

**ГБПОУ «Центр непрерывного профессионального медицинского  
развития Ленинградской области»  
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол № 3/2023

от «19» апреля 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО  
за 2022 г.**

2023 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| 1. Оценка образовательной деятельности.....   | 4  |
| 2. Оценка системы управления образовательной организации .....  | 9  |
| 3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся .....   | 12 |
| 4. Оценка организации учебного процесса.....  | 26 |
| 5. Оценка востребованности выпускников .....  | 27 |
| 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....   | 30 |
| 7. Оценка материально-технической базы Центра .....   | 54 |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....   | 58 |
| 9. Общие выводы.....  | 82 |
| <i>Приложение №1</i> .....  | 84 |
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....   | 84 |
| <i>Приложение №2</i> .....  | 91 |
| Показатели деятельности дополнительного профессионального образования профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ..... | 91 |

## Введение

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НППМР ЛО) содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов.

На основании Распоряжения Правительства Ленинградской области от 29.01.2021 № 32-р Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НППМР ЛО) реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО ВМК) и Государственного бюджетного профессионального учреждения Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж» (ГБПОУ ЛО «ТМК»). Запись о завершении реорганизации в форме присоединения внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 27 января 2022 года за государственным регистрационным номером 2227800264866.

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» (ГБПОУ Центр НППМР ЛО) (далее по тексту - Центр) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 "Об утверждении перечней профессий специальностей среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

- Уставом и локальными нормативными актами Центра.

Цели проведения самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра;
- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование в Центра проводилось на основании решения педагогического совета от 12 января 2023 г. (протокол № 1/23) и приказа директора от 10.02.2023 года № 36 «О проведении самообследования за 2022 год», в котором были определены: состав комиссии, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Центра и филиалов.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области».

Юридический адрес: 188655, Ленинградская область, м.р-н Всеволожский, г.п. Сертоловское, г Сертолово, мкр. Сертолово-1, ул Ветеранов, д. 7

Почтовый адрес 194291, г. Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 45.

Телефон /факс – 8 (812) 557-53-70

Электронная почта – info@med-lo.ru

Сайт Центра: med-lo.ru

Наличие филиалов (с указанием их полного адреса):

1) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Всеволожск

Место нахождения: 188640, Ленинградская область, город Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 20, здание пищеблока (литера А)

2) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Луга

Место нахождения: 188230, Ленинградская область, город Луга, Ленинградское шоссе, дом 7, здание терапевтического корпуса, лит.А

3) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» гп. Токсово

Место нахождения: 188664, Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Токсово, улица Буланова, дом 18, здание скорой помощи

4) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» д. Горбунки

Место нахождения: 188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, поселок Горбунки, здание амбулатории лит.А

5) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Сертолово

Место нахождения: 188655, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Сертолово, ул. Школьная, дом 7

6) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Тихвин

Место нахождения: 187553, Ленинградская область, м. р-н Тихвинский, г.п. Тихвинское, г. Тихвин, ул. Борисова, д. 2А

7) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Волхов

Место нахождения: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Авиационная, д. 42

8) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Кировск Ленинградской области

Место нахождения: 187342, Ленинградская область, м. р-н Кировский, г.п. Кировское, г. Кировск, ул. Советская, д. 3, литера Н

9) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Подпорожье

Место нахождения: 187780, Ленинградская область, м. р-н Подпорожский, г.п. Подпорожское, г. Подпорожье, ул. Исакова, д. 24

10) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Лодейное Поле

Место нахождения: 187700, Ленинградская область, м. р-н Лодейнопольский, г.п. Лодейнопольское, г. Лодейное Поле, ул. Гагарина, д. 1

11) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Кириши

Место нахождения: 187110, Ленинградская область, м. р-н Киришский, г.п. Киришское, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1

12) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Приозерск

Место нахождения: 187760, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Калинина, д.35

13) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Выборг

Место нахождения: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, Ленинградское шоссе, д.26-а

14) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Тосно

Место нахождения: 187020, Ленинградская область, г. Тосно, шоссе Барыбина, д.29.

15) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Гатчина

Место нахождения: 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Красносельское шоссе, д.4-а, корп. 1, лит. А

16) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Кингисепп

Место нахождения: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Воровского, д.20.

17) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» гп. Сиверский

Место нахождения: 188330, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Сиверский, ул. Восточная, д. 2.

18) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Волосово

Место нахождения: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Хрустицкого, д.76.

19) Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» г. Сланцы

Место нахождения: 188560, Ленинградская область, г. Сланцы, ул. Гагарина, д. 4.

Учредитель: Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
Юридический адрес – 191124, Санкт-Петербург, Лафонская, д.6, лит.А  
телефон: 539-45-45  
e-mail: [sec.lokz@lenreg.ru](mailto:sec.lokz@lenreg.ru)

Организационно-правовая форма – Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация

Лицензия Л035-01271-78/00374450 дата выдачи 17.10.2019 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Перечисленные в ней основные профессиональные программы:

31.02.01 «Лечебное дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Свидетельство о государственной аккредитации № 005-23 дата выдачи 20.03.2023 г. выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области срок действия бессрочно

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 7802113139

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1037804024125

Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 28 августа 2019 г.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ленинградской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) медицинского профиля;

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих) медицинского профиля;

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки) медицинского профиля.

В 2022 году в Центре реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

– 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 3 года 10 мес., квалификация фельдшер;

– 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы – 3 года 10 мес., квалификация акушерка/акушер;

– 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 3 года 10 мес., квалификация медицинский лабораторный техник;

– 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев, квалификация зубной техник;

– 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 3 года 10 мес., квалификация медицинская сестра/медицинский брат;

34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки СПО, нормативный срок освоения программы - 2 года 10 мес., квалификация медицинская сестра/медицинский брат.

Ведущей целью образовательной деятельности являлась подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня; конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

Правила зачисления в Центр в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ и нормативными актами образовательного учреждения.

Анализируя контингент обучающихся в Центре и филиалах, следует отметить, что общая численность групп студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения составила всего:

- на 01.01.2022 г. – 87 групп
- на 01.07.2022 г. - 68 (без выпускных групп)
- на 31.12.2022 г. – 93 группы

Общая численность студентов образовательной организации за 2022 год составила

- на 28.01.2022 г. – 1985 чел.
- на 05.07.2022 г. -1597 чел. (без выпускных групп)
- на 31.12.2022 г. составляет 2087 чел.

Выпуск 2022 г. составил 389 чел.

Выводы:

1. На период проведения самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Структура подготовки специалистов в Центре по специальностям соответствует потребностям региона.



## 2. Оценка системы управления образовательной организацией

В ГБПОУ Центр НПМР ЛО создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса. Организация управления полностью соответствует уставным требованиям Центра. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Центра осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Комитетом по здравоохранению Ленинградской области. Система управления в Центре ориентирована на участников образовательного процесса. Также сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Центр имел в своей структуре структурные подразделения, обеспечивавшие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структурные подразделения действовали на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

Распорядительными актами, регламентирующими деятельность Центра, являлись принятые в установленном порядке правовые акты учреждения (приказы), устанавливающие правовые нормы (правила поведения), обязательных участников образовательных отношений, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или прекратились правоотношения, предусмотренные правовым актом.

Структура Центра соответствует штатному расписанию. В структуре управления представлены должности:

- директор;
- заместитель директора по организационно-методической работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности;
- заместитель директора по безопасности;
- директор филиала г. Выборг;
- директор филиала г. Тихвин;
- заведующие филиалами;
- заведующие отделениями;
- заведующие по учебной работе;
- заведующие учебной частью;
- заведующие практическим обучением;
- заведующий отделом комплектования;
- главный бухгалтер;
- заместители главного бухгалтера;
- начальник планово-экономического отдела;
- экономисты;
- ведущий специалист по кадрам;

- специалисты отдела кадров;
- преподаватели;
- старшие методисты;
- методисты;
- заведующий библиотекой;
- педагог-библиотекарь;
- библиотекарь;
- инженер по техническим средствам обучения и вычислительной технике;
- специалисты по закупкам;
- бухгалтер;
- специалист по охране труда;
- начальник хозяйственного отдела;
- заведующие по АХЧ;
- специалисты по безопасности.

другие должности служащих и прочий персонал

В Центре функционируют коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Общее собрание государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» - высший орган самоуправления Центра.

В состав Общего собрания входят все работники Центра. В работе Общего собрания могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) обучающихся. Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь. Общее собрание созывается при необходимости решения приоритетных вопросов, в целях выполнения принципа самоуправления учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Основной задачей Собрания является коллегиальное решение важных вопросов трудового коллектива и жизнедеятельности Центра в целом, определение основных направлений деятельности и развития образовательной организации.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности Центра, с целью повышения качества подготовки специалистов, в Центре функционирует Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, заведующие филиалами. Председателем Педагогического совета является директор Центра.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

- Разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;

- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество дополнительных образовательных программ, в том числе платных;

- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;

- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;

- рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;

- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы Центра, локальные акты Центра в пределах своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников Центра.

С целью организации методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства преподавателей в Центре функционируют Цикловые методические комиссии.

В состав ЦМК входят все штатные преподаватели по направлению и методисты. Решения ЦМК представляются на обсуждение на педагогический совет для обсуждения и утверждения. Цикловые методические комиссии решают следующие задачи:

- методическая работа и повышение профессиональной квалификации педагогических работников;

- изучает состояние образовательного процесса и методической работы, на основе анализа разрабатывает рекомендации по внесению изменений в учебные планы, рассматривает рабочие учебные программы;

- изучает и обобщает передовой педагогический опыт, разрабатывает рекомендации по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;

- рассматривает вопросы по обобщению педагогического опыта, принимает решение и организует научно-исследовательскую работу педагогов членов комиссии.

Выводы: структура управления ГБПОУ Центр НПМР ЛО обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения педагогического процесса. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБПОУ Центр НПМР ЛО. Действующая система управления позволяет Центру осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям современного рынка труда.

### **3. Оценка организации, содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Оценка организации практического обучения**

Организация практической подготовки обучающихся определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. N585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», Федеральным законом №403-ФЗ от 02.12.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказом Минздрава России от 03.09.2013г. № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013г. №585н.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется Центром на базах медицинских организаций при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся.

Базами производственной практики являются многопрофильные лечебно-профилактические учреждения Ленинградской области. Работа с лечебными учреждениями ведется на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся в соответствии с приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление

медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

В 2022 году по состоянию на 30.12.2022 года договоры заключены со следующими лечебно-профилактическими организациями:

- ГБУЗ Ленинградская областная КБ
- ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в СПб и Ленинградской области
- ГБУЗ ЛО Станция скорой медицинской помощи
- ГБУЗ ЛО Всеволожская КМБ
- ГБУЗ ЛО Ломоносовская МБ
- ГБУЗ ЛО Лужская МБ
- ФГБУ Российский научный центр радиологии и хирургических технологий
- ГБУЗ ЛО Сертоловская городская больница
- ГБУЗ ЛО Токсовская МБ
- ГБУЗ ЛО Выборгская МБ
- ГКУЗ ЛО Областная туберкулезная больница в г. Выборге
- ГБУЗ ЛО Выборгская детская городская больница
- ЧУЗ Больница РЖД - Медицина
- ГБУЗ ЛО Выборгский родильный дом
- ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в г.СПб и ЛО"
- ЛО ГБУЗ Выборгский межрайонный наркологический диспансер
- ГКУЗ ЛО Бюро судебно- медицинской экспертизы
- ГБУЗ ЛО "Станция скорой медицинской помощи"
- ГБУЗ ЛО "Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова"
- ГБУЗ ЛО Волосовская МБ
- ГБУЗ ЛО Гатчинская МБ
- ГБУЗ ЛО Кингисеппская МБ
- ГБУЗ ЛО "Приозерская межрайонная больница"
- ГБУЗ ЛО Сланцевская МБ
- ГБУЗ ЛО Тосненская КМБ
- ГБУЗ ЛО Тихвинская МБ
- ГБУЗ Сегежская ЦРБ, г. Сегежа, Республика Карелия
- БУЗ ВО "Бабаевская ЦРБ", Г. Бабаево, Вологодская область
- ГБУЗ ЛО "Бокситогорская МБ"
- ООО "Керамик", г. Вологда
- ООО "Дантист", г. Кондопога, Республика Карелия
- БУЗ ВО "Устюженская ЦРБ", Устюжна, Вологодская область
- ООО "Медотель Плюс", Всеволожск
- ГБУЗ ЛО "Тихвинская МБ"
- ООО "АльфаДент", Тихвин
- БУЗ ВО "Чагодощенская ЦРБ", п. Чагода, Вологодская область
- ГБУЗ Кемская ЦРБ, г. Кемь, Республика Карелия
- ООО "Первая Зуботехническая Лаборатория", г. СПб
- ООО "Дентал", Тихвин

- ГБУЗ Кемская ЦРБ, г. Кемь, Республика Карелия
- ООО "Медотель Плюс", Всеволожск
- ООО "Керамик", г. Вологда
- ГБУЗ ТО "Сандовская ЦРБ", п. Сандово, Тверской области
- ООО "Первая Зуботехническая Лаборатория", г. СПб
- ГБУЗ ЛО "Волховская МБ"
- ГБУЗ ЛО "Киришская КМБ"
- ГБУЗ ЛО "Кировская КМБ"
- ГБУЗ ЛО "Лодейнопольская МБ"
- ГБУЗ ЛО "Подпорожская МБ"

Базы полностью соответствуют потребностям Центра и филиалов в предоставлении возможностей для освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются Центром в соответствии учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Организация практического обучения студентов, оформление отчетной документации, работа руководителей практик, оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Таким образом, организация практического обучения в ГБПОУ Центр НПМР ЛО соответствует требованиям законодательства и ФГОС СПО по специальностям.

### **3.2. Оценка содержания профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов в ГБПОУ Центр НПМР ЛО осуществлялась по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработаны с учетом потребностей рынка труда и обновляются ежегодно с учетом потребности отрасли и работодателей. ППССЗ определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе получения умений, знаний и практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Оценка содержания подготовки специалистов представлена в таблице 1.

*Таблица 1*

*Содержание подготовки специалистов*

| №п/п | Наименование показателя  | Результат деятельности и самооценка Центра |
|------|--|--|
| 1.   | Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ППССЗ   | Соответствует ФГОС СПО                     |
| 2.   | Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к | Соответствует ФГОС СПО                     |

|     |   |                        |
|-----|---|------------------------|
|     | продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации   |                        |
| 3.  | Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников   | Соответствует ФГОС СПО |
| 4.  | Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году  | Соответствует ФГОС СПО |
| 5.  | Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам                         | Соответствует ФГОС СПО |
| 6.  | Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы                           | Соответствует ФГОС СПО |
| 7.  | Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю   | Соответствует ФГОС СПО |
| 8.  | Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, практические занятия   | Соответствует ФГОС СПО |
| 9.  | Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных, ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ППССЗ | Соответствует ФГОС СПО |
| 10. | Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик  | Соответствует ФГОС СПО |
| 11. | Соответствие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ППССЗ   | Соответствует ФГОС СПО |
| 12. | Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ППССЗ  | Соответствует ФГОС СПО |
| 13. | Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)  | Соответствует ФГОС СПО |

Таким образом, содержание основных профессиональных программ по специальностям соответствует ФГОС СПО.

### **3.3. Оценка качества подготовки обучающихся**

#### **3.3.1. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки СПО и 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная

диагностика», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» базовый уровень СПО, является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой ГИА по образовательным программам в соответствии с ФГОС является защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Процедура ГИА осуществляется в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам в 2022 г.

| Показатели                            | Всего  |      | 31.02.01<br>Лечебное дело |       | 34.02.01<br>Сестринское дело |       | 31.02.05<br>Стоматология ортопедическая |       | 31.02.02<br>Акушерское дело |     | 31.02.03<br>Лабораторная диагностика |      |
|---------------------------------------|--------|------|---------------------------|-------|------------------------------|-------|---|-------|-----------------------------|-----|--------------------------------------|------|
|                                       |        |      | Всего                     | Всего | Всего                        | Всего | Всего                                   | Всего |                             |     |                                      |      |
|                                       | К-во   | %    | К-во                      | %     | К-во                         | %     | Кол-во                                  | %     | Кол-во                      | %   | Кол-во                               | %    |
| 1. Окончили<br>ГБПОУ Центр<br>НПМР ЛО | 389    | 95,3 | 69                        | 97,9  | 283                          | 100   | 9                                       | 100   | 20                          | 100 | 8                                    | 80   |
| 2. Допущены к<br>защите ВКР           | 391    | 97,7 | 69                        | 97,9  | 283                          | 100   | 9                                       | 100   | 20                          | 100 | 10                                   | 100  |
| 3. Защитили<br>ВКР                    | 389    | 99   | 69                        | 100   | 283                          | 100   | 9                                       | 100   | 20                          | 100 | 8                                    | 80   |
| Защитили с<br>оценкой<br>- «пять»     | 109    | 28   | 26                        | 37,7  | 70                           | 24,7  | 4                                       | 44,4  | 9                           | 45  | -                                    | -    |
| - «четыре»                            | 185    | 47,6 | 29                        | 42    | 138                          | 48,8  | 5                                       | 55,6  | 8                           | 40  | 5                                    | 62,5 |
| - «три»                               | 95     | 24,4 | 14                        | 20,3  | 75                           | 26,5  | -                                       | -     | 3                           | 15  | 3                                    | 37,5 |
| - «два»                               | 0      | 0    | 0                         | 0     | 0                            | 0     | -                                       | -     | -                           | -   | -                                    | -    |
| Средний балл                          | 4,0    |      | 4,2                       |       | 3,9                          |       | 4,4                                     |       | 4,3                         |     | 3,6                                  |      |
| Качество знаний                       | 75,6 % |      | 79,7 %                    |       | 73,5 %                       |       | 100%                                    |       | 85%                         |     | 63%                                  |      |

Анализируя результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам в 2022 году, можно сделать вывод о том, что по специальности «Сестринское дело» показатель качества знаний составил 73,5 %, по специальности «Лечебное дело»



показатель качества знаний составил 79,7 %, по специальности «Лабораторная диагностика» - 63 %, по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» - 85 % и по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - 100 %, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов. Выпустились с академическими справками 5 человек.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников составила 294 человека/75,5 %.

Недостатков в подготовке студентов и процедурных нарушений порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации не отмечено.

В целом в ГЭК было отмечено, что компетенции выпускников сформированы в полном объёме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по соответствующему направлению подготовки. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки отражены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

| Показатели  | К-во | %    | Специальность «Лечебное дело» |      | Специальность «Сестринское дело» |      | Специальность «Лабораторная диагностика» |    | Специальность «Акушерское дело» |     | Специальность «Стоматология ортопедическая» |      |
|---|------|------|-------------------------------|------|----------------------------------|------|--|----|---------------------------------|-----|---|------|
|   |      |      | Всего                         |      | Всего                            |      | Всего                                    |    | Всего                           |     | Всего                                       |      |
|   |      |      | К-во                          | %    | К-во                             | %    | К-во                                     | %  | К-во                            | %   | К-во  | %    |
| 1. Окончили ГБПОУ Центр НПМР ЛО   | 389  | 95,3 | 69                            | 97,2 | 283                              | 99   | 8  | 80 | 20                              | 100 | 9   | 100  |
| 2. Кол-во дипломов «с отличием»   | 32   | 8,2  | 9                             | 13   | 19                               | 6,7  | 0  | 0  | 3                               | 15  | 1   | 11,1 |
| 3. Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»                      | 49   | 12,6 | 5                             | 7,3  | 42                               | 14,8 | 0  | 0  | 2                               | 10  | -   | -    |
| 4. Кол-во дипломов с оценками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» | 308  | 79,2 | 55                            | 79,7 | 222                              | 78,5 | 8  | 80 | 15                              | 75  | 8   | 88,9 |
| 5. Кол-во выданных академ. справок                                      | 5    | 1,3  | 2                             | 2,8  | 3                                | 1    | -  | -  | -                               | -   | -   | -    |

Полученные результаты ГИА, отзывы председателей ГЭК позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.

