

Утверждаю
Врио директора ГБПОУ Центр НПМП ЛО
Г. Д. Мотенкова

Приказ № 445-у
« 30 » 08 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»*

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

(с 2022 по 2026 уч. год)

на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 нед.				2 нед.		11 нед.	52 нед.
II курс	37 нед.	2 нед.	2 нед.		2 нед.		9 нед.	52 нед.
III курс	29 нед.	8 нед.	3 нед.		1 нед.		11 нед.	52 нед.
IV курс	21 нед.	1 нед.	7 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	126 нед.	11 нед.	12 нед.	4 нед.	7 нед.	6 нед.	33 нед.	199 нед.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	семестрам (час. в семестр)												
					Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. Ч.			1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.	
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, Э	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	68	
ОП.12	Русский язык и основы деловой культуры	-, -, З	132	44	88	88	0	0	0	0	0	44	44	0	0	0	
ОП.13	Экономические и правовые основы производственной деятельности	З	48	16	32	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	
ОП.14	Теория и методика обучения пациентов	-, -, З	72	24	48	48	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/12дз/7э	2477	825	1652	692	960	20	0	0	194	220	282	514	292	150	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Э(к)	273	91	182	106	76	20	0	0	30	96	56	0	0	0	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-, -, ДЗ	114	38	76	40	36	0	0	0	20	34	22	0	0	0	
УП.01.01	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
ПП.01.01	Производственная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
МДК.01.02	Основы профилактики		108	36	72	48	24	0	0	0	10	62	0	0	0	0	
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-, -, ДЗ	51	17	34	18	16	0	0	0	0	0	34	0	0	0	
УП.01.03	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
ПП.01.03	Производственная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Э(к)	1548	516	1032	456	576	0	0	0	0	0	226	514	292	0	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-, -, -, Э	1368	456	912	424	488	0	0	0	0	0	226	394	292	0	
УП.02.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ			180	0	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0	
ПП.02.01	Производственная практика	-, -, -, ДЗ			216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	216	0	
МДК.02.02	Основы реабилитации	-, -, -, Э	180	60	120	32	88	0	0	0	0	0	0	120	0	0	
УП.02.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	
ПП.02.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	семестрам (час. в семестр)												
					Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. Ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
17 нед.	22 нед.	17 нед.	24 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	24 нед.	16 нед.	24 нед.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I. Программа базовой подготовки						экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)			0	4	0	4	1	1	2	2	
1.1. Выпускная квалификационная работа						дифф. зачетов			2	7	2	4	4	3	1	7	
Выполнение квалификационной работы с 17.05 по 14.06 (всего 4 нед.)						зачетов			0	0	3	1	2	0	0	2	
Защита квалификационной работы с 15.06 по 29.06 (всего 2 нед.)						курсовых работ			0	0	0	0	1	0	0	0	

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки для подготовки по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки

№	Наименование
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	анатомии и физиологии человека;
5	основ патологии;
6	основ латинского языка с медицинской терминологией;
7	гигиены и экологии человека;
8	фармакологии;
9	основ микробиологии и иммунологии;
10	психологии;
11	генетики человека с основами медицинской генетики;
12	общественного здоровья и здравоохранения;
13	сестринского дела;
14	основ профилактики;
15	основ реабилитации;
16	основ реаниматологии;
17	экономики и управления в здравоохранении;
18	безопасности жизнедеятельности.
Спортивный комплекс:	
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
3	спортивный зал;
4	тренажерный зал.
Залы:	
1	библиотека, читальный зал (с выходом в сеть Интернет);
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области» разработан на основе следующих документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрир. Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.);

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положений о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана СПОП СПО/СПО»;

– Инструктивно-методическое письма Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3. Медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

3.1. Проведение профилактических мероприятий.

3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Общеобразовательный цикл

Программа основного общего образования реализуется на 1-м курсе и предусматривает 52 недели (в том числе, теоретическое обучение - 39 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 1404 час. (общеобразовательные учебные дисциплины (общие) – 802 час, общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей) - 602 час.).

За основу принят естественнонаучный профиль. Учебные дисциплины (общие) представлены полностью.

Дисциплины по выбору:

- физика
- химия
- обществознание (включая экономику и право)
- биология
- родной язык

Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике, иностранному языку и биологии. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в путевках. Объем консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Реализация ФГОС СПО

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 22 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Организация учебного процесса

Начало учебного года с 1 сентября.

1. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
2. Продолжительность учебных занятий - учебные занятия проводятся по 45 минут, группируются парами. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его.
3. Формы и процедуры текущего контроля знаний – текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанные преподавателями.

- Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в путевках. Объем консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
- Порядок проведения учебной и производственной практики:
 - учебная практика 11 недель - 1 неделя в 3 семестре, 1 неделя в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 6 недель в 6 семестре, 1 неделя в 8 семестре;
 - производственная практика 12 недель – 2 недели во 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре, 6 недель в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре;
 - преддипломная практика 4 недели – 6 семестр.
 - Практикоориентированность учебного плана составляет 64,3 %.
 - Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.
 Для каждой предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
 - Система оценок – «зачет», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию 7 недель: 2 недели во 2 семестре, 2 недели в 4 семестре, 1 неделя в 5-6 семестре, 1 неделя в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре.
 - Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения – итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формирование вариативной части ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
П.00	Профессиональный учебный цикл	1404	936	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	483	322	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	150	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональной системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

				<p>Обоснование: Дисциплина способствует углублению и расширению знаний и умений при оказании сестринской помощи.</p>
ОП.07	Фармакология	27	18	<p>Уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. Знать: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. Обоснование: Дисциплина способствует углублению знаний и умений с целью формирования профессиональных компетенций.</p>
ОП.09	Психология	54	36	<p>Уметь:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения; - оценить конфликтные ситуации в семье; - определить фазы жизненного цикла семьи; - ориентироваться в основных проблемах, влияющих на семейные отношения; - ориентироваться в типах и стилях семейного воспитания; - применять на практике технику ведения беседы; - применять метод наблюдения; - использовать побуждение и инициативу активной самопомощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции семьи; - основные проблемы и факторы влияющие на семейные отношения; - теории выбора брачного партнера; - психологической совместимости; - фазы жизненного цикла семьи; - основные типы семейного воспитания; - несостоятельные семьи; - типы семейного воспитания; - стили семейного воспитания; - последствия каждого стиля воспитания. <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует более рациональному общению с пациентом и его родственниками, применение психологических приемов для выхода из ситуации семейного конфликта.</p>
ОП.12	Русский язык и основы деловой культуры	132	88	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и

			<p>этическими нормами:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать свою речь с точки зрения ее правильности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки, недочеты в своей письменной и устной речи;- пользоваться словарями русского языка;- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;- поддерживать деловую репутацию;- создавать и соблюдать имидж делового человека;- организовывать рабочее место. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- нормы русского и литературного языка;- специфику письменной и устной речи;- правила устного и делового общения;- этические нормы
--	--	--	---

			<p>взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;</p> <p>- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения,</p> <p>консультирования;</p> <p>- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</p> <p>- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;</p> <p>- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует освоению общих компетенций с целью формирования эффективного профессионального общения с пациентом.</p>	
ОП.13	Экономические и правовые основы производственной деятельности.	48	32	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в общих вопросах экономики;</p> <p>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы рыночной экономики;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда. <p>Обоснование: Дисциплина способствует формированию навыков и способов эффективного поведения на рынке труда.</p>
ОП.14	Теория и методика обучения пациентов	72	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценки информации необходимой для постановки и решения учебных и практических задач, профессионального и личного развития; - использовать информационно-коммуникативные формы и методы исследовательской работы в учебной и практической деятельности; - использовать знания основ педагогики в общении с пациентами и родственниками. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы исследовательской работы в учебной и практической деятельности; - основы составления

				<p>индивидуального плана самостоятельной работы;</p> <p>- правила библиографической работы с источниками информации;</p> <p>- виды исследований в деятельности среднего медицинского работника.</p> <p>Обоснование: Дисциплина признана способствовать формированию умений необходимых для УИРС, курсового и дипломного проектирования, практического опыта организации работы «школ пациентов».</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	921	614	
<i>ПМ.01</i>	<i>Проведение профилактических мероприятий</i>	81	54	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	27	18	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; - возможные факторы, влияющие на здоровье, направленные сестринское
МДК.01.02	Основы профилактики	54	36	

				<p>Деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». <p>Обоснование:</p> <p>МДК способствует углублению и расширению знаний и умений с целью формирования практического опыта проведения профилактических мероприятий.</p>
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	744	496	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	654	436	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины клинические проявления, возможные осложнения, методы

МДК.02.02	Основы реабилитации	90	60	<p>диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Обоснование: способствует формированию практического опыта, осуществления ухода за пациентами различного профиля, выработке индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода к каждому конкретному больному.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы реабилитации; физиотерапию, ЛФК, массаж; - оценить эффективность реабилитационных методов; - осуществлять этапы сестринского ухода при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы и заболевания; - консультировать пациента и его семью по вопросам организации жизнедеятельности пациента; - осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпустить основные физиотерапевтические процедуры; - оказывать первую помощь. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы 				

				<p>организации медицинской реабилитации;</p> <p>- виды, формы, методы реабилитации;</p> <p>- показания к реабилитации, этапы ее проведения;</p> <p>- основные реабилитационные средства;</p> <p>- показания и противопоказания к применению методов реабилитации;</p> <p>- особенности подготовки пациента к реабилитационным мероприятиям.</p> <p>Обоснование:</p> <p>МДК способует формированию практического опыта для осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара, реализации индивидуальной реабилитационной траектории пациента.</p>
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	96	64	
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	21	14	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сестринский уход за пациентами блока интенсивной терапии и реанимационного отделения;</p> <p>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- владеть навыками сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности течения предоперационного и послеоперационного</p>

				периодов; - основные проявления термических состояний. Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта осуществления сестринского ухода в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
МДК.03.02.	Медицина катастроф	75	50	Уметь: - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады. Знать: - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы в ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуаций. Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта осуществления первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, готовности работать в составе команд, осуществляющих экстренную медицинскую помощь населению.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам

программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

На 3 третьем курсе 5 семестра предусмотрена курсовая работа по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» в объеме 20 час.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах отведенного времени по учебному плану.

Профессиональные модули заканчиваются экзаменами квалификационными.

Формы проведения государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, а также на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.



Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
21 (двадцать один) листов
подпись *Т.О. Мещеряков*
и печатью