	
3	Вопросы профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи	36	очная
4	Гистологическая техника	144	очная
5	Инфекционная безопасность	36	очная
6	Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	36	заочная
7	Лабораторное дело в рентгенологии	216	очная
8	Лечебная физкультура	144	очная
9	Медицинский массаж	144	очная
10	Неотложная доврачебная помощь	16	очная
11	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в организациях	72	очная
12	Охрана здоровья детей и подростков	144	очная
13	Охрана здоровья сельского населения	288	очная
14	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144	очная
15	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144	очная
16	Первичная медико-санитарная помощь детям	144	очная
17	Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации	72	очная
18	Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей автотранспортных средств	72	очно-заочная
19	Сестринская помощь больным с кожными и	144	очная



	венерическими заболеваниями		
20	Сестринская помощь гинекологическим больным	144	очная
21	Сестринская помощь детям	144	очная
22	Сестринский уход за новорожденными	144	очная
23	Сестринское дело в наркологии	144	очная
24	Сестринское дело в неврологии	144	очная
25	Сестринская помощь онкологическим больным	144	очная
26	Сестринское дело в прививочном кабинете	72	очная
27	Сестринское дело в процедурном и прививочном кабинетах	144	очная
28	Сестринское дело в психиатрии	144	очная
29	Сестринское дело в психиатрии	216	очная
30	Сестринское дело в терапии	144	очная
31	Сестринское дело в стоматологии	144	очная
32	Сестринское дело в хирургии	144	очная
33	Сестринское операционное дело	144	очная
34	Скорая и неотложная помощь	216	очная
35	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	144	очная
36	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	216	очная
37	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144	очная
38	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	очная
39	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	144	очная
40	Стоматологическая помощь населению	144	очная
41	Судебно-медицинская экспертиза	144	очная
42	Физиотерапия	144	очная
43	Функциональная диагностика	216	очная

За отчетный период реализованы 8 ДПП ПП:

№	Перечень программ	Продолжительность, часы	Форма обучения
1	Анестезиология и реаниматология	432	очная
2	Операционное дело	258	очная
3	Рентгенология	432	очная
4	Сестринское дело	258	очная



5	Сестринское дело в педиатрии	258	очная
6	Скорая и неотложная помощь	288	очная
7	Управление и экономика в здравоохранении	258	очная
8	Функциональная диагностика	288	очная

За отчетный период реализованы 3 ДПП ПО:

№	Перечень программ	Продолжительность, часы	Форма обучения
1	Медицинский регистратор	432	очная
2	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288	очная
3	Санитар	144	очная

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводилось на базе Центра, а также на базах медицинских организаций Ленинградской области:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Гатчинская межрайонная больница»;

Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградский областной наркологический диспансер им.А.Я. Гриненко;

Государственное казённое учреждение здравоохранения Ленинградской области Бюро судебно-медицинской экспертизы;

Государственное казённое учреждение здравоохранения Ленинградской области «Дружносельская психиатрическая больница»;



Государственное казенное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Центр медицинской профилактики»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Приозерская межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волховская межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Лужская межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Подпорожская межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Тосненская клиническая межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Сертоловская городская больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Свирская психиатрическая больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Кировская межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волосовская межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Станция скорой медицинской помощи»;

Государственное автономное учреждение здравоохранения Ленинградской области



«Детский хоспис при Соборе святого Архистратига Божия Михаила поселка Токсово (Всеволожского района) ГАУЗ ЛО «Детский хоспис»;

ГБУЗ ЛО Киришская клиническая межрайонная больница;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи»

За отчетный период всего проучено 2812 человек, из них на базах лечебных учреждений проучено 1687 человек, что составляет 60% от общего количества слушателей, проученных в 2021 году.

В Центре организовано обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. За 2021 год проучено 123 человека на хозрасчетной основе, что составляет 4% от общего количества проученных специалистов.

В связи с продолжающейся пандемией COVID-19, реализована программа обучения на 36 часов «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19». За 2021 год по данной программе проучено 221 человек, из них 166 медицинских сестер и 55 врачей, работающих в медицинских организациях Ленинградской области.

Стабильно высокой остается результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП – как по количеству слушателей (100% и выше), так и по количеству выданных часов государственного задания (100%).

Дополнительные профессиональные образовательные программы

Специальность / Профессия	Обучающиеся в 2021 году		
	обучались за счет бюджетных ассигнований	обучались на хозрасчетной основе	% из общего числа обучающихся



Акушерское дело	14	0	0,5%
Анестезиология и реаниматология	59	0	2,1%
Гистология	12	0	0,4%
Лабораторная диагностика	28	0	1,0%
Лечебная физкультура	4	1	0,2%
Лечебное дело	23	0	0,8%
Медицинская статистика	10	0	0,4%
Медицинский массаж	8	0	0,3%
Медицинский регистратор	579	1	20,6%
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	25	0	0,9%
Общая практика	28	1	1,0%
Операционное дело	50	1	1,8%
Организация сестринского дела	351	1	12,5%
Рентгенология	50	4	1,9%
Санитар	101	0	3,6%
Сестринское дело	380	16	14,1%
Сестринское дело в педиатрии	110	6	4,1%
Скорая и неотложная помощь	69	1	2,5%
Стоматология	8	0	0,3%
Судебно-медицинская экспертиза	27	0	1,0%
Физиотерапия	31	7	1,4%
Функциональная диагностика	28	3	1,1%
Обучающиеся в целях повышения квалификации без присвоения специальности или профессии	528	26	19,7%
Инфекционные болезни. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность медицинских организаций в период реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	166	55	7,8%
ИТОГО:	2689	123	100%

В 2021 году продолжена разработка образовательной организацией программ дополнительного профессионального образования (повышения



квалификации и профессиональной переподготовки). Разработаны и внедрены в практику программы: «Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации» трудоемкостью 72 академических часа, «Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в организациях» трудоемкостью 72 академических часа, «Инфекционная безопасность» трудоемкостью 36 академических часов.

В 2021 году произошла регистрация Центра на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО) в качестве образовательной организации. За отчетный период разработаны и размещены на Портале НМФО программы трудоемкостью 36 академических часов: «Эффективное использование медицинской аппаратуры для рентгенодиагностических исследований», «Сестринский уход за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения», «Алгоритм оказания первой помощи пациентам и пострадавшим», «Сестринская помощь при ишемической болезни сердца», «Современные виды, методы и технологии анестезиологического обеспечения», «Современные аспекты вакцинопрофилактики», «Современные методы биохимических исследований», «Современные методы применения электрического тока в практике медицинской сестры физиотерапевтического кабинета». Программы, реализуемые посредством системы непрерывного образования, проходят строгий контроль на Портале НМФО.

В 2021 году Центр продолжил работу по усовершенствованию площадок для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов, прорабатывая вопрос о необходимом оснащении данных площадок и подготавливая необходимое оборудование. Для подготовки к аккредитации в 2021 году были подготовлены 10 учебных видеоролика.

В 2021 году первичную специализированную аккредитацию прошли 205 человек по 9 специальностям:

- «Скорая и неотложная помощь»
- «Анестезиология и реаниматология»
- «Диетология»
- «Операционное дело»
- «Организация сестринского дела»
- «Рентгенология»
- «Сестринское дело»
- «Сестринское дело в педиатрии»



- «Функциональная диагностика»

81 % аккредитуемых сдали первый этап с первой попытки, 2,9% аккредитуемых – не сдали первый этап с третьей попытки.

96,6% (198 человек) аккредитуемых вышли на второй этап. Второй этап с первой попытки – 96,5%, оставшиеся сдали второй этап со второй попытки, вышедших на третью попытку нет.

Вывод: структура и содержание дополнительных профессиональных образовательных программ соответствуют нормативным требованиям. Дополнительные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

2.3. Оценка организации и результатов приема в 2021 году

Формирование контингента студентов – важнейшее направление работы администрации и преподавателей Центра.

Ежегодно в декабре приказом директора Центра создается Приемная комиссия, которая разрабатывает Правила приема в соответствии с Порядком приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В течение всего периода работы сотрудниками Центра проводится профессионально-ориентационная работа среди выпускников школ и населения Ленинградской области.

Профориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации на сайте Центра;
- информационные встречи с выпускниками школ Ленинградской области;
- размещение информации о Центре в печати, на радио и телевидении.

Приемная кампания в Центре строго регламентирована действующими нормативными документами.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем - Комитетом по здравоохранению Ленинградской области.

