

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

гл. м/с ГБУЗ ЛО «ТМБ»  
И.Г. Кравцова

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением № 222-99  
от «25» 09 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной практики**

Профессиональный модуль

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
ППССЗ базовая подготовка

г. Тихвин  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины         | стр.4  |
| 2. Результаты освоения профессионального уровня | стр.6  |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины    | стр.8  |
| 4. Условие реализации программы                 | стр.22 |

## Паспорт рабочей программы

### Учебной практики

#### ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)  
МДК.02.02 Основы реабилитации

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части основного вида профессиональной деятельности и существующих профессиональных компетенций (ПК).

#### Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

##### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

- 

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью подготовки к овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен: иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; сформировать умения:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

<b>ПМ.02 Участие в лечебно -диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3курс VI семестр	144 часа
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4 курс VII семестр	36 часов
МДК.02.02 Основы реабилитации	4 курс VII семестр	36 часов
<b>ИТОГО</b>		<b>216 часов</b>

## **1.3. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.02 проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и преподавателей дисциплин профессионального модуля.

## **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 проводится в кабинетах доклинического обучения и в лечебных учреждениях - базах практической подготовки ГБПОУ ЛО «ТМБ».

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

В заключении учебной практики на итоговом занятии проводится оценка преподавателем видов и объема работ, выполненных учащимися во время практики в виде зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного курса и темы учебной практики	Содержание и виды работ учебной практики	Объем часов
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		144 часа 36 часов
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		168 часов
раздел с/п при заболеваниях органов дыхания и аллергических состояний		12ч.
Тема 1. Осмотр пациента. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	<p><b>Содержание</b> Сестринское обследование пациентов с болезнями органов дыхания.. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, определение типа дыхания, измерение частоты дыхания. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.). Сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению функций внешнего дыхания. Подготовка к плевральной пункции.</p>	4ч.
Тема 2. Сестринский уход при бронхиальной астме.	<p><b>Содержание</b> Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.) Планирование действий медсестры: по уходу при решении</p>	4ч.

	конкретных проблем пациента. Обучение пользованию ингалятором, пикфлоуметром, ведение дневника.	
Тема 3. Обучение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	<b>Содержание</b> Обучение пользованию ингалятором, турбухалером, пикфлоуметром, небулайзером, спейсером, ведение дневника. Оксигенотерапия. Использование дыхательных тренажеров (тренажер дыхания Pari PED, тренажер Flo-Gym).	4ч.
<b>раздел с/п при патологии ссс и системы крови</b>		<b>18ч.</b>
Тема 1. Оценка функционального состояния пациента и техника снятия ЭКГ.	<b>Содержание</b> Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения, измерение А/Д, их регистрация. Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его поведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе. Регистрация электрокардиограммы.	4ч.
Тема 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеванием сердца.	<b>Содержание</b> Подготовить пациента к эхокардиограмме, суточное мониторирование по Холтеру, тредмил-тест, Суточное мониторирование кровяного давления.	4ч.
Тема 3. Неотложная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.	<b>Содержание</b> Отработка практических навыков. Алгоритм оксигенотерапии с помощью маски и носовой канюли. Алгоритм внутривенного, подкожного введения лекарственных средств.	4ч.
Тема 5. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание</b> Первичная профилактика (правильное питание, лечебная физкультура, отказ полный или частичный от вредных привычек). Вторичная профилактика (снижение лишнего веса, контроль АД, сократить потребление соли, избегать стрессов).	4ч.
Итоговое занятие		2ч.