Вывод: Организация и проведение ГИА, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым на филиале, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

### 3.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам контрольно-педагогических измерений

Для оценки качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования результаты педагогических измерений Центра представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений: по текущим показателям освоения дисциплины/МДК/ПМ; по показателям промежуточной аттестации; по показателям контрольно-педагогических измерений, проводимых с целью проведения внутреннего контроля.

Результаты по показателям текущей успеваемости отражаются в групповых журналах, по показателям промежуточной аттестации – в аттестационных ведомостях, в сводных ведомостях успеваемости по семестрам.

Контрольно-педагогические измерения — особая составная часть образовательной деятельности. Контрольные тесты представляют собой набор заданий по определенному материалу, измеряющих степень его усвоения. Тесты позволяют применять современные технические средства, автоматизировать контроль. С результатами контрольно-педагогических измерений можно ознакомиться в таблице 4.

Таблица 4

Результаты контрольно-педагогических измерений

| Наименование специальности | Курс | Кон-тингент студенто в | К-во опрош. на курсе |      | «отл.» |      | «хор.» |      | «удовл.» |      | «неуд.» |      | Ср. балл | Кач-во знаний |
|----------------------------|------|------------------------|----------------------|------|--------|------|--------|------|----------|------|---------|------|----------|---------------|
|                            |      |                        | абс.                 | %    | абс.   | %    | абс.   | %    | абс.     | %    | абс.    | %    |          |               |
| «Лечебное дело»            | 4    | 37                     | 34                   | 91,9 | 19     | 55,9 | 9      | 26,5 | 0        | 0    | 6       | 17,6 | 4,2      | 82,4          |
|                            | 3    | 30                     | 27                   | 90   | 11     | 40,7 | 6      | 22,2 | 3        | 11,1 | 7       | 25,9 | 3,8      | 63            |
|                            | 2    | 64                     | 62                   | 98,4 | 14     | 22,6 | 17     | 27,4 | 11       | 17,7 | 20      | 32,3 | 3,4      | 50            |
| «Сестринское дело»         | 4    | 73                     | 59                   | 80,8 | 29     | 49,2 | 17     | 28,8 | 4        | 6,8  | 9       | 15,3 | 4,1      | 78            |
|                            | 3    | 122                    | 111                  | 91   | 47     | 42,3 | 24     | 21,6 | 17       | 15,3 | 23      | 20,7 | 3,9      | 64            |
|                            | 2    | 142                    | 117                  | 82,4 | 17     | 14,5 | 28     | 23,9 | 21       | 17,9 | 51      | 43,6 | 3,1      | 38,5          |
| «Лабораторная диагностика» | 3    | 19                     | 19                   | 100  | 13     | 68,4 | 3      | 15,8 | 0        | 0    | 3       | 15,8 | 4,4      | 84,2          |

Анализ контрольно-педагогических измерений в тестовой форме показал, что обучающиеся продемонстрировали в целом удовлетворительные результаты. Лучшие показатели отмечены у студентов, обучающихся по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», более слабые показатели продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Контроль качества подготовки в филиалах г. Тихвин, г. Кириши, г. Волхов, г. Кировск, г. Подпорожье, г. Лодейное Поле осуществляется в соответствии с графиком контроля, утвержденным на учебный год. Анализ результатов освоения программ в соответствии с

учебным планом за период с 01.01.22 по 30.06.22 г. предоставлен в таблице №4-1, за период с 01.09.22 по 31.12.22 г. в таблице № 4-2

Таблица №4-1

Результаты контрольно-педагогических измерений за период с 01.01.22 по 30.06.22

| Курс,<br>Наименование<br>специальности | Количество человек | Средний балл | Качество знаний |
|--|--------------------|--------------|-----------------|
| <b>Тихвин</b>                          |                    |              |                 |
| Сестринское дело                       |                    |              |                 |
| I                                      | 69                 | 3.8          | 79.06 %         |
| II                                     | 55                 | 4.2          | 84.91 %         |
| III                                    | 55                 | 3.9          | 82.95 %         |
| IV                                     | 52                 | 4.2          | 87.25 %         |
| Лечебное дело                          |                    |              |                 |
| I                                      | 44                 | 4.0          | 86.1 %          |
| II                                     | 18                 | 4.3          | 79.6 %          |
| III                                    | 18                 | 4.5          | 98.75 %         |
| IV                                     | 23                 | 4.2          | 89.5 %          |
| Акушерское дело                        |                    |              |                 |
| II                                     | 22                 | 3.9          | 73.61 %         |
| Стоматология<br>ортопедическая         |                    |              |                 |
| II                                     | 17                 | 3.88         | 80.6 %          |
| III                                    | 13                 | 4.6          | 76.5 %          |
| <b>Кириши</b>                          |                    |              |                 |
| Сестринское дело                       |                    |              |                 |
| I                                      | 25                 | 4.38         | 91.38 %         |
| II                                     | 22                 | 3.77         | 70.28 %         |
| III                                    | 19                 | 4.17         | 84.45 %         |
| IV                                     | 16                 | 4.7          | 100 %           |
| Лечебное дело                          |                    |              |                 |
| I                                      | 15                 | 4.2          | 89 %            |
| II                                     | 20                 | 3.9          | 64.4 %          |
| III                                    | 17                 | 4.5          | 96.4 %          |
| IV                                     | 12                 | 4.5          | 92.24 %         |
| <b>Кировск</b>                         |                    |              |                 |
| Сестринское дело                       |                    |              |                 |
| I                                      | 25                 | 4.37         | 91.45 %         |
| II                                     | 38                 | 4.34         | 91.3 %          |
| <b>Лодейное Поле</b>                   |                    |              |                 |
| Сестринское дело                       |                    |              |                 |
| I                                      | 21                 | 4.17         | 92.91 %         |
| Лечебное дело                          |                    |              |                 |

|                  |    |      |         |
|------------------|----|------|---------|
| II               | 14 | 4.4  | 89.7 %  |
| Подпорожье       |    |      |         |
| Сестринское дело |    |      |         |
| III              | 13 | 4.9  | 85.37 % |
| Волхов           |    |      |         |
| Сестринское дело |    |      |         |
| III              | 22 | 4.33 | 85.3 %  |
| Лечебное дело    |    |      |         |
| I                | 19 | 4.3  | 96 %    |
| IV               | 13 | 4.2  | 98.3 %  |

Следует отметить, по итогам за данный период наблюдается стабильность при контроле качества знаний: средний балл от 3,75 до 4,83. Детальный анализ показывает стабильность балла выше 4 по специальностям: СД (Тихвин, Лодейное поле, Кировск, Подпорожье, Волхов) ЛД (Тихвин, Лодейное Поле, Волхов). Качество знаний от 64,4% до 98,3 %. Данный мониторинг свидетельствует о достаточно высоком качестве знаний обучающихся.

Таблица №4-2

*Результаты контрольно-педагогических измерений за период с 1.09.22 по 31.12.22*

| Курс,<br>Наименование<br>специальности | Количество человек | Средний балл | Качество знаний     |
|--|--------------------|--------------|---------------------|
| Тихвин                                 |                    |              |                     |
| Сестринское дело                       |                    |              |                     |
| I                                      | 61                 | 4.19         | 84.89 %             |
| II                                     | 59                 | 4.18         | 87.6 %              |
| III                                    | 69                 | 4.31         | 89.06 %             |
| IV                                     | 61                 | 4.3          | 85.9 %              |
| Лечебное дело                          |                    |              |                     |
| I                                      | 23                 | 4.1          | 91.7 % <sup>2</sup> |
| II                                     | 19                 | 4.4          | 94 %                |
| III                                    | 24                 | 4.3          | 96 %                |
| IV                                     | 33                 | 4.2          | 92.24 %             |
| Акушерское дело                        |                    |              |                     |
| I                                      | 22                 | 3.75         | 62.6 %              |
| Стоматология<br>ортопедическая         |                    |              |                     |
| I                                      | 18                 | 3.9          | 73.7 %              |
| II                                     | 13                 | 3.9          | 80.6 %              |
| III                                    | 9                  | 3.7          | 96.92 %             |
| Кириши                                 |                    |              |                     |
| Сестринское дело                       |                    |              |                     |
| I                                      | 23                 | 3.85         | 72.95 %             |

|                  |    |      |         |
|------------------|----|------|---------|
| II               | 22 | 4.24 | 87 %    |
| III              | 15 | 4.62 | 97.6 %  |
| Лечебное дело    |    |      |         |
| I                | 23 | 4.2  | 81.4 %  |
| II               | 17 | 4.3  | 81 %    |
| III              | 14 | 3.75 | 85.7 %  |
| Акушерское дело  |    |      |         |
| IV               | 19 | 4.21 | 85%     |
| Кировск          |    |      |         |
| Сестринское дело |    |      |         |
| I                | 39 | 4.39 | 91.43 % |
| III              | 28 | 4.1  | 88 %    |
| Лодейное Поле    |    |      |         |
| Сестринское дело |    |      |         |
| III              | 22 | -    | -       |
| Лечебное дело    |    |      |         |
| I                | 17 | 4.3  | 91.1 %  |
| Подпорожье       |    |      |         |
| Сестринское дело |    |      |         |
| II               | 13 | 4.83 | 84.78 % |
| Волхов           |    |      |         |
| Сестринское дело |    |      |         |
| II               | 21 | 4.39 | 92.09 % |
| Лечебное дело    |    |      |         |
| III              | 13 | 4.5  | 80.57 % |

Следует отметить, по итогам за данный период наблюдается стабильность при контроле качества знаний: средний балл от 3,8 до 4,9. Детальный анализ показывает стабильность балла выше 4 по специальностям: ЛД (Тихвин, Кириши, Волхов) СД( Тихвин, Кировск, Кириши ). Качество знаний от 64,4% до 100%. Данный мониторинг свидетельствует о достаточно высоком качестве знаний обучающихся.

С целью оценки практических навыков проводился мониторинг результатов выполнения медицинских вмешательств. С результатами контрольно-педагогических измерений можно ознакомиться в таблице 5.

Таблица 5

*Результаты контрольно-педагогических измерений практических навыков*

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

| Филиал       | Группа | Средний балл | Качество знаний |
|--------------|--------|--------------|-----------------|
| г. Выборг    | 30-С   | 4,1          | 60,5%           |
| г. Выборг    | 40-С   | 4            | 76%             |
| г. Выборг    | 41-С   | 4,7          | 66,7%           |
| г. Кингисепп | 31-С   | 4,6          | 90,5%           |
| г. Гатчина   | 300-С  | 3,63         | 45,8%           |
| г. Приозерск | 43-С   | 4,6          | 100%            |
| г. Тосно     | 32-С   | 4,2          | 60%             |
| г. Тосно     | 42-С   | 4,7          | 100%            |

|                    |            |     |        |
|--------------------|------------|-----|--------|
| г. Санкт-Петербург | 105-ЛОКБ   | 4,1 | 70,2 % |
| г. Санкт-Петербург | 305-ЛОКБ   | 3,9 | 65,3 % |
| гп. Токсово        | 23-Т       | 3,7 | 61,2 % |
| гп. Токсово        | 33-Т       | 4,0 | 66,8 % |
| гп. Токсово        | 43-Т       | 3,9 | 70,2 % |
| г. Сертолово       | 36-С       | 4,2 | 79,2 % |
| г. Всеволожск      | 201-В      | 4,2 | 81 %   |
| г. Всеволожск      | 31-В       | 4,4 | 86,5 % |
| г. Всеволожск      | 41-В       | 4,1 | 69,3 % |
| дер. Горбунки      | 34-Г       | 3,9 | 66,8 % |
| дер. Горбунки      | 44-Г       | 3,8 | 63,2 % |
| г. Луга            | 32-Л       | 4,1 | 77,3 % |
| г. Луга            | 42-Л       | 4,2 | 79,9 % |
| Кировск            | 102 сд     | 4,8 | 100%   |
| Кировск            | 103 сд     | 4,8 | 100%   |
| г. Тихвин          | 21 сд      | 4,3 | 88%    |
| г. Тихвин          | 22сд       | 4,6 | 96%    |
| г. Тихвин          | 23 сд      | 4,4 | 100%   |
| г. Тихвин          | 101 сд о-з | 4,7 | 90%    |
| Кириши             | 24 сд      | 4,9 | 100%   |
| г. Тихвин          | 31 сд      | 4,0 | 72%    |
| г. Тихвин          | 32 сд      | 4,6 | 96%    |
| г. Тихвин          | 33 сд      | 3,8 | 85%    |
| Волхов             | 201 сд     | 4,6 | 100%   |
| Подпорожье         | 202 сд     | 4,6 | 100%   |
| г. Тихвин          | 41 сд      | 4,8 | 95%    |
| г. Тихвин          | 42 сд      | 4,7 | 100%   |
| г. Тихвин          | 43 сд      | 4,3 | 86%    |
| г. Тихвин          | 401 сд оз  | 5,0 | 100%   |

#### Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

| Филиал             | Группа   | Средний балл | Качество знаний |
|--------------------|----------|--------------|-----------------|
| г. Выборг          | 200-Ф    | 3,6          | 38%             |
| г. Выборг          | 201-Ф    | 4,1          | 75%             |
| г. Выборг          | 300-Ф    | 4,3          | 94%             |
| г. Выборг          | 400-Ф    | 4,1          | 77,8            |
| г. Гатчина         | 202-Ф    | 4            | 68,2%           |
| г. Гатчина         | 401-Ф    | 3,94         | 66,7%           |
| г. Тосно           | 301-Ф    | 4,6          | 100%            |
| г. Санкт-Петербург | 215-ЛОКБ | 4,4          | 86,9 %          |
| г. Всеволожск      | 311-ВФ   | 4,1          | 77,4 %          |
| г. Тихвин          | 101 лд   | 4,6          | 92%             |
| Кириши             | 102 лд   | 4,6          | 95%             |
| Лодейное Поле      | 103 лд   | 4,7          | 95%             |
| г. Тихвин          | 201 лд   | 4,4          | 82%             |
| Кириши             | 203 лд   | 4,8          | 94%             |
| г. Тихвин          | 301 лд   | 4,5          | 95%             |
| Кириши             | 302 лд   | 4,5          | 85%             |
| Волхов             | 303 лд   | 4,9          | 95%             |
| г. Тихвин          | 401 лд   | 4,7          | 96%             |
| Лодейное Поле      | 403 лд   | 4,4          | 86%             |

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

| Филиал    | Группа | Средний балл | Качество знаний |
|-----------|--------|--------------|-----------------|
| г. Выборг | 30-МЛТ | 4,2          | 100%            |

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

| Филиал    | Группа | Средний балл | Качество знаний |
|-----------|--------|--------------|-----------------|
| г. Тихвин | 101 со | 4,3          | 72%             |
| г. Тихвин | 201 со | 4,3          | 92%             |
| г. Тихвин | 301 со | 4,8          | 100%            |

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

| Филиал    | Группа | Средний балл | Качество знаний |
|-----------|--------|--------------|-----------------|
| г. Тихвин | 41 ад  | 4,5          | 89%             |

В процессе мониторинга было выявлено:

1. Средний балл по специальности «Сестринское дело» составил 4,1, качество знаний – 73,2 %; по специальности «Лечебное дело» - 4,13, качество знаний – 76 %; по специальности «Лабораторная диагностика» - 4,2, качество знаний – 100 %, по специальности «Акушерское дело» - 4,5, качество знаний – 89 %, по специальности «Стоматология ортопедическая» - 4,46, качество знаний – 88 %.

Вывод:

1. Организация практического обучения в Центре соответствует требованиям законодательства и ФГОС СПО по специальностям.
2. Содержание подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Компетенции выпускников сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.
4. Качество подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендуется в дальнейшем продолжить работу по отработке практических навыков в соответствии с рабочими программами ПМ; заведующим филиалов обратить внимание на оснащенность кабинетов для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики, и при необходимости предоставить заявки на приобретение ИМН; преподавателям специальных дисциплин при подготовке и проведении учебных занятий обращаться к методическим материалам (сборникам практических навыков, чек-листам ФМЦА).

Проблемы:

1. Наблюдается проблема недостаточной школьной подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

2. Проблема с профессиональной адаптацией обучающихся, которая проявляется в трудностях с организацией практического обучения (на базах медицинских организаций).

Пути решения:

1. Развитие более эффективных форм профориентации.

2. Создание наиболее оптимальных условий для организации практических занятий на базах медицинских организаций совместно с работодателями.

### **3.3.3. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2022 г. согласно контрольным цифрам приема**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень СПО зачислено на базе основного общего образования – 275 чел.

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень СПО зачислено на базе среднего общего образования - 175 чел.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень СПО зачислено на базе среднего общего образования – 175 чел.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период составила 625 чел.

По сравнению с аналогичным периодом 2021 года численность зачисленных на первый курс не изменилась.

### **3.4. Оценка численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.4.1. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов (I, II, III групп и ребенок-инвалид) и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов**

Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов, в общей численности студентов на 31.12.2022г. составляет 39 человек/1,9%/.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в Центре не обучаются.

Данные по распределению численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 6.

Таблица 6

*Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов (I, II, III групп и ребенок-инвалид) и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов*

| № п/п | Наименование специальности | Общая численность студентов | Численность/удельный вес численности студентов, из числа инвалидов |
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|
|-------|----------------------------|-----------------------------|--|



|   |   |               |                          | на 01.01.2021 |     | на 01.01.2022 |      |
|---|---|---------------|--------------------------|---------------|-----|---------------|------|
|   |   | на 01.01.2021 | на 01.01.2022            | Кол-во        | %   | Кол-во        | %    |
|   |   | 1             | 31.02.01 «Лечебное дело» | 413           | 462 | 8             | 1,9  |
| 2 | 34.02.01 «Сестринское дело»                 | 1313          | 1282                     | 23            | 1,8 | 39            | 3,04 |
| 3 | 31.02.03 «Лабораторная диагностика»         | 37            | 19                       | -             | -   | -             | -    |
| 4 | Специальность «Акушерское дело»             | 44            | 22                       | -             | -   | -             | -    |
| 5 | Специальность «Стоматология ортопедическая» | 41            | 30                       | -             | -   | -             | -    |
|   | Всего:                                      | 1848          | 1815                     | 31            |     | 46            |      |

### 3.4.2. Общая численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения 4 чел.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата 12 чел.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями 30 чел.

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 0 чел.

Данные по распределению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 7.

Таблица 7

*Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по состоянию на 31.12.2022 г.*

| № п/п | Наименование специальности | Общая численность инвалидов | Категория заболевания |
|-------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|

|   |                             |    |   |
|---|-----------------------------|----|---|
| 1 | 31.02.01 «Лечебное дело»    | 8  | инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 5 чел.<br>-инвалидов с другими заболеваниями- 2 чел  |
| 2 | 34.02.01 «Сестринское дело» | 39 | - инвалидов с нарушением зрения – 4 чел.<br>- инвалидов с другими заболеваниями- 28 чел.<br>- инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 7 чел. |
|   |                             | 46 |   |

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Планирование учебного процесса и его реализация в Центре осуществляются в соответствии с учебными планами по специальностям, календарными графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год, а также в соответствии локальными нормативными актами, требованиями Федеральных государственных стандартов по специальностям и основными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в СПО.

