

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

гл. м/с И.Г. БУЗ ЛО «ТМБ»

И.Г. Кравцова

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением № 160-96

от « 4 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной практики**

Профессиональный модуль

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

по разделу: **МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях**

**МДК.02.02 Основы реабилитации**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
ППССЗ базовая подготовка

г. Тихвин  
2021 г.

ОДОБРЕНО  
ЦМК № 2  
Протокол № 1  
от 01.09 2021г  
Председатель ЦМК № 2  
шч О.А.Шачкина

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
ГБПОУ ЛО «ТМК»  
Е.А.Судакова  
01 » сентября 2021 г.

Рассмотрена  
на совещании по  
методической работе  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2021г.  
Методист О.А.Балобанова

Группа (ы): \_\_\_\_\_

Рабочую программу составил (а): организация ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» по разделу МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и МДК 02.02 Основы реабилитации – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при ЛОР патологии, заболевании глаз, заболевании мочевыделительной системы, и дерматологии
- - пути введения лекарственных препаратов;
- - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Основная цель** производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

Практика проводится после цикла теоретических и практических занятий в многопрофильных лечебно-профилактических учреждениях.

Руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру и старших медицинских сестер отделений. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности “Сестринское дело”.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций, отработку сквозных и специальных практических умений, основанных на базовых знаниях предметов, тесно интегрирующих со следующими учебными дисциплинами:

- основы сестринского дела;
- основы латинского языка и медицинской терминологии;
- анатомия, физиология, патология;
- фармакология;
- основы экологии и общей гигиены;
- основы микробиологии;

В ходе производственной практики студенты должны оказывать сестринскую помощь пациентам терапевтического, хирургического, профиля, а также сестринскую помощь при инфекционных заболеваниях, заболеваниях репродуктивной системы, организовывать сестринскую помощь детям.

### **Виды работ:**

1. **Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ.**  
Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях ЛПУ. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ. Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ. Соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности, введение сведений в базу данных ЛПУ.

2. **Предоставление медицинской сестринской помощи и ухода при заболеваниях, травмах в ЛПУ и на дому.** Получение медицинской информации о пациенте с наиболее распространенными заболеваниями, травмами. Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента. Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах. Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Заполнение утвержденной медицинской документации.

3.

**Выполнение лечебно-диагностических исследований и процедур.** Подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врач

Настоящая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени;
- содержание программы, в которой дан перечень необходимых знаний и умений в освоении профессиональных компетенций.
- контроль работы студентов и отчетность.

## Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
1. Терапевтическое отделение	3	18
2. Взрослая поликлиника: прием терапевта, окулиста, ЛОР или соответствующие отделения	8	48
3. Отделение реабилитации	6	36
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>102</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

#### ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – 3 ДН

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
<b>Процедурный кабинет</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Пост медсестры</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

#### Практика в процедурном кабинете – 1 день

*Студент должен знать:*

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

*Студент должен уметь:*

- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Подготовить к работе процедурный кабинет
- Обработать руки до и после манипуляции.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Выполнение инъекций и инфузионной терапии по назначению врача
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Контролировать состояние пациента при введении лекарственных средств.

#### Медицинский пост – 2 дня

*Студент должен знать:*

- .Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- Действительные и потенциальные проблемы пациента при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, патологии системы крови, и эндокринной

системы, ЛОР патологии, заболеваниях глаз, заболеваниях мочевыделительной системы, и дерматологии.

- Роль инструментальных и лабораторных методов исследования для постановки диагноза .
- Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
- Потребности умирающего человека, его семьи, родственников.

*Студент должен уметь:*

- Рационально организовывать и планировать собственную профессиональную деятельность
- Соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ
- Соблюдать лечебно-охранительный режим
- Проводить мероприятия по профилактике ВБИ.
- Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- Проводить мониторинг состояния пациента.
- Проводить сестринское обследование пациентов в разные возрастные периоды при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, патологии системы крови, и эндокринной системы.
- Выполнять лечебно-диагностические процедуры по назначению врача.
- Выявлять проблемы пациента при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, патологии системы крови, мочевыделительной и эндокринной системы.
- Планировать уход, реализовывать вмешательства, оценивать эффективность действий.
- Проводить подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям, по назначению врача.

## **ВЗРОСЛАЯ ПОЛИКЛИНИКА**

### **ПРИЕМ ТЕРАПЕВТА 4 ДНЯ**

*Студент должен знать:*

- устройство и принцип работы взрослой поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи взрослым;
- объем работы участковой службы: профилактической, лечебной, санитарно-просветительной работы с общественностью;
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;
- роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным;
- основные клинические проявления заболеваний мочевыделительной системы, патологии органов чувств, кожных и венерологических заболеваний, заболеваний нервной системы
- показания к госпитализации пациентов

*Студент должен уметь:*

- осуществить прием пациента
- провести термометрию измерить АД, измерить пульс, частоту дыханий,
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное, инструментальное обследование, консультации специалистов;
- провести субъективное и объективное обследование пациента при заболевании мочевыделительной системы, патологии органов чувств, кожных и венерологических заболеваний, заболеваний нервной системы
- дать рекомендации по назначенной лечебной диете, лечебно-охранительному режиму
- оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму;

