



Комитет по здравоохранению Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Центр непрерывного профессионального  
медицинского развития Ленинградской области»  
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)

Филиал г. Всеволожск

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
протокол № 1/2022  
от 21 января 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказами директора  
ГБПОУ Центр НПМР ЛО  
Л.А. Подолянец  
от 28.01.2022 г. № 05-у  
от 09.06.2022 г. № 277-у

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Уровень образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность**  
**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Квалификация базовой подготовки - Медицинский лабораторный техник**

**Форма обучения**  
очная

**Срок получения СПО**  
2 года 10 месяцев

Санкт-Петербург 2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 970 (далее – ФГОС СПО).

**Организация-разработчик:** Филиал ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Всеволожск

Рассмотрена на заседании Методического совета ГБПОУ Центр НПМР ЛО  
Протокол № 2 от 19 января 2022 г.

Согласована главным врачом ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ» К.В. Шипачевым  
Заключение о согласовании ППСЗ от 07 июня 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы

### **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 3.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 3.2. Требования к уровню образования, необходимые для приема на обучение по ППССЗ
- 3.3. Объем (трудоемкость) освоения образовательной программы
- 3.4. Квалификация базовой подготовки, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки
- 3.7. Язык реализации образовательной программы
- 3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 4.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 4.1.1. Общие компетенции
  - 4.1.2. Профессиональные компетенции
  - 4.1.3. Матрица соответствия компетенций и компонентов ППССЗ

### **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 5.1. Структура и трудоемкость образовательной программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
  - 5.3.1. Учебный план
  - 5.3.2. Календарный учебный график
  - 5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
  - 5.3.4. Программы практик
  - 5.3.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практике
  - 5.3.6. Методические материалы по учебным дисциплинам (модулям) и практике
  - 5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

- 6.1. Характеристика общих условий осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена
  - 6.2.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы
  - 6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы
  - 6.2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
  - 6.2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
  - 6.2.5. Характеристика социальной среды

6.3. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.3.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.3.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

## **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

7.1. Матрица соответствия компетенций и компонентов ППСЗ

7.2. Учебный план

7.3. Календарный учебный график

7.4. Рабочие программы учебных дисциплин **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

7.4.1. Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии

7.4.2. Рабочая программа ОГСЭ.02. История

7.4.3. Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

7.4.4. Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура

7.5. Рабочие программы учебных дисциплин **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

7.5.1. Рабочая программа ЕН.01. Математика

7.5.2. Рабочая программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

7.6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) **П.00 Профессиональный учебный цикл**

7.6.1. Рабочие программы учебных дисциплин **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

7.6.1.1. Рабочая программа ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

7.6.1.2. Рабочая программа ОП.02. Анатомия и физиология человека

7.6.1.3. Рабочая программа ОП.03. Основы патологии

7.6.1.4. Рабочая программа ОП.04. Медицинская паразитология

7.6.1.5. Рабочая программа ОП.05. Химия

7.6.1.6. Рабочая программа ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

7.6.1.7. Рабочая программа ОП.07. Первая медицинская помощь

7.6.1.8. Рабочая программа ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

7.6.1.9. Рабочая программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

7.6.1.10. Рабочая программа ОП.10. Русский язык и основы деловой культуры

7.6.1.11. Рабочая программа ОП.11. Экономические и правовые основы производственной деятельности

7.6.1.12. Рабочая программа ОП.12. Основы медицинской генетики

7.6.1.13. Рабочая программа ОП.13. Гигиена и экология человека

7.6.1.14. Рабочая программа ОП.14. Психология

7.6.1.15. Рабочая программа ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

7.6.1.16. Рабочая программа ОП.16. Основы цитологии

7.6.1.17. Рабочая программа ОП.17. Теория и методика исследовательской работы

7.6.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) **ПМ.00 Профессиональные модули**

7.6.2.1. Рабочая программа ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

7.6.2.2. Рабочая программа ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

7.6.2.3. Рабочая программа ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

7.6.2.4. Рабочая программа ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

7.6.2.5. Рабочая программа ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

7.6.2.6. Рабочая программа ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

7.7. Рабочие программы практик

- 7.7.1. Рабочая программа УП.00 Учебная практика
- 7.7.2. Рабочая программа ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)
- 7.7.3. Рабочая программа ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)
- 7.8. Рабочая программа ГИА.00 Государственная итоговая аттестация
- 7.9. Заключение ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ» о согласовании ОПОП СПО – ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 7.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – Образовательная программа, ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ Центр НПМР ЛО с учётом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 970.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

### **1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 970;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.09.2013 г. № 620н;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968;

Иные нормативные и методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

Устав ГБПОУ Центр НПМР ЛО;

Локальные нормативные акты ГБПОУ Центр НПМР ЛО, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **3.1. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Главной целью ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является подготовка специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в очной форме в области клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах с учётом потребностей системы здравоохранения Ленинградской области посредством формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС СПО и настоящей ППССЗ, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно протраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимся выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

– формирование готовности выпускников ГБПОУ Центр НПМР ЛО к активной профессиональной и социальной деятельности.