График учебного процесса выполнен. Все учебные занятия фиксируются в групповых журналах. Проведение промежуточной аттестации соответствует Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Предусмотренные учебным планом курсовые работы в группах выполнены в соответствии с локально-нормативными актами.

Результаты успеваемости студентов обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям. Записи в приложении к диплому соответствуют названиям учебных дисциплин, объему часов на их изучение, заложенному в соответствующий учебный план подготовки выпускников по специальности подготовки.

Вывод:

1. Организация учебного процесса по заявленным специальностям способствуют освоению основных профессиональных образовательных программ.
2. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами.
3. Расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин.
4. Расписание промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выполняется в соответствии с требованиями.

5. Названия дисциплин, МДК указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.

Проблемы:

1. Наблюдаются трудности при составлении расписания учебных занятий в связи с большим количеством преподавателей-совместителей.

Пути решения:

1. Использовать наиболее эффективные методы привлечения молодых специалистов с целью оптимизации составления расписания.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

### **5.1. Анализ процедуры первичной аккредитации в 2022 году.**

ГБПОУ Центр НПМР ЛО является аккредитационным центром, включенным в перечень Аккредитационных центров субъекта Российской Федерации для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Процедура аккредитации специалистов со средним медицинским образованием является, в соответствии с законодательством РФ, обязательным условием допуска выпускников к профессиональной деятельности.

Цель проведения аккредитации – пополнение кадрового запаса медицинских организаций Ленинградской области грамотными и профессиональными специалистами.

Процедура первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации проводились в тесном контакте с региональной общественной организацией Ленинградской области "Профессиональная ассоциация специалистов сестринского дела", с участием экспертов аккредитационных комиссий — ведущих специалистов среднего медперсонала медицинских организаций Ленинградской области.

**Первичная аккредитация** выпускников отделения среднего профессионального образования ГБПОУ Центр НПМР ЛО и **первичная специализированная аккредитация** слушателей отделения дополнительного профессионального образования ГБПОУ Центр НПМР ЛО была проведена в отчетном периоде (2022 год) на базе ГБПОУ Центр НПМР ЛО на площадках в г. Санкт-Петербург, г.Выборг и г.Тихвин.

#### **Первичная аккредитация**

Процедура первичной аккредитации (далее - ПА) выпускников ГБПОУ Центр НПМР ЛО была проведена в период с 06.07.2022 по 22.07.2022 июля на площадках ГБПОУ Центр НПМР ЛО в г. Санкт-Петербург, г.Выборг и г.Тихвин, для выпускников Центра НПМР ЛО, по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика».

Дополнительно, процедура первичной аккредитации (для непрошедших аккредитацию в период с 06.07 по 22.07.2023г.) была проведена в период с 21.11.2022 по 15.12.2022 на площадках ГБПОУ Центр НПМР ЛО в г. Санкт-Петербург и г. Выборг для выпускников Центра НПМР ЛО, по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика».

Итоги прохождения первичной аккредитации в период с 06.07.2022 по 22.07.2022 и с 21.11 по 15.12.2022:

| Аккредитуемые филиала<br>ГБПОУ Центр НПМР ЛО:                           | Аккредитация<br>проведена на<br>базе филиала<br>ГБПОУ Центр<br>НПМР ЛО: | Подали<br>заявление на<br>аккредитацию | Успешно<br>прошли<br>аккредитацию | Процент<br>успешно<br>прошедших<br>аккредитацию<br>от подавших<br>заявление |
|---|---|--|-----------------------------------|---|
| Специальность «Сестринское дело»  |   |  |                                   |   |
| Тихвин  | Тихвин  | 57                                     | 57                                | 100   |
| Кировск   | Тихвин  | 17                                     | 14                                | 82  |
| Лодейное поле   | Тихвин  | 20                                     | 20                                | 100   |
| Выборг  | Выборг  | 41                                     | 39                                | 95  |
| Тосно   | г. Санкт-Петербург  | 25                                     | 23                                | 92  |
| Гатчина   | г. Санкт-Петербург  | 17                                     | 17                                | 100   |
| Всеволожск  | г. Санкт-Петербург  | 21                                     | 13                                | 62  |
| Луга  | г. Санкт-Петербург  | 24                                     | 21                                | 83  |
| Токсово   | г. Санкт-Петербург  | 25                                     | 22                                | 88  |
| Горбунки  | г. Санкт-Петербург  | 21                                     | 12                                | 57  |
| Из разных районов,<br>дополнительная попытка                            | г. Санкт-Петербург  | 20                                     | 8                                 | 40  |
| Всего   |   | 288                                    | 266                               | 92  |
| Специальность «Лечебное дело»   |   |  |                                   |   |
| Тихвин  | Тихвин  | 29                                     | 29                                | 100   |
| Выборг  | г. Санкт-Петербург,<br>Выборг   | 40                                     | 37                                | 93  |
| Всего   |   | 69                                     | 66                                |   |
| Специальность «Акушерское дело»   |   |  |                                   |   |
| Тихвин  | Тихвин  | 19                                     | 19                                | 100   |
| Специальность «Лабораторная диагностика»                                |   |  |                                   |   |
| Выборг  | Выборг  | 10                                     | 6                                 | 60  |
| Специальность «Стоматология ортопедическая»                             |   |  |                                   |   |
| Тихвин  | Тихвин  | 9                                      | 9                                 | 100   |
| <b>Итого, ПА за 2022 год по<br/>всем площадкам и<br/>специальностям</b> |   | <b>395</b>                             | <b>366</b>                        | <b>93</b>   |

### Первичная специализированная аккредитация

Процедура первичной специализированной аккредитации (далее - ПСА) была проведена в период с 20.06.2022 по 24.06.2022 и с 05.12.2022 по 19.12.2022 на площадках ГБПОУ Центр НПМР ЛО в г. Санкт-Петербург и г.Выборг, для выпускников циклов профессиональной переподготовки Центра НПМР ЛО, по специальностям: «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Рентгенология», «Скорая и неотложная помощь», «Анестезиология и реаниматология», «Диетология», «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».

Итоги прохождения первичной специализированной аккредитации в АК СПО Ленинградская область в период с 20.06.2022 по 24.06.2022 и с 05.12.2022 по 19.12.2022:

| Аккредитуемые филиала<br>ГБПОУ Центр НПМР ЛО:                    | Аккредитация<br>проведена на<br>базе филиала<br>ГБПОУ<br>Центр НПМР<br>ЛО: | Подали<br>заявление на<br>аккредитацию | Успешно<br>прошли<br>аккредитацию | Процент<br>успешно<br>прошедших<br>аккредитацию<br>от подавших<br>заявление |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
| «Сестринское дело в педиатрии»                                   | г. Санкт-Петербург   | 50                                     | 47                                | 94  |
| «Операционное дело»  | г. Санкт-Петербург   | 17                                     | 17                                | 100   |
| «Рентгенология»  | г. Санкт-Петербург   | 26                                     | 25                                | 96  |
| «Скорая и неотложная помощь»                                     | г. Санкт-Петербург   | 36                                     | 36                                | 100   |
| «Сестринское дело»   | г. Санкт-Петербург   | 9                                      | 8                                 | 89  |
| «Анестезиология и реаниматология»                                | г. Санкт-Петербург   | 43                                     | 42                                | 98  |
| «Диетология»   | г. Санкт-Петербург   | 3                                      | 3                                 | 100   |
| «Медицинский массаж»   | г. Санкт-Петербург   | 1                                      | 1                                 | 100   |
| «Физиотерапия»   | г. Санкт-Петербург   | 8                                      | 7                                 | 88  |
| «Лабораторная диагностика»                                       | г. Санкт-Петербург   | 1                                      | 1                                 | 100   |
| «Функциональная диагностика»                                     | г. Санкт-Петербург   | 1                                      | 1                                 | 100   |
| <b>Итого, ПСА за 2022 год по всем площадкам и специальностям</b> |  | <b>196</b>                             | <b>188</b>                        | <b>96</b>   |

В результате проведенных процедур ПА и ПСА кадры медицинских организаций Ленинградской области пополнились грамотными и профессиональными специалистами, а успешно прошедшие процедуру первичной аккредитации и первичной

специализированной аккредитации приступили к выполнению профессиональных обязанностей.

Анализ проделанной работы и результатов первичной аккредитации выпускников позволили определить перспективы работы коллектива ГБПОУ Центр НПМР ЛО по подготовке студентов и слушателей к процедуре аккредитации и проведения первичной и первичной специализированной аккредитации в 2023 году. В дальнейшем планируется прохождение пробного тестирования и проведение подготовки аккредитуемых к процедуре аккредитации. На основании вышеизложенного можно признать работу ГБПОУ Центр НПМР ЛО по проведению первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников соответствующей установленным нормативным требованиям и результативной.

## 5.2 Трудоустройство выпускников

В 2022 г. Центр осуществлял следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

1. Изучение и анализ потребностей государственных медицинских организаций Ленинградской области в специалистах со средним медицинским образованием.

2. Информирование выпускников филиалов о вакансиях в государственных медицинских организациях Ленинградской области.

3. Мониторинг трудоустройства выпускников филиалов.

4. Проведение индивидуальных и групповых встреч представителей (руководителей, сотрудников кадровой службы и других специалистов) государственных медицинских организаций Ленинградской области со студентами выпускных курсов филиалов с целью выбора форм взаимодействия для последующего трудоустройства.

5. Анкетирование студентов выпускных курсов филиалов для выяснения мотивации к медицинской деятельности и трудоустройству в государственные медицинские организации Ленинградской области.

6. Взаимодействие с общественными организациями, объединениями и другими учреждениями в рамках содействия трудоустройству выпускников филиалов в государственные медицинские организации Ленинградской области.

7. Размещение на сайте филиала и информационных стендах информации по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиалов в государственные медицинские организации Ленинградской области.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего медицинского звена лечебно-профилактических учреждений.

Результаты трудоустройства свидетельствуют о том, что выпускники заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей ЛПУ. Сложностей с трудоустройством выпускники Центра не имеют.

Таблица 8

Сведения о трудоустройстве выпускников филиала 2022 года

| № п/п | Код и наименование специальности |  |  |
|-------|----------------------------------|--|--|
|-------|----------------------------------|--|--|

|    |                                      | Кол-во выпускников | Количество выпускников                                     |  |                             |                            |  |   |
|----|--------------------------------------|--------------------|--|--|-----------------------------|----------------------------|--|---|
|    |                                      |                    | Трудоустроено по специальности в ЛПО Ленинградской области | Трудоустроено по специальности в ЛПО других субъектов РФ | Продолжили обучение в ВУЗах | Призваны на военную службу | Семейные обстоятельства (рождение детей, изменение места жительства) | Трудоустроены в негосударственные ЛПО Ленинградской области |
| 1. | 31.02.01 Лечебное дело               | 69                 | 59 (85,5%)   | -  | 3 (4,34%)                   | 2 (2,89%)                  | 4 (1,44 %)   | 1 (5,79 %)  |
| 2. | 34.02.01 Сестринское дело            | 283                | 187 (69,61%)   | 39 (13,78%)  | 18 (6,36%)                  | 12 (4,27%)                 | 15 (5,3%)  | 10 (5,56%)  |
| 3. | 31.02.02 Акушерское дело             | 20                 | 10 (50 %)  | 4  | 2                           | -                          | 2  | -   |
| 4. | 31.02.03 Лабораторная диагностика    | 8                  | 7 (87,5%)  | -  | 1 (12,5%)                   | -                          | -  | -   |
| 5. | 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 9                  | 2 (22,2 %)   | 7 (77,8%)  | -                           | -                          | -  | -   |

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что показатель трудоустройства по специальности «Лечебное дело» - 86,95%, по специальности «Сестринское дело» - 69 %, по Средний показатель трудоустройства – 75 %.

Наиболее высокий процент трудоустроенных выпускников 2022 г. по специальностям «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая».

Проблем с трудоустройством нет в связи с постоянной востребованностью средних медицинских кадров в ЛПО.

Вывод: Данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда, Центр является источником комплектования средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения Ленинградской области.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высококвалифицированных преподавателей. В Центре сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовки квалифицированных специалистов.

Прием, комплектование, расстановка педагогических кадров, выполнение условий договоров, оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Важным направлением работы Центра является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей, которое осуществлялось через семинары, краткосрочные курсы, конференции, конкурсы, вебинары, круглые столы, педагогический лекторий, консультации, психологические тренинги. Полученные теоретические знания

преподаватели активно применяют на практике. Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию.

Систематически по плану на учебный год организуется повышение квалификации преподавательского состава в разных формах:

- курсы повышения квалификации;
- курсы переподготовки;
- семинары, конференции, проекты;
- стажировки в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах, организация

взаимопосещения учебных занятий и др.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за отчетный период представлены в таблице 9.

Таблица 9

*Сведения о повышении квалификации педагогических работников*

| №п/п | Направление, тема  | Место КПК   | Количество часов | Количество педагогических работников |
|------|--|---|------------------|--------------------------------------|
| 6.   | Профессиональная переподготовка.<br>«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования   | 520              | 1                                    |
| 7.   | Профессиональная переподготовка.<br>Педагог профессионального образования  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт | 258              | 1                                    |
| 8.   | Профессиональная переподготовка.<br>Педагог-библиотекарь: введение в специальность   | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного   | 258              | 1                                    |



|     |  |   |                   |             |
|-----|--|---|-------------------|-------------|
|     |  | профессионального образования<br>«Ленинградский областной институт  |                   |             |
| 9.  | Повышение квалификации. Основы волонтерской деятельности.                  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт | 72                | 1           |
| 10. | «Инструменты трансформации профессионального образования»                  | Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»                      | 36 часов          | 1           |
| 11. | Профессиональная переподготовка Педагогика проф. образования               | Москва<br>Санкт-Петербург   | 260<br>258<br>264 | 1<br>1<br>1 |
| 12. | Повышение квалификации Механизмы опережающего развития учреждения СПО      | Сургут  | 16                | 1           |
| 13. | Повышение квалификации Методика преподавания общеобразовательных дисциплин | Москва  | 40                | 1           |
| 14. | Повышение квалификации Хирургия  | Санкт-Петербург   | 144               | 1           |
| 15. | Повышение квалификации Основы волонтерской деятельности                    | Санкт-Петербург   | 72                | 2           |
| 16. | Повышение квалификации Сестринское дело в терапии                          | Санкт-Петербург   | 144               | 1           |
| 17. | Повышение квалификации Первичная медико-санитарная помощь детям            | Санкт-Петербург   | 144               | 1           |

|     |  |                 |     |   |
|-----|--|-----------------|-----|---|
| 18. | Повышение квалификации Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | Всеволожск ЛО   | 72  | 1 |
| 19. | Повышение квалификации Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции                              | Всеволожск ЛО   | 36  | 1 |
| 20. | Повышение квалификации Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов со средним образованием                            | Санкт-Петербург | 150 | 1 |
| 21. | Профессиональная переподготовка Педагог СПО  | Смоленск        | 270 | 1 |
| 22. | Профессиональная переподготовка Педагог ДПО и проф. обучения   | Санкт-Петербург | 300 | 1 |
| 23. | Профессиональная переподготовка Физическая культура  | Санкт-Петербург | 260 | 1 |
| 24. | Профессиональная переподготовка Государственное и муниципальное управление   | Москва          | 262 | 1 |

**Вывод:**

1. Анализ проведения аттестации в 2022 году показал, что аттестация педагогических кадров в Центре прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. В основном поставленные задачи о повышении квалификации на 2022 год выполнены.

**Проблемы:**

1. Наличие большого количества преподавателей совместителей по спец.дисциплинам.

2. Отсутствие педагогического образования у преподавателей-совместителей.

**Пути решения:**

1. Проведение дальнейшей работы по привлечению молодых педагогических кадров.

2. Создание условий для преподавателей-совместителей для организации переподготовки, повышения квалификации.

## 6.2. Оценка учебно – методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в Центре – это комплекс мероприятий, направленных на:

- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией;
- повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- усовершенствование всех форм, видов и методов учебной работы с учётом внедрения в учебный процесс информационных и компьютерных технологий.

Организация учебно-методической работы регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения. Педагогическим составом Центра ведется активная методическая работа, направленная на разработку, создание и внедрение различных учебно-методических материалов: рабочих программ учебных дисциплин, методических разработок, рекомендаций, всевозможных тестовых заданий, учебных задач, материалов к педагогическим чтениям, курсам повышения квалификации и т.д.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период определялось требованиями ФГОС СПО в части требований к учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, соответствующими распоряжениями министерства образования и науки РФ, Комитета по здравоохранению Ленинградской области.

Реализуемые в ГБПОУ программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивались учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба Центра, под руководством заместителя директора (по ОМР), ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов;
- Продолжение работы по развитию системы социального партнерства с ЛПУ, МО, объединениями, ассоциациями, службой занятости населения, высшими учебными заведениями;
- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий;
- Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования Центра как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В Центре регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Подтверждение квалификационной категории проводится с периодичностью раз в 5 лет, повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников Центра – раз в 3 года.

В Центре ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК. Рабочие программы и комплексы оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям согласованы с работодателями. Все разработанные УМК проходят обязательное обсуждение на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором Центра.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

#### ▪ **Филиал города Выборг**

За отчетный период обновлено:

Рабочих программ – по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 2, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 3, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 0.

За отчетный период разработано:

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации - по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 1, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 2, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 1.

Методических материалов для преподавателей - по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 4, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 3, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 0.

Методических материалов для обучающихся – по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 2, 34.02.01 «Сестринское дело» - 3, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 0.

Методических материалов для внеаудиторных мероприятий – по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 1, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 1, по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» - 1.

Особое внимание преподаватели филиалов уделили разработке методических материалов для преподавателей.

В течение года проводился мониторинг качества разработки учебно-методической документации.

Основными показателями качества учебно-методической документации являются:  
- соответствие внешней и внутренней нормативной документации;  
- максимальная унификация рабочих программ, учебно-методических документов

-наличие межпредметных связей;  
-соответствие уровню и тенденциям развития здравоохранения, требованиям, предъявляемым организациями-потребителями к специалистам и потребностями личности.

Структура, содержание, оформление рабочих программ, порядок рассмотрения и утверждения соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели филиала принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня. Подготовлены учебно-исследовательские проекты, проведены тематические педагогические советы, учебно-практическая конференция, конкурсные мероприятия по профессиональным модулям и МДК.

