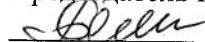


Филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Центр непрерывного профессионального медицинского развития  
Ленинградской области»  
(филиал ГБПОУ центр НПМР ЛО г. Тихвин)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ГЭК



«28» 11 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

распоряжением

от «9» 11 2023г.

№ 143

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
ППССЗ базовая подготовка**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета

Протокол № 3

от «28» 11 2023г.

г. Тихвин, 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.2. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в целях определения:

— соответствия результатов освоения выпускниками по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

— готовности выпускника к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

### **1.Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело;

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело базовая подготовка.

## **2. Форма и вид государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка проводится в форме:

I. Государственный экзамен, в том числе:

1. Проверка теоретических знаний в виде теста (100 вопросов/ 100 минут);
2. Проверка практических навыков;

II. Защита дипломной работы (далее ДР).

2.2. Первый этап – проверка теоретических знаний по группе профессиональных модулей, включенных в Программу государственной итоговой аттестации:

| Цикл дисциплин по учебному плану | I этап (теоретический) - государственный экзамен   |
|----------------------------------|--|
| Профессиональный цикл            | ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»; ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»; ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»; ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». |

Оценка теоретических знаний проводится в форме компьютерного тестирования. Выбор вопросов во время тестирования осуществляется программой автоматически. Решение тестовых заданий проводится путем выбора обучающимся одного варианта ответа из предложенных четырех вариантов ответов.

Количество тестовых заданий - 100, на их решение отводится 100 минут. Правильность ответов проверяется компьютерной программой. По окончании прохождения тестирования компьютерной программой выставляется оценка.

Обучающийся не допускается к прохождению второго и третьего этапов ГИА в случае неудовлетворительной оценки результата прохождения первого этапа.

2.3. Второй этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускниками практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических заданий.

Оценка выполнения практических заданий осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на бумажных (электронных) носителях.

Оценка практических навыков осуществляется по следующим направлениям: Технология оказания медицинских услуг, основы реаниматологии (базовая сердечно – легочная реанимация, обязательна для всех направлений), сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

На выполнение практического задания студенту отводится 20 минут.

2.4. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а так же определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а так же сформированность его профессиональных умений и навыков.

### **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения**

3.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель.

3.2. Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год: с «20» мая 2024г. по «30» июня 2024г.

3.3. Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- ✓ для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине — не позднее течение четырех месяцев со дня подачи заявления;
- ✓ для лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты – не ранее шести месяцев после основных сроков проведения государственной аттестации. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.
- ✓ для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – в сроки, установленные образовательной организацией.

### **4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников.**

#### **4.1. Подготовительный период**

4.1.1. Не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, утверждаются приказом руководителя филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин и доводятся до сведения выпускников программа государственной итоговой аттестации.

4.1.2. Темы дипломной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются распоряжением руководителем филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин.

4.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ДР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.1.4. Закрепление за выпускниками тем ДР, назначение руководителей и консультантов осуществляются распоряжением руководителя филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин до 20.12.2023 года.

4.1.5. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры профессиональной образовательной организацией) до 20.12.2023г
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии до 20.12.2023г
- приказ о составе апелляционной комиссии до 20.12.2023г
- приказ о закреплении тем дипломных работ до 20.12.2023г
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения в срок до 18.05.2024г
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации в срок до 18.05.2024г
- расписание (график) защиты дипломной работы в срок до 18.05.2024г.

## **4.2. Руководство подготовкой и защитой дипломной работы**

4.2.1. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, — консультанты по отдельным частям ДР.

К руководству ДР привлекаются специалисты из числа педагогических работников филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

4.2.2. Руководитель дипломной работы:

- согласовывает ход выполнения ДР;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и целиком);
- готовит письменный отзыв на дипломную работу.

Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

4.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства ДР и распределяются между руководителем и консультантом(ами). Общее количество часов отведенных на консультации по ДР на каждого дипломника – 20.

4.2.4. По завершении написания ДР выпускник передает ее вместе с письменным отзывом руководителя в учебную часть.

## **4.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

4.3.1. Выполненные ДР рецензируются специалистами из числа работников лечебно-профилактических учреждений, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ДР.

4.3.2. Рецензенты ДР назначаются распоряжением руководителя филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин не позднее, чем за 1 месяц до защиты ДР.

4.3.3. Рецензия должна включать:

- актуальность темы;
- степень полноты соответствия собранных материалов, цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;

- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- конкретные замечания по содержанию, вывода, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;

- рекомендации по оценке ДР.

4.3.4. На рецензирование ДР предусматривается 5 часов на каждую работу.

4.3.5. Внесение изменений в ДР после получения рецензии не допускается.

#### **4.4. Защита дипломной работы**

4.4.1. К защите ДР допускаются лица, прошедшие 1 и 2 этапы ГИА.

4.4.2. Защита ДР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4.4.3. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.4.4. На защиту ДР отводится до 0,35 академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (7-10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

4.4.5. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

4.4.6. Результаты защиты ДР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

#### **4.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
  - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- б) для глухих и слабослышащих:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
  - при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4.5.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Требования к дипломной работе**

5.1. Рекомендуемый объем дипломной работы должен составлять не менее 40 страниц, но не более 50 страниц печатного текста (без учета приложений).

5.2. Результаты работы должны быть оформлены в виде презентации в Power Point и представлены в форме доклада.

5.3. Дипломная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги через 1,5 интервала в редакторе MSWord. Формат бумаги А4 (210х297), параметры страниц: верхнее поле – не менее 20 мм, нижнее поле – не менее 20 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 15 мм; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы. Нумерация страниц – сквозная, включая таблицы, рисунки и приложения. Следующая за титульным листом страница имеет номер «2». На титульном листе номер страницы не ставится. Номер страницы располагается внизу листа, выравнивание от центра.

5.4. Использование любого текста из любого источника допускается только при наличии библиографической ссылки, а при буквальном заимствовании следует выделять текст, не принадлежащий автору дипломной работы кавычками. Ссылки на литературу в тексте, названиях рисунков и заголовках таблиц даются в квадратных скобках, где указывается номер источника, под которым он значится в списке. Например: В.И. Петрова [10] считает, что... Если ссылаются на определенные страницы работы, ссылку оформляют следующим образом: Д. А. Ендовицкий [10, С. 5] в своей статье отмечает, что... При ссылке на многотомное издание указывается также и номер тома, например: [10, Т. 2, С. 5]. Список литературы помещают непосредственно после основного текста квалификационной работы (перед разделом «Приложения»), Литературные источники нумеруют арабскими цифрами и располагают в следующей последовательности. Сначала называются официальные государственно-правовые документы (если используются): Конституция РФ, Кодексы, Законы, Указы, Постановления, Федеральные правила (стандарты); если источников такого рода несколько - они располагаются в хронологической последовательности (по дате утверждения). Далее расположение источников в списке литературы производится в

алфавитном порядке по фамилии автора и по заглавию книг и статей. Если несколько источников начинается на одну и ту же букву, то порядок расположения зависит от места в алфавите второй буквы от начала названия и т.д.