- организовать уход на дому пациентам с заболеванием мочевыделительной системы, патологии органов чувств, кожных и венерологических заболеваний, заболеваний нервной системы
- дать рекомендации родственникам по уходу

#### **Прием окулиста (офтальмологическое отделение) – 2 дня**

##### ***Студент должен знать:***

- Организацию офтальмологической помощи.
- . Причины нарушения зрения.
- Заболевания, приводящие к патологии глаз в качестве вторичного, коморбидного состояния.
- Инфекционные и воспалительные заболевания глаз. Заболевания век (ячмень, халазион) и слезного аппарата (дакриoadенит, дакриоцистит)
- Виды рефракций. Акт аккомодации. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопию, степени, лечение и профилактика.
- Заболевания сосудистой оболочки глаза, сетчатки, стекловидного тела, хрусталика. Профилактику катаракты, причины, факторы риска образования катаракты, клинические проявления, диагностику, принципы лечения. Поражения глаз при других заболеваниях (диабетическая ретинопатия, цитомегаловирусный ретинит; изменения глаз, связанные с артериальной гипертензией).
- Методы обследования пациентов при заболевании глаз
- Принципы лечения пациентов с заболеваниями глаз.

##### ***Студент должен уметь:***

- Проводить профилактику потери зрения, адаптировать пациента к нарушению зрения.
- Проверять остроту зрения, Цветоощущение, Рефракцию и аккомодацию.
- Выписывать направления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования
- Закапывать капли, закладывать мазь в глаз
- Проводить дезинфекцию инструментов после процедуры или манипуляции

#### **Прием в ЛОР кабинете (ЛОР отделение) – 2 дня**

##### ***Студент должен знать:***

- Систему организации оториноларингологической службы.
- Деятельность медицинской сестры в ЛОР-кабинете
- Методы исследования ЛОР пациентов, участие в обследовании медицинской сестры. - Особенности психосоматического статуса пациента.
- Заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, уха. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики Особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения и ухода. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к оперативным вмешательствам. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пациентами.
- Заболевания уха у детей: особенности течения острого среднего уха у грудных детей. Отогенные осложнения. Тугоухость, глухота. Сурдология, слухопротезирование.

##### ***Студент должен уметь:***

- Проверять остроту слуха.
- Проводить профилактику потери слуха, адаптировать пациента к тугоухости.
- Выписывать направления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования .
- Проводить промывание уха.
- Закапывать капли в ухо, нос
- Орошать горло
- Проводить дезинфекцию инструментов после процедуры или манипуляции



## Контроль работы студентов и отчетность

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики;
- участвовать в лечебно-диагностическом процессе
- демонстрировать практические навыки в уходе при различных заболеваниях и состояниях

Контроль над ведением дневника осуществляет непосредственный и методический руководитель практики.

По окончании каждого раздела практики непосредственный руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов в данном подразделении ЛПУ.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале. По окончании практики предоставить памятки для родственников по уходу за больными, материал бесед с родственниками по вопросам диетотерапии, режима, профилактики при различных заболеваниях, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, инструкции по подготовке больных к хирургическим вмешательствам и лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования.

Общая оценка по практике складывается из оценки за характеристику, практику, ведение дневника, оценки за зачет по освоению компетенций и творческий материал.

### Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Стационар (отделение реабилитации) или поликлиника		
- кабинет лечебной физкультуры;	2	12
- кабинет массажа;	2	12
- физиотерапевтическое отделение;	2	12
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### Содержание практики

#### **КАБИНЕТ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ – 2 ДНЯ (СТАЦИОНАР ИЛИ ПОЛИКЛИНИКА)**

**Студент должен знать:**

- общие методические аспекты ЛФК;
- сущность метода, биологическую основу ЛФК;
- общие правила дозированной физической тренировки;
- средства ЛФК;
- разновидности физических упражнений;
- спортивно-прикладные упражнения и игры;
- формы применения ЛФК;
- принципы построения частных методов в ЛФК;

- классификацию двигательных режимов;
- классификацию дыхательной гимнастики;
- влияние физических упражнений на дыхание;
- методику применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом;
- статические, динамические и специальные дыхательные упражнения;
- методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК;
- методики построения процедуры лечебной гимнастики,

**Студент должен уметь:**

- оценить физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов;
- составлять комплексы лечебной физкультуры;
- учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры;
- оформлять медицинскую документацию;
- обучать пациента пользованию предметами ухода, расширяющими способность к самоуходу.

**КАБИНЕТ МАССАЖА – 2ДНЯ (СТАЦИОНАР ИЛИ ПОЛИКЛИНИКА)**

**Студент должен знать:**

- виды массажа, основные приемы;
- клинично – физиологическое обоснование массажа;
- показания и противопоказания для проведения массажа;
- действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты ультразвука;
- массаж отдельных частей тела;
- последовательность и сочетание с другими процедурами;
- показания и противопоказания для применения ультразвука;
- ультрафонофорез;
- мануальная терапия;
- акупунктура;
- оборудование массажного кабинета;
- режим работы;
- документацию.

