

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ЛО ВМК  
*Н. В. Стогова*

Приказ № 42  
«31» августа 2021 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

### *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

#### **31.02.01 «Лечебное дело»**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

(с 2021 по 2025 уч. год)

на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	36	2	2		1		11	52
II курс	33	2	4		2		11	52
III курс	30		10		2,5		10	52
IV курс	20		9	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)												
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс			IV курс		
					Всего занятий	теоретических занятий	лаб.и практ.занятия	I сем.			II сем.			III сем.			IV сем.		
								17 нед.	23 нед.	16 нед.	12 нед.	13 нед.	14 нед.	15 нед.	16 нед.	17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3з/2дз	930	310	620	104	516	0	112	124	64	76	56	68	48	72			
ОГСЭ.01.	Основы философии	-, 3	58	10	48	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0			
ОГСЭ.02.	История	3	58	10	48	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-, -, -, -, -, -, дз	280	42	238	0	238	0	32	38	32	38	28	34	24	12			
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, 3, дз	476	238	238	2	236	0	32	38	32	38	28	34	24	12			
ОГСЭ.05.	Психология общения	-, -, -, -, -, -, 3	58	10	48	6	42	0	0	0	0	0	0	0	0	48			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2з	288	96	192	106	86	0	114	0	42	0	36	0	0	0			
ЕН.01.	Информатика	-, -, -, -, 3	180	60	120	64	56	0	42	0	42	0	36	0	0	0			
ЕН.02.	Математика	3	108	36	72	42	30	0	72	0	0	0	0	0	0	0			
П.00	Профессиональный учебный цикл	1з/2дз/15э	5208	1736	3472	1660	1812	30	390	552	470	536	408	508	352	256			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/7дз/3э	1368	456	912	430	482	0	354	300	110	40	68	40	0	0			
ОП.01.	Здоровый человек и его окружение	-, дз	225	75	150	50	100	0	38	112	0	0	0	0	0	0			
ОП.02.	Психология	-, -, -, -, дз	186	62	124	64	60	0	44	0	40	0	40	0	0	0			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)																	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс			IV курс							
					Всего занятий	теоретических занятий	лаб.и прак.занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
									нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
ОП.03.	Анатомия и физиология человека	-, -, э	300	100	200	82	118	0	104	50	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.04.	Фармакология	-, -, э	147	49	98	50	48	0	0	34	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.05.	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	54	18	36	18	18	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.06.	Гигиена и экология человека	дз	90	30	60	30	30	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.07.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	54	18	36	18	18	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.08.	Основы патологии	-, дз	54	18	36	18	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.09.	Основы микробиологии и иммунологии	-, дз	108	36	72	48	24	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, э	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.11.	Теория и методика исследовательской работы в деятельности фельдшера	-, 3	48	16	32	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/15дз/12э</b>	<b>3840</b>	<b>1280</b>	<b>2560</b>	<b>1230</b>	<b>1330</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>252</b>	<b>360</b>	<b>496</b>	<b>340</b>	<b>468</b>	<b>352</b>	<b>256</b>								
ПМ.01.	Диагностическая деятельность	э (к)	1158	386	772	372	400	0	0	0	360	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01.	Пропедевтика клинических дисциплин	-, -, -, дз	1158	386	772	372	400	0	0	0	360	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01	Учебная практика	-, -, -, дз	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)												
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс			IV курс		
					Всего занятий	теоретических занятий	лаб. и практи. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
																теоретических занятий	лаб. и практи. занятий	курсовых работ (проектов)	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	э (к)	159	53	106	62	44	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	
МДК.04.01.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-, -, -, -, -, ДЗ	159	53	106	62	44	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	
ПП.04.01	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	э (к)	243	81	162	42	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	120	
МДК.05.01.	Медико-социальная реабилитация	-, -, -, -, -, ДЗ	243	81	162	42	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	120	
ПП.05.01.	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	э (к)	219	73	146	116	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	136	
МДК.06.01.	Организация профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	219	73	146	116	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	136	
ПП.06.01.	Производственная практика	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
ПМ.07	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	э (к)	432	144	288	72	216	0	36	252	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.07.01.	Теория и практика сестринского дела	-, э	54	18	36	24	12	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.07.02.	Безопасная среда для пациента и персонала		117	39	78	18	60	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	