В отчетном году в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований являлся общедоступным. На все специальности СПО сверх контрольных цифр приема, установленных



Комитетом по здравоохранению Ленинградской области, производился прием поступающих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Филиалы	Специальность	Форма и срок обучения	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Принято на бюджетной основе	Принято с полным возмещением затрат
г. Всеволожск	34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	Очная 2 года 10 мес	25	39	1,56	25	3
ЛОКБ	31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	Очная 3 года 10 мес	25	56	2,24	25	2
г. Всеволожск	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	Очная 3 года 10 мес	150	213	1,42	150	7
г. Сертолово							
г. Луга							
п. Токсово							
дер. Горбунки							

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о возвращенных документах;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических или психологических качеств», было проведено психологическое тестирование в группах набора на специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» за счёт субсидий на выполнение



государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Прием документов абитуриентов проводился в период с 15 июня 2021 до 10 августа 2021 г. в электронной форме на официальном сайте Центра и с помощью операторов почтовой связи общего пользования.

По истечении сроков представления Уведомления о намерении обучаться в Центре (оригиналов документов государственного образца об образовании) директором Центра издан приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является фамильный перечень указанных лиц. Зачисление проводилось согласно правилам приема на общедоступной основе по конкурсу аттестатов и результатам психологического тестирования. Приказ с приложением размещен на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Центра.

Выводы: уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ГБПОУ Центр НПМР ЛО, указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место в системе учреждений профессионального образования.

2.4. Оценка контингента обучающихся

В Центре разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация Центра, классные руководители, преподаватели.

Специальность	Итого студенто в на всех курсах	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Обучаются за счет бюджетных ассигнований
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего	479	4	453



ГБПОУ Центр НПМР ЛО
Отчет по результатам самообследования за 2021 год

образования			
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	47	-	43
31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования	45	-	40
ИТОГО:	571	4	536

Выпуск фактический (выпускники 2021 года)

Специальность	Итого студенто в на всех курсах	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Обучались за счет бюджетных ассигнований
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	70	-	70
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	28	-	27
Итого:	98	1	97

Выпуск ожидаемый (выпускники 2022 года)

Код, специальность	Итого студенто в на всех курсах	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	Обучались за счет бюджетных ассигнований
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	96	1	94
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	-	-	-
Итого:	96	1	94

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента студентов проводились следующие мероприятия:



1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа педагогов-психологов, классных руководителей учебных групп, представителей администрации Центра с родителями/законными представителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.

3. Ознакомление студентов и законных представителей несовершеннолетних студентов с Правилами внутреннего распорядка Центра под личную подпись.

4. Ознакомительные занятия в симуляционных кабинетах Центра, позволяющие студентам нового набора познакомиться с особенностями выбранной ими профессии.

5. Контроль посещаемости и успеваемости студентов, своевременное оповещение родителей/законных представителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников, в том числе, членов Студенческого совета Центра.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение классными руководителями учебных групп классных часов с обсуждением вопросов дисциплины и других тем.

9. Разъяснительная работа среди студентов обучения о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в Центре.

10. Приглашение студентов и законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания Учебно-воспитательной комиссии и педагогического Совета.

Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.

На конец 2021 года находятся в академическом отпуске – 9 человек.

Отчислено студентов:

Собственное желание – 9 человек

Академическая задолженность – 23 человека

Перевод в другое учебное заведение – 2 человека.



Студенты I курса, отчисленные из Центра, вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения. Отчисление студентов старших курсов связано с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка.

2.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательная работа в Центре в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами ГБПОУ Центр НППМР ЛО.

Воспитательная деятельность была организована на основе приоритетов, учитывающих интересы студентов и актуальные потребности современного общества.

Приоритетной задачей Центра НППМР ЛО в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе концепции воспитательной работы был разработан план мероприятий на учебный год, в котором учтены основные принципы воспитательной работы.

Задача воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Целью воспитательной деятельности является: формирование высокопрофессионального специалиста, развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.



Анализ воспитательной работы по направлениям

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей среди молодого поколения.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Участие в волонтерской деятельности (ВОД «Волонтеры-медики Ленинградской области»)

Работа по указанным направлениям 2021 году проведена в полном объеме. Студенты всех курсов и филиалов принимают активное участие в мероприятиях, студенческой жизни и волонтерской деятельности.

Волонтерство – это мощный потенциал для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, т.к. способствует достижению высокого уровня самосознания, понимания ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, ответственности за каждый свой поступок по отношению к тем, кто нуждается в помощи.

Участие в волонтерской деятельности способствует альтруистическому поведению будущих медицинских работников, изменению их мировоззрения, которые не только развивают свои умения и навыки, но и удовлетворяют потребность в общении и самоуважении; осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности выпускника ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

В ГБПОУ Центр НПМР ЛО ведется системная воспитательная работа по всем направлениям.

Анализ участия студентов ГБПОУ Центр НПМР ЛО в мероприятиях

За отчетный период в Центре и по филиалам в г. Всеволожск, г. Луга, г. Сертолово, п. Токсово, дер. Горбунки были проведены акции и мероприятия, в которых приняли участие студенты всех курсов:

1. Открытые классные часы, родительские собрания



2. День знаний (по филиалам)
3. «День первокурсника» (по филиалам)
4. «День студента» (квесты по филиалам)
5. «День учителя» (по филиалам)
6. «Свеча памяти» (мероприятие, посвященное снятию Блокады Ленинграда, годовщине Победы)
7. Субботники (по филиалам)
8. Вакцинация COVID-19 – просветительские лекции на тему вакцинации, помощь на приеме у врачей (волонтерская работа)
9. Профилактическая беседа со студентами с участием наркологом (тема - «Профилактика зависимостей»)
10. Участие в соревнованиях WorldSkills
11. Интерактивные лекции на тему здорового образа жизни
12. День открытых дверей (профориентационная работа)
13. Участие в акции СТОП ВИЧ/СПИД
14. Конференция «Здоровый человек – здоровое общество»
15. Лекции: «Психоактивные вещества и их влияние на здоровье и качество жизни человека»
16. Школы здоровья (с участием волонтеров - медиков Ленинградской области)
17. Акция «ДоброВСело» (Выезды на ФАПы)
18. Участие во Всероссийской акции «МыВместе»
19. Профориентация школьников в медицину (беседы, презентационные встречи на тему профессии «Медицинская сестра»)
20. Волонтеры-медики (вовлечение школьников и студентов в волонтерство, помощь медицинским организациям, открытие школьных отрядов).
21. Заседания студенческого совета (решение общих вопросов по учебной и воспитательной деятельности)
22. Участие во Всероссийском форуме волонтеров-медиков
23. Участие в квестах и конкурсах Городского Центра медицинской профилактики
24. Международный форум гражданского участия «МыВместе»

В ГБПОУ Центр НПМР ЛО реализуется систематические работы по формированию здорового образа жизни, ведется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитательной работе, созданы оптимальные



условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению.

Формы социальной защиты и поощрений за достижения в учебной и внеурочной деятельности

В ГБПОУ Центр НППМР ЛО широко применяются материальные и нематериальные формы поощрения студентов за достижения в учебной и внеурочной деятельности. Студенты, принимающие активное участие в жизни Центра, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, профориентационной работе, волонтерской деятельности отмечаются персональными дипломами, грамотами и благодарностями, премируются материальными выплатами один раз в триместр.

Студентам всех курсов, назначается академическая стипендия (при оценках «хорошо» и «отлично»), социальная стипендия назначается отдельной группе студентов, предоставившим справки из органов социальной защиты (обучающимся из числа сирот, оставшимся без попечения родителей, инвалидам). По заявлению любому студенту оказывается материальная помощь в зависимости от сложившейся ситуации.

Анализ диагностической, психолого-консультативной и профилактической работы

В филиалах ГБПОУ Центр НППМР ЛО осуществляется работа со студентами, которые могут быть включены в группы: неуспевающие, прогульщики, студенты, имеющие различные психологические проблемы, нуждающиеся в социально-психологической поддержке, относящиеся к категории сирот, детей из малообеспеченных семей, инвалидов.

В соответствии с категорией студента и ведётся работа классными руководителями, заведующими филиалами, при необходимости вовлекаются заместители директора по учебной и воспитательной работе, проводятся классы. Ежемесячно классные руководители отчитываются (в форме отчета) по неуспевающим, слабоуспевающим студентам.

