

Утверждаю  
Врио директора ГБПОУ Центр НПМР ЛО  
Т. Д. Мотенкова

Приказ № 425-у  
« 30 » 08 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»*

по специальности среднего профессионального образования

**31.02.01 «Лечебное дело»**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

(с 2022 по 2026 уч. год)

на базе среднего общего образования

## 2. План учебного процесса

31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка 2021-2025 гг.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Время в неделях	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>1</sup> (час. в семестр)							
				максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудитория				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего занятий	В т.ч.			612ч. 1 семестр 17н.	864ч. 2 семестр 24 н.	612ч. 3 семестр 17н.	864ч. 4 семестр 24н.	612ч. 5 семестр 17н.	864ч. 6 семестр 24н.	648ч. 7 семестр 18н.	864ч. 8 семестр 24н.
							лекций	Лаб. и практич. занятий, вкл.семинары	Курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Теоретическая часть учебных циклов ППССЗ</b>			119	6426	2142	4284	1716	2568	30	576	684	594	650	484	522	450	324
<b>ОГСЭ.00</b>	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			978	326	652	136	516		106	120	70	96	68	54	88	50
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		57	9	48	48	-			48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ		57	9	48	48	-		48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ		283	45	238	-	238		30	36	34	32	34	26	20	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ		476	238	238	2	236		28	36	36	32	34	28	20	24
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ		57	9	48	6	42								48	
ОГСЭ.06	Основы научных исследований	З		48	16	32	32	0					32				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			288	96	192	106	86		82	38	28	0	0	0	0	44

ЕН.01	Информатика	ДЗ		180	60	120	64	56		10	38	28					44
ЕН.02	Математика	ДЗ		108	36	72	42	30		72							
<b>П.00</b>	<b>Профессиональн ый учебный цикл</b>			<b>5160</b>	<b>1720</b>	<b>3440</b>	<b>1474</b>	<b>1966</b>	<b>30</b>	<b>388</b>	<b>526</b>	<b>496</b>	<b>554</b>	<b>416</b>	<b>468</b>	<b>362</b>	<b>230</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессион альные дисциплины</b>			<b>1623</b>	<b>541</b>	<b>1082</b>	<b>440</b>	<b>642</b>		<b>228</b>	<b>398</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>114</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Э		225	75	150	50	100									
	Здоровый ребенок			90	30	60	20	40			60						
	Зрелый возраст			90	30	60	20	40		60							
				45	15	30	10	20			30						
ОП.02	Психология	ДЗ		186	62	124	64	60			32			18	74		
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Э		270	90	180	72	108		90	90						
ОП.04	Фармакология	ДЗ		147	49	98	50	48			54	44					
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ		63	21	42	18	24		42							
ОП.06	Гигиена и экология человека	Э		90	30	60	30	30			60						
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ		54	18	36	18	18		36							
ОП.08	Основы патологии	ДЗ		54	18	36	18	18			36						
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Э		108	36	72	48	24			36	36					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	34	68	20	48							8	60	
ОП.11	Методы функц. д.	ДЗ		66	22	44	20	24					44				

