

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
гл. м/с ФБУЗ ЛО «ТМБ»
 И.Г. Кравцова

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением № 202-49
от «25» 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной практики**

Профессиональный модуль

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ**

по разделу: МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК..01.02 Основы профилактики
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной по-
мощи населению

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
ППССЗ базовая подготовка

г. Тихвин
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Результаты освоения профессионального уровня	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Библиотечно-информационные ресурсы	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

паспорт рабочей программы

Учебная практики

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части основного вида профессиональной деятельности и существующих профессиональных компетенций (ПК).

Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациента различных возрастных групп.

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.	36 часов
МДК.01.02 Основы профилактики.	18 часов
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.	18 часов
ИТОГО	72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК.1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения.
ПК.1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациента различных возрастных групп.
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5. 3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-

	тельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса и темы учебной практики	Содержание и виды работ учебной практики	Объем часов
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		72 часа
УП МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение.		36 часов
Тема 1. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	Принципы создания семьи. Критерии репродуктивного поведения. Бесплодный брак. Аборт и его вред для организма женщины. Современные методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Роль медицинского работника при решении вопросов планирования семьи.	4ч.
Тема 2. Процесс оплодотворения. Период беременности.	Этапы внутриутробного развития человека. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Особенности режима гигиены и питания беременной женщины. Роль медицинской сестры в подготовке беременной и ее семьи к родам.	4ч.
Тема 3. Периоды детского возраста.	Ознакомление с периодами детского возраста. Период внутриутробного развития. Период новорожденности, или неонатальный период. Грудной период. Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет — ясельный возраст). Дошкольный период (от 3 до 7 лет). Период младшего школьного возраста (от 7 до 12 лет). Период полового созревания. Обучение сохранению здоровья ребенка в антенатальном периоде.	4ч.
Тема 4. Дородовый патронаж.	Обучение проведению дородовых патронажей в разные сроки беременности.	4ч.
Тема 5. Период новорожденности. Обучение родителей уходу за новорожденным.	Период новорожденности. Доношенный новорожденный. Научиться уходу за здоровым новорожденным в условиях стационара и домашних условиях. Научиться выявить признаки доношенного новорожденного, оценить состояние новорожденного, осмотреть ребенка, измерить температуру, подчитать ЧДД, пульс, владеть техникой выполнения манипуляций по уходу за новорожденным ребенком. Обучить родителей уходу за новорожденным в домашних условиях. Оформить медицинскую документацию.	4ч.

<p>Тема 6. Период грудного возраста.</p>	<p>Научиться уходу за ребенком грудного возраста в условиях стационара и домашних условиях . · Обучение оценка физического, психомоторного развития ребенка. Составить схемы закаливающих мероприятий детям грудного возраста. Дать рекомендации по организации режима дня, игрушкам, занятиям с детьми младшего ясельного возраста .Консультировать родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья .Собрать информацию о вскармливании ребенка. Рассчитать разовый, суточный объем питания · Составить схемы кормления (меню) в зависимости от возраста и характера вскармливания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать рекомендации по технологии приготовления основных видов детского питания • Провести контрольное кормление • Проконсультировать родителей по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды дома и на улице. 	<p>4ч.</p>
<p>Тема 7. Период школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Овладение методами обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Овладение методами обучения родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексами. Овладения методами оценивания физического, нервно-психического и полового развития детей. Составление рекомендаций по выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Овладение методами обучения выявлению ситуаций повышенного риска в подростковом возрасте и оказанию поддержки при их развитии.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 8. Период школьного и юношеского возраста.</p>	<p>Период школьного, подросткового и юношеского возраста. Научиться основами ухода и воспитания ребенка школьного возраста. Консультировать родителей по вопросам полового воспитания. Провести антропометрию, оценить физическое развитие, половое развитие. Провести беседу с родителями по вопросам безопасной окружающей среды дома, на улице и в школе. Провести беседу с родителями и детьми по вопросам профилактики вредных привычек.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 9. Климактерический период у мужчин</p>	<p>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение кли-</p>	<p>2ч.</p>

