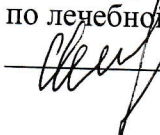


**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. гл. врача ГБУЗ ЛО «ТМК»

по лечебной работе

 А.В.Шатравка

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением № 112-9/
от « 15 » 09 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики**

Профессиональный модуль

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
ППССЗ углубленная подготовка

г. Тихвин
2019г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочую программу составил Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тихвинский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО «ТМК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	стр.4
2	Результаты освоения профессионального уровня	стр.6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	стр.9
4	Условие реализации программы	стр.12
5	Библиотечно-информационные ресурсы	стр.13

АННОТАЦИЯ

Учебная практика для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

Профессиональный модуль ПМ.01 Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», углубленная подготовка.

Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по данному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Диагностическая деятельность».

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью подготовки к овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

сформировать умения:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

ПМ.01 Диагностическая деятельность		
МДК.01.02.01 Диагностика терапевтических заболеваний	2 курс IV семестр	28 часов
МДК.01.02.02 Диагностика хирургических болезней	2 курс IV семестр	12 часов
МДК.01.02.03 Диагностика в акушерстве и гинекологии	2 курс IV семестр	12 часов
МДК.01.02.04 Диагностика детских болезней	2 курс IV семестр	20 часов
Всего		72 часа

1.3. Формы проведения производственной практики

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.01 Диагностическая деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и преподавателей дисциплин профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 проводится в кабинетах доклинического обучения и в лечебных учреждениях - базах практической подготовки ГБПОУ ЛО «ТМБ».

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

В заключении учебной практики на итоговом занятии проводится оценка преподавателем видов и объема работ, выполненных учащимися во время практики в виде зачета.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля 01 Диагностическая деятельность является приобретение первичного практического опыта для последующего освоения.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Участие в составлении обоснованного плана обследования пациентов различных возрастных групп Планирование порядка проведения обследования.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Участие в проведении диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Участие в подготовке к проведению дополнительных методов обследования. Интерпретация результатов.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний. Участие в выборе методов диагностических исследований. Участие в выполнении диагностических исследований пациентов с соблюдением алгоритмов. Постановка и оформление предварительного диагноза.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Участие в проведении объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмами. Оценка состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Участие в проведении диагностики биологической смерти в соответствии алгоритмами. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии при работе с родственниками умершего.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность при заполнении учебной медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Глубина изучения и формат представления информации о своей профессии. Сформированность образа специалиста. познавательное отношение к будущей профессии. Проецирование жизненной биографии на профессиональную карьеру.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области лечебного дела. Рациональное планирование деятельности по решению профессиональных задач в области проведения диагностической деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора способа решения профессиональной задачи. Рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих. Объективная оценка эффективности и качества выполнения поставленной задачи.

	Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и коррекции деятельности в соответствии с должностными обязанностями.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Результативность эффективного поиска необходимой информации. Целесообразное использование различных источников, включая электронные. Полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с электронной документацией. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Корректное взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе осуществления профессиональной деятельности. Осознанность своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности. Стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Лояльность и профессиональная надежность в работе и общении. Направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей. Положительная характеристика со стороны коллег. Расширение спектра коммуникативных возможностей.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе. Стремление координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях. Осознанность своей ответственности за результат работы членов команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Самостоятельный, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ. Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и аргументированная оценка эффективности новых медицинских технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация экологической образованности. Соблюдение техники безопасности.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	Организация рабочего места с соблюдением требований