5.5. Иллюстративный материал в составе дипломной работы может быть представлен фотографиями, чертежами, графиками, схемами и т.д., в тексте обозначаемыми как рисунки, размещают его сразу после упоминания. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию. В тексте на каждый рисунок даются ссылки в формате «Рис. XX» и необходимые пояснения. В подрисуночных надписях используют формат «Рисунок XX — наименование». Используемые на рисунках условные обозначения должны быть пояснены в подрисуночных подписях. Заимствованные из работ других авторов рисунки и таблицы должны содержать после названия (заголовка) ссылку на источник этой информации.

5.6. Таблицы, используемые в дипломной работе, размещают сразу после их упоминания. Таблицы нумеруют сквозной нумерацией. Каждая таблица должна иметь свой заголовок в формате «Таблица XX» (справа), на следующей строке по центру располагается «Наименование». В ссылках по тексту слово «таблица» не сокращается.

5.7. Дипломная работа должна быть структурирована: титульный лист, оглавление, перечень условных обозначений и символов (при необходимости), введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

5.8. В оглавлении последовательно перечисляются все заголовки дипломной работы с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Все заголовки в оглавлении записывают строчными буквами (первая прописная). Последние слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок. Слово «оглавление» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) приписными буквами. Разделы могут иметь подразделы, пункты и подпункты. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела и обозначаться арабскими цифрами, например: 2.3. Подразделы могут состоять из нескольких пунктов, которые нумеруются в пределах подраздела, например: 2.3.1. Каждый раздел должен начинаться с новой страницы, а подраздел, пункт продолжаться на этой же странице, причем без дополнительного интервала.

5.9. Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляется, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании.

5.10. Введение должно содержать актуальность и новизну выбранной темы, оценку современного состояния исследуемой проблемы, цель выполнения работы, задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы.

5.11. Основная часть работы делится на главы, подглавы. Глава 1 (обзор литературы) содержит аналитический обзор литературы, в ней излагается современное состояние проблемы, дается ее критическая оценка. Глава 2 содержит описание использованного материала и применяемых методик исследования. Глава 3 содержит результаты исследования.

5.12. Заключение должно содержать итоги работы, подведенные на основании решенных в ходе исследования задач.

5.13. Список использованных источников включает все источники, которыми обучающийся пользовался при написании дипломной работы. Библиографический список должен содержать не менее 15-20 наименований. В списке использованной литературы желательно указывать источники последних пяти лет выпуска.

5.14. Приложение (не является обязательным) может содержать материалы, которые не являются необходимыми в тексте. В тексте на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Объем приложений



не ограничивается. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который размещают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце предложения. Если в дипломной работе имеется несколько приложений, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №). Например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

5.15. Дипломная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ДР.

Не допускается текстуальное совпадение наименований курсовой и ВКР.

## **6. Критерии оценки дипломной работы**

6.1. Результаты защиты ДР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы

списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

6.2. При выставлении оценки по защите ДР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ДР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## **7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования распоряжением руководителя филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники или их объединений. Срок полномочий ГЭК с 01 января по 31 декабря текущего года.

7.2. Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом председателя Комитета по здравоохранению Ленинградской области на следующий календарный год. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ Центр НПМР ЛО.

7.3. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

7.4. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному руководителем филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин графику (расписанию).

7.5. Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена;
- приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжение руководителя ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по о программе подготовки специалистов среднего звена;
- распоряжение о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации (на основании протокола педсовета);
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ДР с отзывами руководителей и рецензиями.

7.6. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.7. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной практики в итоговой протоколе ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

7.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК, хранится вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее — апелляция).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную распоряжением руководителя Филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной распоряжением руководителя филиала ГБПОУ Центр НПМР ЛО г. Тихвин одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.6. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, оценочные листы, экзаменационные ведомости и протоколы заседания ГЭК.

8.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации**

9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из ГБПОУ Центр НППР ЛО в дополнительные сроки.

9.2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ГБПОУ Центр НППР ЛО г. Тихвин на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

9.3. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

### **Приложения к Программе ГИА:**

- Приложение 1. Перечень теоретических вопросов (тестирование) государственного экзамена.
- Приложение 2. Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации
- Приложение 3. Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков.

## Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

### ОП.02 Анатомия и физиология человека

1. Наука анатомия человека. История науки, методы исследования.
2. Эпителиальная ткань. Морфологические признаки, функции, классификация, местоположение в организме.
3. Соединительная ткань. Морфологические признаки, функции, классификация, местоположение в организме.
4. Скелет. Функции. Позвоночный столб, строение, функции.
5. Строение истинного позвонка. Особенности строения шейных, грудных, поясничных, крестцовых позвонков.
6. Грудная клетка, строение.
7. Скелет свободной верхней конечности. Строение плечевой кости.
8. Скелет свободной нижней конечности. Строение бедренной кости.
9. Строение тазовой кости.
10. Строение ключицы и лопатки.
11. Таз как целое.
12. Суставы. Основные и вспомогательные элементы сустава. Классификация суставов.
13. Кость как орган.
14. Мышечная ткань. Виды, их характеристика.
15. Мышца как орган.
16. Мышцы головы.
17. Мышцы шеи.
18. Мышцы груди. Диафрагма.
19. Мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал. Пупочное кольцо.
20. Дыхание. Значение дыхания. Сущность дыхания. Дыхательные пути. Полость носа. Строение. Функции. Околоносовые пазухи.
21. Гортань. Расположение. Строение. Функции. Голосовой аппарат.
22. Трахея. Расположение. Строение. Функции.
23. Бронхи. Строение. Функции. Бронхиальное дерево.
24. Легкие. Строение. Функции.
25. Плевра. Плевральная полость.
26. Дыхательный цикл. Вдох. Выдох. Легочные объемы, емкости легких. Спирометрия.
27. Дыхательный центр, его локализация.
28. Общая характеристика пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Пищеварительный канал. Полость рта. Язык. Зубы.
29. Слюнные железы. Состав, функции слюны.
30. Глотка. Пищевод. Строение. Функции.
31. Строение желудка.
32. Пищеварение в желудке. Желудочный сок, его состав, значение в пищеварении.
33. Строение тонкой кишки. Виды движений в тонком кишечнике. Строение макроворсинки.
34. Пищеварение в тонком кишечнике. Кишечный сок. Движение кишечника. Строение макроворсинки.
35. Строение толстой кишки. Микрофлора толстого кишечника.
36. Строение кишечника. Отделы. Отличия тонкого кишечника от толстого.
37. Строение поджелудочной железы. Поджелудочный сок, его состав, значение.
38. Строение и функции печени.
39. Желчь, ее состав, значение в пищеварении.
40. Брюшина. Брюшная полость. Брюшинная полость.
41. Строение и функции почек. Нефрон.
42. Мочеточник, мочевой пузырь.
43. Механизм образования мочи (первичной и конечной).
44. Мочеиспускательный канал. Акт мочеиспускания.
45. Состав и свойства первичной и конечной мочи.
46. Мужские половые органы.
47. Женские половые органы.
48. Температура тела. Химическая и физическая терморегуляция.
49. Обмен белков, жиров, углеводов.
50. Водно-солевой обмен.
51. Витамины.
52. Функции крови, её состав. Строение плазмы.
53. СОЭ. Группы крови. Гемолиз. Резус-фактор.
54. Эритроциты, лейкоциты. Свойства, функции.
55. Тромбоциты, свойства, функции.
56. Сердечно-сосудистая система (понятие). Кровеносная система, её состав, функции.
57. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры.
58. Круги кровообращения.