и женщин.	макса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	
Зачетное занятие		2ч.
УП МДК.01.02 Основы профилактики.		18часов
Тема 1. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения.	Обучение составление программ по укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	2ч.
Тема 2. Профилактика вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.	Профилактика табакокурения. Негативное воздействие никотина на центральную нервную систему, дыхательную, сердечно - сосудистую, пищеварительную и репродуктивную систему. Составление сан. бюллетеней по борьбе с потреблением алкоголя, с потреблением наркотических средств.	2ч.
Тема 3. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Осуществлять беседы о здоровом образе жизни. Измерение и контроль АД. Осуществлять Скрининг холестерина, измерение массы тела. Обучение методам управления стрессами (медитация, йога, мышечное расслабление, дыхательные упражнения).	2ч.
Тема 4. Профилактика заболеваний сердечно-эндокринной системы.	Определение показателей глюкозы в крови. Составление памятки «Основные принципы организации питания при сахарном диабете»	2ч.
Тема 5. Профилактика онкологических заболеваний.	Обучение поведению в стрессовых ситуациях. Уменьшение действия ионизирующих излучений, ультрафиолетового облучения, неионизирующих электромагнитных излучений радио- и микроволнового диапазона. Составление плана бесед с семьями с наследуемыми предрасположенностями к предопухлеватым и опухолевым заболеваниям.	2ч.
Тема 6. Профилактика болезней органов дыхания.	Составление программ по профилактики заболеваний органов дыхания (закаливание, отказ от курения, физическая активность, нормализация питания, снижение массы тела, регулярные прогулки в лесопарковых зонах и т.д.).	2ч.
Тема 7. Профилактика нарушений зрения.	Изучение гигиенических требований при просмотре телепередач, при работе с компьютером, при чтении. Принципы питания для профилактики нарушений зрения.	2ч.

<p>Тема 7. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Обучение и составление программы по лечебной гимнастики для профилактики нарушений осанки. Требования предъявляемые к обуви. Изучение упражнений для коррекции и профилактики плоскостопия.</p>	<p>2ч.</p>
<p>Тема 8. Особенности организации образовательного процесса в условиях Школы здоровья.</p>	<p>Принципы обучения пациента при разных моделях реагирования на заболевание. Составление структурированных программ обучения в Школе здоровья, в зависимости от пациентов. Оценка результативности деятельности Школы здоровья.</p>	<p>2ч.</p>
<p>УП МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p>		<p>18часов</p>
<p>Тема 1. Структура и организация работы ЛПУ и его подразделений.</p>	<p>Роль медицинской сестры в системе здравоохранения. Обязанности медицинской сестры по проведению профилактических мероприятий. Уметь организовать рабочее место с учетом требований охраны труда и противопожарной безопасности.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 2. Принципы диспансеризации взрослого населения.</p>	<p>Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 3. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном</p>	<p>4ч.</p>

	кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.	
Тема 4. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке.	Заполнение журнала регистрации осмотров и выполнения прививок (Ф.064/у); бланки сертификата о профилактических прививок (ф.156/у-93); амбулаторные карты пациентов (ф.112/у); экстренное извещение о побочном действии вакцин (ф.058/у); карта учета профилактических прививок (ф.063/у), ж.регистрации температурного режим холодильника, ж.регистрации работы бактерицидной лампы, план экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.	4ч.
Зачетное занятие		2ч.

4 БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Литература

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012.
2. Кожин А.А. Здоровый человек и его окружение.- М.: Академия, -400 с., ISBN 978-5-7695-4815-2008.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение, - Ростов н/Д., Феникс, с. 474, ISBN 978-5-222-23135-7 2015
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс,733с., ISBN 978-5-222-19080-7 2015
- 5.Отвагина Т.В., Неотложная медицинская помощь, - Ростов н/Д: Феникс, -251с., ISBN 978-5-222-22720-6 2014
6. Отвагина Т.В., Неотложная медицинская помощь, - Ростов н/Д: Феникс, -251с., ISBN 978-5-222-19017-3 2015