### **3.2. Требования к уровню образования, необходимые для приема на обучение по ППССЗ**

На обучение по ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика за счет бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области и (или) за счет средств физических и (или) юридических лиц принимаются лица, имеющие среднее общее образование. Абитуриент должен представить документ государственного образца, подтверждающий получение среднего общего образования (аттестат о среднем общем образовании).



Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика не включена в Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации проводятся дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности. Дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика не предъявляются.

### 3.3.Объем (трудоемкость) освоения образовательной программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляет **4644 часов** обучения по учебным циклам ППССЗ, в том числе часов обязательных учебных занятий - **3096 часов**.

При определении трудоемкости освоения ППССЗ система зачетных единиц не применяется.

### 3.4.Квалификация базовой подготовки, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика – Медицинский лабораторный техник.

### 3.5.Форма обучения

Обучение по ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется в очной форме.

### 3.6.Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика независимо от применяемых образовательных технологий приведен в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика независимо от применяемых образовательных технологий при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения СПО, установленным ФГОС СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	24 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

### **3.7. Язык реализации образовательной программы**

ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в сетевой форме реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов медицинской организации, обладающей ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Организацией-участником является ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ».

Реализация отдельных частей ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с использованием ресурсов Организации-участника осуществляется на основании Договора № СФР-01/22 о сетевой форме реализации образовательных программ от 07.06.2022.

С использованием ресурсов ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ» ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в части учебных дисциплин (модулей) ОГСЭ.04. Физическая культура, ОП.05. Химия, ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований, ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные Образовательной программой: общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности.

Совокупность компетенций, установленных Образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

#### 4.1.1. Общие компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4.1.2. Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

##### **ВПД. 1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

##### **ВПД. 2. Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **ВПД. 3. Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **ВПД. 4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **ВПД. 5. Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

### **ВПД. 6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4.1.3. Матрица соответствия компетенций и компонентов ППСЗ**

Матрица компетенций – обязательный элемент ППСЗ, соединяющий образовательную программу и ФГОС СПО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации общих и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций представлена в **Приложении 7.1.**

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 5.1. Структура и трудоемкость образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и **разделов**:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Образовательная программа состоит из обязательной части ППССЗ и вариативной части ППССЗ.

Структура и трудоемкость Образовательной программы представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Структура программы		Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)		В том числе часов обязательных учебных занятий	
		ФГОС СПО	ППССЗ	ФГОС СПО	ППССЗ
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</b>	<b>3250</b>		<b>2166</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>620</b>	<b>662</b>	<b>414</b>	<b>442</b>
	ОГСЭ.01. Основы философии		60	48	48
	ОГСЭ.02. История		60	48	48
	ОГСЭ.03. Иностранный язык		198	146	174
	ОГСЭ.04. Физическая культура	344	344	172	172
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
	ЕН.01. Математика		56		38
	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности		66		44
<b>П.00 ОП.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>2506</b>	<b>3860</b>	<b>1670</b>	<b>2572</b>
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>768</b>	<b>1604</b>	<b>512</b>	<b>1068</b>
	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.02. Анатомия и физиология				

	человека ОП.03. Основы патологии ОП.04. Медицинская паразитология ОП.05. Химия ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ ОП.07. Первая медицинская помощь ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой ОП.09. Безопасность жизнедеятельности			68	68
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1738</b>	<b>2256</b>	<b>1158</b>	<b>1504</b>
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований				
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований				
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований				
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований				
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований				
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований				
	<b>Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ</b>	<b>1394</b>	<b>1394</b>	<b>930</b>	<b>930</b>
	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>42</b>		<b>28</b>
	ОГСЭ.03. Иностранный язык		42		28
	<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		<b>1354</b>		<b>902</b>
	<b>ОП.00 Общепрофессиональные</b>		<b>836</b>		<b>556</b>