ОП.12	Основы лаб. диаг.			48	16	32	12	20									32			
ОП.13	Техника выполнения манипуляций (ТВМ)	ДЗ		162	56	108	8	100												108
	ТВМ в сестринском деле			42	14	28	0	28												28
	ТВМ в терапии			36	12	24	4	20												24
	ТВМ в хирургии			36	12	24	4	20												24
	ТВМ в акушерстве и гинекологии			24	8	16	0	16												16
	ТВМ у пациентов детского возраста			24	8	16	0	16												16
ОП.14	Диетология			48	16	32	12	20												32
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>3537</b>	<b>1179</b>	<b>2358</b>	<b>1034</b>	<b>1324</b>	<b>30</b>	<b><u>160</u></b>	<b><u>128</u></b>	<b><u>416</u></b>	<b><u>478</u></b>	<b><u>398</u></b>	<b><u>354</u></b>	<b><u>302</u></b>	<b><u>122</u></b>			
ПМ.01	Диагностическая деятельность	Э Кв.		<b>825</b>	<b>275</b>	<b>550</b>	<b>280</b>	<b>270</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>416</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	3		<u>153</u>	<u>51</u>	<u>102</u>	<u>24</u>	<u>78</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>102</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>			
	Пропедевтика внутренних болезней			45	15	30	6	24				30								
	Пропедевтика в педиатрии			36	12	24	6	18				24								
	Пропедевтика в хирургии			33	11	22	4	18				22								
	Пропедевтика в акушерстве/гинеколог.			24	8	16	4	12				16								
	Пропедевтика в неврологии			15	5	10	4	6				10								
	<b>Диагностика клинических дисциплин</b>			<b><u>672</u></b>	<b><u>224</u></b>	<b><u>448</u></b>	<b><u>256</u></b>	<b><u>192</u></b>		<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>314</u></b>	<b><u>134</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>			
	Диагностика терапевтических заболеваний	3		<u>261</u>	<u>87</u>	<u>174</u>	<u>96</u>	<u>78</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>174</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>			
	Диag. внут. бол.			93	31	62	30	32				62								
	Диag. инфек. забол.			36	12	24	18	6				24								
	Диag. во фтизиатрии			27	9	18	10	8				18								
	Диag. нервных бол.			24	8	16	8	8				16								
	Диag. психич. бол.			27	9	18	10	8				18								
	Диag. кожных и вен. б.			27	9	18	10	8				18								
	Диag. в гериатрии			27	9	18	10	8				18								



Диагностика хирургических болезней	3		<u>162</u>	<u>54</u>	<u>108</u>	<u>64</u>	<u>44</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>42</u>	<u>66</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Диаг. в хирургии			54	18	36	22	14				36					
Диаг. в травматологии			27	9	18	12	6				6	12				
Диаг. б. уха, горла, носа			27	9	18	10	8					18				
Диаг. заболев. глаз			27	9	18	10	8					18				
Диаг. бол. зубов			27	9	18	10	8					18				
Диагностика в акушерстве и гинекологии	3		<u>129</u>	<u>43</u>	<u>86</u>	<u>52</u>	<u>34</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>44</u>	<u>42</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Диаг. в акушерстве			66	22	44	26	18				44					
Диаг. в гинекологии			63	21	42	26	16					42				
Диагностика детских бол.	3		<u>120</u>	<u>40</u>	<u>80</u>	<u>44</u>	<u>36</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>54</u>	<u>26</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
Диаг. бол. детей грудного возраста			42	14	28	16	12				28					
Диаг. заб. у детей раннего и стар. возр.			39	13	26	14	12				26					
Диаг. детск. инфекц. б.			39	13	26	14	12					26				
УП.01	Учебная практика	3	2										72			
ПП 01	Производственная практика		-													
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	Э Кв.	<b>1548</b>	<b>516</b>	<b>1032</b>	<b>490</b>	<b>542</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>344</b>	<b>398</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ Э	<u>654</u>	<u>218</u>	<u>436</u>	<u>220</u>	<u>216</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>344</u>	<u>92</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	л/п терап. профиля		270	90	180	92	88					180				
	л/п инфекц. профиля		90	30	60	30	30						60			
	л/п фтизиатрического профиля		48	16	32	16	16					32				
	л/п неврологического профиля		90	30	60	30	30					60				
	л/п психиатрического профиля		60	20	40	20	20					40				
	л/п с кожными и вен. заболеваниями		48	16	32	16	16						32			
	л/п гериатрического профиля		48	16	32	16	16					32				
УП 02	Учебная практика		-													
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	4									106	38			

МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	Э		<u>432</u>	<u>144</u>	<u>288</u>	<u>142</u>	<u>146</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>288</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	л/п хирургического профиля			240	80	160	78	82						160			
	л/п травматологического профиля			48	16	32	16	16						32			
	л/п с заболеваниями ЛОР – органов			48	16	32	16	16						32			
	л/п с заболеваниями органа зрения			48	16	32	16	16						32			
	л/п стоматологического профиля			48	16	32	16	16						32			
УП 02	Учебная практика		-														
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	2											72			
МДК 02.03	Оказание акушерско- гинекологической помощи	З		<u>258</u>	<u>86</u>	<u>172</u>	<u>74</u>	<u>98</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>172</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	оказание акушерской помощи			138	46	92	36	56							92		
	оказание гинекологической помощи			120	40	80	38	42							80		
УП 02	Учебная практика		-														
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	4												144		
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э		<u>204</u>	<u>68</u>	<u>136</u>	<u>54</u>	<u>82</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>18</u>	<u>118</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
УП 02	Учебная практика		-														
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	2												72		
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	Э Кв.		<b>348</b>	<b>128</b>	<b>256</b>	<b>104</b>	<b>152</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>0</b>

МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ		222	74	148	56	92								148	
Основы реаниматологии				99	33	66	24	42								66	
Медицина катастроф				63	21	42	24	18								42	
УП 03	Учебная практика		-														
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	5													180	
ПМ.04	<b>Профилактическая деятельность</b>	Э Кв.		96	32	64	22	42		0	0	0	0	0	64	0	0
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			<u>96</u>	<u>32</u>	<u>64</u>	<u>22</u>	<u>42</u>		0	0	0	0	0	64	0	0
УП 04	Учебная практика		-														
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	2												72		
ПМ.05	<b>Медико-социальная деятельность</b>	Э Кв.		96	32	64	22	42		0	0	0	0	0	0	46	18
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	3		<u>96</u>	<u>32</u>	<u>64</u>	<u>22</u>	<u>42</u>		<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>46</u>	<u>18</u>
ЛФК				51	17	34	12	22								34	
Физиотерапия				45	15	30	10	20								12	18
УП 05	Учебная практика		-														
ПП 05	Производственная практика	ДЗ	2														72
ПМ.06	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	Э Кв.		156	52	104	44	60		0	0	0	0	0	0	0	104

МДК 06.01.	Организация профессиональной деятельности	3		156	52	104	44	60		0	0	0	0	0	0	0	104
УП 06	Учебная практика		-														
ПП 06	Производственная практика	ДЗ	2														72
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Кв. Э		432	144	288	72	216		160	128	0	0	0	0	0	0
МДК. 07.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ		54	18	36	24	12		36	0	0	0	0	0	0	0
МДК. 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ		117	39	78	18	60		78	0	0	0	0	0	0	0
УП 07	Учебная практика	З	1							36							
МДК. 07.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ		261	87	174	30	144		46	128	0	0	0	0	0	0
УП 07	Учебная практика	З	1							36							
ПП 07	Производственная практика	ДЗ	2							72							
<b>Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в том числе ПП.00 и УП.00)</b>				<b>148</b>	<b>7470</b>	<b>2142</b>	<b>5328</b>			<b>612</b>	<b>792</b>	<b>594</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>630</b>	<b>468</b>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		4														144



ПА.00	Промежуточная аттестация		7							0	72	18	36	18	54	18	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация		6														216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2														
<b>Итого</b>			<b>165</b>	8082	2142	5940				612	864	612	864	612	864	648	864
ВК.00	Каникулы		34														
<b>Всего</b>			<b>199</b>														

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

	Наименование
103	Основ латинского языка с медицинской терминологией. Основ микробиологии и иммунологии.
104	Лечения пациентов детского возраста
106	Безопасности жизнедеятельности
108	Оказания акушерско-гинекологической помощи и физиологического акушерства
201	Диагностика и лечения внутренних болезней
202	Сестринского дела
206	Гигиены и экологии человека. Генетики человека с основами медицинской генетики.
207	Экономики и управления в здравоохранении.
301	Лечения пациентов хирургического профиля
302	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.
303	Психологии
304	Иностранного языка
305	Манипуляционный кабинет
306	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

401	Сестринского дела
402	Математики и информатики (информационных технологий в профессиональной деятельности)
403	Истории, основ философии
406А	Фармакологии
407	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания. Общественного здоровья и здравоохранения.
104Б	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
106Б	Пропедевтика клинических дисциплин
202Б	Актный зал
203Б	Спортивный зал
204Б	Медико-социальной реабилитации

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тихвинский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32673 от 11.06.2014) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ ЛО «ТМК».

#### Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 199 недель, каникулы – 34 недели.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.



Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной работы. При проведении семинарских и/или практических занятий по дисциплинам учебных циклов ОГСЭ, ЕН, а также профессионального учебного цикла группа делится на 2 подгруппы. При проведении занятий по учебной практике группа делится на три подгруппы, при этом количество студентов в одной подгруппе не должно быть менее 8 человек.