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки:

- <http://www.Takzdorovo.ru>
- <http://www.minzdravsoc.ru/>
- <http://www.natural-medicine.ru>
- <http://www.doctorwomen.ru>
- <http://www.Med2000.ru>
- <http://www.ja-zdorov.ru>
- <http://www.kzid.ru/>

Тестовые задания ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»

(раздел «Здоровый человек и его окружение»)

1. Продолжительность периода новорожденности (от/до):

- 1) Рождение-2 месяца
- 2) 1 месяц-1 год
- 3) Рождение-1 год
- 4) Рождение- 28 дней

2. Период, считающийся началом детства:

- 1) Новорожденности
- 2) Грудного возраста
- 3) Антенатальный
- 4) Ранний

3. Частота пульса у новорожденного в норме (ударов в минуту):

- 1) 80
- 2) 100
- 3) 120
- 4) 180

4. Возраст появления первых зубов у ребенка (месяц жизни):

- 1) 3-4
- 2) 4-5
- 3) 6-7
- 4) 8-9

5. Возраст, когда у ребенка закрывается большой родничок:

- 1) 2 года
- 2) 6-8 месяцев
- 3) 8-10 месяцев
- 4) 12-15 месяцев

6. К Корректирующим добавкам относится:

- 1) Овощное пюре
- 2) Фруктовое пюре
- 3) Цельное молоко
- 4) Яичный белок

7. Возраст введения овощного пюре в рацион ребенка(месяц жизни):

- 1)3
- 2)5
- 3)7
- 4)9

8. Цель проведения “контрольного” взвешивания ребенку первых месяцев жизни:

- 1)Определить антропометрические показатели ребенка
- 2)Рассчитать количество прикорма
- 3)Определить количество молока, высасываемого ребенком при кормлении грудью
- 4)Перевести ребенка на искусственное вскармливание

9. Кратность измерения массы и длины тела ребенку первого года жизни(1 раз в):

- 1)2 недели
- 2)1месяц
- 3) 2 месяца
- 4)1 квартал

10. Вид вскармливания, при котором необходим докорм:

- 1)Естественное
- 2)Смешанное
- 3)Искусственное

11. Максимальное суточное количество пищи для ребенка от 6 месяцев до 1 года(мл):

- 1)800
- 2)1000
- 3)1500
- 4)2000

12. Особенности кормления новорожденного при временной невозможности кормления грудью:

- 1)Грудное молоко заменяют адаптированной смесью
- 2) Дают из ложечки сцеженное грудное молоко
- 3) Дают из бутылочки сцеженное грудное молоко
- 4)Грудное молоко заменяют коровьим

13. Молочную кашу в качестве второго прикорма вводят в рацион ребенка в возрасте(месяц жизни):

- 1)2

2)4

3)6

4)8

14.Возраст ребенка, для которого характерны “гуление”и “комплекс оживления”(месяцы):

1)1-2

2)3-4

3)6-7

4)8-9

15.Продолжительность периода грудного возраста(младенческого) от-до:

1)Рождение-1 год

2)Рождение-6 месяцев

3)28 дней-1 год

4)28 дней – 3 года

16.Растворы,используемые для туалета пупочной ранки:

1)70 град.спирт,5% калия перманганат

2)3% раствор перекиси водорода,5% раствор йода

3)3% раствор перекиси водорода,70 град.спирт,5% калия перманганат

4)3%раствор перекиси водорода,70 град.спирт,0,01%калия перманганат

17.Для туалета носа и ушей новорожденного используют:

1)Марлевые турунды

2)Ватные шарики

3)Ватные жгутики

4)Ватные палочки

18.К признакам функциональной зрелости новорожденного относится:

1)Мышечная гипотония,поза “лягушки”

2)Гипертонус мышц – сгибателей конечностей

3)Частота сердечных сокращений 60-80 в минуту

4) Отсутствие сосательного рефлекса

19.Возраст, когда начинают ежедневный массаж здоровому ребенку грудного возраста(месяцы):