	<b>дисциплины</b>				
	ОП.02. Анатомия и физиология человека		99		66
	ОП.05. Химия		93		62
	ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		24		16
	ОП.07. Первая медицинская помощь		6		4
	ОП.10. Русский язык и основы деловой культуры		76		50
	ОП.11. Экономические и правовые основы производственной деятельности		48		32
	ОП.12. Основы медицинской генетики		54		36
	ОП.13. Гигиена и экология человека		72		48
	ОП.14. Психология		180		120
	ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48		32
	ОП.16. Основы цитологии		86		58
	ОП.17. Теория и методика исследовательской работ		50		32
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		<b>518</b>		<b>346</b>
	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований				62
	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований				112
	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований				20
	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований				112
	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований				20
	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований				20
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППС</b>	<b>4644</b>	<b>4464</b>	<b>3096</b>	<b>3096</b>
УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед.	24 нед.	864	864
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	4 нед.		
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>	<b>5 нед.</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 нед.</b>	<b>6 нед.</b>		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	4 нед.		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед	2 нед		

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО.

## **5.2. Объем обязательной части образовательной программы**

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии (60/48 час.), История (60/48 час.), Иностранный язык (198/174 час.), Физическая культура (344/172 час.).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном локальным нормативным актом ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО.

## **5.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, оценочными и методическими материалами и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению педагогического совета ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО, обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся.

### **5.3.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план включает общую трудоемкость учебных дисциплин (модулей), практик в аудиторных часах, виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в аудиторных часах/неделях, включая объем часов обязательных учебных занятий. Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ осуществляется с учётом запросов работодателей.

Учебный план представлен в **Приложении 7.2.**

### **5.3.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 7.3.**



### 5.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Основанием для разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) является учебный план ППССЗ. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При реализации рабочих программ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам учебных циклов ППССЗ.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в **Приложении 7.4., Приложении 7.5., Приложении 7.6.**

### 5.3.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Трудоемкость УП. Учебная практика и ПП. Производственная практика (по профилю специальности) составляет 864 часа.

Сроки практик представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, индивидуальные задания на практику и формы отчетности определяются ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО заключён Договор № ПП-01/22 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 07.06.2022 г. с ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ».

Практическая подготовка обучающихся осуществляется по следующим видам деятельности:

- первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, по лабораторной диагностике;
- первичная специализированная медико-санитарная помощь по лабораторной диагностике;
- скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами профильных организаций.

Рабочие программы практик включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и представлены в **Приложении 7.7**.

### **5.3.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практике**

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ППССЗ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО: Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО, Порядком разработки фондов оценочных средств, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО сформирован, согласован с ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ» (**Приложение 7.9.**) и утвержден фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ППССЗ, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ППССЗ.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных средств обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, основные показатели освоения компетенции, достижения запланированных результатов обучения;

– цель выполнения задания;

– описание задания;

– источники и литература, необходимые для выполнения задания;

– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотношены с установленными в ППССЗ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ППССЗ. Оценочные материалы приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

### **5.3.6. Методические материалы по учебным дисциплинам (модулям) и практике**

ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся на учебном портале ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО.

### **5.3.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО является составной частью ППССЗ, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации по ППССЗ регламентируется локальным нормативным актом ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО: Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО; Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы

должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, предприятий, организаций, являющихся потребителями кадров по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, хорошо владеющих вопросами, связанными с темой дипломной работы, не являющихся научными руководителями дипломной работы.

Защита выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, владеть профессиональной терминологией, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

тематика выпускных квалификационных работ, соответствующая содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

К проведению государственной итоговой аттестации по ППССЗ привлекаются представители ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ».

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче документа государственного образца об образовании и о квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании) принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, оформленных протоколами государственной экзаменационной комиссии.

Информация о содержании государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе представлены в программе государственной итоговой аттестации, являющейся компонентом ППССЗ (**Приложение 7.8.**)

### **5.3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности рассматривается как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Рабочая программа воспитания предполагает создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в **Приложении 7.10.**

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Требования к условиям реализации ППССЗ включают в себя общие требования к формированию ППССЗ, требования к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению, требования к педагогическим кадрам и финансовым условиям реализации ППССЗ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ.

### **6.1. Характеристика общих условий осуществления образовательной деятельности**

ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется в сетевой форме реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов медицинской организации, обладающей ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Реализация отдельных частей ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с использованием ресурсов Организации-участника (ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ») осуществляется на основании Договора № СФР-01/22 о сетевой форме реализации образовательных программ от 07.06.2022.