59. Вены большого круга кровообращения (верхняя полая вена, нижняя полая вена, портальная вена).
60. Дуга аорты, её ветви (назвать). Общая сонная артерия, её ветви. Области кровоснабжения.
61. Аорта. Восходящая часть аорты, её ветви. Области кровоснабжения.
62. Аорта. Подключичная артерия, её ветви. Кровоснабжение верхней конечности.
63. Грудная аорта. Её расположение. Её ветви. Области кровоснабжения.
64. Брюшная аорта. Её расположение. Пристеночные и внутренностные ветви. Области кровоснабжения.
65. Строение сердца.
66. Сердечный цикл. Систола, диастола.
67. Оболочки стенки сердца, их строение.
68. Артериальное давление. Систолическое, диастолическое давление. Факторы, влияющие на величину артериального давления. Методы измерения артериального давления.
69. Артериальный пульс.
70. Регуляция деятельности сердца.
71. Лимфатическая система. Строение. Значение.
72. Иммуитет, его виды.
73. Общая характеристика эндокринной системы (понятие гормоны, классификация ЖВС).
74. Строение щитовидной железы, гормоны гипотиза.
75. Строение надпочечников и их гормоны.
76. Нервная ткань. Строение нейрона. Законы проведения нервного возбуждения.
77. Строение спинного мозга.
78. Функции спинного мозга. Оболочки спинного мозга.
79. Седалищный нерв.
80. Продолговатый мозг. Строение. Функции.
81. Строение и функции мозжечка.
82. Средний и промежуточный мозг. Строение и функция.
83. Большой мозг. Строение.
84. Блуждающий нерв.
85. Рефлекторная дуга. Состав рефлекторной дуги. Безусловные и условные рефлексы.
86. Основы высшей нервной деятельности. Понятие инстинкт, виды рефлексов.
87. Кора большого мозга. Функциональные зоны коры.
88. Вегетативная нервная система.
89. Строение глаза.
90. Строение органа слуха (наружное, среднее, внутренне ухо).
91. Строение и функции кожи.

## **ПМ.01 МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**

1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».
2. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью.
3. Основные показатели оценки здоровья.
4. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.
5. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
6. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции.
7. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл. Яичниковый цикл.
8. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции.
9. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
10. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства.
11. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.
12. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.
13. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.
14. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.
15. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности.
16. Менструальный календарь. Его значение.
17. Гигиена половых органов, менструального цикла.
18. Вычисление плодных дней женщины по менструальному календарю.

19. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.
20. Плодные оболочки: плацента, пуповина. Строение и функциональное значение.
21. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности
22. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.
23. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).
24. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Обучение определению признаков беременности.
25. Развитие плода. Плод в различные сроки беременности.
26. Характеристики плода: доношенного, недоношенного.
27. Головка зрелого плода. Размеры, швы, роднички.
28. Определение предполагаемого срока родов.
29. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
30. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям.
31. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.
32. Физиологическая сущность послеродового периода.
33. Предвестники родов.
34. Функции молочных желез. Лактация, принципы ее поддержания.
35. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем.
36. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье.
37. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов.
38. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий.
39. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.
40. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.
41. Период новорожденности. Его характеристика.
42. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Признаки доношенного новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгор.
43. Основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения. Адаптация детей к внеутробной жизни.
44. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности.
45. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. Признаки недоношенности.
46. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности пограничных состояний.
47. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка.
48. Анатомо-физиологические особенности грудного ребенка.
49. Виды вскармливания. Гипогалактия, её причины, профилактика.
50. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массаж для здоровья и развития ребенка первого года жизни.
51. Характеристика преддошкольного и дошкольного периода.
52. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей преддошкольного и дошкольного периода.
53. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного периода.
54. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу, факторы риска.
55. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.
56. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка младшего школьного возраста.
57. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.
58. Анатомо-физиологические особенности органов и систем старшего школьного возраста.
59. Физическое, нервно-психическое, половое и социальное развитие детей старшего школьного возраста.
60. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
61. Организация ухода за новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного.
62. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.
63. Анатомо-физиологические изменения органов и систем в пожилом и старческом возрасте.

64. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.
65. Структура гериатрической службы РФ.
66. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
67. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи престарелых граждан.
68. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп
69. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста.
70. Применение сестринского процесса в обучении пациента правильному образу жизни
71. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.
72. Особенности геродиететики.
73. Режимы рациональной физической активности пожилого человека.
74. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти.
75. Стадии траура. Проблемы эвтаназии.

#### **ОП.05 Гигиена и экология человека**

1. Гигиена как отрасль профилактической медицины.
2. История развития гигиенической науки и практики.
3. Основы экологических знаний в профилактической медицине.
4. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.
5. Понятие «здоровье», его компоненты.
6. Классификация факторов в системе «здоровье-среда обитания».
7. Значение воздушной среды для человека.
8. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.
9. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах.
10. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений.
11. Значение воды для человека.
12. Значение минерального состава воды.
13. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.
14. Методы улучшения качества питьевой воды.
15. Глобальные экологические проблемы, пути их решения.
16. Основные химические загрязнители. Экотоксические эффекты.
17. Мутагенные и канцерогенные вещества.
18. Значение минеральных элементов для здоровья населения.
19. Профилактика йоддефицитных нарушений.
20. Влияние шума на здоровье населения.
21. Классификация лечебно-профилактических учреждений.
22. Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных учреждений.
23. Требования к санитарно-гигиеническому режиму лечебно-профилактических учреждений.
24. Естественное и искусственное освещение больниц.
25. Гигиена жилища.
26. Принципы здорового питания.
27. Комплексная оценка состояния здоровья.
28. Размещение и планирование земельного участка образовательного учреждения.
29. Здание и основные помещения образовательного учреждения.
30. Воздушно-тепловой и световой режим образовательного учреждения.
31. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.
32. Профессиональные заболевания. Воздействие их на организм человека.
33. Характеристика труда медицинских работников.