<p><b>раздел с/п при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, нарушении питания</b></p>		<p><b>18ч.</b></p>
<p>Тема 1. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.</p>	<p><b>Содержание</b>  Общий анализ крови. Общий анализ мочи. Биохимический анализ крови. Исследование кала на яйца глистов и цисты простейших.  Методы исследования кала:  Копрологическое исследование (копрограмма) и копрологические синдромы. Бактериологическое исследование кала.  Маркеры повреждения слизистой оболочки кишечника:  исследование кала на скрытую кровь  определение трансферрина и гемоглобина в кале.  Определение маркера воспаления слизистой оболочки кишечника – фекального кальпротектина.  Методы исследования всасывательной функции тонкой кишки.  Метод диагностики рака желудка с помощью онкомаркера сыворотки крови.  Методы диагностики инфекции <i>Helicobacter pylori</i>.</p>	<p>8ч.</p>
<p>Тема 2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</p>	<p><b>Содержание</b>  <u>Эндоскопические методы исследования:</u>  Фиброэзофагогастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, энтероскопия, капсульная эндоскопия, хромоскопия (хромозендоскопия), диагностическая лапароскопия  <u>Рентгенологические методы исследования:</u>  Рентгеноскопия (рентгенография) пищевода и желудка  Компьютерная томография и мультиспиральная компьютерная томография органов брюшной полости.  Обзорная рентгенография органов брюшной полости и исследование пассажа бария по кишечнику. Ирригоскопия.  <u>Ультразвуковые методы исследования</u>  УЗИ желудка, УЗИ кишечника (эндоректальная, ультрасонография).</p>	<p>8ч.</p>

Итоговое занятие		2ч.
<b>раздел с/п в хирургии</b>		<b>32ч.</b>
Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика в работе медсестры. Стерилизация хирургических инструментов.	<b>Содержание</b> Принципы организации хирургического стационара. Асептика Личная гигиена медицинской сестры.. Хирургическая обработка рук. Хирургические манипуляции в асептических условиях: надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля. Дезинфекция, предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация хирургических инструментов. Химическая стерилизация гибких эндоскопов. Современные методы стерилизации шовного материала.	4ч.
Тема 2. Обезболивание. Основы трансфузиологии.	<b>Содержание</b> Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания. Возможные осложнения, их оценка при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии. Подготовка инструментов для проведения инфильтрационной анестезии. Участие в проведении спинномозговой анестезии. Роль медсестры в профилактике осложнений. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль медсестры в профилактике осложнений. Уход после наркоза. Подготовка пациента к гемотрансфузии. Определение группы крови с помощью (Цоликлонов анти-А, анти-В). Методы определения резус-фактора Rho(D) помощью Цоликлона анти-D. Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии.	4ч.

	<p>Помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента, заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии, наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии. Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус-принадлежности крови. Профилактика осложнений при гемотрансфузии.</p>	
<p>Тема 3. Сестринская помощь при открытых и закрытых повреждениях.</p>	<p><b>Содержание</b>          Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях (временная остановка кровотечения, закрытие раны асептической повязкой, создание физического покоя (иммобилизация)). Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства). Экстренная профилактика столбняка. Подача инструментов и перевязочного материала врачу при ПХО раны. Техника инструментальной перевязки раны. Техника наложения и снятия швов с раны. Особенности работы медсестры перевязочного кабинета. Осуществление сестринской помощи пациентам с различными ранами .Виды антисептики. Механическая (туалет раны, ПХО раны), Физическая антисептика. Методы дренирования( активное, пассивное, проточно-промывное), виды дренажей. Биологическая антисептика. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Туалет ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Инструментальная перевязка ожоговой раны, экстренная профилактика столбняка, проведение дезинтоксикационной терапии. Уход за пациентами с термической и холодовой травмой.</p>	<p>4ч.</p>

<p>Тема 4. Десмургия.</p>	<p><b>Содержание</b>  Современные виды перевязочного материала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).  Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Наложение мягких повязок на любой участок тела: косыночную (на предплечье) пращевидную (на нос и подбородок)клеевые (лейкопластырные, клеоловые) бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся) на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза)на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатка», «варежка» на кисть)на грудную клетку (спиральную, на молочные железы) промежность (Т-образную).правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.</p>	<p>4ч.</p>
<p>Тема 5. Роль медсестры в периоперативном периоде при различных операциях.</p>	<p><b>Содержание</b>  Участие медсестры в подготовке к операции. Стандарты деятельности операционной медсестры. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Послеоперационный период, его цели и задачи. Подготовка палаты и постели для больного после операции.. Направленное наблюдение за пациентом. Выявление признаков и оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента (обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии). Выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом (обработка полости рта и кожных покровов, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры, учет водного баланса, введение газоотводной трубки, постановка лечебных и очистительных</p>	<p>4ч.</p>