Реализуя основные задачи филиала, в 2021 году были проведены следующие учебно-методические мероприятия:

1. Тематические педсоветы:
  - «Здоровьесберегающие технологии в обучении» (Плоскова В.Л., 07.04.2022 г.)
  - «Психологические основы учебной мотивации студентов». (Ильина Я.Н., Примичев В.Е. 08.12.2022 Г.)
2. Тематическое заседание ЦМК.
  - ЦМК ОГСЭ «Оптимизация проектной и научно-исследовательской деятельности в медицинском филиале: эффективные алгоритмы» (Видерникова Е.А.)
3. Заседания «Школы повышения педагогического мастерства»
  - «Использование ролевых игр при проведении лабораторно-практических занятий» (Горяинова О.О., 10.01.2022)
  - «Психологические барьеры в общении педагога» (Белошицкая И.В., 20.04.2022)
  - «Учебная мотивация студентов» (Примичев В.Е., 25.05.2022 г.)
  - « Основные новации ФГОС 2022 по профильным специальностям». (Горяинова О.О., 26.10.2022)
4. Заседания «Школы молодого преподавателя»
  - «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в ГБПОУ ЛО ВМК. Основы организации учебного процесса» (Михайлова Е.В.)
  - «Современное занятие: структура и конструирование. Организация работы по исследовательской деятельности обучающихся.» (Михайлова Е.В., Войтко О.Г.)
  - «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках проекта нового стандарта в учреждениях СПО» (Михайлова Е.В.)
  - «Основные проблемы начинающего педагога» (Михайлова Е.В.)
5. Педагогические чтения.
6. Заседание педагогического совета и заседания цикловых методических комиссий по вопросам:
  - ВКР
  - Трудоустройство выпускников
  - Учебно-методическая деятельность
  - Повышение квалификации преподавателей
7. Заседания методических советов и заседания классных руководителей по вопросам
  - Планирование учебно-методической работы
  - Нормативно-правовое обеспечение ПО
  - Формы и методы обучения в СПО
  - Работа преподавателя с группой. Формирование общих компетенций.

- Разработка программ УД и ПМ
- Организация текущей и промежуточной аттестации
- Документирование методической работы преподавателя
- Реализация проектной деятельности в организациях СПО

Согласно действующим нормативным документам, регламентирующим процедуру аттестации педагогических работников, в филиале организована плановая работа по сопровождению преподавателя в межаттестационный период. Особенностью этой работы является факт постановки задачи и рекомендаций перед педагогом на межаттестационный период (5 лет) и создание условий поэтапного их выполнения. Педагогический опыт транслируется на педагогических советах, заседаниях цикловых методических комиссий, методических советах.

Преподавательский состав участвовал в распространении и изучении педагогического опыта:

*На международном уровне:*

- Участие в работе XIII Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования» 4-8 апреля 2022. Горяинова О.О., Михайлова Е.В., Шевчук Н.П.

На **всероссийском уровне** с международным участием участвовали 5 преподавателей:

- XII Общероссийская конференция с международным участием «Неделя медицинского образования – 2021» (29.03-02.04.2021 г.) Войтко О.Г., Горяинова О.О., Михайлова Е.В., Пашкова Е.А.

- X Петербургский международный форум здоровья в Санкт-Петербурге 25 октября 2022 года. Шевчук Н.П., Михайлова Е.В.

- XII Всероссийская научно-практическую конференция «Межведомственное взаимодействие в лабораторной диагностике: традиции и инновации» в г. Санкт-Петербург. Терновых О.Б.

*На региональной уровне:*

- Примичев В.Е. и Максимова Л.В.- эксперты в V региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в компетенции "Медицинский и социальный уход», г. Тихвин в период с 24.02.-28.02.2022

- Примичев В.Е. эксперт в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 19.04.-22.04.2022 г. Тюмень.

- Михайлова Е.В. Региональный конкурс «Моя профессия фельдшер» среди обучающихся 2,3 и 4 курсов специальности «Лечебное дело».

*Городской уровень:*

- Михайлова Е.В. и Манджиева С.В. совместно со студентами 200Ф и 300Ф санпросвет работа для учеников МБОУ Гимназия г. Выборг и МБОУ Гимназия №11 на темы «Здоровая улыбка» и « Гигиена и половое воспитание».

- Михайлова Е.В. совместно со студентами 40С выступала перед слушателями «Школы здоровья»- социальными работниками ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН». Тема: «Оказание первой помощи».

*Профессиональные конкурсы:*

- Участие в конкурсе «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей ОО СПО России SPOTEST.ru (27.01.2022) Михайлова Е.В., Видерникова Е.А.

- Участие в онлайн олимпиаде по Первой помощи. СПб региональное отделение Общероссийская ОО «Российский союз спасателей» Михайлова Е.В. результат 90%.

Деятельность преподавателей соответствует современным требованиям по ИКТ-компетентности. 10 преподавателей активно используют электронные ресурсы в

образовательном процессе, ведут личные странички на учительском сайте проекта «Инфоурок», создают минисайт на портале «Социальная сеть работников образования» nsportal.ru, имеют публикации на сайтах Росконкурс.РФ, nsportal.ru и электронном педагогическом журнале образовательного портала «Просвещение».

Студенты принимают участие в исследовательской деятельности. Так за отчетный период были проведены:

Курсовое/дипломное проектирование:

Специальность 34.02.02 «Сестринское дело»:

- Курсовое проектирование по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»;

- Дипломные работы по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»:

- Курсовое проектирование по ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

- Дипломные работы по ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ.04 «Профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность», ПМ.06 «Организация профессиональной деятельности» и ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»:

- Дипломные работы ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований, ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

В целом работы выполнены на хорошем уровне. Основная проблема студентов в том, что методы исследования, которые приводят в своих работах студенты, в основном разрабатывают самостоятельно (опросы и анкеты, шкалы для оценки выраженности какого-либо симптома и т. п.), т.к. нет возможности непосредственного участия в исследовании. От правильности выбора темы зависит успех всей работы. Анализ защиты ВКР и курсовых работ показал, что наиболее оригинальными работами являются именно те, в которых студенты отразили материалы исследования, проведенного при непосредственном участии в медицинской деятельности. Наиболее слабые работы продемонстрировали студенты при написании ВКР по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1) Учебно- практическая конференция «Актуальные проблемы здравоохранения и общества – глазами студентов» в 2022 году на базе филиала ГБПОУ ЦНПМР ЛО г.Выборг в которой приняли участие 18 обучающихся филиалов ГБПОУ ЦНПМР ЛО г. Выборг и г. Тосно:

ЦМК ОГСЭ- 8 обучающихся

- Актуальность образа Раскольников из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Морозов Валерий Евгеньевич 10С. Руководитель- Чиликова Тамара Евгеньевна.

- Медицинское приборостроение на службе у человека. Емельянова Феодосия Александровна 10С. Руководитель- Шумейко Ирина Алесандровна.

- Развитие самосознания в подростковом возрасте. Ананьева Елизавета Кирилловна 10С. Руководитель- Карезина Тамара Изудиновна.

- Древние знания в современной медицине. Корзина Софья Витальевна 11С. Руководитель- Карезина Тамара Изудиновна.
  - Проблемы сохранения нравственного и физического здоровья современной семьи. Серебрякова Алина Андреевна 10С. Руководитель- Карезина Тамара Изудиновна.
  - Перспективы использования искусственных органов в биологии и медицине. Шмиголь Дарья Денисовна 11С. Руководитель- Белошицкая Ирина Валерьевна.
  - Тема любви в творчестве А.И.Куприна. Степаненко Полина Павловна 10С. Руководитель- Чиликова Тамара Евгеньевна.
  - Лекарства и яды древности. Павлова Алина Андреевна 10С. Руководитель-Видерникова Елена Александровна ЦМК ОПД- 2 обучающийся
  - Возрастные анатомо- физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Михалева Софья Сергеевна 20С. Руководитель- Манджиева Светлана Вячеславовна.
  - ВИЧ как социальная проблема общества. Сардалбекова София Хасановна 22С. Руководитель- Смолиговец Михаил Владимирович. ЦМК Сестринское дело-8 обучающихся
  - Популярность энергетических напитков в молодежной среде. Агошко Елена Сергеевна 30С. Руководитель- Видерникова Елена Александровна.
  - Проблемы вакцинации БЦЖ при иммунопрофилактике туберкулеза у детей. Гошко Анастасия Сергеевна 30С. Руководитель- Терновых Ольга Борисовна.
  - Вредные привычки будущих матерей и вопросы профилактики. Полунина Олеся Николаевна 31С. Руководитель- Примичев Виталий Евгеньевич.
  - Деятельность медсестры в информировании школьников в вопросах рационального питания. Коновалова Виктория Витальевна. Руководитель- Федорова Е.С.
  - Последствия короновирусной инфекции в здравоохранении и обществе глазами студента. Вещагина Варвара Сергеевна 22С. Руководитель- Смолиговец Михаил Владимирович.
  - Отсутствие знаний о заболеваниях сердечно-сосудистой системы и распространенные заблуждения среди населения. Томина Антонина Александровна 201Ф. Руководитель- Юсупова О.И.
  - Деятельность медицинской сестры педиатрического участка в организации иммунопрофилактики. Тимошенко Татьяна Олеговна 42С. Руководитель-Мякишева Анна Анатольевна
  - Влияние питания беременной женщины на развитие плода. Филиппов Константин Алексеевич 32С. Руководитель-Федорова Е.С.
- В финал вышло 6 работ, которые было решено разделить на 2 секции.
- Секция «Актуальные проблемы общемедицинского характера»:
- 1 место- «Возрастные анатомо- физиологические особенности сердечно-сосудистой системы». Михалева Софья Сергеевна 20С. Руководитель- Манджиева Светлана Вячеславовна.
- 2 место- «Лекарства и яды древности». Павлова Алина Андреевна 10С. Руководитель- Видерникова Елена Александровна.
- Секция «Актуальные проблемы медицинского работника в современном обществе»:



1 место- «Проблемы вакцинации БЦЖ при иммунопрофилактике туберкулеза у детей». Гошко Анастасия Сергеевна 30С. Руководитель- Терновых Ольга Борисовна.

2 место- «Популярность энергетических напитков в молодежной среде». Агошко Елена Сергеевна 30 С. Руководитель- Видерникова Елена Александровна.

3 место- «Деятельность медсестры в информировании школьников в вопросах рационального питания». Тимошенко Татьяна Олеговна 42С. Руководитель- Мякишева Анна Анатольевна.

Приз зрительских симпатий: «Возрастные анатомо- физиологические особенности сердечно-сосудистой системы». Михалева Софья Сергеевна 20С. Руководитель- Манджиева Светлана Вячеславовна.

2) 23 декабря 2022г- Конкурс исследовательских работ «Моя будущая профессия» среди обучающихся 1 курса специальности «Сестринское дело».

1 МЕСТО - Петрозашвили Диана, гр. 10-с (Тема: Перспективы использования искусственных органов в биологии и медицине)

2 МЕСТО – Ионина Мария, гр. 11-с (Тема: Роль К.Э.Циолковского в развитии космонавтики)

3 МЕСТО – Талышева Ксения, гр. 10-с (тема: Крымская война — начало движения сестер милосердия)

4 МЕСТО – Хохлова Карина, гр. 10-с (Тема: Достижения древних цивилизаций в современной медицине)

5 МЕСТО - Кириак Елизавета, гр. 11-с (Тема: Закономерность или случайность выбранной профессии?)

3) Обучающиеся Полунина Олеся Николаевна и Козадаева Василиса Александровна 31 С приняли участие в VI региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) с 24.02.-28.02.2022 в компетенции "Медицинский и социальный уход», г. Тихвин. (Козадаева Василиса Александровна группа 31 С заняла 1 место, Полунина Олеся Николаевна группа 31С – 3 место). Участие Козадаева

Василиса Александровна группа 31С, в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 19.04.-22.04.2022 г. Тюмень.

4) Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием на базе ГАПОУ МО «Мурманский медицинский филиал» 08.04.2022г. Под руководством преподавателя филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Выборг Манджиевой С.В. была подготовлена работа «Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи» Колесникова Ксения Дмитриевна 31С- диплом 3 степени.

5) Участие в заочной XX Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, организатор - КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский филиал» имени Г.С. Макарова. «Проблема популярности энергетических напитков в молодежной среде» Агошко Елена Сергеевна 30 С (руководитель Видерникова Е.А.) - Диплом 2 степени, Михалева Софья Сергеевна «Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы» 20 С (руководитель Манджиева С.В.)- сертификат участника (май 2022).

6) IX Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Подвиг милосердия – 2022. Символы священной памяти — In memorem», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, организованный ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский филиал (18.05.2022). Диплом 1 степени - студенты группы 200Ф Гусева Юлия Владимировна, Билалова Виктория Айнуудиновна, Шиманович Алексей Алексеевич с докладом «Одна из страниц военной истории

(Выборгский военный госпиталь)», руководитель Манджиева Светлана Вячеславовна. Диплом 2 степени - студенты группы 31С Колесникова Ксения Дмитриевна и 101Ф Биктагиров Юрий Александрович с докладом «Герой ВОВ Лебедев Николай Михайлович», руководитель Манджиева Светлана Вячеславовна. Диплом 2 степени - студенты группы 400Ф Дружинин Павел Романович, Головки Юлия Игоревна, Гончаренко Феликс Сурэнович с докладом «Линия Маннергейма», руководитель Михайлова Елена Васильевна.

7) Международная олимпиада «Инфоурок» по Биологии: осенний сезон 2021 г., зимний сезон 2022 и весенний сезон 2022. Диплом III степени Ковалева Дина, Кострова Виктория и Лебенова Виктория. Сертификаты участников: Ковалева Д.В, Королева В.В., Кострова В.С., Наскина Д.Е., Степаненко П.П. Руководитель – Видерникова Е.А.

8) Участие группы 13С филиал в г. Волосово в Викторине о донорстве организованной волонтерами- медиками Ленинградской области (06.12.2022 г).

9) Участие во Всероссийском конкурсе «Молодые медики - светлые умы», организованного профсоюзом «Голос медицины». (05.04.2022 г. Номинация «Медицинская сестра / Медицинский брат» (команда: ДУс В., Маркова А., Леженина Д., Сидоренко А., Морщакова Е., Хвойнова В., Абдухаликов М., Гаврилова А., Михалева С.)

10) IV Всероссийский химический диктант для студентов группы 10С. Самый высокий результат площадки –Овсянникова Арсения. Координатор –Видерникова Елена Александровна (14.05.2022).

11) Конкурс среди молодежи города Выборга и Выборгского района на лучший видеоролик о вреде курения и необходимости соблюдения здорового образа жизни "Курить- не модно, модно- не курить!" (организатор- Администрация ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ») в преддверии Всемирного дня без табака. Студенты группы 20С филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Выборг Морщакова Елизавета Игоревна и Сидоренко Алена Олеговна - 3 место (июнь 2022).

12) Региональный конкурс комитета по здравоохранению ЛО на лучшую листовку по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек «Будь здоров» (03.06.2022г.) Принимали участие 43 работы студентов филиалов Центр НПМР ЛО. Студентки Билалова Виктория Айнудиновна и Гусева Юлия Владимировна, группа 200 Ф филиал г. Выборг заняли 1 место.

13) 11 октября 2022 участие студентов и преподавателей во общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» в офлайн и онлайн форматах.

14) 30.09.2022 года студенты первого курса специальность "Сестринское дело" филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Выборг приняли участие во всероссийской исторической игре "1418" в рамках Международного исторического Диктанта Победы.

15) Военно-историческая онлайн игра. 22 ноября 2022 студенты группы 10С и 12С онлайн-игре "Дорогой жизни шёл к нам хлеб", посвященной 81 годовщине с момента открытия Дороги жизни. Наша команда заняла 4 место из 29 команд.

16) 1 декабря 2022 итоги международной олимпиады по Биологии от образовательного проекта «Инфоурок». Студенты группы 10-С, под руководством преподавателя Видерниковой Елены Александровны. Диплом II степени получила Воронцова Дарья, дипломами III степени награждены Бабкина Анна и Игошина Виктория.

17) Подведение итогов в сфере добровольчества 2022. Победитель "Студенческое волонтерство" 30С Морщакова Елизавета. Благодарности муниципального автономного учреждения «Дом молодёжи» муниципального образования «Город Выборг» Выборгского района Ленинградской области были вручены следующим студентам: Гусевой Юлии 300Ф, Гавриловой Алине 30С, Михалевой Софье 30С, Морщаковой Елизавете 30С, Рябковой Анастасии 30С. Благодарственное письмо Комитет спорта, культуры и молодежной политики администрации муниципального образования

"Выборгский район" Ленинградской области вручено координатору Волонтеров- медиков в г.Выборге, преподавателю нашего филиала- Манджиевой Светлане Вячеславовне.

18) 9 декабря 2022 года Комитет по молодежной политике Ленинградской области провел в г. Гатчина "Подведение итогов года в сфере молодежной политики Ленинградской области". Филиал ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Выборг победитель в номинации "Лучшее профилактическое мероприятие года"

*Участие в конкурсах и мероприятиях на базе филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Выборг*

– Конкурс «Моя будущая профессия, облик медицинского работника» 17.11.2022 г. Команды 20С, 21С,100Ф и с филиала в г. Тосно 101Ф. (1 место- группа 100Ф, 2 место- группа 21С, 3 место- группа 101Ф, 4 место- группа 20С.) Организатор- Манджиева С.В.

– Региональный конкурс «Моя профессия фельдшер» среди обучающихся 2,3 и 4 курсов специальности «Лечебное дело». Студенты филиала г. Выборг группы 400Ф, 401Ф-2 место, 200Ф-3 место и филиал г. Тосно 201Ф- 1 место. (21.02.2022) Организатор- Михайлова Е.В.

– Внеаудиторное мероприятие - ролевая игра на тему «Генетика человека. Медико-генетическое консультирование» по УД ОУД.12 «Биология» для студентов группы 10-С. Организатор –Видерникова Е.А. (21.04.2022)

– Конкурс эссе «Профессия добрых сердец», приуроченный к Международному дню медицинской сестры (13.05.2022 г.) - 8 участников. Диплом за I место – Казакевич Д. (гр. 14-С), Диплом за II место - Тишкова А. (гр. 12-С), Диплом за III место – Новикова А. (10-С), Участники: Емильянова Ф. (10-С), Страшников И. (11-С), Борисов К., Зубко И., Парфенов А. (13-С). Организатор- Видерникова Е.А.

– 24 ноября 2022 конференция по Пропедевтике клинических дисциплин "Секреты диагностики", в которой приняли участие студенты 2 курса фельдшерского отделения. Организатор- Горяинова Ольга Олеговна.

Участие обучающихся филиала в общегородских и региональных мероприятиях и акциях повышает качество профессионального образования, степень его практической направленности как условие адаптации обучающихся и выпускников среднего профессионального образования к жизни в обществе и к самостоятельному формированию своей профессиональной карьеры, гарантии их жизненного и профессионального успеха, помогают осознавать современные требования жизни.

Анализируя учебно-методическую деятельность, можно отметить недостаточную мотивацию преподавателей пенсионного возраста для повышения методической активности и сложности с дистанционными формами обучения, проведение конкурсов и организации образовательной деятельности, учитывая наличие филиалов и потребностям современного уровня образования.

Анализируя данные о распространении опыта в области повышения качества образования и воспитания, можно отметить, что преподаватели, по сравнению с данными за 2021 года продолжают активно использовать дистанционные варианты участия в различных конкурсах и конференциях.

#### ▪ **Филиал города Тихвин**

Учебно-методическое обеспечение в филиале ГБПОУ «Центр НПМР ЛО» г.Тихвин (далее – Филиал) соответствует требованиями реализуемых основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка), 31.02.02. «Акушерское дело» (базовая подготовка), 32.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовая подготовка), 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка).

В Филиале созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед педагогическим коллективом, в том числе в основных профессиональных образовательных программах, в программе развития Филиала.

Организация учебно-методической работы регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В соответствии с комплексно-целевой программой развития работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Инновационные формы и методы образовательной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося». Цель: повышение качества подготовки будущих медицинских специалистов среднего звена.