#### **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

1. Классификация микроорганизмов.
2. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов.
3. Организация микробиологической лабораторной службы
4. Экология микроорганизмов.
5. Инфекционный процесс.
6. Эпидемический процесс.
7. Иммуитет. Виды иммунитета.
8. Классификация бактерий.
9. Морфология бактерий и методы её изучения.
10. Физиология бактерий, методы её изучения.
11. Антибактериальные средства.
12. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.
13. Классификация грибов.
14. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения.
15. Противогрибковые препараты.
16. Особенности противогрибкового иммунитета.
17. Простейшие, Классификация простейших, методы изучения.



18. Гельминты. Классификация гельминтов, методы их изучения.
19. Вирусы. Классификация и структура вирусов.
20. Культивирование и репродукция вирусов.
21. Методы изучения вирусов.
22. Противовирусные препараты.
23. Особенности противовирусного иммунитета.
24. Микрофлора организма человека.
25. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований
26. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии.
27. Внутрибольничные инфекции.

#### **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

##### МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

1. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела
2. Становление и развитие сестринского дела в России.
3. Общины сестер милосердия. Вклад сестер милосердия в развитие сестринского дела в России.
4. Основные концепции теории А.Маслоу. Иерархия человеческих потребностей по А.Маслоу.
5. Философия сестринского дела. Основные принципы философии сестринского дела.
6. Фундаментальные понятия философии сестринского дела: «здоровье», «медсестра», «окружающая среда», «сестринское дело», «пациент как личность».
7. Этический кодекс медицинских сестер России. Основные положения.
8. Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения. Функции медицинской сестры. Миссия сестры.
9. Обучение в сестринском деле. Цели обучения: промежуточные, конечные.
10. Организация обучения пациента. Факторы, способствующие эффективному обучению.
11. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.
12. Общение как средство сестринской помощи. Функции общения.
13. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное.
14. Типы общения: вербальные, невербальные. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.
15. Каналы общения: устные, письменные, неречевое общение Эффективное общение.
16. Сестринский процесс. Определение. Цель сестринского процесса.
17. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу.
18. Сестринский диагноз. Понятие. Отличие сестринского диагноза от диагноза врачебного.
19. Сестринский процесс. I этап – обследование пациента. Источники информации о пациенте.
20. Методы обследования пациента. Дополнительные источники информации о пациенте. Классификация проблем пациента.
21. Сестринский процесс. 2 этап – постановка сестринских диагнозов.
22. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Приоритетные проблемы. Критерии выбора приоритетов.
23. Сестринский процесс. 3 этап – планирование ухода. Определение целей сестринского ухода. Виды целей. Требования к постановке целей.
24. Сестринский процесс. 4 этап – реализация плана ухода. Характеристика сестринских вмешательств
25. Сестринский процесс при боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью
26. Потребность в адекватном питании и питье. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением данной потребности.
27. Потребность пациента в нормальном дыхании. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

##### МДК 04.02 Безопасная больничная среда

1. Внутрибольничные инфекции. Профилактика ВБИ. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Пути передачи ВБИ в лечебном учреждении.
2. Понятия «асептика», «антисептика», «экзогенная инфекция», «эндогенная инфекция», «госпитальные штаммы».
3. Инфекционный процесс: 3 звена развития инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
4. Правила работы с кровью и биологическими жидкостями. Аптечка «Анти-спид». Мероприятия при разбрызгивании крови, биологической жидкости.
5. Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Гигиеническая обработка

- рук. Использование перчаток.
6. Защитная одежда, ее использование в практической деятельности.
7. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции.
8. Дезинфектанты. Характеристика современных средств дезинфекции. Требования, предъявляемые к современным дезинфектантам.
9. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
10. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий, колюще-режущего инструментария.
11. Различные виды уборок как методы дезинфекции: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
12. Приготовление растворов хлорамина различной концентрации, их хранение.
- Меры предосторожности при работе с хлорсодержащими препаратами, правила работы с ними.
13. Приготовление маточного раствора хлорной извести, рабочих растворов ХИ различной концентрации.
14. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Правила обращения с медицинскими отходами.
15. Предстерилизационная очистка. Её значимость, этапы.
16. Приготовление моющих комплексов, контроль качества предстерилизационной очистки.
17. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Физический и химический метод стерилизации.
18. Устройство и функции ЦСО
19. Виды упаковки медицинских изделий для стерилизации, сроки хранения стерильного материала. Контроль стерилизации.
20. Понятие лечебно-охранительного режима ЛПУ.
21. Факторы риска для пациентов в ЛПУ.
22. Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
23. Виды режимов двигательной активности в ЛПУ.
24. Биомеханика тела, эргономика.
25. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.
26. Функциональная кровать, ее назначение.
27. Способы перекалывания пациента с кровати на каталку.
28. Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.
29. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ у медицинских работников.

#### МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.
2. Документация приемного отделения.
3. Антропометрия: определение массы тела и роста пациента.
4. Осмотр и осуществление санитарной обработки волосистой части головы при выявлении педикулеза.
5. Санитарная обработка пациента, ее виды. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
6. Транспортировка пациента в лечебное отделение. Виды транспортировки. Транспортировка пациента с переломом позвоночника.
7. Оценка функционального состояния человека: частота дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД).
8. Личная гигиена пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.
9. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание).
10. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.
11. Бельевой режим ЛПУ. Требования к постельному белью. Приготовление постели пациенту. Правила сбора и транспортировки грязного белья в стационаре.
12. Смена нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом)
13. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Профилактика пролежней.
14. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.
15. Подмывание пациента (мужчины и женщины).

16. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
17. Уход за пациентом с недержанием мочи.
18. Лечебное питание, лечебные диеты. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания в соответствии с назначенной лечебной диетой.
19. Кормление тяжелооболочного пациента.
20. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.
21. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.
22. Помощь пациенту при тошноте и рвоте.
23. Простейшие физиотерапевтические процедуры: виды, цели. Показания и противопоказания для применения тепла, холода. Возможные осложнения физиопроцедур и их профилактика.
24. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.
25. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.
26. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.
27. Постановка горчичников. Показания, противопоказания, техника постановки.
28. Медицинские банки. Показания, противопоказания. Техника постановки.
29. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи в организме. Физиологические колебания температуры тела.
30. Термометрия. Места измерения и способы измерения температуры тела. Дезинфекция термометров.
31. Лихорадка, понятие. Виды, периоды лихорадки. Особенности ухода за пациентом в каждый период лихорадки.
32. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
33. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.
34. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания подготовка пациента, техника постановки различных видов клизм.
35. Пути введения лекарственных средств: энтерально, парентерально, наружные пути введения.
36. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
37. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Правила приема препаратов железа внутрь.
38. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике использования ингалятора.
39. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.
40. Техника и правила выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.
41. Постинъекционные осложнения и их профилактика. Анафилактический шок: признаки.
42. Технику введения инсулина п/к. Возможные осложнения при введении инсулина.
43. Продемонстрируйте сбор системы для в/в влиятий.
44. Разведение антибиотиков.
45. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ, гепатит: техника, возможные осложнения.
46. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
47. Неотложные состояния в практике медицинской сестры. Типичные клинические признаки неотложных состояний. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.
48. Признаки обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей.
49. Признаки клинической и биологической смерти.
50. Сердечно-легочная реанимация взрослого одним и двумя спасателями. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
51. Констатация смерти. Правила обращения с телом умершего.
52. Действия медсестры при острой задержке мочи у пациента.
53. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.
54. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин.
55. Промывание желудка. цели проведения промывания желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.

Взятие промывных вод для исследования.

56. Желудочное зондирование исследование секреторной функции желудка с парентеральными раздражителями.
57. Дуоденальное зондирование. Техника проведения. Показания, противопоказания
58. Стомы. Виды стом: трахеостома, гастростома, колостома, цистостома. Показания. Возможные осложнения.
59. Уход за различными видами стом. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм. Защита кожи вокруг стомы.
60. Виды калоприемников. Утилизация калоприемников.
61. Виды инструментальных методов исследования. Правила подготовки к инструментальным методам исследования.
62. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.
63. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
64. Подготовка пациента к экскреторной урографии.
65. Виды лабораторных методов исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к лабораторным методам исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.
66. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.
67. Объясните пациенту правила пользования карманной плевательницей.
68. Взятие мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования.
69. Правила сбора мочи для определения суточного диуреза.
70. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
71. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.
72. Правила взятия крови на общий анализ.

#### **ПМ.02 МДК.02.01.03 Сестринская помощь в хирургии**

1. Понятие опухоли. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Особенности. Принципы лечения.
2. Понятие "кровотечение". Виды кровотечения. Местные и общие симптомы. Оценка кровопотери. Шоковый индекс Альговера.
3. Понятие "внутрибольничной инфекции". Пути передачи. Эндогенная инфекция. Пути распространения. Профилактика.
4. Понятие экзогенной инфекции. Факторы риска. Роль хирургической мед. сестры в профилактике.
5. Аэробная хирургическая инфекция. Возбудители. Период инфильтрации. Период флюктуации. Проблемы пациента. Принципы лечения.
6. Фурункул. Карбункул. Гидраденит. Возбудитель, причины, факторы риска, Проблемы пациента. Принципы лечения.
7. Лимфаденит. Флегмона. Мастит. Возбудитель, причины, факторы риска, Проблемы пациента. Принципы лечения.
8. Клинические проявления артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Проблемы пациента при паренхиматозном кровотечении. Неотложная помощь.
9. Дезинфекция, предстерилизационная обработка хирургических инструментов. Контроль предстерилизационной очистки.
10. Асептика. Понятие. Личная гигиена хирургической мед. сестры. Хирургическая обработка рук хлоргексидином. Этапы обработки операционного поля.
11. Гемостаз. Понятие спонтанного гемостаза. Методы остановки кровотечения. Временный и окончательный гемостаз.
12. Местная анестезия. Достоинства и недостатки. Виды местной анестезии. Препараты для проведения местной анестезии. Роль медсестры в подготовке к местной анестезии.
13. Подготовить инструменты для проведения инфильтрационной анестезии.
14. Антисептика. Понятие. Виды. Механическая и химическая антисептика. Препараты для химической антисептики.
15. Правила наложения жгута.
16. Физический метод антисептики. Активное и пассивное дренирование.. Виды дренажей.
17. Предварительная, текущая, заключительная дезинфекция в перевязочном кабинете. Дезинфекция перевязочного материала.
18. Генеральная уборка в перевязочном кабинете.
19. Режимы и виды стерилизации хирургического инструментария. Стерилизация хирургического инструментария химическим способом (гибкие эндоскопы).
20. Понятие группы крови. Показания к переливанию крови и кровезаменителей. Определение группы крови и резус фактора коликлонами.
21. Составить набор для определения группы крови и резус фактора. Проведение индивидуальной и биологической пробы.
22. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Наблюдение за пациентами перенесшими переливания крови.

