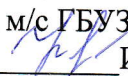


КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
гл. м/с ГБУЗ ЛО «ТМБ»

И.Г. Кравцова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением № 222-0/9
от «25» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

Профессиональный модуль

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
ППССЗ базовая подготовка

г. Тихвин
2019 г.

1. АННОТАЦИЯ

Производственная практика для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО

Профессиональный модуль 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- решения проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
4. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
10. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.
11. Владеть основами рационального питания.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающийся должен

приобрести практический опыт работы:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений и отработкой их на рабочих местах в условиях, максимально приближенных к условиям будущей работы по данной специальности. Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций, отработку знаний и умений, тесно взаимосвязанных со следующими дисциплинами (модулями):

- ✓ Анатомия и физиология человека
- ✓ Проведение профилактических мероприятий
- ✓ Психология

Задачи производственной практики:

1. Закрепить и совершенствовать приобретенные в процессе обучения профессиональные умения в части освоения соответствующих профессиональных компетенций.
2. Освоить современные методы медицинской реабилитации
3. Освоить современные требования санитарно - эпидемического режима ЛПУ.
4. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

1.3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, и методического руководителя профессионального модуля от ГБПОУ ЛО «ТМК».

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, осуществляющих медико - социальный уход за пациентами, в соответствии с договором о практической подготовке студентов ГБПОУ ЛО «ТМК».

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются действующие правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка.

1.5. План производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов профессионального модуля (МДК)	Количество часов по ПП
1	2	3
ОК 1-ОК 14; ПК 4.1. - 4.12.	ПМ.04	
	Приемное отделение	18
	Соматическое отделение	50
	Дифференцированный зачет по ПП	4
	Всего часов	72

1.6. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся освоившие ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (приложение 1).
2. Отчет по производственной практике (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).
4. Характеристика (приложение 4).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающиеся обязаны вести документацию является овладение практического опыта, знаний и умений, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

а также **видами работ** на производственной практике:

1. Оценка функционального состояния пациента.
2. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в отделении.

3. Оформление медицинской документации.
4. Транспортировка и перемещение пациентов.
5. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами.
6. Кормление тяжелобольных пациентов.
7. Участие в выполнении сестринских манипуляций.
8. Обучение пациентов и их родственников. Проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ.
9. Соблюдение требований СЭР процедурного кабинета. Участие в выполнении инъекций.

2.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базе ГБПОУ ЛО «ТМК».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.7 Программы).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. профессиональных компетенций;
2. общих компетенций (портфолио);
3. ведения документации (дневник, отчет).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Объем часов
1	2	3	4
1.	Организационный этап	Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка. Охрана труда и инфекционной безопасности на рабочем месте.	72
2.	Производственный этап		
2.1	Приемное отделение	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Проведение оценки физического состояния пациента</p> <p>Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.</p> <p>Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.</p> <p>Провести антропометрию, термометрию, измерение АД.</p> <p>Транспортировать пациента в лечебное отделение.</p> <p>Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности</p>	18 ч
2.2	Соматическое отделение	<p>Использовать защитную одежду в практической деятельности.</p> <p>Обрабатывать руки до и после манипуляции.</p> <p>Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.</p> <p>Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.</p> <p>Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.</p> <p>Проводить проветривание и кварцевание помещений.</p> <p>Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.</p> <p>Осуществить безопасную транспортировку пациента.</p> <p>Пользоваться функциональной кроватью.</p>	50 ч

	<p>Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.</p> <p>Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели.</p> <p>Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники, поставить банки.</p> <p>Поставить холодный, горячий, согревающий компресс.</p> <p>Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения.</p> <p>проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.</p> <p>Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.</p> <p>Составить порционное требование.</p> <p>Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.</p> <p>Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.</p> <p>Осуществить постановку газоотводной трубки.</p> <p>Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.</p> <p>Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.</p> <p>Осуществить постановку ректальных свеч.</p> <p>Осуществить контроль физиологических отпавлений.</p> <p>Оказать помощь при рвоте.</p> <p>Работать с листом назначений.</p> <p>Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.</p> <p>Взять кровь из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.</p> <p>Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.</p> <p>Раздать лекарственные средства для энтерального применения.</p> <p>Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.</p> <p>Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.</p> <p>Закапывать капли в глаза, нос, уши.</p> <p>Закладывать мази в глаза, нос, уши.</p> <p>Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.</p> <p>Приготовить постель пациенту.</p> <p>Провести мероприятия по профилактике пролежней.</p> <p>Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.</p> <p>Обработать кожу при наличии пролежней.</p> <p>Сменить постельное и нательное белье.</p>	
--	--	--

		<p>Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).</p> <p>Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.</p> <p>Осуществлять уход за наружными половыми органами.</p> <p>Оказать помощь при недержании мочи, кала.</p> <p>Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельмитов, для бактериологического исследования.</p> <p>Транспортировать биологический материал в лабораторию.</p> <p>Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.</p> <p>Подготовить пациента к УЗИ.</p> <p>Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе.</p> <p>Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.</p> <p>Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.</p> <p>Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.</p> <p>Подготовить одноразовый шприц к применению.</p> <p>Приготовить лекарственное средство для инъекции.</p> <p>Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.</p> <p>Осуществить внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Заполнить систему для капельного вливания.</p> <p>Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</p>	
2.4.	Итог	Дифференцированный зачет	4
	Всего		72 ч