В соответствии с утвержденными планами работы со студентами используются различные формы педагогического воздействия: вовлечение студентов в общественную жизнь, индивидуальные собеседования,



совместные мероприятия с родителями, опекунами. Много внимания в ГБПОУ Центр НПМР ЛО уделяется профилактике правонарушений.

Если студент не посещает практические и лекционные занятия, имеет много пропусков по неуважительным причинам, нарушает правила внутреннего распорядка ГБПОУ Центр НПМР ЛО, имеет задолженности по предметам и не сдаёт их, имеет много замечаний и выговоров, то с такими учащимися проводятся личные беседы с администрацией Центра в присутствии родителей.

Структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов.

Студент, получая профессиональные навыки, должен быть в дальнейшем готовым не только к работе, но и успешно включиться в различные виды деятельности, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании Центра будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную деятельность.

Таким образом, целью студенческого самоуправления выступает подготовка студента, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно их выполнять, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления граждан.

Основными задачами студенческого самоуправления учреждения профессионального образования являются:

- содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной



творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, здорового морально-психологического климата, укрепление нравственных основ, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах объединений студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Студенческое самоуправление:

1. Содействует организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
2. Анализирует студенческие проблемы на заседаниях;
3. Выражает интересы, запросы студентов;
4. Помогает в формировании традиций образовательного учреждения;
5. Формирует и обучает студенческий актив;
6. Участвует в благоустройстве образовательного учреждения;
7. Помогает в организации единого информационного пространства в сети интернет для студентов;
8. Содействует в формировании здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений;
9. Выносит предложения о поощрении студентов за активную учебную и общественную деятельность;
10. Взаимодействует со структурными подразделениями ГБПОУ Центр НПМР ЛО по работе со студентами.

Студенческий совет за 2021 год ежемесячно проводил собрания - избирали новых членов студенческого самоуправления, решали вопросы назначения и снятия выговора студентам, поощрения студентов за помощь Центру. По итогам заседания подписаны протоколы.



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования проведен анализ организационно-распорядительных документов Центра, регламентирующих реализацию основных профессиональных образовательных программ и их соответствие требованиям нормативно-правовой документации. На основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО) в Центре разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям.

ППССЗ включают следующие документы:

- образовательный стандарт по специальности;
- государственные требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик по специальности;
- программы промежуточной аттестации, КОСы, ФОСы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Результаты анализа учебных планов позволяют сделать следующие выводы:

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы утверждены директором Центра, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Центре специальностям. Учебные планы по специальностям подготовки Центра состоят из титульной части, пояснительной записки, календарного учебного графика, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по специальностям и отражают соответствующую квалификацию.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям СПО:



- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам, различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и МДК в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана предусмотрены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- консультации предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год при очной форме обучения.
- общий объем каникулярного времени при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки составляет 10–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При формировании учебного плана использован весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть. Вариативная часть ППССЗ распределена на введение новых дисциплин и на дополнение обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

Практическое обучение обучающихся является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ СПО).



Практическое обучение реализуется в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям подготовки. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практические занятия профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, учебная практика – в специальных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и медицинских организаций, на базе которых расположены филиалы. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. В организации практики участвуют образовательное учреждение (ГБПОУ Центр НПМР ЛО) и медицинская организация, на базе которой находится филиал Центра. Продолжительность практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в медицинских организациях, на базе которых расположены филиалы Центра. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих учреждений.

Базы проведения практических занятий со студентами:

- ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница» (ГБУЗ ЛОКБ), Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 45
- ГБУЗ ЛО «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»), Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 20
- ГБУЗ ЛО «Лужская межрайонная больница» (ГБУЗ ЛО «Лужская МБ»), г. Луга, Ленинградская область, Ленинградское шоссе, дом 7
- ГБУЗ ЛО «Токсовская межрайонная больница» (ГБУЗ ЛО «Токсовская МБ»), Ленинградская область, Всеволожский район, п. Токсово, улица Буланова, дом 18
- ГБУЗ ЛО «Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н. Юдченко», Ленинградская область, Ломоносовский район, дер. Горбунки, лит. А, Заводская амбулатория



- Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница», г. Санкт-Петербург, ул. Комсомола, 6

- ГБУЗ Ленинградский областной клинический онкологический диспансер (ГБУЗ ЛОКОД), г. Санкт-Петербург; Литейный проспект д. 37-39.

- ФГБУ «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий имени академика А.М. Гранова», г. Санкт-Петербург, поселок Песочный, ул. Ленинградская, д. 70

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей Центра. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета Центра, Методического совета, цикловых методических комиссий анализируется успеваемость студентов, качество знаний, выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала и определяются мероприятия по их устранению.

В Центре используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов: для объективизации оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы; для текущего контроля разработаны и составлены контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи и т.д.

Для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки проводится промежуточная аттестация, которая определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплине (МДК);
- сформированность компетенций.

В Центре применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен.

При выборе дисциплины для экзамена руководствуемся следующими аспектами:

- значимость дисциплины (МДК) в подготовке специалиста;
- завершенность изучения учебной дисциплины (МДК).

Экзамены проводятся согласно графику учебного процесса. На каждый экзамен составляется утверждаемое директором расписание, которое



доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. Уровень подготовки обучающегося по бальной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен/не освоен, ВД освоен/ВД не освоен)» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 5, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту ВКР. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает методическое оснащение дисциплин, профессиональных модулей.

Разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рекомендациями ФИРО. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям. В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий).



Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Содержание дидактических единиц, а также требования к уровню знаний и умений выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей имеются тематические планы. Все они соответствуют действующим учебным программам и учебным планам. При внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин вносятся изменения и в тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии. Изменения вносятся в связи с изучением новой техники и современных технологий, особенностей работы здравоохранения в современных условиях, вопросов охраны труда и экологии, компьютеризации труда медицинских работников, а также современных требований к уровню подготовки студентов. В тематических планах преподавателей отражены учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. и информационных.

Анализ качества знаний студентов

Качество знаний оценивается в соответствии с системой контроля знаний, используемой в учреждениях среднего профессионального образования, включающей текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Учет успеваемости студентов осуществляется на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Преподавателями, ответственными за дисциплину, междисциплинарный курс составлены фонды оценочных средств, рассмотренные и утвержденные цикловой методической комиссией и заместителем директора по учебной работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и квалификационного экзамена.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом, Педагогическим советом.

Анализ качества знаний студентов колледжа за отчетный период проводится на всех этапах учебного процесса:



- по результатам текущего контроля;
- при проведении промежуточной аттестации;
- при проведении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация рассматривается как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов. Итоги аттестации анализируются заведующими филиалами и заместителем директора по учебной работе. По результатам анализа намечаются мероприятия по улучшению качества знаний студентов.

Студенты, полностью выполнившие образовательную программу по специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Подготовка и проведение ГИА выпускников Центра осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами.

Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Центра совместно со специалистами медицинских организаций Ленинградской области, заинтересованных в разработке данных тем, утверждены приказом директора Центра. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Приказом директора Центра утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители, сроки выполнения индивидуальных заданий по ВКР. В период подготовки к ГИА для студентов проводились индивидуальные консультации по подготовке, оформлению и защите ВКР в объеме двух часов на одного студента в неделю.

Приказом директора Центра 98 студентов выпускных групп, освоившие ППССЗ по специальности 34.32.31 Сестринское дело и не имеющие академической задолженности были допущены к ГИА, им были определены рецензенты ВКР.

Защита ВКР проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются и утверждаются учредителем Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых назначаются представители работодателей: руководители медицинских организаций, на базе которых располагаются филиалы Центра.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии председатели составляют отчеты, в которых проводят анализ организации государственной итоговой аттестации и качество подготовки выпускников.



В течение последних лет председатели ГЭК традиционно отмечают высокий уровень требований к выпускникам и достаточно высокий уровень подготовки.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неуд.»	Средний балл
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	
305-ЛОКБ	28	16	57%	8	29%	4	14%	0	4,4
41-В	20	5	25%	7	35%	8	40%	0	3,9
42-1Л	15	2	13%	10	66,7%	3	20%	0	3,9
42-2Л	16	6	38	8	50	2	13	0	4,3
44-Г	19	8	42	7	37	4	21	0	4,2
Итого	98	37	37,8	40	40,8	21	21,4	-	4,2

Группа	Число студентов	Количество дипломов «с отличием»	
		абс.	%
305-ЛОКБ	28	5	17,9%
41-В	20	4	20%
42-1Л	15	1	6,7%
42-2Л	16	4	25%
44-Г	19	1	5,3
Итого	98	15	15,3%

Первичная аккредитация выпускников Центра по специальности

Первичную аккредитацию по специальности «Сестринское дело» на площадке центр прошли 155 выпускников разных лет.