23. Десмургия. Виды повязок. Общие правила наложения мягких повязок.
24. Раны. Классификация. Основные клинические признаки. Течение раневого процесса. Оказание первой медицинской помощи.
25. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины. Деформирующий остеоартроз. Причины. Классификация.. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса. Принципы лечения
26. Остеопороз. Причины. Проблемы пациента. Особенности сестринского процесса. Профилактическая работа медсестры.
27. Особенности профилактики ВИЧ инфекции в хирургии. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями.
28. Понятие периоперативного периода. Предоперационный период. Задачи. Виды операций. Объем подготовки.
29. Понятие интраоперационного периода. Роль медицинской сестры.
30. Послеоперационный период. Подготовка палаты и постели послеоперационному больному.
31. Послеоперационные осложнения. Роль медицинской сестры в профилактике ранних и поздних осложнений.
32. Подготовка пациента к плановой, экстренной, срочной операции. Объем подготовки.
33. Понятие «сестринский процесс», особенности его проведения в хирургии.
34. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Проблемы пациента (субъективные и объективные). Подготовка пациента к в/в урографии.
35. Травма почки. Проблемы пациента. Помощь.
36. Почечная колика. Проблемы пациента. Неотложная помощь.
37. Наркоз. Виды. Стадии. Осложнения после наркоза. Помощь..
38. Понятие травмы. Механические травмы. Проблемы пациента при ушибе, вывихе, разрыве связок. Объем доврачебной помощи. Лечение вывиха. Помощь при гемартрозе
39. Перелом. Виды. Проблемы пациента. Объем доврачебной помощи. Принципы лечения переломов.
40. Понятие «синдром длительного сдавления». Проблемы. Первая помощь.
41. Отморожение. Степени. Скрытая и реактивная фаза. Первая помощь.
42. Ожог. Степени. Определение площади ожоговой поверхности. Проблемы пациента при 1,2,3 степени ожога. Первая помощь.
43. Понятие ожоговой болезни. Ожоговый шок. Причины. Проблемы пациента. Помощь.
44. Ожоговая токсемия. Причины. Проблемы пациента. Помощь.
45. Принципы лечения ожоговых ран.
46. Травматический шок. Механизм развития. Периоды. Степени тяжести. Первая помощь.
47. Черепно-мозговая травма. Сотрясение. Ушиб. Сдавление. Проблемы пациента. Помощь и транспортировка пациента.
48. Перелом свода и основания черепа. Проблемы пациента. Помощь и транспортировка пациента.
49. Повреждения грудной клетки. Ушиб. Вывих и перелом ключицы. Проблемы пациента. Помощь и транспортировка пациента.
50. Перелом ребер. Проблемы пациента. Помощь и транспортировка пациента.
51. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный). Проблемы пациента. Неотложная помощь и транспортировка пациента.
52. Травмы позвоночника. Ушиб. Проблемы пациента. Помощь. Транспортировка. Лечение.
53. Перелом позвоночника. Проблемы пациента. Помощь. Транспортировка. Принципы лечения и ухода.
54. Травмы костей таза. Осложнения. Виды переломов Проблемы пациента при краевых переломах. Помощь. Лечение.
55. Проблемы пациента при переломах костей таза с нарушением тазового кольца. Помощь. Лечение.
56. Уход за пациентом при ЧМТ.
57. Уход за пациентом при травме позвоночника с нарушением целостности спинного мозга.
58. Понятия транспортной иммобилизации. Виды. Требования к иммобилизации при переломе плеча и бедра..
59. Анаэробная хирургическая инфекция. Газовая гангрена. Проблема пациента. Санитарно-эпидемиологический режим в палате пациента с газовой гангреной.
60. Столбняк. Проблемы пациента. Принципы лечения. Профилактика столбняка.
61. Заболевания артерий. Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз. Причины. Проблемы пациента. Принципы лечения.
62. Заболевания вен. Причины. Факторы риска. Варикозное расширение вен. Проблемы пациента. Профилактическая роль медсестры. Лечение.
63. Проблемы пациента в проктологии. Травма прямой кишки. Проблемы. Помощь. Геморрой. Причины. Проблемы пациента. Независимые вмешательства медсестры.
64. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».
65. Особенности объективного обследования пациента с "острым животом"(симптом Кохера, Воскресенского, Ситковского, Мерфи, Ортнера, Мейо-Робсона)
66. Острый аппендицит. Аппендикулярный инфильтрат. Острый панкреатит. Острый холецистит. Основные проблемы пациента. Доврачебная помощь. Лечение.
67. Перфорация язвы желудка. Основные проблемы пациента.. Рентгенологические особенности. Доврачебная помощь. Лечение.
68. Кишечная непроходимость Виды. Основные проблемы пациента. Рентгенологические особенности. Доврачебная помощь. Лечение.
69. Проблемы пациента при желудочно-кишечном кровотечении. Неотложная помощь. Транспортировка.

70. Катетеризация мочевого пузыря.
71. Неотложная помощь при геморрагическом и анафилактическом шоке.
72. Постановка очистительной клизмы.
73. Набор инструментов для наложения швов.
74. Набор инструментов для снятия швов.
75. Подготовить инструменты для ПХО раны.
76. Наложить повязку «Дезо».
77. Наложить повязку «варежка».
78. Колосовидная повязка на плечевой сустав.
79. Наложение окклюзионной повязки.
80. Промывание желудка. Помощь при рвоте.
81. Черепашья повязка (сходящаяся) на локтевой сустав.
82. Наложить повязку "чепец".
83. Наложить шину Крамера при переломе плечевой кости.
84. Постановка газоотводной трубки
85. Черепашья повязка» (расходящаяся) на коленный сустав.
86. Временный гемостаз при кровотечении из сонной, бедренной, плечевой артерии.
87. Постановка сифонной клизмы.
88. Подготовить инструменты для пункции сустава
89. Транспортная иммобилизация при переломе шейных позвонков..
90. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
91. Наложение шины Дитерекса при переломе бедра.
92. Наложение пращевидной повязки.
93. Профилактика пролежней
94. Подготовка инструментов к плевральной пункции.
95. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

#### **ПМ.02 МДК.02.01.04 Особенности оказания сестринской помощи детям**

- 1.Родовая травма. Классификация. Перинатальное повреждение центральной нервной системы.
- 2.Асфиксия новорождённых. Этиология. Клиника. Принципы лечения.
- 3.Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Принципы лечения.
- 4.Неинфекционные заболевания кожи. Причины. Клиника. Лечение. Профилактика.
- 5.Инфекционные заболевания кожи и пупка. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.
- 6.Сепсис новорождённых. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
- 7.Ревматизм. Этиология. Клинические формы. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.
- 8.Острый лейкоз. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
- 9.Анемии. Классификация. Железодефицитная анемия. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.
10. Геморрагические диатезы. Болезнь Верльгофа. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
11. Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
12. Геморрагические диатезы. Гемофилия. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Уход.
13. Рахит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
14. Спазмофилия. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение. Профилактика.
15. Пиелонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
16. Гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Уход.
17. Аномалии конституции. Экссудативно - катаральный диатез. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
18. Аномалии конституции. Лимфатико – гипопластический диатез. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
19. Аномалии конституции. Нервно – артритический диатез. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
20. Хронические расстройства питания. Гипотрофия. Причины. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.
21. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход.
22. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
23. Корь. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
24. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
25. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
26. Вирусные гепатиты. Нозологические формы. Типические клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
27. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника дифтерии зева. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
28. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
29. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.

30. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
31. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Уход.
32. Гельминтозы. Энтеробиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Уход.
33. Бронхиальная астма. Классификация. Патогенез. Клиника. Принципы лечения. Уход.
34. Острая пневмония. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
35. Динамика физического развития ребёнка до года.
36. Оценка физического развития по центильным таблицам.
37. Утренний туалет новорождённого.
38. Обработка остатка пуповины.
39. Обработка пупочной ранки.
40. Применение грелок для согревания новорождённого.
41. Контрольное кормление.
42. Кормление новорождённого через зонд.
43. Проба Сулковича. Методика проведения. Диагностическое значение.
44. Проба Зимницкого. Методика проведения. Диагностическое значение.
45. Проба Нечипоренко. Методика проведения. Диагностическое значение.
46. Правила введения инсулина.
47. Правила взятия крови на биохимическое исследование.
48. Методика введения противодифтерийной сыворотки по Безредко.
49. Питание ребёнка первого года жизни.
50. Календарь профилактических прививок.
51. Проведение искусственного дыхания ребёнку до года.
52. Проведение искусственного дыхания ребёнку старше года.
53. Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста.
54. Неотложная помощь при гипертермии «белого» типа.
55. Неотложная помощь при гипертермии «красного» типа.
56. Неотложная помощь при ларингоспазме.
57. Неотложная помощь при судорогах.
58. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите.
59. Неотложная помощь при обмороке.
60. Неотложная помощь при носовом кровотечении.
61. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
62. Неотложная помощь при рвоте.
63. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
64. Неотложная помощь при диабетической (кетоацидотической) коме.
65. Неотложная помощь при бронхиальной астме.

#### **ПМ.02 МДК.02.01.05 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях**

1. Понятие об инфекционном процессе. Звенья инфекционного процесса. Их взаимозависимость.
2. Вирусный гепатит А. Эпидемиология. Этиология. Особенности клиники. Диагностика. Профилактика.
3. Менингококковый менингит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Сестринская помощь при лихорадке.
4. Эпидемический процесс. Звенья эпидпроцесса. Понятия о sporadic, вспышечной, эпидемической заболеваемости, пандемия. Эпид. Очаг.
5. Бактериологический метод исследования – понятие, методика проведения исследования. Отбор смывов из носа и зева для проведения бак. исследования.
6. Серологический метод исследования. Значение метода. Основные реакции, используемые для серодиагностики.
7. Cholera. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Стадии дегидратации. Принципы лечения. Профилактика. Методы регидратации.
8. Malaria. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Основные препараты, применяемые для лечения и профилактики малярии.
9. Бактериологический метод исследования при диагностике ОКИ. Забор и доставка материала от больного. Посев материала.
10. Методы специфической лабораторной диагностики при инфекционных заболеваниях. Виды исследований. Примеры применения методов.
11. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Профилактика.
12. Менингококкцемия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Диагностика. Профилактика.
13. Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
14. Грипп. Эпидемиология. Этиология. Принципы лечения. СП при гриппе.
15. Понятие об инфекционном заболевании. Периоды в течении болезни. Классификация инф. заболеваний по Громашевскому.
16. Механизмы, пути и факторы передачи при инфекционных болезнях.
17. Salmoneellosis. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Осн. Принципы лечения. Профилактика.
18. Лихорадка. Виды температурных кривых. Сестринский уход за температурающим больным. Сочетание лихорадочного и интоксикационного синдрома. Признаки интоксикации.
19. Менингококковый назофарингит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Выявление и работа м/с с носителями менингококка.

20. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Основные клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика.
21. Вирусные гепатиты. Эпидемиологические различия. Механизмы, пути и факторы передачи. Гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
22. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
23. Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Принципы лечения. Профилактика. Измерение суточного диуреза.
24. Очаг инфекционного заболевания. Сестринская помощь в очаге холеры и при оказании помощи больному холерой. Меры по ликвидации очага.
25. Вирусный гепатит С. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Профилактика.
26. ВИЧ инфекция. Эпидемиология. Стадии течения инфекции. Диагностика ВИЧ инфекции.
27. Показания к обследованию на ВИЧ. Группы риска инфицирования ВИЧ. Профилактика внутрибольничной передачи ВИЧ.
28. Особенности работы с больными ВИЧ инфекцией. Права больного и их исполнение. Меры защиты персонала при работе с ВИЧ.
29. ВИЧ инфекция. Пути передачи. Профилактика. Отделения повышенного риска передачи инфекции.
30. Регидратационная терапия. Показания. Степени дегидратации. Проведение пероральной регидратации - препараты, методика. Парентеральная регидратация. Растворы. Правила введения.
31. Мероприятия в отношении путей и факторов передачи инфекционных заболеваний, проводимые в стационаре.
32. Характеристика источника инфекции. Выявление источников инфекции, роль медсестры в активном выявлении источников инфекции.
33. Методы обследования инфекционных больных. Подготовка больного к обследованию.
34. Правила приема инфекционного больного в стационар.
35. Восприимчивость человека. Повышение невосприимчивости. Специфическая и неспецифическая защищенность людей. Вакцинопрофилактика вирусного гепатита В.
36. Мероприятия на прерывание эпидемической цепочки распространения инф. заболеваний. Действия на факторы передачи.
37. Питание инфекционного больного. Диеты при ОКИ, вирусном гепатите.
38. Сбор анамнеза у инфекционного больного и схема сбора эпиданамнеза.
39. Этиотропное лечение. Требования к его назначению. Препараты для этиотропного лечения.
40. Особенности ведения инфекционных больных в стационаре. Роль медсестры.
41. Противоэпидемические мероприятия в отделении при дифтерии.
42. Противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции.
43. Подготовка инфекционного больного к забору материала для исследования.
44. Противоэпидемические мероприятия в отделении при кори.
45. Противоэпидемические мероприятия в отделении при гриппе.
46. Сестринская помощь при ВИЧ.
47. Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Профилактика.
48. Краснуха. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Профилактика.
49. Вакцинопрофилактика полиомиелита.
50. Вакцинопрофилактика дифтерии.
51. Вакцинопрофилактика гепатита В. Схема.
52. Вакцинопрофилактика коклюша. Схема.
53. Вакцинопрофилактика столбняка. Схема.
54. Вакцинопрофилактика кори. Схема.
55. Вакцинопрофилактика эпидпаротита. Схема.
56. Вакцинопрофилактика краснухи. Схема.
57. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Схема.
58. Вакцинопрофилактика гемофильной инфекции. Схема.
59. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции. Схема.
60. Вакцинопрофилактика гриппа. Схема.
61. Методика взятия смыва из носа.
62. Вакцинопрофилактика гепатита А. Схема.
63. Методика взятия мазка из ротоглотки.
64. Методика забора кала при диагностике ОКИ
65. Сестринская помощь при вирусном гепатите А.
66. Подготовка больного к забору крови на анализ.
67. Приготовление раствора для пероральной регидратации в домашних условиях.
68. Диспансеризация после перенесенного заболевания вирусного гепатита.
69. Национальный календарь прививок. Профилактика дифтерии.
70. Клещевой энцефалит. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
71. Обязанности медсестры при оказании помощи больному с ВИЧ - инфекцией.
72. Методика взятия смыва из носоглотки.
73. Токсическая форма дифтерии ротоглотки. Особенности клиники при различных степенях. Дифтерийный круп. Клиника, возможные осложнения. Экстренная помощь.
74. Мероприятия при травматизме на рабочем месте при оказании помощи больному.