ППССЗ в части учебных дисциплин (модулей) ОГСЭ.04. Физическая культура, ОП.05. Химия, ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ, ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований, ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика реализуется с использованием ресурсов ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ».

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе об оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, о библиотеке, об объектах спорта, о средствах обучения и воспитания, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся размещается на официальном сайте ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО (<https://med-lo.ru/>) в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Здания, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по адресу: 188640, Ленинградская область, город Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 20, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ, что подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области 09.12.2020 47.01.02.000.М.0000647.12.20.

Наличие у ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений по адресу места осуществления образовательной деятельности 188610, Ленинградская область, город Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 20, подтверждается Договором №1/1.07/2019 безвозмездного пользования объектом

нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области от 22.08.2019 на срок до 06.08.2024 включительно, заключенным с ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ».

Во время самостоятельной подготовки при реализации ППССЗ обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Все компоненты ППССЗ представлены на официальном сайте ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование».

## **6.2. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.2.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО и учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса размещена на официальном сайте ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости. Доступ к сети Интернет обеспечивается для каждого обучающегося.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и включает:

- специально оборудованные кабинеты и лаборатории по дисциплинам (модулям) в соответствии с профилем ППССЗ;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения в соответствии с профилем ППССЗ.

### **6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Реализация ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным ресурсам сети Интернет.

Доступ обучающихся к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальном зале, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

### **6.2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о кадровых условиях реализации ППССЗ представлена на официальном сайте ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

### **6.2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования.

### **6.2.5. Характеристика социальной среды**

ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО который организован при реализации ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;



– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Приоритетами организации воспитательной работы в ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛЮ являются создание условий и предпосылок для воспитания:

– компетентного специалиста в области клинических, микробиологических, иммунологических и санитарно-гигиенических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах с высокой профессиональной мотивацией, отличающегося стремлением к постоянному наращиванию компетенций для активной адаптации на рынке труда;

– гражданина-патриота, обладающего национальным самосознанием, поощряющего взаимопонимание различных народов, способного противодействовать этнической и религиозной нетерпимости, терроризму, сепаратизму и прочим формам экстремизма, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, поддерживать развитие гражданского общества, ощущая чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– специалиста высокой профессиональной культуры, который обладает метапредметными компетенциями и ценностно-эстетическим отношением к действительности, является проводником культурно-генетического кода и эстетических ценностей традиционного прикладного искусства России;

- глубоко духовной личности, обладающей высоким уровнем нравственного развития и человеческими качествами, имеющих эстетическую природу и специфику проявления духовности;
- социально и физически активного индивида, способного к открытой коммуникации на основе взаимоуважения и взаимопонимания в рамках регламентированной обществом и государством системы знаний, норм и правил поведения;
- личности высокой нравственной культуры, способной транслировать непреходящие традиционные и нравственные ценности на основе традиционной культуры в жизнь современного социума в форме непосредственной передачи от поколения к поколению;
- научно-ориентированного специалиста, обладающего исследовательским и критическим мышлением и мотивацией к научно-исследовательской деятельности;
- обучающегося новой формации, предполагающей сознательное повышение экологической, информационной и цифровой культур.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в **Приложении 7.10.**

### **6.3. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

#### **6.3.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанных преподавателями дисциплин (модулей).

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ППССЗ (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ППССЗ; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ППССЗ ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования ППССЗ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБПОУ ЦЕНТР НПМР ЛО.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования/получения положительного заключения ППССЗ руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ППССЗ и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;
- оценивания профессиональной деятельности медицинских лабораторных техников работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления

реальной профессиональной деятельности;

- анкетирования выпускников прошлых лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования ППССЗ.

Системой оценки качества образовательной деятельности по ППССЗ предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании.

### ***Контроль и оценка достижений обучающихся***

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это проверка результатов усвоения обучающимися знаний и умений, формирования опыта, полученных при обучении или требуемых для обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, для прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины (модуля). Используются традиционные, инновационные методы, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля), междисциплинарного курса.

Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- устный опрос на лекциях, лабораторно-практических занятиях, учебной практике;
- проверка выполнения письменных заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и другие.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по учебной дисциплине;
- комплексный зачет (экзамен);
- экзамен квалификационный.

### **6.3.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ проводится в рамках:

- процедуры государственной аккредитации по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является подтверждение соответствия качества образования в

организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям;

- мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, по форме статистического наблюдения № СПО-Мониторинг;

- аккредитационного мониторинга, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Результаты оценки и признания качества ППСЗ (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ГБПОУ ЦЕНТР НППМР ЛО