Задачи:

– создание условий для функционирования и развития целостной методической службы Филиала.

– совершенствование работы по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности занятия как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение месячников цикловых методических комиссий, взаимопосещение занятий, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. организация деятельности цикловых методических комиссий;

3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта преподавателей Центра.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, на формирование личности обучающегося;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения студентов.

Создание условий для развития личности обучающегося:

1. формирование у обучающихся мотивации к познавательной, исследовательской деятельности;

2. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы Центра.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1. мониторинг качества знаний обучающихся;

2. формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных, групповых внеаудиторных занятий, кружковой работы.

Таблица 10

Формы методической работы

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| коллективные                     | индивидуальные             |
| педсовет                         | самообразование            |
| совещание по методической работе | разработка творческой темы |

|  |   |
|--|---|
| цикловые методические комиссии<br>методические объединения<br>студенческое научное общество<br>семинар<br>практикум<br>научно - практические конференции<br>открытые занятия<br>творческие группы<br>рабочие группы<br>предметные месячники<br>творческие отчеты<br>конкурсы профессионального мастерства по учебной дисциплине (ПМ)<br>конкурс профессионального мастерства WS<br>аттестация педагогических кадров;<br>курсовая подготовка преподавателей | взаимопосещение занятий<br>самоанализ<br>собеседование<br>консультации<br>посещение занятий<br>администрацией |
|--|---|

План методической работы интегрирован в комплексно-целевую программу развития Филиала. В 2022 году проведено три тематических педагогических совета: «Дифференциация обучения как составляющая демократизации профессионального образования и формирования гуманистической личности в медицинском Центре», «Оптимизация образовательного процесса посредством модульной технологии обучения», «Воспитание духовно-нравственных ценностей будущих медицинских работников через классное руководство».

Проведение совещаний по методической работе способствует руководству работой цикловых методических комиссий, методических объединений преподавателей, творческими, рабочими группами. В течение 2022 года состоялось 3 совещания по методической работе. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность:

- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.

Организационно-координационная деятельность:

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных месячников;
- о подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

В целом, работа совещания по методической работе осуществлялась в соответствии с основными направлениями программы развития Филиала. Все запланированные заседания были проведены в соответствии с комплексно-целевой программой развития Филиала и планом методической работы.

Деятельность совещания по методической работе способствовала росту педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образовательного процесса.

С целью повышения уровня профессионального мастерства преподавателей, ознакомления с передовым педагогическим опытом. В 2022 году проведены 3 производственные учебы по темам «Формирование профессиональных компетенций студентов», «Симуляционное обучение в системе профессиональной подготовки

медицинского Центра», «Элементы коммуникативной среды Центра как фактор профессиональной социализации специалиста».

Традиционной формой работы в Филиале остаются предметные цикловые методические комиссии, которые возглавляют опытные руководители. В первой половине 2022 года Филиале действовали 3 цикловых методических комиссии, 2 методических объединения. Во второй половине 2022 года – 4 цикловые методические комиссии.

Деятельность ЦМК (МО) строилась в соответствии с комплексно-целевой программой развития Филиала и планом методической работы. В тематику заседаний вошли вопросы:

- о нетрадиционных формах учебных занятий как средства повышения качества образования студентов в рамках реализации требований ФГОС;
- об использовании продуктивных технологий дифференцированного обучения на основе обязательных результатов; технологии разноуровневого обучения;
- об организации самостоятельной работы студентов;
- о методических основах применения модульного обучения;
- об опыте работы преподавателей по использованию дифференцированного подхода, тематического учета и контроля знаний по дисциплине, проведению консультаций;
- о непрерывном образовании: проблемы, решения, перспективы;
- о взаимосвязи учебных занятий и внеаудиторной работы по общеобразовательной дисциплине.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые занятия, обмен опытом по методическим темам преподавателей, изучение новинок методической литературы. На заседаниях ЦМК (МО) поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам и разделам профессиональных модулей: реализация ФГОС СПО; анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, КОС; итоги текущего и промежуточного контроля; итоги ГИА; внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования; организация работы с одарёнными обучающимися; совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В течение года в Филиале работали:

- рабочая группа преподавателей по подготовке проведения Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области;
- рабочая группа преподавателей по подготовке НПК студентов «Экология человека: здоровье, культура, качество жизни»;
- рабочая группа по подготовке и проведению конкурса методических разработок традиционного занятия с применением инновационных технологий;
- рабочая группа преподавателей по разработке программы профориентационной работы.

Итог деятельности рабочих групп – конкретный продукт: проведение Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Ленинградской области по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (25-28.02.2022); проведение очно-заочной НПК студентов «Экология человека: здоровье, культура, качество жизни» (28.02.2022); проведение конкурса методических разработок преподавателей (15.02-28.02.22г.), программа профориентационной работы.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных месячников – месячник ЦМК № 2 и № 3 «В мире клинических и общепрофессиональных дисциплин», месячник ЦМК №1 «В мире общеобразовательных дисциплин». Предметные месячники прошли на высоком методическом уровне.

Профессиональный рост преподавателя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по методической теме представляет собой систему непрерывного образования педагога и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности. Все педагоги, работая по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Они изучают опыт коллег, осуществляют сбор материала, внедряют его в практическую деятельность, отслеживают динамику развития обучающихся, анализируют свою деятельность, обобщают и распространяют накопленный опыт в рамках открытых занятий.

Постоянное повышение квалификации педагогических работников являлось важным направлением методической работы в Филиале. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе конференций, семинаров, вебинаров.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки прошли

12 преподавателей.

В 2022 году успешно прошли аттестацию на заявленную категорию 9 преподавателей. Из них на высшую квалификационную категорию 5 человек, на первую – 4 человека. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 50 преподавателей.

Таким образом, работа цикловых методических комиссий и МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Таблица 11

Результаты мониторинга деятельности цикловых методических комиссий и МО  
(2022 г.)

| Показатели                               | ЦМК №1<br>(Тихвин) | ЦМК<br>№2<br>(Тихвин) | ЦМК №3<br>(Тихвин) | ЦМК<br>(Кириши) | Итого |
|--|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|-------|
| Всего преподавателей, из них:            | 12                 | 12                    | 10                 | 11              | 45    |
| - штатных                                | 12                 | 12                    | 10                 | 11              | 45    |
| - высшее образование                     | 12                 | 9                     | 10                 | 9               | 40    |
| Категория, из них:                       | 9                  | 9                     | 6                  | 9               | 33    |
| - высшая                                 | 6                  | 5                     | 3                  | 7               | 21    |
| - первая                                 | 6                  | 4                     | 3                  | 2               | 15    |
| Повышение квалификации, из них:          | 8                  | 1                     | 1                  | 2               | 12    |
| - ППК                                    | 6                  | 1                     | 1                  | 1               | 9     |
| -ППП                                     | 2                  | -                     | -                  | 1               | 3     |
| Открытые занятия/внеклассные мероприятия | 9                  | 16                    | 4                  | 11              | 40    |
| Выступления/участие на НПК:              | 3                  | 2                     | 3                  | 3               | 11    |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| -Всероссийского уровня                      | 1  | 2  | -  | 1  | 4  |
| -регионального уровня                       | 3  | -  | 1  | 2  | 6  |
| -международного уровня                      | 1  | -  | -  | -  | 1  |
| Выступления различного рода уровень филиала | 16 | 8  | 2  | 11 | 37 |
| Публикации преподавателей                   | 4  | -  | -  | 1  | 5  |
| Подготовлено методических разработок        | 5  | 12 | 5  | 7  | 29 |
| Участие в конкурсах:                        | 8  | 2  | 1  | 1  | 5  |
| -международного уровня                      | 1  | -  | -  | -  | 1  |
| -Всероссийский уровень                      | 2  | -  | -  | 3  | 5  |
| -регионального уровня                       | -  | 2  | 1  | 2  | 5  |
| -уровень филиала                            | 5  | 6  | 4  | -  | 15 |
| Участие в месячнике ЦМК (МО)                | 12 | 12 | 10 | 11 | 45 |

Выводы: методическая тема Филиала соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний совещания по методической работе, цикловых методических комиссий, педагогических советов, производственной учебы отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в Филиале ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в мероприятиях различного уровня остается на должном уровне.

В Филиале созданы условия для профессионального роста преподавателей. Этому способствовало повышение квалификации, самообразование педагогов, активное участие преподавателей в НПК, семинарах разного уровня, аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные преподаватели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников.

В Филиале созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что проводимая в Центре и филиалах методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к медицинскому среднему профессиональному образованию.

### 6.3. Оценка библиотечного обеспечения образовательного процесса

Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273, нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, Уставом



Основные функции библиотеки:

формировать книжный фонд по основным специальностям образовательного учреждения, согласно планам и программам;

информационная поддержка учебного процесса (обеспечение преподавателей и обучающихся пособиями и методической литературой по их запросам).

– проводить культурно - воспитательную работу с читателями, используя библиотечные формы работы;

– обеспечивать потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях

науки и практики, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводить в соответствии с планом проверку библиотечного фонда с целью изъятия источников, содержащие экстремистские материалы.

Основные задачи библиотеки:

– обеспечение педагогическим работникам и обучающимся доступ к информационным знаниям, посредством использования библиотечных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых, и т. д.);

– воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, справочными изданиями;

– пополнение и сохранение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими пособиями, отвечающим требованиям реализации ФГОС СПО;

– контроль библиотечного фонда на предмет наличия/отсутствия литературы экстремистского характера.

Библиотека филиала г. Тихвин

| Структура библиотеки                      |           |                | Укомплектованность         |  |
|---|-----------|----------------|----------------------------|--|
| Читальный зал<br>(кол-во посадочных мест) | Абонемент | Книгохранилище | Специализированной мебелью | Компьютерной и оргтехникой, выходом в Интернет                               |
| 18  | да        | да             | да                         | МФУ, цветной принтер, проектор,<br>7 компьютеров с выходом в Интернет, Wi-Fi |
| Общая площадь – 130 м <sup>2</sup>        |           |                |                            |  |

➤ Библиотека филиала обеспечивает обучающихся основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, представлен всеми разделами книжной и мультимедийной продукции.

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Основные фонд библиотеки, в том числе: собрание отечественных и зарубежных изданий по медицине, общественно-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, справочная и художественная литература (экз.) | Учебные фонд библиотеки, в том числе: учебники и учебные пособия по всем циклам дисциплин, изучаемым в Центре НПМР ЛО (экз.) | Подсобный фонд библиотеки, в том числе: официальные документы (сборники законодательных актов, кодексы РФ, нормативно – правовые документы), справочные издания (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари) (экз.). | Мультимедийная продукция, в том числе: электронные и аудиовизуальные (экз.) |
| 3308  | 11104  | 387   | 40  |
| <b>14839</b>  |  |   |   |

### 6.3.1. Контрольные показатели работы библиотеки за 2022 год

| <i>Показатели работы библиотеки</i>                | <i>2021 год</i> | <i>2022 год</i> |
|--|-----------------|-----------------|
| Библиотечный фонд                                  | 47216           | 44646           |
| Всего читателей за отчетный год                    | 1790            | 1586            |
| Число посещений                                    | 9138            | 8438            |
| Книговыдача  | 15685           | 12607           |
| Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда) | 22              | 23              |
| Посещаемость (активность посещения библиотеки)     | 5,2             | 5,4             |
| Обращаемость (степень использования фонда)         | 0,37            | 0,37            |
| Читаемость (интенсивность чтения)                  | 8               | 7,5             |
| Израсходовано средств                              | 587426,12       | 6000,00         |

### 6.3.2. Книгообеспеченность учебно-методической литературой (печатные издания) на одного студента за 2022 год

| <i>Специальность</i> |                             | <i>Блоки дисциплин</i>                                   |  |                              |                                |
|----------------------|-----------------------------|--|--|------------------------------|--------------------------------|
| <i>Код</i>           | <i>Наименование</i>         | <i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i> | <i>Математический и общий естественно-научный цикл</i> | <i>Профессиональный цикл</i> | <i>Профессиональные модули</i> |
| 31.02.01             | Лечебное дело               | <b>36%</b>   | <b>50 %</b>  | <b>35 %</b>                  | <b>79 %</b>                    |
| 34.02.01             | Сестринское дело            | <b>18%</b>   | <b>18 %</b>  | <b>38 %</b>                  | <b>62 %</b>                    |
| 31.02.02             | Акушерское дело             | <b>100%</b>  | <b>98%</b>   | <b>88 %</b>                  | <b>100%</b>                    |
| 31.02.05             | Стоматология ортопедическая | <b>100%</b>  | <b>100%</b>  | <b>100%</b>                  | <b>100%</b>                    |

➤ С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также стопроцентного обеспечения учебной литературой студентов, в филиале

осуществлено подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>) (Договор №48764 от 05.10.2021, срок - 1 год). Использование данного ресурса позволило всем сотрудникам и студентам филиала иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для среднего медицинского и фармацевтического образования. Общее количество составило 1413 наименований книг, периодических и мультимедийных изданий, которые собраны в тематические разделы; все издания подготовлены издательскими группами «ГЭОТАР-Медиа» и «ФЕНИКС» и имеют срок издания не позже 2017 года, количество экземпляров не ограничено.

➤ Выполняя задачи по реализации направления работы по формированию информационной культуры обучающихся, реализуется программа по курсу «Основы библиотечно-информационной культуры».

Цель программы - дать обучающимся знания, умения и навыки информационного обеспечения их учебной деятельности через решение следующих задач:

- освоение приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;

- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (рефератов, докладов, статей, презентаций, курсовых работ, ВКР и др.).

При реализации программы используются разные формы организации внеаудиторной деятельности: инфозанятия, консультации, дискуссии, круглые столы, конкурсы.

С целью расширения сети внедрения автоматизированных информационных систем продолжается работа по внедрению АИС «1С: Библиотека» (2021-2023), которая позволит автоматизировать рабочие процессы библиотеки. Сформирован электронный каталог, оформляется штрих-кодирование всего книжного фонда.

Укомплектованность фонда основной и учебно-методической литературой с учетом степени новизны составляет по всем циклам дисциплин (вышедшей за последние пять лет) – 93 %.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой на одного обучающегося составляет – 8.

Вывод:

Анализ библиотечного фонда показал, что книгообеспеченность обучающихся по всем специальностям составляет- 76% изданий, выпущенных за последние 5 лет, что является достаточным, но не оптимальным.

Проблемы:

1. По некоторым дисциплинам, преподаваемым в филиале, нет учебников по причине того, что учебная литература не издается.

2. Требуется обновление фонда дополнительной литературы – классическая и современная художественная литература, научно-популярная, справочно – библиографическая.

#### **6.4. Оценка информационно-технического обеспечения образовательного процесса**

Основу информационной инфраструктуры определяют компьютерные классы. Для реализации образовательных программ Центр имеет оборудованные компьютерные

классы в филиалах г. Выборг и г. Тихвин, а также переносные ноутбуки для организации занятий по информационным технологиям.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса имеется необходимое оборудование. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Учебные компьютеры подключены к ЛВС с выходом в Интернет.

В распоряжении обучающихся и преподавателей представлены возможности использования проекционного оборудования.

Информационное обеспечение Центра представлено в таблице 12.

Таблица 12

*Информационное обеспечение*

| №п/п | Показатели  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|---|------|------|------|------|
| 1    | Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе               | 274  | 310  | 310  | 329  |
| 2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента (единиц) | 0,1  | 0,09 | 0,09 | 0,08 |
| 3    | Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 студента (единиц)               | 0,09 | 0,11 | 0,11 | 0,13 |
| 4    | Приобретено в отчетном году   | 23   | 15   | 0    | 23   |

Наиболее значимое компьютерное программного обеспечения, с точки зрения использования непосредственно в образовательном процессе, отмечено в таблице 13.

Таблица 13

*Компьютерное программное обеспечение*

| № п/п          | Категория пользователей программ | Наименование программы                  | Область применения  |
|----------------|----------------------------------|---|---|
| 1.             | Программы для обучающихся        | Microsoft Windows 10                    | Операционная система ПК   |
|                |                                  | Microsoft Windows 7                     |   |
|                |                                  | Microsoft Office Standard 2019          | Офисный пакет   |
|                |                                  | Microsoft Office Professional Plus 2016 |   |
| Яндекс Браузер | Web-browser                      |   |   |
|                |                                  | SunRav TestOfficePro                    | Пакет программ для создания тестов, проведения тестирования, обработки и анализа его результатов. |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | MyTestX  | Программа тестирования                               |
|   |  | Moodle   | Система дистанционного обучения                      |
| 2.  | Программы для руководителей  | Microsoft Windows 10                                   | Операционная система ПК                              |
|   |  | Microsoft Windows 7                                    |  |
|   |  | Microsoft Office Home&Business 2019                    | Офисный пакет  |
|   |  | Microsoft Office Standard 2019                         |  |
|   |  | Microsoft Office Professional Plus 2016                |  |
|   |  | Microsoft Office Standard 2016                         |  |
|   |  | Яндекс Браузер   |  |
|   |  | 1С:Центр ПРОФ  | Управление деятельностью образовательной организации |
|   |  | 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.1         |  |
|   |  | 1С:Библиотека. Редакция 2.0                            |  |
| 1С:Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 50 рабочих мест |  |  |  |
| 1С:Предприятие 8.3 Лицензия на сервер (x86-64)                |  |  |  |
| TrueConf<br>Skype<br>Яндекс.Телемост                          | Программы для видеосвязи, а также для предварительного тестирования работоспособности оборудования |  |  |
| 3.  | Программы для инженерно-педагогических работников  | Microsoft Windows 10                                   | Операционная система ПК                              |
|   |  | Microsoft Windows 8                                    |  |
|   |  | Microsoft Windows 7                                    |  |
|   |  | Microsoft Windows XP                                   |  |
|   |  | Microsoft Office Home&Business 2019                    | Офисный пакет  |
|   |  | Microsoft Office Standard 2019                         |  |
|   |  | Microsoft Office Professional Plus 2016                |  |
|   |  | Microsoft Office Standard 2016                         |  |
|   |  | Microsoft Office 2010                                  |  |
|   |  | Яндекс Браузер   | Web-browser  |
|   | 1С:Центр ПРОФ  | Автоматизация деятельности образовательной организации |  |
|   | 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8.1   |  |  |
|   | 1С:Библиотека. Редакция 2.0  |  |  |
|   | 1С:Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 50 рабочих мест                                      |  |  |
|   |  |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 1С:Предприятие 8.3<br>Лицензия на сервер<br>(x86-64)                      |   |
|  | MyTestX   | Программа тестирования  |
|  | Moodle  | Система дистанционного обучения   |
|  | Программа<br>конвертирования<br>тестов из MyTestX в<br>Moodle             | Для конвертирования тестов  |
|  | КТ-ДПО  | Для печати на бланках Удостоверений о<br>повышении квалификации и Дипломов о<br>профессиональной переподготовке |
|  | Dallas Lock 8.0-К   | Для выгрузки данных в ФИС ГИА и приема и<br>ФИС ФРДО  |
|  | VIPNet Client 4.x (KC2)   |   |
|  | TRASSIR   | Для подключения видеокамер  |
|  | Sigur базовый модуль  | Система контроля и управления доступом  |
|  | Sigur «Синхронизация<br>данных»<br>дополнительный<br>модуль               | Синхронизация СКУД с 1С   |
|  | Средства защиты<br>информации Secret Net<br>Studio 8                      | Для обеспечения сохранности персональных<br>данных на ПК Отдела кадров и бухгалтерии                            |
|  | Модуль антивируса<br>Средства защиты<br>информации Secret Net<br>Studio 8 |   |
|  | TrueConf<br>Skype<br>Яндекс.Телемост                                      | Программы для видеосвязи, а также для<br>предварительного тестирования<br>работоспособности оборудования        |

Вывод:

1. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Проблемы:

1. Недостаточное обеспечение филиалов информационным оборудованием.  
2. Отсутствие базы для организации дистанционного обучения обучающихся на филиалах.