**Студент должен уметь:**

- подготовить пациента к процедуре;
- применять приёмы массажа;
- построить схему и провести массаж отдельных частей тела;
- оформлять медицинскую документацию.
- 

**ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ – 2ДНЯ (СТАЦИОНАР ИЛИ ПОЛИКЛИНИКА)**

**Студент должен знать:**

- роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля;
- устройства и оборудование физиотерапевтического отделения;
- основные методы физиотерапевтического лечения;
- действующие факторы методов физиотерапии;
- охрану труда и технику безопасности при работе с оборудованием отделения.

**Студент должен уметь:**

- участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур;
- проводить ингаляционную терапию;
- оформлять медицинскую документацию.

## **КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ**

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны:

- вести дневник практики;
- заполнить перечень компетенций по освоению модуля
- заполнить отчет по практике
- представить план реабилитационного ухода за пациентом с различной патологией, или инструкцию пациенту по самопомощи, или родственникам по уходу. Контроль над ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов и освоение общими и профессиональными компетенциями в данном подразделении ЛПУ. По итогам практики проводится дифференцированный зачет, на котором присутствуют зам.директора по практике, методический руководитель, непосредственные руководители практики

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу модуля.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики (стажировки) по датам и количеству дней и часов.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой освоения разделов модуля, подробно описывают манипуляции, согласно стандарту выполнения.
4. За период производственной практики (стажировки) студенты, под руководством методического руководителя, выполняют различные виды самостоятельных работ (буклеты, санитарные листы, инструкции и т.д.) в соответствии с требованиями освоения программ модуля.
5. Ежедневно студенты совместно с непосредственным руководителем практики подводят цифровые итоги по освоению общих и профессиональных компетенций.

1 страница

<u>ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	
Студентки:	_____
	<i>( Фамилия, Имя, Отчество студента)</i>
	_____
	<i>( Группа, название образовательного учреждения)</i>
Место прохождения практики (стажировки)	_____
	<i>(наименование ЛПУ)</i>
	_____
	<i>( наименование отделения)</i>
	Руководитель практики (стажировки)
Общий:	_____
	<i>( Фамилия, Имя, Отчество руководителя, должность)</i>
Методический:	_____
	<i>( Фамилия, Имя, Отчество руководителя, должность)</i>

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2 страница

- <i><u>ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ и ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПУ</u></i>
Инструктаж по технике безопасности при работе в _____ (название) отделения провел _____ (Фамилия, Имя, Отчество непосредственного руководителя)
Инструктаж прослушала студентка _____ (Фамилия, Имя, Отчество студента, группа)

3 страница

Наименование подразделения прохождения практики (стажировки)

\_\_\_\_\_  
(отделение, поликлиника, ФАП, скорая помощь)

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Подпись непосредственного руководителя
04.04.12	с 08.00 по 14.00	
05.04.12	с 08.00 по 14.00	

4 страница

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Содержание работы студента	Оценки и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе ежедневно описывается практическая деятельность студента по освоению общих и профессиональных компетенций.	

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практика по профилю специальности/ преддипломной практики)

ПМ \_\_\_\_\_  
МДК \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего(ей) производственную практику с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
На базе \_\_\_\_\_  
Города/ района \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Виды работ	Количество
ПМ МДК	_____	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Б. Текстовый отчет (условия прохождения производственной практики)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 обучающегося (шейся) ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж»

группы \_\_\_\_ с/д - специальности 34.02.01 Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г., на базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**Производственная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе.**

№ пп	Перечень манипуляций(вида работ) (в соответствии с программой производственной практики)	Дата прохождения практики												Всего манипуляций	Освоенные ПК	Оценка	
1	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.																
2	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.																
3	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами																
4	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.																
5	ПК 2.7. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.																
6	ПК 2.8. Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий.																

Руководитель практики от ГБПОУ ЛО «ТМК»: \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

М.П. медицинской организации



**ХАРАКТЕРИСТИКА по ПП**

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах  
на студента (ку) ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж»**

**( ФИО студента)**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» Группа \_\_\_\_с/д

Сроки практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

№	Параметры оценки	ПМ. 02 Участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах				
		Терапевтиче ское отд. 3дня	Прием терапевта 4дня	Прием ЛОР 2дня	Прием окулиста 2дня	Реабилит. отд. 6 дней
		оценка	оценка			
1.	Внешний вид					
2.	Дисциплина					
3.	Умение общаться с пациентом и коллегами по работе					
4.	Оформление медицинской документации					
5.	Осуществление ухода за пациентом при различных патологиях					
6.	Выполнение сестринских манипуляций					
7.	Знание санитарно-противоэпидемического режима					
Средний балл						
Подпись непосредственного руководителя						

Общий руководитель практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О., должность

М.П. медицинской организации