75. Подготовка больного к забору крови для исследования.
76. Сыпной тиф. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
77. Подготовка больного к сдаче на исследование мочи.
78. Мероприятия в очаге при ветряной оспе.
79. Корь. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Мероприятия в очаге кори.
80. Мероприятия в очаге при холере.
81. Подготовка больного к лабораторному исследованию.

### **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

1. Определения реаниматологии, реанимации, интенсивной терапии.
2. Показания и противопоказания для госпитализации в ОАРИТ.
3. Клиническая и биологическая смерть: определение, признаки.
4. СЛР (КЦР): определение, этапы.
5. Базовая СЛР (КЦР): показания, критерии эффективности.
6. Расширенная СЛР (КЦР): показания, критерии эффективности.
7. Тройной приём Сафара: методика выполнения, противопоказания.
8. Техника выполнения внутривенной, внутрикостной и эндотрахеальной инъекций.
9. Временная остановка кровотечений: методы, критерии эффективности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
10. ЭИТ: определение, показания, правила техники безопасности.
11. Промывание желудка: показания, противопоказания, методы.
12. Синдром гипертермии: причины, методы лечения.
13. Судорожный синдром: причины, первая помощь и лечение.
14. Анафилактический шок: клиника, классификация, первая помощь и лечение.
15. ИВЛ и кислородотерапия: определение, классификация, методы проведения, техника безопасности, оборудование.
16. Кетоацидотическая кома: клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
17. Гипогликемическая кома: клиника, диагностика, причины, первая помощь и лечение.
18. Преэклампсия и эклампсия: клиника, диагностика, лечение.
19. ОДН: определение, классификация, лечение.
20. Носовые кровотечения: причины, первая помощь и лечение.
21. Механическая асфиксия (инородные тела): клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
22. ОНМК: классификация, клиника, диагностика, лечение.
23. Эпилептический припадок: клиника, первая помощь и лечение.
24. Острый коронарный синдром: определение, клиника, диагностика.
25. ОИМ: определение, классификация, диагностика.
26. Отёк лёгких: причины, клиника, лечение.
27. Нарушения ритма сердца, угрожающие жизни: клиника, диагностика, лечение.
28. ТЭЛА: клиника, диагностика, лечение.
29. Септический шок: клиника, лечение.
30. Утопление: определение, классификация, клиника, первая помощь и лечение.
31. Ожоги кислотами и щелочами: клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
32. Отравление синтетическими наркотиками: клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
33. Отравление угарным газом: клиника, диагностика, лечение.
34. Отравление ядовитыми грибами и растениями: клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
35. Отравления опиатами и опиоидами: клиника, первая помощь и лечение.
36. Отравления суррогатами алкоголя: клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
37. Поражение электричеством (бытовым, производственным, атмосферным): клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
38. Сочетанная травма: определение, принципы оказания помощи.
39. Странгуляционная асфиксия: определение, первая помощь и лечение.
40. Шок: определение, классификация, патогенез.
41. Геморрагический шок: определение, классификация, первая помощь и лечение.
42. Травматический шок: определение, клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
43. Кардиогенный шок: определение, клиника, диагностика, лечение.
44. Ожоговый шок: определение, классификация, лечение.
45. Внутреннее кровотечение: определение, клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
46. Приступ бронхиальной астмы: клиника, диагностика, лечение.
47. Термическая травма: классификация, клиника, диагностика, первая помощь и лечение.
48. Общее охлаждение: клиника, первая помощь и лечение.
49. Синдром длительного сдавливания: определение, классификация, клиника, первая помощь и лечение.
50. Укус змеи: клиника, первая помощь и лечение.

**Перечень практических навыков  
для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа  
государственной итоговой аттестации  
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

1. Смена калоприемника.
2. Внутривенная инъекция.
3. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем.
4. Подкожное введение лекарственных средств.
5. Внутримышечное введение лекарственных средств.
6. Постановка очистительной клизмы.
7. Промывание желудка.
8. Постановка газоотводной трубки.
9. Согревающий компресс на ухо.
10. Туалет глаз тяжелобольного.
11. Внутривенное введение лекарственных средств (капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов).
12. Обучить пациента правилам пользования карманным ингалятором.
13. Измерение артериального давления.
14. Применение пузыря со льдом.
15. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером.
16. Иммобилизация шиной Крамера при переломе костей предплечья.
17. Наложение повязки «Чепец».
18. Наложение повязки «Дезо».
19. Наложение кровоостанавливающего жгута.
20. Наложение черепашьей повязки на коленный сустав.
21. Утренний туалет новорожденного.
22. Обработка пупочной ранки.
23. Применение ребенку физического охлаждения с помощью спирта.
24. Внутримышечное введение вакцины против гепатита В новорожденному.
25. Контрольное кормление.
26. Взятие мазка из носоглотки на менингококк.
27. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в  
симулированных условиях  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
5. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
6. Фантом для внутривенной инъекции
7. Фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
8. Фантом женской промежности (или манекен по уходу многофункциональный)
9. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
10. Фантом для наложения компресса (или манекен по уходу многофункциональный)
11. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
12. Кожный антисептик для обработки рук
13. Ёмкость с жидким мылом
14. Салфетка с антисептиком одноразовая
15. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм)
16. Салфетка тканевая под жгут
17. Подушечка из влагостойкого материала
18. Компрессная бумага/клеёнка 10x10 см
19. Пеленка одноразовая впитывающая
20. Клеёнка медицинская
21. Вата нестерильная
22. Бинт нестерильный
23. Лоток в стерильной упаковке
24. Лоток нестерильный
25. Пинцет медицинский стерильный
26. Пинцет медицинский нестерильный
27. Зажим (корнцанг) стерильный
28. Ножницы медицинские
29. Емкость (кувшин) для воды
30. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе
31. Жгут венозный
32. Фонендоскоп
33. Стойка-штатив для длительных инфузионных вливаний
34. Система инфузионная с металлической иглой однократного применения
35. Пробирка для взятия крови вакуумной системой
36. Вакуумная система для забора венозной крови
37. Штатив для пробирок на несколько гнезд
38. Маркер/карандаш по стеклу
39. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10, 20 мл в комплекте с иглой
40. Иглы инъекционные однократного применения длиной 15 мм, 30-40 мм
41. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке
42. Флакон с лекарственным препаратом для внутривенного капельного введения
43. Перчатки медицинские нестерильные
44. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
45. Очки защитные медицинские
46. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
47. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
48. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
49. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
50. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
51. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
52. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
53. Формы медицинской документации: журнал учета процедур, форма 029/У. Лист назначения
54. Шины Крамера.