1)1-1.5

2)2-3

3)3-4

4)5

20.Правила введения прикорма:

- 1)Сразу заменить им одно кормление грудью
- 2)Начинать с малого количества, после кормления грудью
- 3)Начинать с малого количества, до кормления грудью

21.Возраст, с которого ребенок умеет самостоятельно сесть из положения “лёжа” и сидит с ровной спинкой(месяцы)

- 1)4
- 2)6
- 3)8
- 4)12

22.Частота дыхания у новорожденного в минуту:

- 1)16-20
- 2)25-30
- 3)40-60
- 4)80-100

23.Частота мочеиспусканий в сутки у ребенка в возрасте от 1 до 6 месяцев:

- 1)3-4
- 2)5-10
- 3)20-25
- 4)40-50

24.Срок гестации доношенного новорожденного в неделях:

- 1)36-40
- 2)38-42
- 3)40-43
- 4)35-38

25.Возраст, когда ребенок должен иметь 20 зубов(годы):

- 1)3.5
- 2)1.5
- 3)2
- 4)3

26.Рекомендуемый режим кормлений грудью для новорожденного ребенка:

- 1) 5 раз в день через 4 часа
- 2) 6 раз в день через 3.5 часа
- 3) Свободный "по требованию ребенка"
- 4) 4 раза в день через 6 часов

27. Вероятность зачатия будет наибольшей в дни менструального цикла:

- 1) 20-26
- 2) 11-14
- 3) 5-9
- 4) 9-18

28. Биологические методы контрацепции:

- 1) Внутриматочные вещества
- 2) Стерилизация
- 3) Ритмический и температурный
- 4) Гормональный

29. Первый период родов характеризуется:

- 1) Рождением последа
- 2) Рождением плода
- 3) Раскрытием маточного зева
- 4) Физиологическим кровотечением

30. Овуляция - это:

- 1) Образование сперматозоидов
- 2) Образование яйцеклетки
- 3) Разрыв фолликула и выход яйцеклетки
- 4) Оплодотворение

31. Гормон, вырабатываемый в желтом теле:

- 1) Прогестерон
- 2) Инсулин
- 3) Меланин
- 4) Эстрогены

32. Внедрение оплодотворенной яйцеклетки в разросшийся эндометрий, называется:

- 1) Эпителизация
- 2) Секреция

3)Имплантация

4)Овуляция

33.Признаком начала родов служит:

1)Потуги каждые 2 минуты

2)Разрыв плодных оболочек

3)Регулярные схватки через 10-15 мин

4)Врезывание головки плода

34.Оплодотворение происходит в:

1)Матке

2)Влагалище

3)Яичниках

4)Ампулярной части маточной трубы

35.Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе (лет):

1)75-89

2)45-59

3)65-85

4)60-74

36.Календарный возраст-это:

1)Количество прожитых лет

2)Мера предстоящей способности жить

3)Итог прожитого

4)Закономерность старения

37.В Старости ведущим общепатологическим процессом является:

1)Атрофия

2)Склонность к инфекционным заболеваниям

3)Воспаление

4)Гипертрофия желез

38.К долгожителям относятся люди в возрасте(лет):

1)75-90

2)Старше 80

3)Старше 90

4)Старше 100

39.Героптология-это наука, которая изучает:

- 1)Закономерности старения и профилактику преждевременного старения
- 2)Увеличение продолжительности жизни
- 3)Изучение качества жизни пожилого человека
- 4)Социальное обслуживание пожилого человека

40.Признаки клинической смерти:

- 1)Наличие трупных пятен
- 2)Отсутствие сознания
- 3)Наличие окоченения
- 4)Отсутствие дыхания и кровообращения

Эталоны ответов

1-4	11-2	21-3	31-1
2-3	12-2	22-3	32-3
3-3	13-3	23-3	33-3
4-3	14-2	24-3	34-4
5-4	15-3	25-3	35-4
6-2	16-3	26-3	36-1
7-2	17-3	27-2	37-1
8-3	18-2	28-3	38-3
9-2	19-1	29-3	39-1
10-2	20-3	30-3	40- 4