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - использование элементов эффективного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деловой активности при выполнении работ на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, - правильное проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> обоснованный выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - использование элементов эффективного общения; - правильная оценка потребности пациента в обучении; - правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников; - эффективное мотивирование пациента к обучению; - правильная оценка способности пациента к обучению; - правильное составление индивидуального плана обучения; - правильное определение содержания обучения; - правильная оценка эффективности обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК. 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	аккуратное и правильное заполнение медицинской документации;	
ПК. 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; - правильная оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии; - результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы; - правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения; поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; - эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умелая транспортировка пациента на различные процедуры; - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; - эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка потребности пациента в обучении; - правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников; - эффективное мотивирование пациента к обучению; - правильная оценка способности пациента к обучению; - правильное составление индивидуального плана обучения; - правильное определение содержания обучения; - правильная оценка эффективности обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка творческой активности при выполнении работ на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК. 4.10. Владеть основами лечебного питания.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка потребности пациента в питании в зависимости от состояния здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике

ПК. 4.11. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике
ПК. 4.12. Осуществлять сестринский процесс	Правильный выбор сестринских вмешательств при осуществлении этапов сестринского процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике; сестринская история болезни.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии фельдшера	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - оценка выполненных работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> оценка выполненных работ на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оценка творческой активности при выполнении работ на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деловой активности при выполнении работ на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов

		дифференцированного зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	наблюдение и оценка действий на производственной практике - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу модуля.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики (стажировки) по датам и количеству дней и часов.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой освоения разделов модуля, подробно описывают манипуляции, согласно стандарту выполнения.
4. За период производственной практики (стажировки) студенты, под руководством методического руководителя, выполняют различные виды самостоятельных работ (буклеты, санитарные листы, инструкции и т.д.) в соответствии с требованиями освоения программ модуля.
5. Ежедневно студенты совместно с непосредственным руководителем практики подводят цифровые итоги по освоению общих и профессиональных компетенций.

1 страница

<u>ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	
Студентки:	_____
	<i>(Фамилия, Имя, Отчество студента)</i>

	<i>(Группа, название образовательного учреждения)</i>
Место прохождения практики (стажировки)	_____
	<i>(наименование ЛПУ)</i>

	<i>(наименование отделения)</i>
	Руководитель практики (стажировки)
Общий:	_____
	<i>(Фамилия, Имя, Отчество руководителя, должность)</i>
Методический:	_____
	<i>(Фамилия, Имя, Отчество руководителя, должность)</i>

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2 страница

<i>ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ и ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПУ</i>
<i>Инструктаж по технике безопасности при работе в _____ (название) отделении провел _____ (Фамилия, Имя, Отчество непосредственного руководителя)</i>
<i>Инструктаж прослушала студентка _____ (Фамилия, Имя, Отчество студента, группа)</i>

3 страница

Наименование подразделения прохождения практики (стажировки)

(отделение, поликлиника, ФАП, скорая помощь)

ГРАФИК ПРАКТИКИ

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Подпись непосредственного руководителя</i>
04.04.12	с 08.00 по 14.00	
05.04.12	с 08.00 по 14.00	

4 страница

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дневник ведется на развернутом листе.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы студента</i>	<i>Оценки и подпись непосредственного руководителя практики</i>
1	2	3
	<i>В разделе ежедневно описывается практическая деятельность студента по освоению общих и профессиональных компетенций.</i>	

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности/ преддипломной практики)

ПМ _____

МДК _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Специальность _____

Проходившего(ей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

Города/ района _____

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Виды работ	Количество
ПМ _____ МДК _____		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 обучающегося (щейся) ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж»

_____ группы ____ с/д - специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г., на базе медицинской организации: _____

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ пп	Перечень манипуляций(вида работ) (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики										Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка	
1	Оценка функционального состояния пациента.													ПК 4.1,ПК 4.6	
2	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в отделении.													ПК 4.8,ПК 4.11 ПК 4.7	
3	Соблюдение требований санитарно – эпидемического режима отделений ЛПУ.													ПК 4.8,ПК 4.11 ПК 4.7	
4	Транспортировка и перемещение пациентов.													ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.6, ПК 4.8	
5	Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами.													ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3,ПК 4.4 ПК 4.8, ПК 4.11ПК 4.7	
6	Кормление тяжелобольных пациентов.													ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3,ПК 4.4 ПК 4.8, ПК 4.11ПК 4.7	
7	Участие в выполнении сестринских манипуляций.													ПК 4.1, ПК 4.4	
8	Обучение пациентов и их родственников. Проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ.													ПК 4.1 ПК 4.4	
9	Оформление медицинской документации отделения установленного образца, форм учета и отчетности.													ПК 4.5	

Руководитель практики от медицинской организации: _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты и т.д.)-
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от ГБПОУ ЛО «ТМК»: _____ (подпись) _____ (ФИО, должность)

ХАРАКТЕРИСТИКА по ПП

**ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
на студента (ку) ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж»**

(ФИО студента)

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» Группа ____ с/д

Сроки практики с _____ г. по _____ г.

№	Параметры оценки	ПМ. 04	
		Приемное отделение	Соматическое
		оценка	оценка
1.	Внешний вид		
2.	Дисциплина		
3.	Умение общаться с пациентом и коллегами по работе		
4.	Оформление медицинской документации		
5.	Осуществление ухода за пациентом при различных патологиях		
6.	Выполнение сестринских манипуляций		
7.	Знание санитарно-противоэпидемического режима		
Средний балл			
Подпись непосредственного руководителя			

Общий руководитель практики
от медицинской организации _____

подпись

Ф.И.О., должность

М.П. медицинской организации