

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. гл. врача ГБУЗ ЛО «ТМК»

по лечебной работе

А.В. Шатравка

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением № 111-99  
от «25» 09 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики**

Профессиональный модуль  
**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»  
ППССЗ углубленная подготовка

г. Тихвин

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочую программу составил Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тихвинский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО «ТМК»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	стр.4
2	Результаты освоения профессионального уровня	стр.6
3	Структура и содержание учебной дисциплины	стр.10
4	Условие реализации программы	стр.13
5	Библиотечно-информационные ресурсы	стр.14

## АННОТАЦИЯ

### Учебная практика для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

#### Профессиональный модуль 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- решения проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

**Общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

**Профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
10. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
11. Владеть основами рационального питания.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен

### приобрести практический опыт работы:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

<b>ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>		
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1 курс I семестр	36 часов
МДК.04.03 Технология оказание медицинских услуг	1 курс II семестр	36 часов
<b>ИТОГО</b>		<b>72 часа</b>

## 1.3. Формы проведения производственной практики

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и преподавателей дисциплин профессионального модуля.

## 1.4. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.07 проводится в кабинетах доклинического обучения и в лечебных учреждениях - базах практической подготовки ГБПОУ ЛО «ТМБ».

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

В заключении учебной практики на итоговом занятии проводится оценка преподавателем видов и объема работ, выполненных учащимися во время практики в виде зачета.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является приобретение первичного практического опыта для последующего освоения.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК. 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- обоснованный выбор уровня и типа общения;</li><li>- использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li><li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</li><li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li><li>- использование элементов эффективного общения.</li></ul>
ПК. 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li><li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li><li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li><li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности</li></ul>
ПК. 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"><li>сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода,</li><li>- правильное проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента.</li></ul>
ПК. 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"><li>обоснованный выбор уровня и типа общения;</li><li>- использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li><li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</li><li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li><li>- использование элементов эффективного общения;</li><li>- правильная оценка потребности пациента в обучении;</li><li>- правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников;</li><li>- эффективное мотивирование пациента к обучению;</li><li>- правильная оценка способности пациента к обучению;</li><li>- правильное составление индивидуального плана обучения;</li><li>- правильное определение содержания обучения;</li><li>- правильная оценка эффективности обучения.</li></ul>
ПК. 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"><li>аккуратное и правильное заполнение медицинской документации;</li></ul>
ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"><li>прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li><li>- правильная оценка функционального состояния пациента;</li><li>- проведение простейшей физиотерапии;</li><li>- результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>
ПК. 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное проведение частичной санитарной обработки пациента;</li> <li>- правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения; поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря;</li> <li>- соблюдение личной гигиены;</li> <li>- правильное проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>- эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе.</li> </ul>
ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование;</li> <li>- умелая транспортировка пациента на различные процедуры;</li> <li>- поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря;</li> <li>- соблюдение личной гигиены;</li> <li>- правильное проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>- эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе;</li> </ul>
ПК. 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная оценка потребности пациента в обучении;</li> <li>- правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников;</li> <li>- эффективное мотивирование пациента к обучению;</li> <li>- правильная оценка способности пациента к обучению;</li> <li>- правильное составление индивидуального плана обучения;</li> <li>- правильное определение содержания обучения;</li> <li>- правильная оценка эффективности обучения.</li> </ul>
ПК. 5.10. Владеть основами лечебного питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья.</li> </ul>
ПК. 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря;</li> <li>- соблюдение личной гигиены;</li> <li>- правильное проведение гигиенической обработки рук;</li> </ul>
ПК. 7.12. Осуществлять сестринский процесс	Правильный выбор сестринских вмешательств при осуществлении этапов сестринского процесса.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности



санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Объем часов
1	2	3	4
<b>МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала</b>			
<b>1.1</b>	Обработка рук медперсонала	<b>Содержание</b> Способы обеззараживания рук. Подготовка рабочего места для простой сестринской медицинской услуги. Соблюдение техники безопасности при работе в процедурном кабинете. Программа гигиены рук. Применение индивидуальных средств защиты. Кожные антисептики в системе противоэпидемических мероприятий.	4ч.
<b>1.2</b>	Работа с кровью и биологическими жидкостями.	<b>Содержание</b> Действие медицинской сестры при угрозе инфицирования. Тактика медицинской сестры в аварийной ситуации.	4ч.
<b>1.3</b>	Подготовка и использование дезинфицирующих растворов	<b>Содержание</b> Дезинфекция изделий медицинского назначения (предметы ухода, медицинский инструментарий, оборудование). Выбор дезинфицирующих средств (хлоросодержащие препараты, перекисные и т.д.). Приготовление дезрастворов разной концентрации.	4ч.
<b>1.4</b>	Дезинфекция различных помещений ЛПУ.	<b>Содержание</b> Обработка поверхностей с использованием распылителей и одноразовых бумажных салфеток. Проведение предварительной, текущей и заключительной дезинфекции в Проведение генеральной уборки. Соблюдение санитарной безопасности.	4ч.
<b>1.5</b>	Дезинфекция предметов медицинского назначения	<b>Содержание</b> Обработка изделий одноразового применения и многоразового применения. Методика проведения предстерилизационной очистки. Дезинфекция предметов ухода з-а пациентом. Режимы дезинфекции . Участие в проведении контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинского назначения.	4ч.
<b>1.6</b>	Правила обращения с медицинскими отходами	<b>Содержание</b> Планирование и участие в сборе, хранении и удалении отходов ЛПУ. Участие в обеззараживании, уничтожении и утилизации шприцев инъекционных больных и одноразового применения.	4ч.