Пути решения:

1. Эффективно использовать имеющееся техническое и информационное оборудование в учебном процессе.

## 7. Оценка материально-технической базы Центра

### 7.1. Оценка инфраструктуры и материально-технической базы

Материально-техническая база Центра представлена совокупностью помещений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за Центром на праве оперативного управления. Материальная база Центра создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Общая балансовая стоимость имущества ГБПОУ Центр НПМР ЛО на 01 января 2022 года составляет 36 234 348,70 рублей. В ГБПОУ Центр НПМР ЛО, с учетом всех филиалов, заключены договоры безвозмездного пользования с медицинскими организациями Ленинградской области для использования помещений в учебном процессе.

Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями, предоставляющими в пользование спортивные залы. Санитарно-техническое состояние спортивных залов удовлетворительное, обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем достаточная для реализации соответствующих образовательных программ. Для качественной организации учебного процесса и подготовки компетентных специалистов с медицинскими организациями Ленинградской области и города заключены договоры использования практических баз, что позволяет практические учебные занятия приблизить к условиям будущей профессии.

Для организации питания студентов заключены договоры с предприятиями общественного питания, имеются буфеты с возможностями предоставления горячего питания, в филиалах г. Выборг и г. Тихвин имеются столовые. В преподавательских комнатах созданы условия для индивидуального приема пищи (расположены печи СВЧ, холодильники, электрические чайники). Все помещения соответствуют санитарным нормам.

Наименование кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам. Одно из направлений развития Центра – совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса, что позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Количество договоров, заключенных в 2022 году по хозяйственной деятельности –общее кол-во 15

Здания, находящиеся в оперативном управлении Центра:

1. Учебно-административный корпус (филиале г. Выбог), адрес: Ленинградская обл, Выборгский р-н, Выборг г, Ленинградское ш, д. 26А, общая площадь 3 893,6 кв.м.
2. Ленинградская обл, Всеволожский р-н, Сертолово г, Ветеранов ул, д. 7, общая площадь 398,7 кв.м.
3. Ленинградская обл, Всеволожский р-н, Сертолово г, Школьная ул, зд. 9, общая площадь 694,8 кв.м.
4. Здание общежития Тихвинского филиала Ленинградская обл, Тихвинский р-н, Тихвин г, Борисова ул, д. 4, общая площадь 5 819,7 кв.м.
5. Учебный корпус Тихвинского филиала Ленинградская обл, Тихвинский р-н, Тихвин г, Борисова ул, д. 2А, общая площадь 5 312,7 кв.м.
6. общежитие Выборгского филиала Ленинградская обл, Выборгский р-н, Выборг г, Ленинградское ш, д. 26А, общая площадь 2 116,7 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента составляет 3,96 кв. м.

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии составляет 386 человека/ 100%.

Материально-техническая база Центра соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В филиалах г. Выборг и г. Тихвин для обучающихся есть общежития.

Филиал г. Тихвина располагает благоустроенным общежитием на 320 мест, общая площадь здания 5819,70м<sup>2</sup>.

Общежитие предназначено для размещения на период обучения иногородних студентов, обучающихся по очной форме. В учреждении предусмотрено проживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья только на первом этаже, а также установлена кнопка вызова, расширены дверные проемы, занижены пороги.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания студентов: на этажах общежития расположены секции, в каждом из которых находится восемь комнат. Комнаты рассчитаны на проживание двух – трех человек. Каждая секция оснащена двумя санузлами, двумя душевыми и раковинами для выполнения санитарно - гигиенических процедур.

На первом этаже установлены стиральные машины, имеется сушильная комната с гладильными досками и утюгами.

В комнатах установлены стеклопакеты. На всех этажах расположены кухни, оборудованные электроплитами и варочными панелями из стеклокерамики, раковинами для мытья посуды и разделочными столами. Оборудованы учебная и спортивная комнаты, комната отдыха с телевизором, зал для проведения мероприятий.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия: уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования осуществляется ежедневно, температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В здании общежития имеется столовая на 120 посадочных мест. Заключен договор аренды помещения столовой для организации горячего питания студентов и сотрудников.

Оборудован медицинский кабинет и изолятор на 1 место.

Для безопасности проживающих каждая комната и все общежитие в целом оснащены системой пожарной сигнализации с выводом сигналов о пожаре на центральный пункт связи.

Общежитие оборудовано внутренней и наружной системами видеонаблюдения, организован пропускной режим, территория ограждена, установлен домофон. На вахте установлена кнопка тревожной сигнализации и система доступа (домофон, видеонаблюдение).

Кадровый потенциал общежития: комендант общежития, заведующий медицинским кабинетом, воспитатель, кастелянша; дежурные по вахте, уборщицы, плотник, сантехник, электрик, дворник.

Воспитатель осуществляет воспитательную работу в соответствии с планом на учебный год.

Функционируют студенческий Совет и старостат, которые осуществляют организационную работу: участвуют в подготовке и проведении культурно - массовых мероприятий, организуют субботники, контролируют выполнение студентами «Правил проживания и внутреннего распорядка общежития».

Студентам предоставлена возможность благоустраивать свои комнаты.

Вывод:



1. Материальная база Центра отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.

2. Созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и требованиям безопасности.

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для организации образовательной деятельности на филиалах.

Пути решения:

1. Образовательная организация ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы для повышения качества образовательных услуг, включая филиалы.

## 7.2. Оценка финансово-экономической деятельности за 2021 год

Центр является государственной бюджетной организацией в области образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Показатели финансово-экономической деятельности Центра за 2022 год отражены в таблице 15.

Таблица 14

Показатели финансово-экономической деятельности

| № п/п | Показатели деятельности   | 2022 г.              |
|-------|---|----------------------|
|       |   | Тыс. руб.            |
| 1.    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения  | 24 831, 42 тыс. руб. |
| 2.    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника  | 322,5 тыс.руб..      |
| 3.    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 322,5 тыс.руб.       |
| 4.    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 86 %                 |

Плановые показатели по бюджетной деятельности исполнены на 100% к уточненным.

Штатное расписание на 2022 год согласовано с Комитетом по здравоохранению Ленинградской области. Анализируя данные, необходимо отметить, что укомплектованность персоналом в 2022 году составляет 100%.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество знаний оценивается в соответствии с системой контроля знаний, используемой в учреждениях среднего профессионального образования, включающей текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учет успеваемости студентов осуществляется на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Преподавателями, ответственными за дисциплину, междисциплинарный курс составлены фонды оценочных средств, рассмотренные и утвержденные цикловой методической комиссией и заместителем директора по учебной работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и квалификационного экзамена. Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом, Педагогическим советом.

Анализ качества знаний студентов Центра за отчетный период проводится на всех этапах учебного процесса:

- по результатам текущего контроля;
- при проведении промежуточной аттестации;
- при проведении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация рассматривается как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов. Итоги аттестации анализируются заведующими филиалами и заместителем директора по учебной работе. По результатам анализа намечаются мероприятия по улучшению качества знаний студентов.

Студенты, полностью выполнившие образовательную программу по специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Подготовка и проведение ГИА выпускников Центра осуществлялись в соответствии с основными нормативными документами. Темы ВКР были разработаны преподавателями профессиональных модулей Центра совместно со специалистами медицинских организаций Ленинградской области, заинтересованных в разработке данных тем, утверждены приказом директора Центра. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ. Приказом директора Центра утверждено закрепление тем ВКР за студентами выпускных групп, назначены руководители, сроки выполнения индивидуальных заданий по ВКР.

### **8.1. Оценка организации, содержания и качества воспитательной работы**

#### **8.1.1. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа в Центре в отчетном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

Воспитательная деятельность была организована на основе приоритетов, учитывающих интересы студентов и актуальные потребности современного общества.

Приоритетной задачей Центра НППМР ЛО в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе концепции воспитательной работы был разработан план мероприятий на учебный год, в котором учтены основные принципы воспитательной работы.

Задача воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Целью воспитательной деятельности является: формирование высокопрофессионального специалиста, развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Воспитательная деятельность осуществляется одновременно по всем направлениям с учетом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов.
4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика зависимостей среди молодежи.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Участие в волонтерской деятельности (ВОД «Волонтеры-медики Ленинградской области»)

Волонтерство – это мощный потенциал для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, т.к. способствует достижению высокого уровня самосознания, понимания ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, ответственности за каждый свой поступок по отношению к тем, кто нуждается в помощи.

Участие в волонтерской деятельности способствует альтруистическому поведению будущих медицинских работников, изменению их мировоззрения, которые не только развивают свои умения и навыки, но и удовлетворяют потребность в общении и самоуважении; осознают свою полезность и нужность, что необходимо для формирования социальной компетентности выпускника ГБПОУ Центр НППМР ЛО.

В ГБПОУ Центр НППМР ЛО ведется системная воспитательная работа по всем направлениям. В Центре реализуется систематические работы по формированию здорового образа жизни, ведется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитательной работе, созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению.

Студенческое самоуправление

Одной из основных задач в организации воспитательной работы является развитие различных форм самоуправления студентов, способствующее воспитанию гражданской и социальной ответственности, активности, самодисциплине, толерантности, владению навыками работы в группе. Органами студенческого самоуправления в Центре является Студенческий совет и Совет общежития.

Цель и задачи органов студенческого самоуправления - привлечение активных студентов к совместной деятельности, обеспечения условий для духовного, физического, интеллектуального развития личности, формированию гражданской позиции, содействию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию и самоорганизации, а также формированию умений и навыков самоуправления.

Студенческий совет формируется из активных обучающихся путем выдвижения от каждой группы; в общежитии – от каждой секции.

| Название органа самоуправления | Кол-во студентов в 2022 году |
|--------------------------------|------------------------------|
| Студенческий совет             | 34                           |
| Студенческий совет общежития   | 15                           |
| Старостат общежития            | 14                           |

Работа в студенческом совете стимулирует социальную активность обучающихся, стимулирует осуществлять творческое решение самими студентами проблем управления процессом воспитания в ОУ, способствует подготовке гражданина к участию в управлении, помогает принимать и выполнять общественно значимые решения, воспитывает в духе толерантности, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости.

Главные функции студсовета общежития - контроль за выполнением каждым студентами правил проживания и внутреннего распорядка общежития, организация досуга и быта, участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни

#### Культмассовые, спортивные и волонтерские мероприятия за 2022 год

За отчетный период в Центре и по филиалам были проведены акции и мероприятия, в которых приняли участие студенты всех курсов:

1. Открытые классные часы, классные часы «Разговоры о важном», родительские собрания
2. День знаний (по филиалам)
3. «День первокурсника» (по филиалам)
4. «День студента» (по филиалам)
5. «День учителя» (по филиалам)
6. «Свеча памяти» (мероприятие, посвященное снятию Блокады Ленинграда, годовщине Победы)
7. Всемирный день больного (по филиалам)
8. Субботники (по филиалам)
9. Донорские акции (площадки ГКУЗ Центром крови Ленинградской области)
10. Помощь медицинскому персоналу (мероприятия в медицинских организациях Ленинградской области)
11. Профилактическая лекции на тему профилактики зависимостей
12. Соревнования WorldSkills
13. День открытых дверей (профорientационная работа со школьниками)
14. Акция СТОП ВИЧ/СПИД
15. Конференция «Здоровый человек – здоровое общество»

16. Антинаркотическая конференция
17. Школы здоровья (с участием волонтеров - медиков Ленинградской области)
18. Акция «ДоброВСело» (выезды на ФАПы с участием волонтеров-медиков Ленинградской области)
19. «Белая ромашка» - акция по профилактике туберкулеза
20. Всероссийская акция «будь здоров», приуроченная ко Всемирному дню здоровья
21. Всероссийская акция «МыВместе»
22. Профорентация школьников в медицину (беседы, презентационные встречи на тему профессии «Медицинская сестра»)
23. Волонтеры-медики (вовлечение школьников и студентов в волонтерство, помощь медицинским организациям, открытие школьных отрядов, сбор гуманитарной помощи для служащих СВО).
24. День победы (праздничные мероприятия)
25. Международный день медицинской сестры (праздничные мероприятия)
26. Всемирный день без табака (профилактика вредных привычек)
27. Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»
28. Обучение приемам первой помощи, обучение инструкторов первой помощи (ВМ ЛО, РКК)
29. День медицинского работника (праздничные мероприятия)
30. ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ — день начала Великой Отечественной войны (беседы, классные часы, «Свеча памяти»)
31. Образовательный форум «Ладога»
32. День памяти жертв блокады Ленинграда (беседы, классные часы, «Свеча памяти»)
33. Областной форум, дискуссионная площадка «Здравоохранение»
34. Всероссийская акция «помоги первым» (по филиалам)
35. Всемирный день безопасности пациентов «Лекарства без вреда» (в медицинских организациях Ленинградской области)
36. Спортивные соревнования: Забег "Кросс нации", районные соревнования по волейболу и футболу
37. Форум #Команда47
38. Форум - фестиваль "Современные старшие" (филиал г. Всеволожск)
39. Всероссийский проект «#ДОНОРСТВОКРОВИРОССИИ: культурный код. Расширяя границы донорства»
40. Всемирный день сердца (в медицинских организациях Ленинградской области)
41. День СПО (праздничные мероприятия)
42. Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» (по филиалам)
43. Всероссийский экономический диктант (по филиалам)
44. Всемирный день «Запусти сердце!» (ЛОКБ, г. Выборг)
45. Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» (по филиалам)
46. Образовательный форум «Цифровая среда» (г. Всеволожск)
47. X Петербургский международный форум здоровья
48. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2022» (по филиалам)
49. Географический диктант 2022 (по филиалам)
50. Проект «Мамы в фокусе внимания» (по филиалам, совместно с Центром профилактики ЛО)
51. Уроки первой помощи для школьников ( по филиалам)
52. Всероссийский форум волонтеров-медиков

53. Заседания студенческого совета (решение общих вопросов по учебной и воспитательной деятельности)

54. Городской Центр медицинской профилактики (лекции, квесты и др профилактические мероприятия)

55. Международный форум гражданского участия «МыВместе»

Таблица 15

*Мероприятия по филиалам г. Выборг и г. Тихвин*

| Мероприятие                            | Дата проведения | Место проведения                            | Форма проведения                   |
|--|-----------------|---|------------------------------------|
| Татьянин день                          | 25.01.2022г.    | Филиалы г. Тихвин, Кириши, Кировск, Волхов, | Литературно-музыкальная композиция |
| «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» | 27.01.2022г.    | Филиалы г. Тихвин                           | Литературно-музыкальная композиция |
| «Блокадный Ленинград»                  | 24.01.2022г.    | Филиалы г. Тихвин Кириши                    | Устный журнал с презентацией       |
| «Что? Где? Когда?»                     | 18.02.2022г.    | Филиал г.Кириши                             | Игра                               |
| «Им было по шестнадцать...»            | 21.02.2022г.    | Филиал г. Тихвин                            | Устный журнал с презентацией       |
| «Мои родные-защитники Родины»          | 21,02.2022г.    | Филиал г. Кириши                            | Устный журнал с презентацией       |
| «Ради жизни на земле»                  | 21.02.2022г.    | Филиалы г. Тихвин Кириши                    | Презентация                        |
| «Под знаком здоровья»                  | 21.02.2022г.    | Филиал г. Кировск                           | Конкурсная программа               |
| «День защитника Отечества»             | 22.02.2022г.    | Филиал г. Тихвин Кириши                     | Устный журнал с презентацией; КВИЗ |
| «О поэтах, не вернувшихся с войны»     | 21.02.2022г.    | Филиал г.Тихвин                             | Литературно-музыкальная композиция |
| «Честь имею!»                          | 23.02.2022г.    | Филиал г.Тихвин                             | Патриотическая акция               |
| «Международный женский день»           | 7.03.2022г.     | Филиал г.Кириши                             | Литературно-музыкальная композиция |
| Красота спасет мир                     | 7.03.2022г.     | Филиал г. Тихвин                            | Студенческий проект                |

|  |                            |  |                                    |
|--|----------------------------|--|------------------------------------|
| «Поздравление в женский день»-поздравления медицинских работников Кировской МБ | 7.03.2022г.                | Филиал г. Кировск  | Акция                              |
| Да будет смех  | 1.04.2022г.                | Филиал г. Кириши   | Конкурсная программа               |
| Конкурс трубадуров   | 14.02.2022г.               | Филиал г. Кириши   | Конкурсная программа               |
| «Прекрасной половине человечества»   | 7.03.2022г.                | Филиалы г. Кириши<br>Тихвин<br>Подпорожье<br>Лодейное<br>Поле<br>Кировск<br>Волхов | Акция                              |
| «Образ женщины-матери»   | 7.03.2022г.                | Филиал г. Тихвин   | Диспут                             |
| Семейные ценности  | 4.03.2022                  | Филиал г. Тихвин<br>Кириши   | Студенческий проект                |
| «Что в имени тебе моем»  | 3.03.2022г.                | Филиал г. Кириши   | Литературная композиция            |
| «Смешная сторона медицины»   | 1.04.2022г.                | Филиал г. Тихвин   | Игра                               |
| День космонавтики  | 12.04.2022г.               | Филиал г. Кириши   | Игра                               |
| Гагаринский урок «Космос – это мы»   | 15.12.2022г.               | Филиал г. Кириши   | КВИЗ                               |
| Чернобыльская трагедия   | 26.04.2022г.               | Филиал г. Кириши<br>Тихвин   | Устный журнал                      |
| Наш космос   | 11.12.2022г.               | Филиал г. Кириши   | КВЕСТ                              |
| День открытых дверей «Приходите к нам учиться»                                 | 27.02.2022<br>14.04.2022г. | Филиалы г. Тихвин  | Путешествие «Своя игра»            |
| «Солдатский конверт»   | 5.05.2022г.                | Филиалы Кириши<br>Волхов   | Литературная композиция            |
| «Ради жизни на земле»  | 6.05.2022г.                | Филиал г. Тихвин   | Литературная композиция            |
| «Священную память храним»  | 6.05.2022г.                | Филиал г. Тихвин   | Литературная композиция            |
| «Поздравление ветеранов»   | 5.05.2022г.                | Филиал г. Кириши   | Акция                              |
| «Есть такая профессия-Родину защищать»   | 5.05.2022г.                | Филиалы г. Кириши,<br>Лодейное<br>Поле,  | Литературно-музыкальная композиция |