**Сведения о результатах первичной аккредитации выпускников 2021
(12.07.21-21.07.21)**

Специальность	Подано заявлений	Успешно прошли
34.02.01 Сестринское дело	93	81

Группа	Число студентов	Количество выпускников, подавших заявления на аккредитацию		Количество выпускников, успешно прошедших аккредитацию		Количество выпускников, не прошедших аккредитацию	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЛОКБ	28	27	96,4%	24	89%	3	11,1%
Всеволожск	19	18	95%	14	77,8%	4	22,2%
Горбунки	19	17	89,5%	14	82,3%	3	17,6%
Луга	31	31	100%	29	94%	2	6,5%
Итого	97	93	96,0%	81	87,1%	12	12,9%

Выводы: реализуемые в ГБПОУ Центр НПМР ЛО специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной. Содержание ППСЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, итоги первичной аккредитации выпускников, а также положительные отзывы медицинских организаций и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Организация методической работы

Цели, задачи и анализ методической работы.

Под методической работой понимается основанная на достижении науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала преподавателя, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и



воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда. Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и практических мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и компетентности всех субъектов образования. Целью методической работы в ГБПОУ Центр НПМР ЛО является повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска, формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в Центре для создания условий профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования. Система организации методической работы в ГБПОУ Центр НПМР ЛО основана на: подборе высококвалифицированных кадров, четкой постановке актуальных методических проблем, правильном определении приоритетных задач. Методическая работа в ГБПОУ Центр НПМР ЛО строится на принципах равноправия, коллегиальности, гласности, свободы выбора. Эффективность методической работы ГБПОУ Центр НПМР ЛО определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в методических разработках, которые используются в работе преподавателями ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в Центре организуется методистами под руководством Директора и заместителя директора по учебной работе и проводится всеми преподавателями по дисциплинам и/или профессиональным модулям ППССЗ. Организационные решения по проведению методической работы рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и принимаются методическим советом ГБПОУ Центр НПМР ЛО. Методическую работу ГБПОУ Центр НПМР ЛО координирует методический кабинет на основании Положения об организации методической работы в ГБПОУ Центр НПМР ЛО, Положения о методическом кабинете ГБПОУ Центр НПМР ЛО, перечисленные документы разработаны на основе и в соответствии с



действующими нормативными документами, Уставом и локальными актами ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Заседания Методического совета проводились регулярно, согласно плану под руководством председателя Методического совета. На заседаниях совета формулировались цели и задачи методической деятельности, рассматривались и утверждались методические материалы преподавателей, прошедшие процедуру внутренней экспертизы, материалы для проведения аттестации учащихся, рассматривались вопросы внутреннего контроля, анализировались замечания ГЭК.

В ГБПОУ Центр НПМР ЛО созданы и осуществляют работу две цикловые методические комиссии: цикловая комиссия СПО и цикловая комиссия ДПО. Основными задачами цикловых методических комиссий являлись: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины/профессионального модуля и оценке компетенций обучающихся СПО и ДПО; разработка единых требований к оценке уровня освоения дополнительных профессиональных образовательных программ; совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей; повышение нравственного уровня преподавателей; оказание помощи начинающим преподавателям; реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и обучающихся по ДПО; мониторинг качества теоретической и практической подготовки обучающихся; внесение предложений по формированию вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, определение ответственности каждого преподавателя за результаты обучения (освоение обучающимися ОК и ПК). Цикловыми комиссиями систематически рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогических работников, методического обеспечения дисциплин, МДК и практик в соответствии с ФГОС: разработка и внесение коррективов в рабочие учебные программы; УМК учебных дисциплин: методические материалы для практического использования на занятиях; методические рекомендации, указания по проведению лабораторно-практических занятий, по выполнению курсовой работы и выпускных квалификационных работ; дидактические материалы (карточки индивидуальных заданий, таблицы, схемы); разработки по конкретной теме, уроку и другие материалы для практического применения



преподавателем в учебном процессе и внеклассной работе; материалы для самостоятельной работы студентов; материалы для мониторинга качества успеваемости студентов и другие. На основании протоколов заседаний цикловых комиссий анализировались: периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности «Сестринское дело»; - вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей; - подход к формированию вариативной части ОП СПО; - обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ); - вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы и другие вопросы.

В первой половине 2021 года работа была направлена на разработку локальных актов, регламентирующих методическую работу. Другой особенностью организации работы в 2021 году явилось проведение работы в условиях ограничительных мер в связи с пандемией COVID 19.

В 2021 году перед педагогическим коллективом администрацией были поставлены следующие методические задачи:

1. Разработка рабочих программ учебных дисциплин для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, базового уровня подготовки);
2. Изучение и внедрение в практику преподавателей инновационных педагогических технологий, обеспечивающих формирование компетенций конкурентоспособного выпускника, создание системы накопления и распространения передового педагогического опыта;
3. Методическое обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, базового уровня подготовки);
4. Изучение современных методических приемов организации симуляционного обучения;
5. Совершенствование материально-технического и методического оснащения кабинетов доклинической практики;
6. Формированию единых требований к организации методической работы.

Методический кабинет работал на основании утвержденного плана. В соответствии с поставленными задачами за период с 1 января 2021 года по 30 декабря 2021 года проведена следующая методическая работа:



Подготовлены и обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым в соответствии с учебным планом 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения на базе основного общего образования. Велась работа по созданию учебно-методических комплексов по всем реализуемым дисциплинам (междисциплинарным курсам).

Методическим кабинетом уделялось большое внимание формированию единых требований к организации методической работы и разработке локальных нормативных документов, регламентирующих работу ГБПОУ Центр НПМР ЛО. За отчетный период разработаны и внедрены следующие рекомендации: Методические рекомендации по составлению рецензий на рабочую программу и учебно-методический комплекс дисциплины или профессионального модуля СПО; Разработаны и откорректированы следующие локальные акты: положение об официальном сайте ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение о методическом совете ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение о цикловой методической комиссии в ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение о методическом кабинете в ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение об организации методической работы в ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение о методических разработках в ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/ профессионального модуля СПО в ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение о школе педагогического мастерства в ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение о школе начинающего преподавателя в ГБПОУ Центр НПМР ЛО; положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования; положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей для специальности среднего профессионального образования; положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования; положение о разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе профессиональных стандартов в ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось путем накопления и систематизации нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в области СПО и ДОП; научной и методической литературы, тематических периодических изданий; лучших методических материалов, поступающих в



методический кабинет для создания банка передового педагогического опыта; разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно- тематических планов, учебно-методических комплексов; Подготовке методических рекомендаций по основным направлениям образовательной деятельности ГБПОУ «Центр НПМР ЛО»; оказание помощи методическим комиссиям в планировании и комплексном учебно-методическом обеспечении специальностей СПО и программ ДОП, а также во внедрении в образовательный процесс современных технологий; Оперативное информирование о содержании и направлениях развития СПО и ДОП, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях ; начата работа по созданию компьютерной базы методического кабинета с целью оперативного, адресного информационного обслуживания педагогических работников и Обеспечению оптимального доступа педагогических работников к необходимой информации, информационно-методическое обслуживание через методическую библиотеку кабинета, а также через информационно – образовательный портал (сайт) ГБПОУ «Центр НПМР ЛО»

Таким образом, Методическая работа в 2021 году проводилась через педагогический совет, методический совет, экспертный совет, цикловые методические комиссии, методический кабинет. По результатам внутреннего контроля планируется составление плана корректирующих действий.

5. Практическое обучение

Согласно Плану перспективного развития в Центре реализуется концепция практического обучения, направленная на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, выявление и постановку проблем, создание нового знания, направленного на их решение, поиска и обработки информации, самостоятельной и командной работы и других компетенций инновационной деятельности.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Центра является развитие взаимодействия с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения Ленинградской области.