### **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Приказом от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГБПОУ ЛО «ТМК».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в подразделениях ЛПУ на основании договоров, заключенных между организациями. Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов приобретения практического опыта, освоения умений, общих и профессиональных компетенций, определенных программой

преддипломной практики. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

### Распределение практики

Курс, семестр	МДК	Учебная практика		ППС		Всего	
		недели	часы	недели	часы	недели	часы
1 курс, I	ПМ.07 МДК 07.01, 07.02	1	36			1	36
1 курс, II	ПМ.07 МДК 07.03	1	36	2	72	3	108
<b>ВСЕГО 1 курс</b>		<u>2</u>	<u>72</u>	<u>2</u>	<u>72</u>	<u>4</u>	<u>144</u>
2 курс, IV	ПМ.01 МДК.01.01	2	72	-	-	2	72
2 курс, IV	ПМ.02 МДК.02.01.	-	-	3	106	3	106
<b>ВСЕГО 2 курс</b>		<u>2</u>	<u>72</u>	<u>3</u>	<u>106</u>	<u>5</u>	<u>178</u>
3 курс, V	ПМ.02 МДК.02.01.	-	-	1	38	1	38
3 курс, V	ПМ.02 МДК.02.01.	-	-	2	72	2	72
3 курс, VI	ПМ.02 МДК.02.03.	-	-	4	144	4	144
2 курс, VI	ПМ.02 МДК.02.04.	-	-	2	72	2	72
2 курс, VI	ПМ.04 МДК.04.01.	-	-	2	72	2	72
<b>ВСЕГО 3 курс</b>		-	-	<u>11</u>	<u>398</u>	<u>11</u>	<u>398</u>
4 курс, VII	ПМ.03 МДК.03.01.	-	-	5	180	5	180
4 курс, VIII	ПМ.05 МДК.05.01.	-	-	2	72	2	72
4 курс, VIII	ПМ.06 МДК.06.01.	-	-	2	72	2	72
<b>ВСЕГО 4 курс</b>		-	-	<u>9</u>	<u>324</u>	<u>9</u>	<u>324</u>
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>29</b>	<b>1044</b>
4 курс, VIII	преддипломная	-	-	-	-	4	144
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>900</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>



### **Промежуточная аттестация**

Проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр, а только в последний семестр при завершении дисциплины (модуля). Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППССЗ рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится время в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не дается, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким МДК или учебным дисциплинам.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (профессиональному модулю) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (его) изучение.

Итоговой формой контроля по ПМ 07 является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. При успешной сдаче квалификационного экзамена обучающийся получает «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» установленного образца.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломной работы в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация – 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку к Государственной итоговой аттестации и 2 недели – защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен введен по решению педагогического совета ГБПОУ ЛО «ТМК».

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Учебный план по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка состоит из обязательной части учебных циклов ППССЗ и вариативной части.

#### **В учебный цикл ОГСЭ введена следующая дисциплина:**

- **ОГСЭ.06 «Основы научных исследований» - 32 часа** - для формирования умений работать с различными источниками информации; отбирать, систематизировать и представлять материал в научном и публицистическом стиле; указывать научную новизну; видеть перспективы работы, ее практическую значимость, владеть коммуникативной компетентностью.

Изучение данной дисциплины направлено на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

#### **В учебный цикл ОП добавлены часы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:**

- **ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен уметь проводить предварительную диагностику наследственных болезней.
- **ОП.12 «Основы лабораторной диагностики»** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен уметь интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих urgentные состояния; выполнять экспресс-исследования; выполнять мероприятия доаналитического этапа.
- **ОП. 11 «Методы функциональной диагностики»** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен уметь объяснить пациенту сущность функциональных методов исследования, поведение в отделении функциональной диагностики.
- **ОП. 13 «Техника выполнения манипуляций»** - с целью повышения уровня овладения профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а именно – планировать обследование пациентов различных возрастных групп; проводить диагностические исследования, проводить диагностику острых и хронических заболеваний, проводить диагностику беременности, проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка, эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией, повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы, понимать сущность и социальную значимость



своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- **ОП.14 «Диетология»** - для формирования дополнительных компетенций, а именно специалист в области лечебного дела должен уметь построить лечебные диеты.
- **ПМ 01. «Диагностическая деятельность» «Пропедевтика в неврологии»** - для формирования дополнительных компетенций и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен знать основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- **ПМ 01 «Диагностическая деятельность» «Диагностика клинических дисциплин»: «Диагностика терапевтических заболеваний», «Диагностика хирургических болезней», «Диагностика в гинекологии»** - для формирования дополнительных компетенций и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;
- **ПМ 02 «Лечебная деятельность»: МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»** - для формирования дополнительных компетенций и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен иметь практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

- **ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»** МДК 03.01. «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» - для формирования дополнительных компетенций и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен иметь практический опыт проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
- **ПМ 03 «Основы реаниматологии», «Медицина катастроф»** - для формирования дополнительных компетенций и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- **ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»** - для формирования дополнительных компетенций и знаний, а именно, специалист в области лечебного дела должен иметь практический опыт работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.



### Проведение консультаций

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (при наполняемости группы в количестве 25 человек; из расчета 4 часа на каждого обучающегося). Консультативные часы используются следующим образом: объем часов на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет 100 часов. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину. Консультации – очные, форма - групповая. Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательному учреждению и студентам современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства. Проводятся по графику в свободное от других занятий время.

Курс 1:

Дисциплины	Кол-во часов
Основы философии	4
История	4
Иностранный язык	5
Физическая культура	5
Информатика	3
Математика	5
Здоровый человек и его окружение	10
Психология	2
Анатомия и физиология человека	13
Фармакология	4
Генетика человека с основами медицинской генетики	2
Гигиена и экология человека	4
Основы латинского языка с мед. терминологией	2
Основы патологии	2
Основы микробиологии и иммунологии	2
ПМ.07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК.07.01. «Теория и практика сестринского дела»	2
ПМ.07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	8

МДК.07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»	
ПМ.07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	15
МДК.07.03. «Технология оказания медицинских услуг»	
Экзамены (2 семестр): 1. Э «Анатомия и физиология человека»; 2. Э «Здоровый человек и его окружение»; 3. Кв. Э ПМ.07. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 4. Э «Гигиена и экология человека»	8
<b>Всего на учебную группу</b>	<b>100</b>

2курс:	
Иностранный язык	4
Физическая культура	4
Информатика	2
Фармакология	4
Основы микробиологии и иммунологии	2
Основы научных исследований	2
Методы функциональной диагностики	2
Основы лабораторной диагностики	2
ПМ 01. МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»	<u>11</u>
Пропедевтика внутренних болезней	3
Пропедевтика в педиатрии	3
Пропедевтика в хирургии	2
Пропедевтика в акушерстве\гинеколог.	2

Пропедевтика в неврологии	1
<b>МДК 01.02 Диагностика клинических дисциплин</b>	<b>34</b>
Диагностика терапевтических заболеваний	15
Диагностика внутренних болезней	5
Диагностика инфекционных заболеваний	2
Диагностика во фтизиатрии	1
Диагностика нервных болезней	2
Диагностика психических болезней	2
Диагностика кожных и вен. б.	2
Диагностика в гериатрии	1
Диагностика хирургических болезней	7
Диагностика в хирургии	3
Диагностика в травматологии	1
Диагностика болезней уха, горла, носа	1
Диагностика заболеваний глаз	1
Диагностика болезней зубов	1
<b>МДК Диагностика в акушерстве и гинекологии</b>	<b>6</b>
Диагностика в акушерстве	3
Диагностика в гинекологии	3
<b>МДК Диагностика детских бол.</b>	<b>6</b>
Диагностика болезней детей грудного возраста	2
Диагностика заб. у детей раннего и стар. возр.	2
Диагностика детских инфекц. болезней	2
<b>ПМ 02. Лечебная деятельность</b>	<b>27</b>
<b>МДК 02.01. лп терапев. профиля</b>	<b>27</b>
Экзамен (3 семестр):	2
1. «Основы микробиологии и иммунологии»	
Экзамен (4 семестр):	4
Экзамены:	
1. Э Кв. ПМ 01 «Диагностическая деятельность»	