|                                       |                            |   |   |
|---------------------------------------|----------------------------|---|---|
|                                       |                            | Подпорожье,<br>Кировск  |   |
| «Свеча памяти»                        | 5.05.2022г.                | Филиал г.<br>Кировск  | Акция                                     |
| «И помнит мир спасенный»              | 4.05.2022                  | Филиал г.<br>Тихвин   | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция |
| «Бессмертный» полк в моей семье»      | 4.05.2022г.                | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Подпорожье<br>Лодейное<br>Поле | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция |
| Они живы, пока их помним              | 4.04.2022г.                | Филиал г.<br>Тихвин   | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция |
| Встреча поколений                     | 3.05.2022г.                | Филиал г.<br>Кириши   | Диалог                                    |
| Подвиг военных медиков                | 5.05.2022г.                | Филиал г.<br>Тихвин   | Устный журнал                             |
| Сад памяти                            | 10.05.2022г.               | Филиал г.<br>Кириши   | Акция                                     |
| О чести, доблести и воинской<br>славе | 5.05.2022г.                | Филиал г.<br>Кириши   | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция |
| «Знаем, помним, верим»                | 4.05.2022г.                | Филиал г.<br>Подпорожье   | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция |
| «Дорогами войны»                      | 3.05.2022г.<br>5.05.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши  | Устный журнал                             |
| «Письма Победы – связь<br>поколений»  | 6.05.2022г.                | Филиал г.<br>Кириши   | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция |
| «Мои родные – защитники<br>Родины»    | 5.05.2022г.                | Филиал<br>г.Лодейное<br>Поле  | Литературно-<br>музыкальная<br>композиция |
| «Я – патриот своей страны»            | 3.052022г.                 | Филиал г.<br>Кириши   | Диспут                                    |
| Великий День Победы                   | К.05.2022г.                | Филиалы г.<br>Кириши<br>Волхов<br>Лодейное<br>Поле<br>Кировск                         | Праздничная<br>программа                  |



|  |              |  |                                    |
|--|--------------|--|------------------------------------|
| «Живая планета: сберечь для потомков».                           | 7.06.2022г.  | Филиал г.<br>Кировск   | Диспут                             |
| Старт в профессию  | 24.06.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин  | Дискуссия                          |
| «Ветер перемен»  | 30.06.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин<br>Кириши  | Торжественное собрание             |
| «Чтоб медицину с честью покорять»                                | 1.09.2022г.  | Филиал г.<br>Тихвин  | Литературно-музыкальная композиция |
| День знаний  | 1.09.2022г.  | Филиал г.<br>Тихвин  | Торжественная линейка              |
| «В исторической памяти сила и единство народа»                   | 1.09.2022г.  | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Лодейное Поле<br>Волхов<br>Подпорожье | Устный журнал                      |
| «Я студент»  | 5.09.2022г.  | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Лодейное Поле<br>Волхов<br>Подпорожье | Групповая дискуссия                |
| «Памяти павших», посвященный годовщине начала блокады Ленинграда | 08.09.2022г. | Филиал г.<br>Кириши  | Митинг                             |
| Родину не выбирают   | 12.09.2022г. | Филиал г.<br>Кириши  | Конкурс стихов                     |
| «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели»   | 19.09.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Лодейное Поле<br>Подпорожье | Дискуссия                          |
| Вредные привычки   | 22.09.2022г. | Филиал г.<br>Кировск   | Студенческий проект                |

|  |              |  |    |                         |
|--|--------------|--|----|-------------------------|
| «Сбережем наш общий дом!»  | 23.09.2022г. | Филиал<br>Кириши   | г. | Студенческий проект     |
| Что мы музыкой зовем   | 26.09.2022г. | Филиал<br>.Тихвин  | г  | Устный журнал           |
| Как противостоять агрессии и разрешить конфликт                                      | 29.09.2022г. | Филиал<br>Кировск  | г. | Дискуссия               |
| «Мамы в фокусе внимания»   | 30.09.2022г. | Филиал<br>Подпорожье   | г. | Акция                   |
| «Ветераны труда»   | 3.10.2022г.  | Филиал<br>Тихвин   | г. | Встреча-дискуссия       |
| Истории успеха. История профессии моей семьи   | 3.10.2022г.  | Филиалы<br>Тихвин<br>Кириши  | г. | Устный журнал           |
| «Киришский рубеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков | 04.10.2022г. | Филиал<br>.Кириши  | г  | Митинг                  |
| «Поздравительная открытка в День учителя»  | 5.10.2022г.  | Филиалы<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Лодейное Поле<br>Волхов                  | г. | Акция                   |
| «Мы едины, мы – одна страна!»  | 08.10.2022г. | Филиалы<br>Тихвин<br>Кириши<br>Лодейное Поле<br>Кировск<br>Волхов<br>Подпорожье    | г. | Дискуссия               |
| «Учитель-профессия на все времена»   | 10.10.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Лодейное Поле<br>Кировск<br>Волхов<br>Подпорожье |    | Литературная композиция |
| «Таланты есть»   | 14.10.2022г. | Филиал г.<br>Лодейное Поле   |    | Конкурс талантов        |
| День правовых знаний   | 12.10.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Подпорожье                  |    | Дискуссия<br>Лекция     |

|  |              |   |                       |
|--|--------------|---|-----------------------|
| История праздника  | 17.10.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Лодейное<br>Поле<br>Подпорожье | Лекция                |
| «Никто не забыт, ничто не забыто»  | 17.10.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Студенческий проект   |
| «Семья есть благо»   | 19.10.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Студенческий проект   |
| «Моя семья – моя крепость»   | 18.10.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Студенческий проект   |
| Посвящение в студенты  | 20.10.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кировск<br>Кириши   | Студенческий проект   |
| «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»                           | 24.10.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Волхов<br>Кировск<br>Подпорожье                     | Студенческий проект   |
| Подвиг Героя России Соколова Александра-выпускника Тихвинского медицинского Центра | 25.10.2022г. | Филиал г.<br>Кириши   | Торжественная линейка |
| «Память о сожженных деревнях»  | 28.10.2022г. | Филиал г.<br>Кириши   | Митинг                |
| День народного единства  | 03.11.2022г. | Филиал г.<br>Кировск  | Тематический вечер    |
| «Здоровье для всех-все для здоровья»   | 11.11.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Студенческий проект   |
| «Если хочешь быть здоров»  | 11.11.2022г. | Филиал г.<br>Кириши   | Студенческий проект   |
| «Кто понял жизнь, тот понял суть вещей»  | 11.11.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Дискуссия             |
| «Многообразие языков и культур народов России»                                     | 14.11.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Подпорожье                     | Устный журнал         |
| «Всемирный день борьбы с диабетом»   | 14.11.2022г. | Филиал г.<br>Лодейное<br>Поле   | семинар               |
| «Начало всему – Мама!»   | 21.11.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши  | Конкурс чтецов        |

|   |              |   |                         |
|---|--------------|---|-------------------------|
|   |              | Кировск<br>Подпорожье   |                         |
| «Государственные символы моей Страны»       | 28.11.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Лодейное<br>Поле<br>Подпорожье | Лекция                  |
| «Стоп, ВИЧ!»                                | 30.11.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Игра                    |
| «Служение – выбор жизненного пути!»         | 05.12.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин<br>Филиал г.<br>Кириши  | Групповая<br>дискуссия  |
| «Путь к победе лежал через Тихвин»          | 07.12.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Студенческий<br>проект  |
| «Была война»                                | 08.12.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Студенческий<br>проект  |
| «Священную память храним»                   | 08.12.2022г. | Филиал г.<br>Тихвин   | Студенческий<br>проект  |
| «Конституция – основной закон нашей страны» | 09.12.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Лодейное<br>Поле<br>Подпорожье | Лекция                  |
| «Подвиг героя»                              | 12.12.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов<br>Лодейное<br>Поле<br>Подпорожье | Студенческий<br>проект  |
| «Покормите птиц зимой»                      | 14.12.2022   | Филиал г.<br>Кириши   | Акция                   |
| День открытых дверей                        | 15.12.2022   | Филиал г<br>Тихвин  | Путешествие             |
| Полет мечты                                 | 26.12.2022г. | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши<br>Кировск<br>Волхов                                   | Групповое<br>обсуждение |

|   |  |  |                                |
|---|--|--|--------------------------------|
|   |  | Лодейное<br>Поле<br>Подпорожье                     |                                |
| Новый год – семейный праздник   | 28.12.2022г.                                 | Филиалы г.<br>Тихвин<br>Кириши                     | Студенческий<br>проект         |
| Антониево-Дымский мужской<br>монастырь  | 19.01.2022г                                  | Филиал г.<br>Тихвин                                | Экскурсия                      |
| Музей-заповедник «Прорыв<br>блокады Ленинграда»   | 27.01.2022г.                                 | Филиал г.<br>Кировск                               | Экскурсия                      |
| Тихвинский краеведческий музей  | 07.03.2022                                   | Филиал г.<br>Тихвин                                | Экскурсия                      |
| Мемориал «Синявинские высоты»   | 09.05.2022г.                                 | Филиал г.<br>Кировск                               | Экскурсия                      |
| Библиотека-социокультурный<br>центр «Тэффи»:<br>1.КВИЗ «Культура донорству»   | 15.09.2022г.                                 | Филиал г.<br>Тихвин                                | Экскурсия                      |
| Экскурсия в отделения<br>ЛОдейнопольской МБ   | 15.09.2022г.<br>3.102022г.ъ<br>6.11.2022г.   | Филиал г.<br>Лодейное<br>Поле                      | Экскурсия                      |
| Лодейнопольский историко-<br>краеведческий музей  | 16.112022г.                                  | Филиал г.<br>Лодейное<br>Поле                      | Экскурсия                      |
| ГБМУ «Лодейнопольская МБ»<br>(терапевтическое отд.,дневной<br>стационар)  | 3.10.22г.,16.12.202<br>2г                    | Филиал г.<br>Лодейное<br>Поле                      | Экскурсия                      |
| Библиотека-социокультурный<br>центр «Тэффи»:<br>1.Выставка живописи и<br>рукодельных кукол<br><br>2.«Мир дому твоему» -традиции и<br>обычаи наших предков | 17.11.2022г.<br><br><br><br>22.11.2022г.     | Филиал г.<br>Тихвин<br><br><br>Филиал г.<br>Тихвин | Экскурсия<br><br><br>Экскурсия |
| Невская Дубровка. Музей<br>«Невский пятачок»  | 17.12.2022г.                                 | Филиал г.<br>Кировск                               | Экскурсия                      |
| Подпорожский краеведческий<br>музей   | 21.20.2022г.                                 | Филиал г.<br>Подпорожье                            | Экскурсия                      |
| Тихвинский Богородичный<br>Успенский мужской монастырь  | 15.02.2022г.<br><br>20.11.2022<br>30.11.2022 | Филиал г.<br>Тихвин                                | Экскурсия                      |
| Спортивные соревнования по<br>баскетболу  |  | Филиал г.<br>Тихвин                                | Соревнования                   |

|  |  |                  |                                      |
|--|--|------------------|--------------------------------------|
|  |  |                  |                                      |
| «День первокурсника»   |  | Филиал г. Тихвин | Спортивный праздник                  |
| Кросс нации  | 17.09.2022г.                                 | Филиал г. Кириши | Соревнования                         |
| День бега  | 24.09.2022г.                                 | Филиал г. Волхов | Соревнования                         |
| Первенство филиала по волейболу среди юношей   | 12.11.2022г.                                 | Филиал г. Тихвин | Соревнования                         |
| «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества   | 22.02.2022г.                                 | Филиал г. Тихвин | Соревнования                         |
| Чемпионат «Молодые профессионалы» «Ворлскилс»  | 02.2022г.                                    | Филиал г. Тихвин | Сопровождение                        |
| Семинар по добровольчеству на базе Библиотека-социокультурный центр «Тэффи»  | 03.2022г.                                    | Филиал г. Тихвин | Обучение                             |
| Всероссийская акция «Белая ромашка» в Тихвинской МБ  | 11.03.2022г.                                 | Филиал г. Тихвин | Распространение рекламных материалов |
| Встреча беженцев из Мариуполя, размещение в пансионате «Царицыно озеро»  | 04.2022г.                                    | Филиал г. Тихвин | Сопровождение                        |
| КВН среди инвалидов  | 04.2022г.                                    | Филиал г. Тихвин | Сопровождение                        |
| Слет волонтеров «Помогаем людям, меняемся сами»  | 26.05.2022г.                                 | Филиал г. Тихвин | Презентации проектов                 |
| Мастер-класс по оказанию первой помощи для инвалидов ЛО в рамках туристско-познавательной экспедиции   | 02.09.2022г.                                 | Филиал г. Тихвин | Обучение                             |
| Автопробег ДОСААФ РФ и городов воинской славы в поддержку решения Главнокомандующего РФ по проведению спецоперации и сбора гуманитарной помощи ЛНР и ДНР | 08.09.2022г.                                 | Филиал г. Тихвин | Сопровождение                        |
| Тематический квиз «Культура донорству» в рамках Всероссийского проекта «ДОНОРСТВОКРОВИРОССИИ: культурный код»  | 19.09.2022г.                                 | Филиал г. Тихвин | Обучение                             |
| Работа в архиве Волховского МО   | 21.09.2022г.                                 | Филиал г. Волхов | Сортировка документов                |
| Урок «Обучение по оказанию первой медицинской помощи» школьников   | 12.10.2022г.<br>14.10.2022г.<br>19.10.2022г. | Тихвин           | Обучение                             |

|   |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
| В СОШ г. Тихвина  | 02.12.2022г. |   |  |
| «Урочище Дубовик»-в память о бойцах, защищавших Киришскую землю       | 09.2022г.    | Филиал г. Кириши  | Акция: уход за дубовой рощей   |
| Всероссийская акция «День сердца»                                     | 29.09.2022г. | Филиалы г. Тихвин<br>Кириши<br>Волхов<br>Лодейное Поле<br>Подпорожье<br>Кировск | Акция: распространение рекламных материалов  |
| «Твори добро» -оказание вещевой помощи нуждающимся                    | 29.09.2022г. | Филиал г. Тихвин  | Акция  |
| «Неделя трезвости» на базе Тихвинской МБ                              | 29.09.2022г. | Филиал г. Тихвин  | Акция  |
| «День сердца» - проведение квиза среди школьников 3,10 классов СОШ №6 | 29.09.2022г. | Филиал г. Тихвин  | Акция: обучение  |
| «День пожилого человека»  | 30.09.2022   | Филиал г. Подпорожье  | Акция: распространение буклетов, проведение бесед с пациентами ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ» |
| «Мамы в фокусе внимания»  | 30.09.2022г. | Филиал г. Подпорожье  | Акция  |
| Слет волонтеров   | 06.10.2022г. | Филиал г. Тихвин  | Презентации деятельности   |
| Мастер-класс по оказанию первой помощи в ДОСААФ                       | 14.10.2022г. | Филиал г. Тихвин  | Обучение   |
| Тактическое занятие «Тропа разведчика»                                | 18.10.2022г. | Филиал г. Кириши  | Обучение   |
| Оказание гуманитарной помощи малообеспеченным семьям                  | 24.10.2022г. | Филиал г. Тихвин  | Раздача, сопровождение   |
| Выход в Лодейнопольскую школу «ЗОЖ»                                   | 10.10.2022г. | Филиал Г. Лодейное Поле   | Беседа   |
| Акция «День борьбы с курением» на базе Тихвинской МБ                  | 10.2022г.    | Филиал г. Тихвин  | Распространение рекламных материалов   |
| Работа в Центре дистанционного мониторинга Волховской МБ              | 11.2022г.    | Филиал г. Волхов  | Работа с электронными ресурсами  |
| День матери   | 26.11.2022г. | Филиал г. Подпорожье  | Акция: профилактические  |

|  |              |                              |                            |
|--|--------------|------------------------------|----------------------------|
|  |              |                              | беседы с молодыми матерями |
| «Покормите птиц зимой»   | 14.12.2022г. | Филиал г. Кириши             | Акция                      |
| Выход в Лодейнопольскую школу «Личная гигиена»                                       | 16.12.2022г. | Филиал г. Лодейное Поле      | Беседа                     |
| Праздник студентов «Татьянин день»   | 25.01        | актовый зал                  | Праздник                   |
| Фестиваль, посвященный Дню студенчества  | 25.01        | Парк имени Ленина            | Фестиваль                  |
| Интерактивная игра «Студенчество» среди команд Центра в Выборге и филиалов           | 25.01        | актовый зал                  | Игра                       |
| Мероприятия к Дню онкологии. «Первичная профилактика онкологических заболеваний»     | 14.02        | актовый зал                  | Акция:                     |
| Траурный митинг, посвященный погибшим в локальных войнах                             | 15.02        | Сквер Мужества               | Акция:                     |
| Лекция «Образ врача в литературе»  | 20.02        | актовый зал                  | Лекция                     |
| Выпуск поздравительных плакатов к Международному женскому дню. Праздничный концерт   | 05.03        | актовый зал                  | Акция:                     |
| Игра по станциям «Скажи наркотикам – нет!»   | 11.03        | актовый зал                  | Игра                       |
| Всемирный День Борьбы с туберкулезом   | 29-31.03     | Лекция Библиотека А.Аалто    | Акция:                     |
| Экологический флешмоб «Сожми меня»   | 08.04        | актовый зал                  | Акция:                     |
| Всемирный день здоровья  | 12.04        | Библиотека А.Аалто           | Семинар                    |
| Гигиена и половое созревание   | 14.04        | МБОУ СОШ №1 лекция           | Лекция                     |
| Медики в годы ВОВ  | 26.04        | актовый зал                  | Лекция                     |
| Городские, внутрифилиальные и групповые мероприятия в рамках празднования Дня Победы | 28.04- 09.05 | Площадки города, актовый зал |                            |
| Всемирный день без табака  | 31.05        | Тематическая газета.         | Флешмоб                    |
| День медицинского работника  | 17.06        | Филиал                       | Торжественное мероприятие  |
| Выпускные вечера   | 01.07-16.07  | филиалы                      | Торжественное мероприятие  |
| День знаний. Торжественная линейка.  | 01.09        | Актовый зал                  | Торжественное мероприятие  |



|  |          |                                      |                                 |
|--|----------|--------------------------------------|---------------------------------|
| День окончания Второй мировой войны. Всероссийская акция «Книги Донбассу»  | 02.09    | филиал                               | Акция                           |
| День солидарности в борьбе с терроризмом   | 03.09    | Филиал г. Выборг                     | Создание тематических фотогазет |
| Форум Ладога 2022  | 05-12.09 | Г. Луга база «Зеленый бор»           | Форум                           |
| Гражданский форум «Команда 47»   | 15.09    | Приозерский район, курорт «Игора»    | Форум                           |
| Всемирный день безопасности пациентов. Онлайн-лекция «Безопасное применение лекарственных средств».  | 17.09    | Актальный зал                        | Лекция                          |
| Организация акции «Помощь простому солдату»  | 27.09    | филиал                               | Акция                           |
| Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»   | 30.09    | филиал                               | Игра                            |
| День пожилых людей «Здоровье суставов в надежных руках»<br>Всероссийская социально-профилактическая программа  | 01.10    | ЛОГБУ «ВКЦСОН»                       | Акция                           |
| День Учителя   | 05.10    | Праздничный концерт<br>Актальный зал | Торжественное мероприятие       |
| Введение в профессию (специальность). Встреча с членом правления РООЛО «ПАССД» Емельяновой В.С., главной медицинской сестрой ЛОГБУЗ ВМНД, старшей медицинской сестрой III-стационарного отделения. | 12.10    | Актальный зал                        | Встреча                         |
| Всемирный день «Запусти сердце»  | 16.10    | СК «Юбилейный» г. Санкт-Петербург    | Акция                           |
| Мастер-класс по проведению кинолекториев   | 17.10    | Актальный зал                        | Мастер-класс                    |
| Всероссийская акция «Беречь отчизну-долг и честь»  | 19.10    | Дворец культуры г.Выборг             | Акция                           |
| Областная акция «Бабушкино тепло»  | 20.10    | Городской коворкинг-центр г. Выборг  | Акция                           |

|  |                |                        |                    |
|--|----------------|------------------------|--------------------|
| Посвящение в студенты  | 20.10          | Актальный зал          | Мероприятие        |
| Пропаганда безопасности дорожного движения   | 24.10          | Актальный зал          | Акция              |
| Онлайн-квиз «Здоровье суставов в надежных руках»   | 24.10          |                        | Форум              |
| X Петербургский международный форум здоровья   | 25.10          | Санкт-Петербург        | Встреча            |
| Встреча с выпускниками представителя аккредитационной комиссии СПО ЛО  | 27.10          | Актальный зал          | Встреча            |
| Молодежный фестиваль военно-патриотической песни «О доблести, о подвиге, о славе»  | 28.10          | Дом Молодежи г. Выборг | Фестиваль          |
| Международный исторический диктант победы  | 30.10          | Актальный зал          | Акция              |
| Литературный час «Лирика осенью» с руководителем ТО «Серебрянная нить» С.В. Дзюдзе   | 10.11          | Актальный зал          | Встреча            |
| Международный День студента Флешмоб «GAUDEAMUS»  | 17.11          | Актальный зал          | Акция              |
| Конкурс «Моя будущая профессия. Облик медицинского работника»  | 17.11          | Актальный зал          | Конкурс            |
| Единый родительский день «Как отличить конфликт от буллинга». С участием прокуратуры, управления опеки и попечительства, отделения по делам несовершеннолетних УМВД России, отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитета спорта, культуры и молодежной политики. | 18.11          | Актальный зал          | Акция, встреча     |
| Областная кадровая школа ЛО»   | 16-20.11       | ДОЛ «Алые паруса»      | Мероприятие        |
| Мамы в фокусе внимания   | Октябрь-ноябрь | По филиалам            | Акция              |
| День матери.   | 27.11          | Актальный зал          | Мероприятие        |
| Заседание студенческого совета библиотеки А.Аалто  | 30.11          | Библиотека А.Аалто     |                    |
| День открытых дверей   | 15.12          | Актальный зал          | Акция, мероприятие |
| Новый год  | 21-29.12       | Актальный зал          |                    |

#### Профоринтационная работа

Основная цель профоринтационной работы: обеспечить проведение набора абитуриентов в образовательное учреждение.