1.7	Стерилизация	<b>Содержание</b> Материалы для упаковки медицинских изделий, перед стерилизацией. Подготовка, укладка перевязочного материала. Накрытие стерильного стола.	4ч.
1.8	Биомеханика тела, Эргономика.	<b>Содержание</b> Отработка приемов перемещения пациента в постели одной медсестрой. Технологии перемещения пациента в постели двумя медсестрами. Функциональная кровать. Перемещение пациента с использованием оборудования. Пересаживание пациента с кровати на прикроватный стул или кресло-каталку и наоборот. Использование специальных приспособлений, облегчающих усилия инвалидов и престарелых (кресла-коляски, доска для пересаживания пациента).	4ч.
1.9	<b>Итоговое занятие</b>		4ч.
	<b>Всего</b>		<b>36 часов</b>
<b>МДК.07.03 Технология оказание медицинских услуг.</b>			
1.1	Прием пациента в стационар	<b>Содержание</b> Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием и регистрация пациентов. Санитарная обработка пациентов. Транспортировка пациента в отделение.	4ч.
1.2	Оценка функционального состояния пациента	<b>Содержание</b> Оценивать функциональное состояние пациента. Измерение температуры тела, артериального давления, исследование пульса. Определение числа дыхательных движений.	4ч.
1.3	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	<b>Содержание</b> Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены. Приготовление постели (смена нательного и постельного белья). Уход за кожей. Профилактика пролежней. Уход за волосами, за полостью рта, зубами, зубными протезами. Бритьё пациента. Помощь при физиологических отправлениях.	4ч.
1.4	Кормление тяжелобольных пациентов.	<b>Содержание</b> Кормление тяжелобольного из ложки. Кормление тяжелобольного с помощью поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки. Заполнение систем для капельного кормления через назогастральный зонд. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью шприца Жане. Кормление через гастростому.	2ч.
1.5	Промывание желудка.	<b>Содержание</b> Введение в желудок тонкого зонда через нос или через рот. Отработка алгоритма промывание желудка с помощью зонда. Взятие желудочного содержимого для исследование секреторной функции желудка.	2ч.
1.6	Проведение простейшей физиотерапии	<b>Содержание</b> Постановка горчичников, банок, пузыря со льдом. Постановка холодного и согревающего	4ч.

		компресса. Применение пиявок (гирудотерапия). Проведение оксигенотерапии с помощью носовых конюль и лицевой маски.	
<b>1.7</b>	Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм.	<b>Содержание</b> Отработка методики постановки газоотводной трубки. Алгоритм постановки очистительной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка сифонной клизмы.	2ч.
<b>1.8</b>	Катетеризация мочевого пузыря.	<b>Содержание</b> Алгоритм катетеризации мочевого пузыря мужчины катетером Фолея. Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Фолея.	2ч.
<b>1.9</b>	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	<b>Содержание</b> Делать выборку назначений врача из медицинской карты стационарного больного. Введение учета расходов лекарственных средств. Закапывание в нос сосудосуживающих и масляных растворов. Введение мази в нос. Введение капель в ухо. Закладывание мази за нижнее веко из тюбика. Обучение пациента ингаляции лекарственного средства через нос, рот. Алгоритм введение лекарственных средств в/м, в/к, п/к, в/в, в/в капельно.	4ч.
<b>1.10</b>	Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	<b>Содержание</b> Сбор мокроты для микроскопического исследования. Техника сбора мочи для общего анализа, по Нечипоренко, по Каковскому-Аддису, по Зимницкому. Техника сбора суточной мочи для исследования на глюкозу. Подготовка пациента к копрологическому исследованию кала. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	2ч.
<b>1.11</b>	Сердечно-легочная реанимация.	<b>Содержание</b> Первая помощь при остановке дыхания и обструкции дыхательных путей. Алгоритм действий при СЛР,	2ч.
<b>1.12</b>	<b>Итоговое занятие</b>		4ч.
<b>11</b>	<b>Всего</b>		<b>36 часов</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Требования к условиям проведения учебной практики. Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинического обучения и лечебно-профилактических учреждениях на основе прямых договоров о социальном партнерстве, заключаемых между организацией и ЛПУ, куда направляются обучающиеся.

#### 4 БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Литература:

1. Электронная библиотека.

Дополнительная литература:

1. Справочник: сестринское дело Справочник: сестринское дело [Электронный ре- сурс] /Сост. Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Среднее медицинское образование)

2. Основы сестринского дела "Основы сестринского дела [Электронный ресурс] /Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - Среднее медиуинское образование)"

3. Основы сестринского дела: практикум Основы сестринского дела: практикум [Электронный ресурс] / Т. П. Обуховец. - Изд. 17-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

4. Основы сестринского дела : Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015.