**3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» по программе углубленной подготовки**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	психологии общения;
4	математики;
5	информатики (с выходом в Интернет);
6	здорового человека и его окружения;
7	анатомии и физиологии человека;
8	фармакологии;
9	генетики человека с основами медицинской генетики;
10	гигиены и экологии человека;
11	основ латинского языка с медицинской терминологией;
12	основ микробиологии и иммунологии;
13	пропедевтики клинических дисциплин;
14	лечения пациентов терапевтического профиля;
15	лечения пациентов хирургического профиля;
16	оказания акушерско-гинекологической помощи;
17	лечения пациентов детского возраста;
18	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
19	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
20	медико-социальной реабилитации;
21	организации профессиональной деятельности;
22	безопасности жизнедеятельности;
23	организации и охраны труда младшей медсестры по уходу за больными;
24	технологии оказания медицинских услуг
	<b>Лаборатории:</b>
1	анатомии и физиологии человека;
2	фармакологии;
3	гигиены и экологии человека;
4	функциональной диагностики.
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал;
2	актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГБПОУ ЛО "Выборгский медицинский колледж" разработан на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32673 от 11 июня 2014 г.);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

#### Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
  - пациенты;
  - здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
  - средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
  - контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
  - первичные трудовые коллективы.
3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:
  - 3.1. Диагностическая деятельность.
  - 3.2. Лечебная деятельность.
  - 3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
  - 3.4. Профилактическая деятельность.
  - 3.5. Медико-социальная деятельность.
  - 3.6. Организационно-аналитическая деятельность.
  - 3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## Реализация ФГОС СПО

Планируемое количество учебных недель составляет 199 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

### *Организация учебного процесса*

Начало учебного года с 1 сентября.

1. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
2. Продолжительность учебных занятий - учебные занятия проводятся по 45 минут, группируются парами. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его.
3. Формы и процедуры текущего контроля знаний – текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанных преподавателями.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в путевках. Объем консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

4. Порядок проведения учебной и производственной практики:
  - учебная практика 4 недели - 2 недели во 2 семестре, 2 недели в 4 семестре;
  - производственная практика 25 недель – 2 недели во 2 семестре, 4 недель в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 7 недель в 6 семестре, 6 недель в 7 семестре, 4 недели в 8 семестре;
  - преддипломная практика 4 недели – 8 семестр.

Практикоориентированность учебного плана составляет 64 %.

5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
  - оценка уровня освоения дисциплин;
  - оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6. Система оценок – «зачет», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию 7 недель: 1 неделя во 2 семестре, 1 неделя в 3 семестре, 1 неделя в 4 семестре, 1 неделя в 5 семестре, 1,5 недели в 6 семестре, 1,5 недели в 7-8 семестре.
7. Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения – итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формирование вариативной части ППСЗ

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>	
<b>П.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	
П.03	Анатомия и физиология человека	30	20 (10/10)	<b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует углублению и расширению знаний и умений при оказании сестринской помощи.
П.11	Теория и методика исследовательской работы в деятельности фельдшера	48 (48/0)	32 (32/0)	<b>Обоснование:</b> Дисциплина призвана способствовать формированию умений необходимых для УИРС, курсового и дипломного проектирования аналитической деятельности фельдшера.
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	<b>498</b>	<b>332</b>	
К.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	498	332	<b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию практического опыта для осуществления диагностической деятельности.
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	<b>519</b>	<b>336</b>	
К.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	261	174	<b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию практического опыта для осуществления лечебной деятельности.
К.02.02	Лечение хирургического профиля	222	148	
К.02.04	Лечение пациентов детского возраста	36	24	
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>	<b>516</b>	<b>344</b>	

ДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	516	344	<b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию практического опыта для проведения дифференциальной диагностики и осуществления неотложной медицинской помощи.
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	
ДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	63	42	<b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует формированию практического опыта для проведения профилактических мероприятий
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	<b>147</b>	<b>98</b>	
ДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	147	98	<b>Обоснование:</b> Дисциплина обеспечивает формированию практического опыта реабилитации пациентов при различных заболеваниях в разных возрастных группах.
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<b>123</b>	<b>82</b>	
К.06.01	Организация профессиональной деятельности	123	82	<b>Обоснование:</b> Дисциплина способствует применению знаний в оценке экономических ситуаций, проблем, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности, формированию практического опыта работы с нормативно-правовыми и медицинскими документами.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

На 3 (третьем) курсе 6 семестра предусмотрена курсовая работа по ПМ.02 «Лечебная деятельность» в период производственной практики в объеме 30 час. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах отведенного времени по учебному плану.

Профессиональные модули заканчиваются экзаменами квалификационными.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, а также на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