Механизм создания социального партнерства – это движение навстречу друг другу, в котором научную и организационную основу системы составляют согласование целей, координация педагогических действий



руководителей, преподавателей и организаторов практического обучения, связь теории с практикой. При этом одновременно удовлетворяются потребности сторон взаимодействия.

С целью формирования единого образовательного пространства, адекватного потребностям практического здравоохранения в отчетном периоде разработаны основные направления взаимодействия в рамках социального партнёрства:

- совершенствование системы обучения для обеспечения здравоохранения компетентными конкурентоспособными специалистами;
- удовлетворение потребностей личности специалиста со средним медицинским образованием в профессиональном росте, совершенствовании мастерства и развитии карьеры;
- привлечение руководителей медицинских организаций к социальному партнерству с целью качественной подготовки специалистов и их востребованности.

Основными задачами социального партнерства в Центре являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов медицинских организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для медицинских организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с образовательным учреждением творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Центра.

Проведенный в процессе самообследования анализ взаимодействия Центра с организациями практического здравоохранения показал, что



преподаватели уделяли большое внимание данному вопросу: проводили активную работу по укреплению имиджа Центра, повышению престижа медицинской профессии, подтверждению своего соответствия требованиям социума, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения.

В отчетном периоде сотрудники медицинских организаций области активно участвовали в подготовке научных студенческих работ и являлись их научными руководителями.

Задача Центра не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно вести переговоры с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) осуществлялись в тесном контакте с медицинскими организациями области.

С медицинскими организациями заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве в области профессиональной подготовки специалистов со средним специальным медицинским образованием. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. В качестве баз практического обучения Центра определены современные, оснащённые по всем требованиям медицинские организации Ленинградской области. Согласно договорам, медицинские организации обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых медицинских организаций.

Созданные таким образом условия для эффективной реализации образовательного процесса полностью соответствуют требованиям ФГОС по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Работа с медицинскими организациями показала, что клинические базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы пациентов и умеющих их решать. По мнению представителей практического здравоохранения, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков.



Преподаватели Центра – в основном внештатные практикующие специалисты медицинских организаций Санкт-Петербурга и области, постоянные участники научно-практических конференций.

Высокий уровень знаний, связь с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов Центра были достигнуты благодаря использованию преподавателями современных образовательных технологий.

Студенты Центра в течение всего курса обучения непрерывно совершенствовали профессиональные умения и навыки, адаптировались в профессиональной деятельности в реальных условиях.

В целях привлечения обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году Центр принимал активное участие в движении WorldSkills на региональном уровне.

6. Организация работы по содействию в трудоустройстве

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе ГБПОУ Центр НПМР ЛО осуществляет свою деятельность «Центр содействия трудоустройству выпускников» (ЦСТВ). В осеннем и весеннем семестрах проводилось анкетирование, собеседование администрации Центра с выпускниками, участие в ярмарках вакансий, встречи с работодателями, обсуждение актуальных вакансий.

На стенде и официальном сайте ГБПОУ Центр НПМР ЛО размещается актуальная информация от медицинских учреждений Ленинградской области о наличии вакантных мест для специалистов среднего медицинского звена.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 и 2021гг.

Код, специальность	Выпуск 2020г.	Число трудоустроенных	Выпуск 2021г.	Число трудоустроенных
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	108	93	98	84
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	-	-	-	-
31.02.01	-	-	-	-



Лечебное дело на базе среднего общего образования				
ИТОГО:	108	93	98	84

Сведения о нетрудоустроенных выпускниках 2020 и 2021гг.

Не трудоустроены (причины)	Код, специальность	Выпуск 2020г.	Кол. специальность	Выпуск 2021г.
Продолжают обучение в ВУЗе	34.02.01	3	34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего, среднего общего образования	2
Отпуск по уходу за ребенком	Сестринское дело на базе основного общего образования	9		6
Служба в армии		2		2
Смена региона		1		4
	ИТОГО:	15		14

Выпуск ожидаемый (выпускники 2022года)

Код, специальность	Итого студентов	Обучались за счет бюджетных ассигнований
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	98	98
ИТОГО:	98	

Выводы:

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники Центра заинтересованы в выбранной профессии и после завершения учебы, связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Сложностей с трудоустройством выпускники ГБПОУ Центр НПМР ЛО не имеют.



Данные о трудоустройстве выпускников свидетельствуют о том, что они востребованы на рынке труда в медицинских учреждениях Ленинградской области

7. Сведения о материально-технической оснащенности

Материально-техническая база Центра представлена совокупностью помещений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за Центром на праве оперативного управления. Материальная база Центра создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников. Общая балансовая стоимость имущества ГБПОУ Центр НПМР ЛО на 01 января 2022 года составляет 36 234 348,70 рублей.

В ГБПОУ Центр НПМР ЛО, с учетом всех филиалов, заключены договоры безвозмездного пользования с медицинскими организациями Ленинградской области для использования помещений в учебном процессе. Площадь используемых помещений составляет 3243,7 м².

Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями, предоставляющими в пользование спортивные залы. Санитарно-техническое состояние спортивных залов удовлетворительное, обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем достаточная для реализации соответствующих образовательных программ.

Для качественной организации учебного процесса и подготовки компетентных специалистов с медицинскими организациями Ленинградской области и города заключены договоры использования практических баз, что позволяет практические учебные занятия приблизить к условиям будущей профессии.

Для организации питания студентов заключены договоры с предприятиями общественного питания, имеются буфеты с возможностями предоставления горячего питания. В преподавательских комнатах созданы условия для индивидуального приема пищи (расположены печи СВЧ, холодильники, электрические чайники). Все помещения соответствуют санитарным нормам.

В 2021 году за счет средств субсидий на иные цели в рамках «Мероприятий, направленных на укрепление материально-технических базы учреждений здравоохранения» Центром были приобретены манекены для оснащения кабинетов на сумму 426,2 тыс. руб., МФУ на сумму 62,0 тыс.



руб., ноутбуки на сумму 1 586,9 тыс.руб., источник бесперебойного питания и жесткий диск на сумму 109,4 тыс.руб..

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания приобретены мебель на сумму 132,2 тыс. руб., генераторы холодного тумана для дезинфекции помещений на сумму 84,2 тыс.руб., литература на сумму 248,8 тыс. руб., а также другое оборудование и хозяйственный инвентарь.

По реализуемым специальностям основного и дополнительного профессионального образования Центр располагает достаточной учебной базой, которая включает комплект учебных кабинетов, предусмотренных ФГОС СПО.

Фактическое обеспечение учебных кабинетов составляет: 94,25%, в т.ч.:

- обеспеченность медицинским оборудованием, приборами, аппаратами – 92%;
- обеспеченность фантомами, муляжами, тренажерами, наглядными пособиями – 90%;
- укомплектованность рабочих мест кабинетов – 99%;
- обеспеченности расходными материалами и предметами ухода – 96%.

Основу информационной инфраструктуры Центра составляют северное оборудование, мобильные классы и комплекс телекоммуникационных средств. В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в Центре организованы мобильные классы, в том числе в филиалах, в которых установлено 48 современных ноутбука с подключением к сети Интернет. Используется современное копировально-множительное оборудование (принтеры, МФУ, сканеры). Имеется современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн семинаров и дистанционных учебных занятий. Общие сведения об обеспеченности современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением представлены в таблице:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	120
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	99



находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	120
имеющие доступ к Интернету	120
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	120
поступившие в отчетном году	37
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14

Скорость линии доступа к Интернету (передача/прием) 1000/1000 (Mbps)

Информационная открытость организации обеспечивается в полном объеме:

Наименование показателей
Адрес электронной почты
Веб-сайт в Интернете
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах
о персональном составе педагогических работников
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета субъекта Российской Федерации, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
о трудоустройстве выпускников
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)



Локальная сеть Центра представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть, модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги осуществляется на постоянной основе. Локальная сеть обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет. К сети подключено 134 автоматизированных рабочих мест. Используется проводная и беспроводная технология передачи данных. В составе локальной сети эксплуатируются 2 аппаратных сервера.

Образовательный процесс Центра обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков программного обеспечения (с поэтапным отказом от иностранного программного обеспечения в пользу отечественного). Используются лицензионные программные продукты и программные продукты, распространяемые по свободной лицензии. Установлены программы 1С Бухгалтерия, 1С зарплата и кадры. В Центре установлены и поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс», система «Госфинансы Вип», «Росметод». Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретен и используется антивирус Касперского. Приобретена программа VipNet для ЭДО, а также поддержание федеральной информационной системы ФИС ФРДО обновлены сертификаты и разработаны документы. Общая сумма заключенных договоров, для обеспечения работы учреждения с использованием программных продуктов и поддержанием их в рабочем состоянии составила 108 200,00 тыс. руб.