Основными задачами профоринтационной работы в Центре являются: широкое оповещение жителей региона об учебном заведении, правилах и условиях приема,

информирование об уровне образовательной деятельности Центра; организация и осуществление взаимодействия со школами города, района, области; обеспечение профессиональной ориентации старшеклассников при выборе профессии.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- работа со средствами массовой информации (объявления в газеты районных городов Ленинградской области) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;

- распространение объявлений о новом наборе по школам города, районов, области, ЛПУ области через руководителей филиалов, слушателей ОПК, студентов, медицинских работников;

- выступление с рекламой о Центре в онлайн режиме;

Текущая информация о ходе приема документов абитуриентов размещается на официальном сайте Центра.

Благодаря объему проведенной работы государственный заказ на бюджетные специальности выполнен на 100%.

Вывод: В целом, воспитательная работа в Центре проводится в соответствии с утвержденными документами, системно, разносторонне, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой, и творческим подходом к выполнению возложенных функций.

### **8.1.2. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов**

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составляет 1088 человека/ 57,8%.

### **8.1.3. Численность студентов по льготным категориям, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения**

В Центре есть ряд социально незащищенных обучающихся из числа: сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся, отнесенных Комитетом социальной защиты населения, к семьям малообеспеченных. В основном такие студенты получают образование по специальности «Сестринское дело». На филиалах большое количество студентов совмещают получение образования с воспитанием одного, двух, а иногда трех детей.

Данные по распределению обучающихся по льготным категориям по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 16.

*Таблица 16*

*Численность студентов по льготным категориям, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по состоянию на 31.12.2021 г.*

| №<br>п/п | Льготные категории                          | Количество студентов |
|----------|---|----------------------|
|          |   | на 31.12.22          |
| 1        | Сироты и оставшиеся без попечения родителей | 52 (3.6%)            |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| 2 | Инвалиды I, II, III групп и дети - инвалиды  | 46(2,5%)    |
| 3 | Пострадавшие от аварии на ЧАЭС   | 5 (0,7%)    |
| 4 | Студенты из многодетных семей  | 114 (9%)    |
| 5 | Студенты, отнесенные Комитетом социальной защиты населения, к семьям малообеспеченных граждан. | 118 (5,65%) |

Социальная защита обучающихся - это большой раздел совместной работы администрации Центра, классных руководителей, Студенческого совета. В Центре организована работа по оказанию помощи в решении социальных проблем таким студентам, они получают государственную социальную стипендию, материальную помощь, проживающие в общежитии - помощь в организации быта, их приглашают на экскурсии и культурно- массовые мероприятия.

## **8.2. Оценка образовательной деятельности на отделении дополнительного профессионального образования**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования работы отделения дополнительного профессионального образования (далее ДПО) и отделений повышения квалификации (далее ПК) ГБПОУ Центр НППМР ЛО (далее Центр) за 2022 год проводилась в форме анализа.

Основной целью работы отделения дополнительного профессионального образования в 2022 году было обучение медицинских работников среднего звена через организацию циклов профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональную переподготовку, и аккредитацию специалистов.

Обучение слушателей проводилось на основании заявок от руководителей лечебных организаций в соответствии с календарным планом с указанием сроков обучения (за счет бюджетных ассигнований), так и по заявкам сторонних организаций или по личным заявлениям слушателей (за счет средств физических и/или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров.

К преподаванию в рамках дополнительных профессиональных программ помимо штатных преподавателей штатных привлекались практикующие врачи, руководящие работники системы здравоохранения области, ведущие специалисты по сестринскому делу.

Для проведения практических занятий использовались базы учреждений здравоохранения города и области.

Оценка уровня знаний слушателей проводилась по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Слушатель, успешно выполнивший все требования учебного плана ДПП и успешно прошедший испытания в системе промежуточной аттестации, допускался к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации включала в себя оценку

практических навыков (умений), тестовый контроль знаний; по программам профессиональной переподготовки итоговая аттестация слушателей проводилась в виде квалификационного экзамена: оценка практических навыков (умений), тестовый контроль знаний и собеседование. Итоговая аттестация слушателей по программам профессионального обучения проводилась в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включал в себя выполнение практической квалификационной работы, тестовый контроль знаний и собеседование.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получали соответствующий документ о повышении квалификации (свидетельство о профессии – по программам профессионального обучения и удостоверение о повышении квалификации / диплом о профессиональной переподготовке).

Отделение ДПО осуществляет Дополнительное профессиональное образование специалистов со средним медицинским образованием.

### **Отделение ДПО (г. Санкт-Петербург)**

Центр реализует программы дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение.

В 2022 году в Центре осуществлялось обучение по дополнительным профессиональным программам по следующим специальностям:

- Акушерское дело
- Анестезиология и реаниматология
- Лабораторная диагностика
- Лечебная физкультура
- Лечебное дело
- Медицинский массаж
- Общая практика
- Операционное дело
- Организация сестринского дела
- Рентгенология
- Сестринское дело
- Сестринское дело в педиатрии
- Скорая и неотложная помощь
- Стоматология ортопедическая
- Физиотерапия
- Функциональная диагностика

Обучение по программам дополнительного профессионального образования проводилось на базе Центра (г. Санкт-Петербург), а также на базах медицинских организаций Ленинградской области:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Гатчинская межрайонная больница»;

Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградский областной наркологический диспансер им.А.Я.Гриненко;

Государственное казённое учреждение здравоохранения Ленинградской области «Дружносельская психиатрическая больница»;

Государственное казенное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Центр медицинской профилактики»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Лужская межрайонная больница»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Волосовская межрайонная больница»;

ГАУЗ ЛО «Детский хоспис»;

ГБУЗ «Перинатальный центр ЛОКБ»;

ГКУЗ «Ленинградский областной психоневрологический диспансер».

Перечень реализованных дополнительных профессиональных программ по состоянию на конец 2022 года включал 71 программу: 66 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП ПК), 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП).

Таблица 17

За отчетный период реализованы 66 ДПП ПК по отделению ДПО в г. Санкт-Петербург:

|   | Перечень программ  | Продолжительность, часы | Форма обучения |
|---|--|-------------------------|----------------|
|   | Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалистов сестринского дела                    | 144                     | очная          |
|   | Лабораторное дело в рентгенологии  | 216                     | очная          |
|   | Лечебная физкультура   | 144                     | очная          |
|   | Медицинский массаж   | 144                     | очная          |
|   | Оказание неотложной доврачебной помощи   | 16                      | очная          |
|   | Охрана здоровья детей и подростков   | 144                     | очная          |
|   | Охрана здоровья сельского населения  | 288                     | очная          |
|   | Первичная медико-профилактическая помощь населению   | 144                     | очная          |
|   | Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению                                       | 144                     | очная          |
| 0 | Первичная медико-санитарная помощь детям   | 144                     | очная          |
| 1 | Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей автотранспортных средств | 72                      | очно-заочная   |

|   |   |     |       |
|---|---|-----|-------|
| 2 | Раннее выявление и профилактика ХНИЗ и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи и проведения медосмотров | 36  | очная |
| 3 | Сестринская помощь гинекологическим больным   | 144 | очная |
| 4 | Сестринская помощь детям  | 144 | очная |
| 5 | Сестринский уход за новорожденными  | 144 | очная |
| 6 | Сестринское дело в кардиологии  | 144 | очная |
| 7 | Сестринское дело в наркологии   | 144 | очная |
| 8 | Сестринское дело в неврологии   | 144 | очная |
| 9 | Сестринское дело в прививочном кабинете   | 72  | очная |
| 0 | Сестринское дело в процедурном и прививочном кабинетах  | 144 | очная |
| 1 | Сестринское дело в психиатрии   | 144 | очная |
| 2 | Сестринское дело во фтизиатрии  | 144 | очная |
| 3 | Сестринское дело в терапии  | 144 | очная |
| 4 | Сестринское дело в стоматологии   | 144 | очная |
| 5 | Сестринское дело в хирургии   | 144 | очная |
| 6 | Сестринское операционное дело   | 144 | очная |
| 7 | Скорая и неотложная помощь  | 216 | очная |
| 8 | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях   | 216 | очная |
| 9 | Современные аспекты ортопедической помощи населению   | 144 | очная |
| 0 | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии   | 144 | очная |
| 1 | Современные аспекты управления, экономики здравоохранения   | 144 | очная |
| 2 | Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике  | 144 | очная |

|   |  |     |       |
|---|--|-----|-------|
| 3 | Ультразвуковая диагностика   | 144 | очная |
| 4 | Физиотерапия   | 144 | очная |
| 5 | Функциональная диагностика   | 216 | очная |
| 6 | Раннее выявление и профилактика хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи | 36  | очная |

Таблица 18

За отчетный период реализованы 5 ДПП ПП (г.Санкт-Петербург):

| Перечень программ               | Продолжительность, часы | Форма обучения |
|---------------------------------|-------------------------|----------------|
| Анестезиология и реаниматология | 432                     | очная          |
| Операционное дело               | 258                     | очная          |
| Рентгенология                   | 432                     | очная          |
| Сестринское дело в педиатрии    | 258                     | очная          |
| Физиотерапия                    | 288                     | очная          |

За отчетный период всего проучено 1331 человек, из них на базах лечебных учреждений проучено 568 человек, что составляет 43 % от общего количества слушателей, проученных в 2022 году.

В Центре организовано обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. За 2022 год проучено 132 человека на хозрасчетной основе, что составляет 10 % от общего количества проученных специалистов.

#### **Отделения ПК (г. Тихвин, г. Выборг)**

Дополнительное профессиональное обучение реализуется также в филиалах г. Тихвин и г. Выборг отделениями повышения квалификации

В Таблице 22 отражены данные по работе отделения повышения квалификации филиала г.Тихвин за 2022 год. Плановое количество слушателей на 2022 год составляло 301 человек, количество часов – 4000.

Таблица 19

#### *Программы, реализуемые отделением ПК филиала г. Тихвин*

| № п/п | Специальность/дополнительная профессиональная программа | Кол-во часов | Вид обучения (ПО, ПК, ТУ, ПП) | Кол-во слушателей |
|-------|---|--------------|-------------------------------|-------------------|
| 1     | Скорая и неотложная помощь                              | 216          | ПК                            | 23                |
| 2     | Первичная медико-санитарная помощь детям                | 144          | ПК                            | 40                |



|        |   |     |    |     |
|--------|---|-----|----|-----|
| 3      | Охрана здоровья детей и подростков  | 144 | ПК | 15  |
| 4      | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии             | 144 | ПК | 23  |
| 5      | Лабораторное дело в рентгенологии   | 216 | ПК | 23  |
| 6      | Сестринское операционное дело   | 144 | ПК | 22  |
| 7      | Сестринское дело в психиатрии   | 144 | ПК | 35  |
| 8      | Первичная медико-профилактическая помощь населению                                  | 144 | ПК |     |
| 9      | Охрана здоровья сельского населения   | 288 | ПК | 10  |
| 10     | Сестринское дело в терапии  | 144 | ПК | 26  |
| 11     | Сестринское дело при инфекциях  | 144 | ПК | 34  |
| 12     | Сестринское дело в неврологии   | 144 | ПК | 13  |
| 13     | Сестринское дело в хирургии   | 144 | ПК | 22  |
| 14     | Актуальные вопросы вакцинопрофилактики  | 72  | ПК | 54  |
| 15     | Стоматологическая помощь населению  | 144 | ПК | 7   |
| 16     | Современные аспекты работы медицинских сестер в процедурных и прививочных кабинетах | 144 | ПК | 11  |
| ИТОГО: |   |     |    | 378 |

В Таблице 20 отражены данные по работе отделения повышения квалификации филиала г.Выборг за 2022 год. Учебный процесс на отделении повышения квалификации обеспечивался 38 преподавателями, из них штатных - 11, совместителей - 27. зачислены на обучение по программам ДПО за 2022 год 294 человека. Успешно прошли обучение по программам ДПО 291 человек /1 человек отчислен по личному заявлению, 2 человека отчислены, как не выполнившие учебный план/, в том числе:

- по профессиональной переподготовке обучено 44 человека;
- по повышению квалификации обучено 155 человек;
- по профессиональному обучению 11 человек;
- по программе обучения 81 человек.

Средний месячный контингент 30 человек.

Выдано: 236 удостоверений о повышении квалификации, 44 диплома о профессиональной переподготовке, 11 свидетельств о профессии рабочего.

*Таблица 20*

*Программы, реализуемые отделением ПК филиала г. Выборг*

| № п/п  | Специальность/дополнительная профессиональная программа                | Кол-во часов | Вид обучения | Кол-во слушателей |
|--------|--|--------------|--------------|-------------------|
| 1      | Оказание первой помощи пострадавшим                                    | 16           | ПО           | 81                |
| 2      | Современные аспекты вакцинопрофилактики                                | 36           | ПК           | 34                |
| 3      | Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных средств | 72           | ТУ           | 9                 |
| 4      | Сестринское дело   | 144          | ПК           | 61                |
| 5      | Сестринское дело в педиатрии   | 144          | ПК           | 13                |
| 6      | Физиотерапия   | 144          | ПК           | 10                |
| 7      | Акушерское дело  | 216          | ПК           | 10                |
| 8      | Скорая и неотложная помощь   | 216          | ПК           | 18                |
| 9      | Скорая и неотложная помощь   | 252          | ПП           | 33                |
| 10     | Сестринское дело в педиатрии   | 252          | ПП           | 11                |
| 11     | Младшая медицинская сестра по уходу за больными                        | 288          | ПО           | 11                |
| ИТОГО: |  |              |              | 291               |

Вывод: таким образом, деятельность по дополнительному профессиональному образованию в первую очередь направлена на возможность получать новые знания и умения, сделать систему дополнительного профессионального образования действительно эффективной для практического здравоохранения, а медицинскому работнику самостоятельно определять свою образовательную траекторию, в зависимости от реальных потребностей в знаниях и навыках, требующихся на его рабочем месте.

## 9. Общие выводы

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ Центр НПМР ЛО реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса.

3. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи и обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

4. Распределение полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.

5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитательной работе в Центре, созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению.

6. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, ведется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

7. Итоговые результаты самообследования за 2022 год в Центре свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности.

В Центре осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Центра, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей ГБПОУ Центр НПМР ЛО самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017) (Приложение 1, 2).

Самообследование проведено в полном соответствии нормативным документам, регламентирующим данную процедуру.

1. Реализуемые в ГБПОУ Центр НПМР ЛО программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание ППССЗ по реализуемым в Центре специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования

4. Показатели деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

5. Организация управления Центра соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставу Центра, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности образовательной организации. Образовательная деятельность ГБПОУ Центр НПМР ЛО соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Центре.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.) в приложениях №1 и №2 представлены показатели деятельности Центра в приложениях 1 и 2.

**Приложение №1**

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек          |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек          |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 2087 человек       |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | 2077 человек       |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | 10 человек         |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | 0 человек          |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 5 единиц           |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 674 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 294 человек/75,6%  |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 92 человек/4,4%    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 1088 человек/52,4% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 77 человек/40,52%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических  | 71 человек/92,2%   |

|           |   |                              |
|-----------|---|------------------------------|
|           | работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   |                              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 62 человек <sup>1</sup> /80% |
| 1.10.1    | Высшая  | 34 человека/44%              |
| 1.10.2    | Первая  | 22 человека/28%              |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 73 человека/94%              |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 3 человек/3,9%               |
| 1.13      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | 2018/96%                     |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                              |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 24 831, 42 тыс. руб.         |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 322,5 тыс.руб.               |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 322,5 тыс.руб.               |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 89 %                         |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                              |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 3,96 кв.м.                   |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не  | 0,09 единиц                  |

<sup>1</sup> Численность штатных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (без учета внешних совместителей)

|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
|       | более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)   |                    |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 386 человека/ 100% |
| 4.    | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                    |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 46 человек/2,2%    |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0 единиц           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 единиц           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 единиц           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 единиц           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 единиц           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 единиц           |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | 0 человек          |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек          |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек          |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |

|       |   |            |
|-------|---|------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 46 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 46 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 4 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 12 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 30 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  |



|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 0 человек |

|     |   |              |
|-----|---|--------------|
|     | здоровья с  |              |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек    |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек    |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек    |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/0% |

**Показатели деятельности дополнительного профессионального образования профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 1851 / 93,1%       |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 138 человек / 6,9% |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | -                  |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 100 единиц         |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации  | 93 единиц          |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки   | 7 единиц           |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 2                  |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации  | 2                  |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки   | -                  |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 100 %              |
| 1.7   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | -                  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 11                 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную  | 2                  |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
|        | переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников  |                      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | -                    |
| 1.10.1 | Высшая  | 5 человека / 83%     |
| 1.10.2 | Первая  | 1 человек / 17 %     |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования  | 46 лет               |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ   | 111, 1%              |
| 3.     | Финансово-экономическая деятельность  |                      |
| 3.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 24 831, 42 тыс. руб. |
| 3.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | 1551,5 тыс.руб.      |
| 3.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | 1551,5 тыс.руб.      |
| 4.     | Инфраструктура  |                      |
| 4.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:   | 51 кв. м.            |
| 4.2    | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя    | 20 единиц            |
| 4.3    | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)   | 20 единиц            |
| 4.4    | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях   | 0 человек / 0%       |

Директор



Л.В. Маркитан