	клизм). Уход за пациентами после операции на органах ЖКТ, при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.	
Тема 6. СП в травматологии	<b>Содержание</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами опорно-двигательного аппарата. Знакомство с оборудованием гипсовочной комнаты. Участие в наложении и снятии гипсовых лангет, повязок. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры. Уход за пациентами с травмой позвоночника, грудной клетки, таза, ЧМТ. Обучение пациента самоходу, родственников уходу за больными на всех этапах лечения	4ч.
Тема 7. СП при новообразованиях	<b>Содержание</b> Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении и реабилитации онкологических пациентов. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным (основные принципы, адекватная сестринская помощь при боли, интоксикации, нарушениях функций органов и систем, особенности ухода за стомированными пациентами). Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода). Особенности работы медицинской сестры хосписа. Профилактика рака молочной железы. рака легких, рака желудка, рака толстого кишечника и щитовидной железы.	4ч.
Тема 8. СП в урологии и проктологии.	<b>Содержание</b> Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями. Сестринская помощь в периоперативном периоде у урологических пациентов: сбор информации о пациенте, первичная оценка, подготовка пациентов к	4ч.

	<p>урологическим операциям, особенности ухода за больными в послеоперационном периоде, возможные осложнения (кровотечение, пиурия, олигурия, анурия, инфицирование и др.) Роль медицинской сестры в оценке и решении проблем пациентов, сестринские вмешательства.</p> <p>Сестринская помощь в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Участие медицинской сестры в реабилитации пациентов с колостомой. Консультирование пациента (семьи) по уходу за колостомой.</p>	
<b>раздел Особенности оказания с/п детям</b>		<b>34ч.</b>
Тема 1. Проведение дородового патронажа к новорожденному ребенку.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Ведение медицинской документации. Обязанности участковой медицинской сестры. Сроки посещения патронажа. Обработка остатка пуповины. Обработка пупочной ранки. Утренний туалет новорожденного, ребенка грудного возраста. Подмывание новорожденного и ребенка грудного возраста. Обработка волосистой части головы. Контрольное кормление. Питание ребенка первого года жизни. Введение прикорма. Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы.</p>	4ч.
Тема 2. Патронаж к больному ребенку.	<p>Термометрия. Исследование пульса, ЧДД, АД ребенка. Закапывание капли в нос, ухо, глаза. Ингаляционный путь введения лекарственных средств с помощью устройств для проведения ингаляции (небулайзер, спейсер, карманный ингалятор). Лекарственная клизма. Введение лекарственных свечей в прямую кишку. Согревающий компресс на ухо.</p>	4ч.
Тема 3. Антропометрия.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Измерение веса, роста, окружности головы и груди. Оценка</p>	4ч.

	физического развития по центильным таблицам. Динамика физического развития.	
Тема 4. Лабораторно-диагностические методы обследования при соматических заболеваниях.	<b>Содержание</b> Взятие мазка из зева и носа. Соскоб на энтеробиоз. Сбор общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Земницкому. Взятие крови на общий и биохимический анализ. Правила введение инсулина. Введение противодифтерийной сыворотки по Безредко. Проба Сулковича.	4ч.
Тема 5. Особенности работы медицинской сестры с больными с заболеваниями крови.	Особенности работы медсестры с больными острым лейкозом, психологическая помощь ребенку и его родителям. Геморрагические диатезы у детей. Геморрагический васкулит. Гемофилия, методы лабораторной диагностики, принципы лечения. Тромбоцитопеническая пурпура. Профилактика обострений заболеваний и организация диспансерного наблюдения за детьми с данными заболеваниями.	4ч.
Тема 5. Неотложные состояние у детей.	<b>Содержание</b> Неотложная помощь при гипертермии «красного» и «белого» типов. Физические методы охлаждения. Неотложная помощь при судорожном синдроме, ларингоспазме, стенозирующем ларингите, бронхиальной астме, носовом кровотечении, анафилактическом шоке.	4ч.
Тема 6. Парентеральные пути введения лекарственных средств ребенку.	Подготовка рабочего места к инъекции. Осуществление набора раствора из ампулы. Разведение антибиотика. Расчет дозы инсулина. Техника выполнения в/м, в/в, в/в капельно. Катетеризация вены с помощью венозного катетера.	4ч.
Тема 7. Профилактическая работа медицинской сестры.	<b>Содержание</b> Ведение медицинской документации. Диспансеризация детей. Группы здоровья. Иммунопрофилактика, календарь профилактических прививок. Мероприятия проводимые медицинской сестрой в случае выявления детских инфекций.	4ч.
Итоговое занятие.		2ч.