Официальный сайт Центра www.med-lo.ru функционирует в соответствии с Федеральными законами, Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.0.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Сайт Центра является одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, информирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами.



В целом заявки по обеспечению образовательного процесса оборудованием и расходными материалами выполнены в 2021 году на 100%.

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» имеет современную материально-техническую базу.

Материально-техническое оснащение ГБПОУ Центр НПМР ЛО обеспечивает необходимый уровень подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым специальностям.

Центр достаточно оснащен учебным оборудованием, расходными материалами, фантомами, муляжами для студентов, слушателей и преподавателей. Оснащение и оборудование систематически обновляется.

Одна из задач по развитию инфраструктуры и материально-технической базы является проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение учебными наглядными пособиями нового поколения и симуляционным оборудованием.

Ремонт помещений в 2021 году в филиале ГБПОУ Центр НПМР ЛО не проводился.

8. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке в отчетном периоде представлено в Таблице.

Таблица Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	0	0	8224
из него литература: учебная	0	0	8224
в том числе обязательная	0	0	8224
печатные документы	0	0	8224



Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: Центральные издательства: «ГЭОТАР» «Академия», «Феникс», «Просвещение». Студентам ГБПОУ Центр НПМР ЛО обеспечен доступ к ЭБС «Консультант студента». Электронные библиотеки среднего специального учебного заведения предоставляет Центру наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов. Сумма договора на подключение к электронной библиотеке «Лань» (учебным изданиям) составила 35 тыс.руб. В целях сохранения фонда ведется контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку.

9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей. В Центре сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовки квалифицированных специалистов.

Прием, комплектование, расстановка педагогических кадров, выполнение условий договоров, оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Важным направлением работы Центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, которое осуществлялось через семинары, краткосрочные курсы, конференции, конкурсы, вебинары, круглые столы, педагогический лекторий, консультации, психологические тренинги. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике. Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию.

Повышение квалификации педагогического состава Центра осуществлялось в разных формах: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, тематические семинары, краткосрочные курсы, стажировки.

Руководящие работники Центра (директор, заместители директора по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанных с их управленческой деятельностью.



Штаты

Наименование показателя	На 1 января 2021г.	На 31 декабря 2021 г.
Количество штатных единиц учреждения, в т. ч. количественный состав и квалификация сотрудников учреждения	134	147,75
Руководитель	1	1
Заместитель руководителя	9	10,5
Прочий персонал	26,25	29,25
Преподаватели	5,75	8
Преподаватели-совместители	92	99
Фактическая численность учреждения (число физических лиц основных работников на занятых должностях), в т.ч. количественный состав и квалификация сотрудников учреждения	25,25	28,35
Руководитель	1,0	1,0
Заместитель руководителя	5,5	7,2
Прочий персонал	13,25	13,65
Преподаватели	5,5	6,5

Качественный преподавательский состав ГБПОУ Центр НПМР ЛО

Квалификация	количество	%
Всего педагогических работников	109	108
Процент укомплектованности от потребности	99%	99%
Возраст преподавателей:		
до 39 лет	36	33%
40-49	53	49%
свыше 50 лет	20	18%
Педагогов по образованию:		
высшее образование	93	85%
среднее проф. образование	16	15%
Имеют ученые степени:	21	19%
Педагогический стаж:		
до 2-х лет	6	5%



2-5 лет	21	19%
5-10 лет	35	32%
свыше 10 лет	18	17%
свыше 20 лет	29	27%
Категории педагогов:		
высшая категория	11	10%
1 категория	5	5%
2 категория	-	-
Кандидаты наук	17	16%
Доценты	4	4%
Доктора наук	4	4%
Нагрудные знаки:		
«Почетный учитель Ленинградской области		

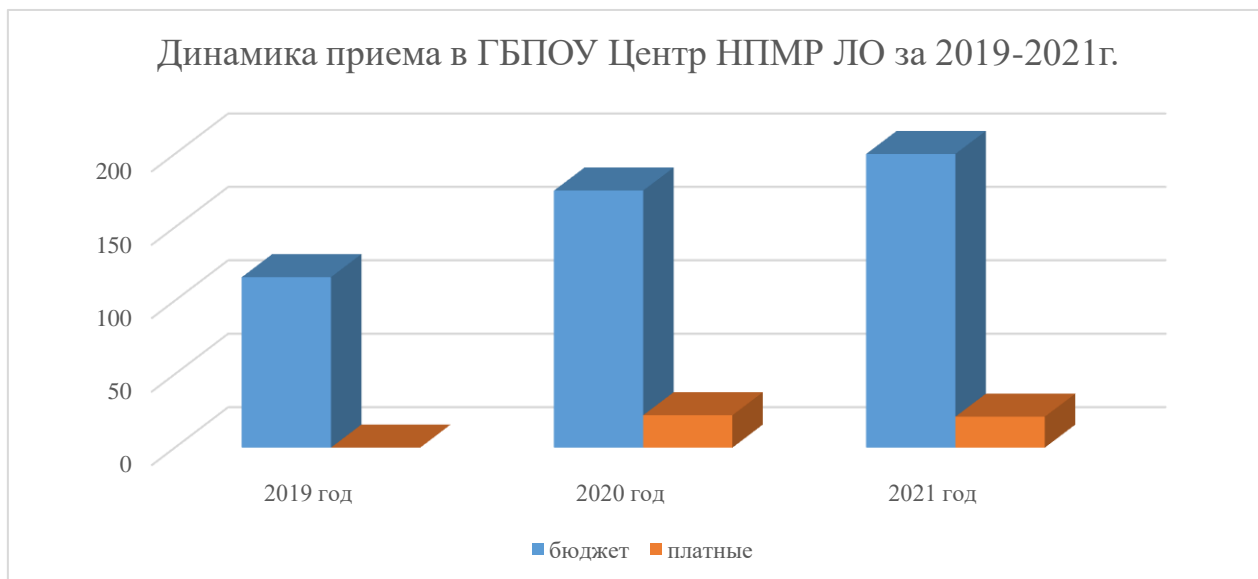
10. Финансовая деятельность образовательной организации

Организация среднего образования

Прием в Центр и его филиалы осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

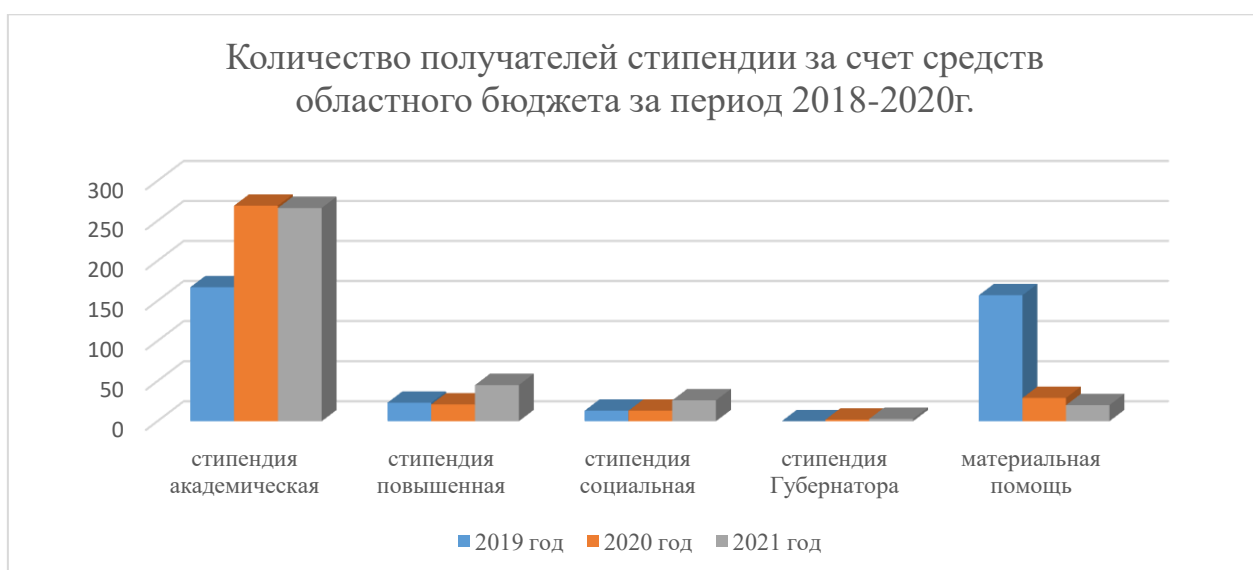
Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика медицинских организаций Ленинградской области являются основой для подготовки государственного задания и контрольных цифр приёма по набору студентов.