<p>место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала. Соблюдение техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрация поведения, ориентированного на здоровый образ жизни. Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Объем часов
1	2	3	4
МДК.01.02.01 Диагностика терапевтических заболеваний			
1.1	Диагностика заболеваний органов дыхания.	Содержание Изменение клинического анализа крови. рентгенологические признаки. Проведение инструментальных методов исследования (осуществление спирометрии, рентгенография грудной клетки).	4ч.
1.2	Диагностика заболеваний органов кровообращения.	Содержание Лабораторные исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологический анализ крови, бактериологическое исследование). Инструментальные исследования.	4ч.
1.3	Диагностика заболеваний органов пищеварения.	Содержание Лабораторные исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологический анализ крови, бактериологическое исследование). Инструментальные исследования.	4ч.
1.4	Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.	Содержание Лабораторные исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологический анализ крови, бактериологическое исследование). Инструментальные исследования.	4ч.
1.5	Диагностика заболеваний эндокринной системы.	Содержание Лабораторные исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологический анализ крови, бактериологическое исследование). Инструментальные исследования.	4ч.
1.6	Диагностика заболеваний крови и кроветворных органов.	Содержание Лабораторные исследования (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологический анализ крови, бактериологическое исследование). Инструментальные исследования.	4ч.
1.7	Итоговое занятие		4ч.
	Всего		28 часов
МДК.01.02.02 Диагностика хирургических болезней			

1.1	Клинические методы диагностики.	Содержание Опрос. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни пациента. Физикальная диагностика. Локальный осмотр.	2ч.
1.2	Лабораторные методы исследования.	Содержание Общий анализ крови, мочи. Биохимический анализ крови. Коагулограмма. Прокальцитонинный тест. Микробиологические исследования экссудата. Цитологическое и гистологическое исследования.	4ч.
1.3	Ультразвуковые и рентгенологические методы диагностики.	Содержание Ультразвуковое сканирование (УЗИ). Ультразвуковая доплерография (УЗДГ). Дуплексное сканирование (ДС). Рентгенография грудной клетки. Обзорную рентгенографию брюшной полости. Маммография. Контрастная рентгенография желудочно-кишечного тракта. Прямая холангиография. Эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию (ЭРХПГ)	4ч.
1.4	Итоговое занятие		2ч.
	Всего		12 часов
МДК.01.02.03 Диагностика в акушерстве и гинекологии			
1.1	Клиническая диагностика.	Содержание Опрос. Общий осмотр. Гинекологический осмотр.	4ч.
1.2	Инструментальные методы диагностики.	Содержание Рентгенологические методы исследования. Гистеросальпингография (ГСГ). МРТ – органов малого таза. УЗИ, Эхографическое исследование в гинекологии. Ультразвуковое исследование (УЗИ) молочных желез. аспирационная биопсия эндометрия.	4ч.
1.3	Итоговое занятие		4ч.
	Всего		12 часов
МДК.01.02.04 Диагностика детских болезней			
1.1	Воздушно-капельные инфекции.	Содержание Диагностика и лечение осложнений дифтерии. Неотложная терапия. Приказы, инструктивные письма по диагностике, лечению и профилактике дифтерии. Противозидемические мероприятия в очаге. Роль активной иммунизации в снижении заболеваемости дифтерией. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования при кори, краснухи. Саниарные правила. Мероприятия в очаге инфекции при скарлатине и ветряной оспе. Профилактика.	8ч.
1.2	Острые кишечные инфекции	Содержание Лабораторная диагностика (бактериологическая, серологическая, биохимическая). Дифференциальная диагностика. Тактика лечения ОКИ и их осложнений. Критерии	4ч.

	и гепатиты.	выписки из стационара. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика.	
1.3	Неотложные состояния	Содержание Температурные реакции. Судорожный синдром, острая обструкция дыхательных путей, дегидратация, острые аллергические реакции. Основные принципы СЛР.	4ч.
1.4	Итоговое занятие		4ч.
	Всего		20 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Требования к условиям проведения учебной практики. Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинического обучения и лечебно-профилактических учреждениях на основе прямых договоров о социальном партнерстве, заключаемых между организацией и ЛПУ, куда направляются обучающиеся.

4 БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник/ В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.
4. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
5. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика:учебник / Н.Г. Кочергин, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Болезни уха, горла и носа: учебник/ В.Т. Пальчун – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М. Макеева и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с.
11. Акушерство: учебник /по редакцией В.Е.Радзинского.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.
12. Педиатрия с детскими инфекциями/ Г.Г. Соколова.-Ростов н/Д: Феникс,2018.-490 с.