<b>раздел СП при инфекционных заболеваниях</b>		<b>30 часов</b>
Тема 1. Инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ.	<b>Содержание</b> Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08, регламентирующие санитарную охрану территории РФ Инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевание чумой, холерой.	4ч.
Тема 2. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.	<b>Содержание</b> Шигеллезы, Пищевые токсикоинфекции, Сальмонеллез, брюшной тиф Вирусный гепатит А. Ботулизм. Алгоритм взятия кала на бактериологический посев. Алгоритм взятия крови на серологическое исследование.	4ч.
Тема 3. Инфекции с аэрозольным механизмом передачи.	<b>Содержание</b> Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС, риновирусная инфекция). Менингококковая инфекция. Дифтерия. Взятие мокроты для бактериологического и бактериологического исследования. Алгоритм взятие мазка из зева и носа на дифтирию.	4ч.
Тема 4. Гемоконтактные, трансмиссивные инфекции.	<b>Содержание</b> Вирусные гепатиты В, С, Д. Сыпной тиф. Клещевые инфекции (кл.энцефалит, боррелиоз). Малярия. Алгоритм взятия крови на гемокультуру.	4ч.
Тема 5. Инфекции кожных покровов, зоонозы.	<b>Содержание</b> Сибирская язва, сап Туляремия, лептоспироз, иерсиниозы. Столбняк, бешенство.	4ч.
Тема 6. ВИЧ-инфекция. Диспансеризация инфекционных больных.	<b>Содержание</b> Методы, определяющие наличие антител к ВИЧ. Алгоритм подготовки крови к доставке в ВИЧ-лабораторию. Методы, позволяющие оценить состояние иммунитета. Профилактические мероприятия.	4ч.



Тема 7. Диспансеризация инфекционных больных.	Роль и задачи медицинской сестры в проведении диспансеризации. Составление плана проведения лечебно-профилактических мероприятий. Санитарно-просветительная работа медицинской сестры в диспансеризации.	4ч.
Итоговое занятие		2ч.
<b>раздел СП при повреждениях и заболеваниях глаз.</b>		<b>6ч.</b>
Тема 1. Методы исследования органа зрения.	<b>Содержание</b> Наружный осмотр; исследование внутриглазного давления; исследование пациента методом бокового освещения; помощь в проведении офтальмоскопии; исследование глаз щелевой лампой. Введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость. Закладывание глазных гелей, мазей. Неотложная помощь при ожоге глаз.	2ч
Тема 2. Введение лекарственных препаратов	Введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость. Закладывание глазных гелей, мазей. Неотложная помощь при ожоге глаз.	2ч.
Итоговое занятие		2ч.
<b>раздел СП при повреждениях и заболеваниях ЛОР - органов</b>		<b>6ч.</b>
Тема 1. Сестринская помощь в стационаре и поликлинике при заболеваниях ЛОР-органов.	<b>Содержание</b> Осмотр носа. Аппликации или инсталляции лекарственных средств в полость носа. Приготовление носового ватодержателя. Приготовление носового ватного тампона. Дренажное околоносовых пазух по Проетцу. Пункцию верхнечелюстной пазухи. Взятие мазка для микробиологического исследования. Закапывание ушных капель.	2ч.
Тема 2. Экстренные мероприятия для восстановления проходимости дыхательных путей.	<b>Содержание</b> Неотложная помощь при остром стенозе гортани. Неотложная помощь для восстановления проходимости дыхательных путей. Пункционная коникотомия. Уход за трахеостомой.	2ч.