Показатель – общее количество бюджетных мест в динамике трех лет (2019-2021 гг.) изменился в сторону увеличения и с 2021 года составляет – 200 человек. Контрольные цифры приёма в рамках государственного задания на 2021 год установлены в количестве 200 человек, в отчётном году выполнены в полном объеме.



В 2021 году утверждено государственное задание по приему на обучение по образовательным программам СПО в количестве 200 человек по бюджету (в 2019 году – 100 человек, в 2020 году - 175 человек). С полным возмещением затрат на обучение (сверх установленных контрольных цифр приема) принято на обучение 21 человека (в 2019 году – 0 человек, в 2020 году - 22 человека). Соотношение бюджетных и внебюджетных мест в 2021 году составляет 0,11:1 (в 2019 году 0:1; в 2020 году – 0,13:1).

О результатах успеваемости студентов свидетельствует тот факт, что в 2021 году 266 обучающихся получали государственную академическую стипендию, которая предоставляется студентам при условии обучения на оценки 4 и 5 и отсутствии академической задолженности.



Стипендиальный фонд в 2021 году составил 2799062,65 рублей, из них фонд академической стипендии – 2414226,97 рублей, фонд материальной поддержки нуждающимся студентам – 173952,00 рублей, фонд социальной стипендии составил – 210883,68 рубля. Размер академической стипендии на 1 студента составляет 604,00 рубля, размер социальной стипендии составляет 906,00 рублей, размер повышенной стипендии составил 1208,00 рублей. Материальная помощь оказана 20 студентам инвалидам и малоимущим. Средний размер материальной помощи составил 724,80 рублей.



В 2021 году произведена выплата ежемесячной именной стипендии Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Размер стипендии составляет 3000,00 рублей.

В Центре в 2021 году числились студенты из числа детей- сирот находящиеся на полном государственном обеспечении. На основании закона №65-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ленинградской области» размер выплаты компенсации за питание в 2021 году составил 294,00 рубля в день, компенсации за проезд – 433,00 рублей, обеспечения сезонной одеждой и мягким инвентарем – 42330,00 рублей, ежегодного пособия на учебную литературу – 2718,00 рублей.



В соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 08 мая 2015 года № 143 студентам была выплачена компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области. Средний размер компенсации составил 12414,30 рубля, компенсация выплачена 50 студентам.

Организация дополнительного образования

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми Центр реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп. Наряду с основной специальностью у каждого студента в период обучения есть возможность получить дополнительную специализацию, востребованную на рынке труда. Реализация направления по повышению доступности и качества дополнительного образования в соответствии с направлениями инновационного развития здравоохранения Ленинградской области, современными потребностями общества и каждого обучающегося основывалась на мероприятиях, связанных с формированием государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением и расширением спектра форм обучения. С целью формирования государственного задания в соответствии с выделенным финансовым обеспечением были проведены:

– Анализ заявок практического здравоохранения на обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам, результаты анализа были использованы при разработке календарно-тематического плана.

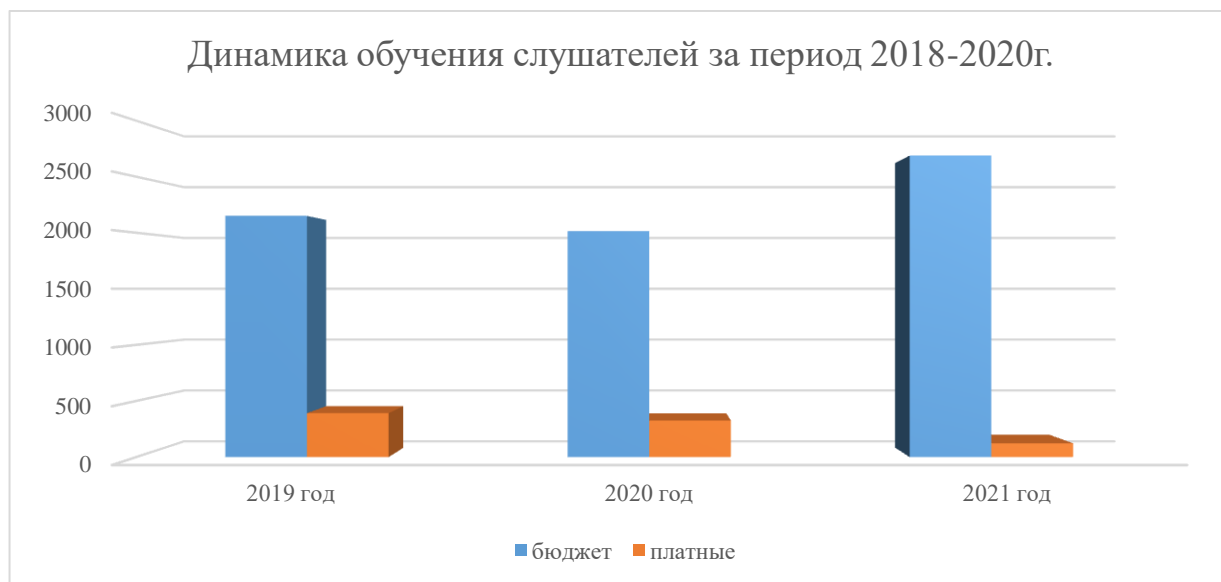
– Формирование государственного задания в соответствии с бюджетным финансированием, а также формирование плана последипломного обучения сверх государственного задания.

– Анализ выполнения государственного задания в соответствии с финансированием за 2021 год:

Показатели	Бюджет	Предпринимательская деятельность	Итого
------------	--------	----------------------------------	-------



	план	факт	% исполн ения	план	факт	% исполне ния	план	факт	% исполн ения
Количество выпущенных слушателей	1786	2689	150,6	123	123	100	1909	2812	147,3



В Центре начинает функционировать система непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием, которая подразумевает возможность дискретного приобретения новых профессиональных знаний систематически, не только 1 раз в пять лет. Основными компонентами дискретной («накопительной») системы для сестринского персонала являются обязательные и вариативные часы обучения. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации реализуются в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом, определяющим перечень тем и дисциплин обязательной части, а также разделами программы, допущенными для вариативного изучения. Обязательные разделы специалист осваивает при обучении в Центре, либо на базе практической подготовки, в симуляционных классах и лабораториях. Вариативные часы дополнительной профессиональной образовательной программы могут реализовываться в различных формах, в том числе частично в форме стажировки (по согласованию с работодателем). В настоящее время идет процесс развития инфраструктуры непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Для реализации практико-ориентированной модели подготовки

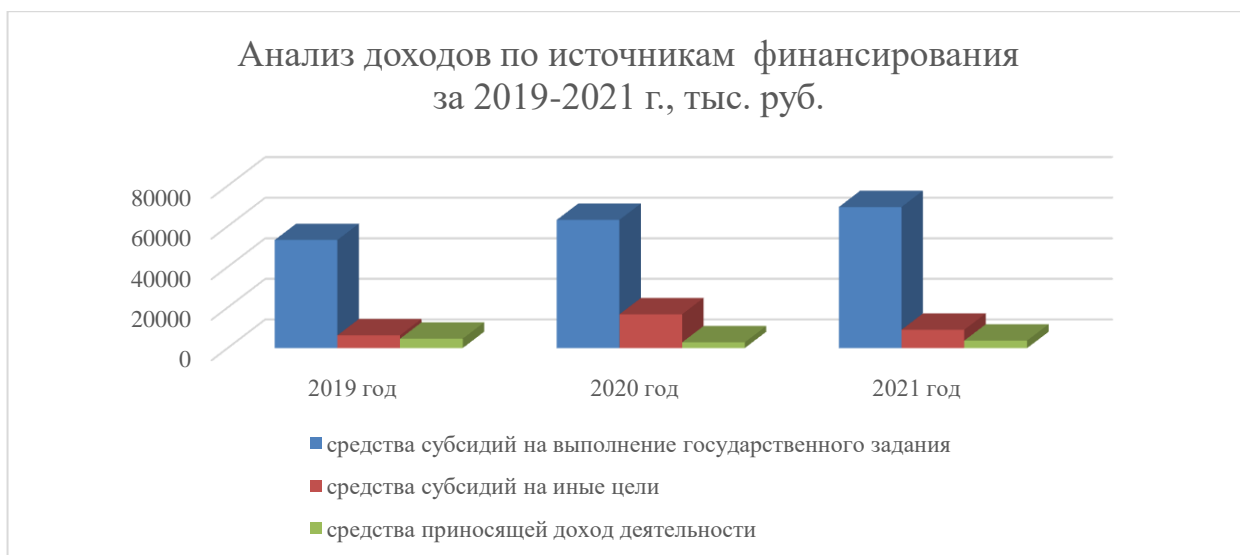


специалиста во все программы дополнительного профессионального образования будет внедрено симуляционно-тренинговое обучение. Для этого создаются симуляционно-тренинговые площадки, оснащенные современным оборудованием.