2. Э ПМ 02 МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»	
<b>Всего на учебную группу</b>	<b>100</b>
3курс:	
Иностранный язык	6
Физическая культура	6
Психология	8
Безопасность жизнедеятельности	1
Диетология	2
ПМ 02. МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»	<u>8</u>
л\п инфекц. профиля	5
л\п с кожными и вен. заболеваниями	3
Лечение пациентов хирургического профиля	<u>19</u>
Лечение пациентов хирургического профиля	7
л\п травматологического профиля	3
л\п с заболеваниями ЛОР – органов	3
л\п с заболеваниями органа зрения	3
л\п стоматологического профиля	3
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	<u>15</u>
оказание акушерской помощи	8
оказание гинекологической помощи	7
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	<u>22</u>
ПМ.04 <b>Профилактическая деятельность</b>	<u>5</u>
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	5
Экзамен (5 семестр): Э ПМ 02. МДК 02.01 «Лечение пациентов хирургического профиля»	2

Экзамен (бсеместр): 1. Э ПМ 02. МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» 2. Э Кв. ПМ 02 «Лечебная деятельность» 3. Э Кв. ПМ 04 «Профилактическая деятельность»	6
<b>Всего на учебную группу</b>	<b>100</b>
<b>4 курс</b>	
Иностранный язык	3
Физическая культура	3
Информатика	3
Психология общения	3
Безопасность жизнедеятельности	3
<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>19</b>
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	11
Основы реаниматологии	5
Медицина катастроф	3
<b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>	<b>4</b>
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	4
ЛФК	2
Физиотерапия	2
<b>ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>7</b>
ПМ.06 МДК .06.01 Организация профессиональной деятельности	7
<b>ОП.13 Техника выполнения манипуляций</b>	<b>9</b>
Экзамен (7 семестр)	2

1. Э Кв. ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;	
Экзамен (8 семестр)	4
1. Э Кв. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» 2. Э Кв. ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»	
ГИА	40
<b>Всего на учебную группу</b>	<b>100</b>

#### Время и сроки проведения каникул

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период на 4 курсе.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно.

Устно в форме собеседования, ответа на вопросы, защиты реферата, подготовка реферативного сообщения с презентацией в POWER Point. Письменно в форме контрольной работы, ответа на задания в тестовой форме. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 занятие.

Курс	Семестр	Наименование дисциплин	Количество недель
1 курс	2	Экзамены: 1. «Анатомия и физиология человека» 2. «Здоровый человек и его окружение» 3. КВ.Э ПМ.07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 4. «Гигиена и экология человека»	2
2 курс	3	Экзамен «Основы микробиологии и иммунологии»	0,5
2 курс	4	Экзамены: 1. Э Кв. ПМ 01. «Диагностическая деятельность»	1



		2. Э ПМ 02 МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»	
3 курс	5	Экзамен: 1. ПМ 02. МДК 02.01. «Лечение пациентов хирургического профиля»	0,5
3 курс	6	Экзамены: 1. Э ПМ 02 МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» 2. Э Кв. ПМ 02 «Лечебная деятельность» 3. Э Кв. ПМ 04 «Профилактическая деятельность»	1,5
4 курс	7	Экзамены: 1. Э Кв. ПМ 03 «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»	0,5
4 курс	8	Экзамены: 1. Э Кв. ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» 2. Э Кв. ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»	1
Всего			7

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы и сдача Государственного квалификационного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен введен по решению педагогического совета ГБПОУ ЛО «ТМК».

### **Другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.**

#### **Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура**

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020года» перед специалистами профессионального образования возникает необходимость разработки современных учебных программ по дисциплине «Физическая культура». В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуры все студенты, в зависимости от состояния здоровья, делятся на две группы: основную, подготовительную и специальную. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Занятия в специальных группах отличаются требованиями к уровню освоения учебного материала, объемом и структурой физической нагрузки, а также учебными программами. Организация и проведение занятий в специальных группах всегда представляет сложность, так как необходимо объединить разрозненные группы студентов, отличающихся по возрасту, полу, характеру заболевания, функциональным параметрам занимающихся. Поэтому для занятий физической культурой группа делится на 2 подгруппы: основную и специальную. Занятия для специальной группы проводятся по индивидуально утвержденному расписанию.

**Аттестация по учебной практике входит в аттестацию по соответствующему МДК или разделу профессионального модуля.**