Итоговое занятие.		2ч.
<b>раздел СП в дерматологии и венерологии.</b>		<b>8ч.</b>
Тема 1. Диагностика и принципы лечения кожных болезней.	<b>Содержание</b> Особенности уход за пациентами с кожными заболеваниями: пиодермией, паразитарные и вирусные дерматозы, микозы кожи, кандидозы. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, паст, мазей. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.	4ч.
Тема 2. Диагностика и принципы лечения ИППП.	<b>Содержание</b> Участие медицинской сестры в диагностике ИППП (диагностика сифилиса, гонореи, трихомониаза, хламидии, полового герпеса).	2ч.
Итоговое занятие.		2ч.
<b>раздел СП при заболеваниях мочевыделительной системы.</b>		<b>8ч.</b>
Тема 1. Первичная оценка состояния пациента при заболеваниях мочевыводящей системе.	<b>Содержание</b> Первичная оценка состояния пациента (определение антропометрических данных, оценку гемодинамических показателей, сбор информации у пациентов. Субъективные методы обследования. Объективные методы обследования.	2ч.
Тема 2. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	<b>Содержание</b> Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию органов мочевыделительной системы, экскреторной урографии, УЗИ почек. Подготовка пациента к цитоскопии.	2ч.
Тема 3. Оказание доврачебной помощи при почечной колике.	<b>Содержание</b> Алгоритм неотложной помощи при почечной колике. Помощь на догоспитальном этапе.	2ч.
Итоговое занятие.		2ч.
<b>раздел СП в неврологии, психиатрии и наркологии</b>		<b>8ч.</b>
Тема 1. Особенности ухода за пациентами с	<b>Содержание</b>	4ч.

нарушением мозгового кровообращения.	Знать основные проблемы пациента с нарушением мозгового кровообращения. Уметь анализировать и планировать независимые вмешательства по решению проблем пациента. Обучать пациентов и родственников профилактическим мероприятиям по улучшению качества жизни пациентов.	
Тема 2. Сестринская помощь лицам, страдающими психическими расстройствами.	<b>Содержание</b> Особенности ухода за пациентами с заболеваниями: синдром деменции (слабоумия) при заболеваниях сосудов головного мозга, болезнь Альцгеймера, депрессия и шизофрения. Наблюдение за пациентом и оценка состояния его психического здоровья. Формулирование приоритетной проблемы пациента. Помощь при психическом и двигательном возбуждении. Обеспечение безопасности больного и окружающих его людей	2ч.
Итоговое занятие.		2ч.
<b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b>		<b>36ч.</b>
Тема 1. Сестринское обследование реабилитационного больного.	<b>Содержание</b> Субъективные, объективные методы исследования . Изучение реабилитационных программ. Составление комплексов ЛФК.	4ч.
Тема 2. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	<b>Содержание</b> Особенности ухода за пациентами с заболеваниями сахарного диабета, ожирение.	4ч.
Тема 3. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	<b>Содержание</b> Сестринское обследование и составление программ индивидуальной реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лечебный режим. Диетотерапия. Физиотерапевтические методы.	4ч.
Тема 4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b> Общие принципы реабилитации больного с патологией почек, мочекаменной болезни, нефроптоз, пиелонефрит.	4ч.
Тема 5. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-	<b>Содержание</b> Сестринское обследование и составление программ	4ч.

сосудистой системы.	индивидуальной реабилитации при заболеваниях ССС. Оценка эффективности занятий. Кардиореабилитация. Подбор реабилитационных программ (комплексов), физические нагрузки различной интенсивности. Средства и формы ЛФК. Обучение методикам релаксации и аутогенной тренировки.	
Тема 6. Особенности реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля.	<b>Содержание</b> Сестринское обследование и составление программ индивидуальной реабилитации при заболеваниях ортопедического и травматологического профиля (при повреждение тел грудных и поясничных позвонков, при переломах костей таза). Методика лечебной физкультуры.	4ч.
Тема 7. Особенности реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями нервной системы.	<b>Содержание</b> Этапы реабилитации неврологических больных. Догоспитальный этап реабилитации, госпитальный этап реабилитации. Кинезиотерапия.	4ч.
Тема 8. Особенности реабилитации при заболеваниях у детей.	<b>Содержание</b> Рассматривают формы ЛФК у детей. Медицинскую, психологическую, социально-бытовую реабилитацию.	4ч.
Итоговое занятие.		2ч.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Требования к условиям проведения учебной практики. Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинического обучения и лечебно-профилактических учреждениях на основе прямых договоров о социальном партнерстве, заключаемых между организацией и ЛПУ, куда направляются обучающиеся.