

КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

гл. м/с ГБУЗ ЛО «ТМБ»

 И.Г. Кравцова

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением № 222-99  
от «15» 09 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики

Профессиональный модуль

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
ППССЗ базовая подготовка

г. Тихвин  
2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочую программу составил Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тихвинский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО «ТМК»)

# 1. АННОТАЦИЯ

## Учебная практика реализующих образовательные программы СПО

### Профессиональный модуль 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

**Цель учебной практики** – приобретение студентами практического опыта работы, подготовка их к самостоятельной трудовой деятельности по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 03 обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

ПМ.03 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»		
МДК.03.01 Основы реаниматологии	4 курс VIII семестр	14 часов
МДК.03.02 Медицина катастроф	4 курс VIII семестр	22 часа
ИТОГО		36 часов

### 1.3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и преподавателей дисциплин профессионального модуля.

### 1.4. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в кабинетах доклинического обучения и в лечебных учреждениях - базах практической подготовки ГБПОУ ЛО «ТМБ».

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю – не более 36 академических часов в неделю.

В заключении учебной практики на итоговом занятии проводится оценка преподавателем видов и объема работ, выполненных учащимися во время практики в виде зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля 03 я Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является приобретение первичного практического опыта для последующего освоения.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - правильность и полнота проводимых мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- обоснованность и правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- умение взаимодействовать с членами профессиональной бригады
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Объем часов
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Основы реаниматологии</b>			
1.1	Особенности работы в отделении реанимации. Оценка состояния пациента.	<p><b>Содержание</b> Сбор необходимой медицинской информации о пациенте, нуждающемся в реанимационной помощи, интенсивном наблюдении и уходе. Проведение оценки состояния пациента и пострадавшего. Определение типичных признаков неотложных состояний. Распознавание состояния клинической смерти. Знакомство с работой средних медработников в отделениях реанимации многопрофильной больницы. Знакомство с оборудованием и оснащением отделения реанимации и интенсивной терапии. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в палатах реанимации. Обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение асептики и антисептики</p>	4ч.
		<p><b>Содержание</b> Уход за: - трахеостомой; - подключичным катетером; - перидуральным катетером; - мочевым катетером; - интубационной трубкой. Заполнение медицинской документации отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p>	4 ч.

		<p><b>Содержание</b>  Участие в подготовке к операциям.  Подача увлажненного кислорода.  Помощь при рвоте.  Помощь при отеке легких.  Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.  Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.  Введение газоотводной трубки.  Введение желудочного зонда.  Введение воздуховода  Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку.  Осуществление подготовки наркозной аппаратуры.  Участие в проведении наркоза.  Наблюдение за пациентом в ходе операции.  Ведение анестезиологической документации.  Определение группы крови и резус-фактор.  Осуществление забора крови из вены.  Проведение пробы на совместимость.</p>	4ч.
	Итоговое занятие		2ч.
	<b>Всего</b>		<b>14часов</b>
<b>МДК.03.02 Медицина катастроф</b>			
	Оказание неотложной помощи при кровотечениях и ожогах.	<p><b>Содержание</b>  Самостоятельно и в медицинской бригаде эффективное осуществление временной остановки кровотечения разными способами. Оказание адекватной и эффективной доврачебной помощи при термических и химических ожогах (включая обезболивание, наложение контурных повязок, транспортную иммобилизацию) Подготовка наборов для трахеостомии, катетеризации магистральных вен. - Особенности оказания реаниматологической помощи детям и лицам пожилого возраста.</p>	4ч.
	Оказание не-отложной помощи при повреждениях опорно - двигательного аппарата.	<p><b>Содержание</b>  Самостоятельно и в медицинской бригаде оказание адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при повреждениях опорно - двигательного аппарата (включая обезболивание, транспортную иммобилизацию с</p>	4ч.

		использованием лестничных шин, а также импровизированных). Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной хирургической патологией. - Особенности оказания реаниматологической помощи детям и лицам по- жилого возраста.	
	Оказание не- отложной помощи при терапевтической патологии.	<b>Содержание</b> Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной терапевтической патологией. Самостоятельно и в медицинской бригаде оказание адекватной и эффективной неотложной помощи при терапевтических состояниях: бронхиальной астме, стенокардии, остром коронарном синдроме, обмороке, гипертоническом кризе, комах различного генеза, аллергических реакциях, отравлениях; - Особенности оказания реаниматологической помощи детям и лицам пожилого возраста. Предоставление требуемого объема документов практики. Подведение итогов.	4ч.
	Работа в отделениях неотложной помощи поликлиники.	<b>Содержание</b> Самостоятельно и в медицинской бригаде оказание адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при ранениях мягких тканей (включая использование индивидуального перевязочного пакета для наложения асептических, бинтовых фиксирующих и сетчатых повязок). Знакомство с работой средних мед.работников в отделениях неотложной помощи поликлиники.	4ч.
	Выполнение всех видов инъекций.	<b>Содержание</b> Осуществление уборки процедурного кабинета. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных. Приготовление всего необходимого для люмбальной пункции, катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД), трахеостомии. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.	4ч.
	Итоговое занятие		2ч.
<b>Всего</b>			<b>22 часа</b>



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Требования к условиям проведения учебной практики. Реализация программы предполагает проведение учебной практики в кабинетах доклинического обучения и лечебно-профилактических учреждениях на основе прямых договоров о социальном партнерстве, заключаемых между организацией и ЛПУ, куда направляются обучающиеся.

#### 4 БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Основы реаниматология: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТР-Медиа, 2016.
2. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html>
3. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 (+ электронное издание)

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М.Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. Пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 336 с.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
5. Стандарты оказания медицинской помощи.