Финансовое обеспечение учреждения

Общий объем средств, полученный Центром в 2021 году составил 82169,5 тыс. руб., в том числе:

	2019 год	2020 год	2021 год
средства субсидий на выполнение государственного задания	53249,1	63153,4	74716,1
средства субсидий на иные цели	6237,9	16640,7	8997,1
средства приносящей доход деятельности	4616,8	2808,1	3676,2



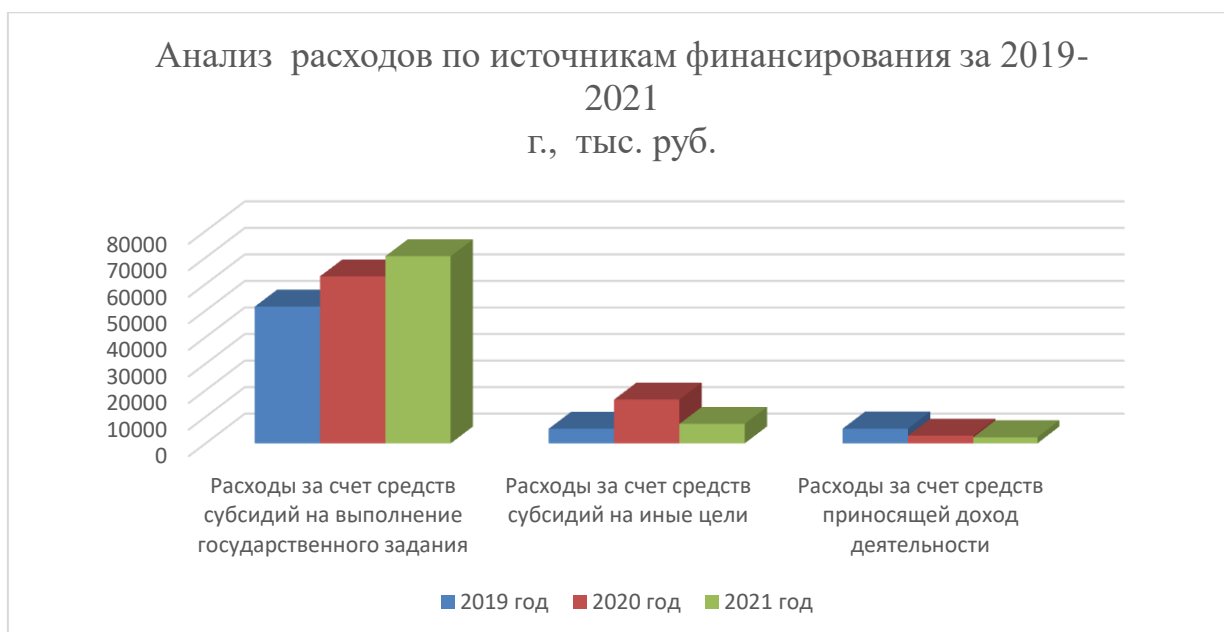
Наименьший удельный вес занимает показатель объема средств от приносящей доход деятельности и составляет в 2019 году – 7,2%, в 2020 году – 3,4%, в 2021 году – 4,4% -это связано с некоммерческим характером деятельности учреждения.

Расходы произведены в соответствии с целью деятельности учреждения, с учетом рациональности расходования сумм субсидии на выполнение государственного задания. Большая часть расходов Центра



осуществляется за счет средств субсидий на выполнение государственного задания. Однако начиная с 2019 года развитие материально-технической базы происходит в том числе и за счет средств субсидий на иные цели.

	2019 год	2020 год	2021 год
Расходы за счет средств субсидий на выполнение государственного задания	51462,5	62902,8	70468,7
Расходы за счет средств субсидий на иные цели	5481,4	16449,7	7320,5
Расходы за счет средств приносящей доход деятельности	5544,3	2892	2289,1



Наибольший удельный вес в общем объеме расходов составляют расходы на заработную плату и начисления на оплату труда.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников списочного состава по учреждению за 2021 год увеличилась к уровню 2020 года на 0,01%. Выполнение целевого показателя по заработной плате преподавателей и мастеров производственного обучения, утвержденного в среднем по региону выполняется. На 2021 год целевой показатель по заработной плате, утвержденный в сумме 42500 рублей выполнен на 131,1 % и составил 55752,00 рублей.



В 2021 году денежные средства направлялись на следующие расходы:
Расходы Центра представлены в таблице:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	65677162,95
Заработная плата	50500792,23
Прочие выплаты	30553
Иные выплаты за исключением фонда оплаты труда	6765,20
Начисления на выплаты по оплате труда	15139052,52
Оплата работ, услуг, всего	4933015,28
Услуги связи	234314,38
Коммунальные услуги	1999836,7
Арендная плата за пользование имуществом	150867,08
Работы, услуги по содержанию имущества	328457,84
Прочие работы, услуги	2124045,54
Страхование	95493,74
Пособия по социальной помощи населению, всего	1847047,00
Пособия по социальной помощи населению	1847047,00
Прочие расходы, всего	2914141,60
Стипендия	2850062,65
Прочие расходы	64078,95
Поступление нефинансовых активов, всего	4707108,32
Увеличение стоимости основных средств, всего, в том числе:	3482579,67
Прочие	804991,40
Библиотечный фонд	-
Увеличение стоимости материальных запасов, всего, в том числе:	221294,00
Расходы на ГСМ	19652725
Прочие	1716,00

Текущую кредиторскую задолженность по бюджету на 01.01.2022 в сумме 47083,84 рублей составляет сумма по ГСМ и по услугам связи(оплата происходит по выставленным счетам, предоставлены в последний день календарного года).

Дебиторскую задолженность по бюджету составила переплата по страховым взносам за 2020 год в сумме 6745,66 рублей и в сумме 22108,85 рублей переходящий остаток по договорам за 2021 год.

Просроченная дебиторская и (или) кредиторской задолженность по состоянию на отчетную дату в Учреждении отсутствует.



ВЫВОД: финансовые, материально-технические условия реализации образовательных программ в Центре достаточны и имеются возможности для развития.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ Центр НПМР ЛО реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса.

3. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи и обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

4. Распределение полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.

5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитательной работе в Центре, созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению.

6. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, ведется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

7. Итоговые результаты самообследования за 2021 год в Центре свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Центре осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей



самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1, 2).

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру.

1. Реализуемые в ГБПОУ Центр НПМР ЛО программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Центре специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

4. Показатели деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Центра соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Центра, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации. Образовательная деятельность ГБПОУ Центр НПМР ЛО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	всего
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	571
1.1.1	По очной форме обучения	человек	571
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	571
1.2.1	По очной форме обучения	человек	571
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	77/79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	0



	численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ЛОКБ г. Санкт-Петербург	человек	47
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Всеволожск	человек	179
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Луга	человек	93
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Горбунки	человек	97
	Общая численность студентов, обучающихся в	человек	101



	филиале в г. Токсово		
	Общая численность студентов, обучающихся в филиале в г. Сертолово	человек	54
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		4
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,82



4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0



	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	всего
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1980/70
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	155/6
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	677/24
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	54
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	43
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	8
1.4.3	Программ профессионального обучения	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	11
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ повышения квалификации НМО	единиц	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве	%	0



ГБПОУ Центр НПМР ЛО
Отчет по результатам самообследования за 2021 год

	реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0