

УТВЕРЖДЕН
распоряжением № 199-о/д
от « 31 » __ 08 __ 2021 г.
Директор Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ленинградской области
«Гихвинский медицинский
колледж»
Н.Н. Зайцев

Учебный план

**Программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

Ленинградской области

«Гихвинский медицинский колледж»

**специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка**

квалификация: Медицинская сестра \медицинский брат
форма обучения – очная
нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - Естественнонаучный

2. План учебного процесса

34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка 2021-2025гг.

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Время в неделях	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		Лаб. и практич. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов) для СПО	I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего занятий	лекций			1 сем. 17,5 нед. 630 час.	2 сем. 23,5 нед. 846 час.	3 сем. 17,5 нед. 630 час.	4 сем. 24 нед. 864 час.	5 сем. 17,5 нед. 630 час.	6 сем. 24 нед. 864 час.	7 сем. 18 нед. 648 час.	8 сем. 24 нед. 864 час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Теоретическая часть учебных циклов ППСЭЗ			126	6804	2268	4536	2209	2327		630	774	594	612	540	528	444	414
О.00	Общеобразовательный учебный цикл		39	2106	702	1404	895	509		630	774	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Базовые дисциплины			1470	490	980	667	313		408	572	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э		117	39	78	78	0		36	42						
ОУД.17	Литература	ДЗ		176	59	117	117	0		32	85						
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ		176	59	117	0	117		52	65						
ОУД.04	История	ДЗ		174	57	117	117	0		52	65						
ОУД.10	Обществознание	ДЗ		162	54	108	108	0		44	64						
ОУД.03	Математика	Э		234	78	156	156	0		72	84						
ОУД.07	Информатика	ДЗ		150	50	100	42	58		42	58						
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ		176	59	117	15	102		44	73						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ		105	35	70	34	36		34	36						
ОУД.00	Профильные дисциплины			636	212	424	228	196		222	202	0	0	0	0	0	0

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		102	34	68	20	48											8	60
ОП.12	Введение в специальность			51	17	34	32	2												
ОП.13	Основы лабораторной диагностики	ДЗ		48	16	32	24	8											32	
ОП.14	Методы функциональной диагностики	ДЗ		48	16	32	12	20											32	
ОП.15	Техника выполнения манипуляций	ДЗ		120	40	80	0	80												80
ПМ.00	Профессиональные модули			2516	838	1678	666	1012	20	0	0	114	270	360	402	388	144			
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	СЭ		222	74	148	80	68		0	0	0	96	52	0	0	0			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	Э		117	39	78	40	38					78							
УП.01.	Учебная практика	З	1										36							
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ	1										36							
МДК.01.02	Основы профилактики	ДЗ		54	18	36	24	12					18	18						
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ДЗ		51	17	34	16	18						34						
УП.01	Учебная практика	З	1										36							
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	1										36							
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	СЭ		1646	548	1098	464	634	20	0	0	0	0	308	402	388	0			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	З		1520	506	1014	410	604		00	0	0	0	308	402	304	0			
раздел	слп при заболеваниях органов дыхания и аллер. сост.	КЭ		132	44	88	42	46						66	22					
раздел	слп при патологии сос и системы крови	КЭ		135	45	90	40	50							90					
раздел	слп в хирургии	Э		282	94	188	84	104						96	92					
раздел	особенности оказания слп детям	Э		255	85	170	54	116						92	78					
раздел	слп при инфекционных заболеваниях	Э		144	48	96	32	64						54	42					40
раздел	слп в акушерстве и при заболеваниях репродуктивной системы			60	20	40	16	24												40
раздел	слп при повреждениях и заболеваниях глаз			48	16	32	12	20												32
раздел.08	слп при повреждениях и заболеваниях лор-органов			48	16	32	12	20												32
раздел	слп при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, нарушении питания	КЭ		116	38	78	26	52												78

раздел	с/п в дерматологии и венерологии			66	22	44	16	28											44			
раздел	с/п при заболеваниях мочевыводятельной системы			54	18	36	24	12											36			
раздел	с/п в неврологии, психиатрии и наркологии			78	26	52	24	28											52			
раздел	с/п пациентам пожилого и старческого возраста			48	16	32	12	20											32			
раздел	с/п в стоматологии			54	18	36	16	20											36			
УП.02	Учебная практика	3	5																132			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	6																150			
МДК.02.02	Основы реабилитации	ДЗ		126	42	84	54	30											66			
УП.02	Учебная практика	3	1																84			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	1																36			
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	кв		216	72	144	50	94											0			
МДК.03.01	Основы реаниматологии			117	39	78	20	58											78			
МДК.03.02	Медицина катастроф			99	33	66	30	36											66			
УП.03	Учебная практика	3	1																36			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	1																36			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	кв		432	144	288	72	216											0			
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ		54	18	36	24	12											36			
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ		117	39	78	18	60											78			
УП.04	Учебная практика	3	1																36			
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ		261	87	174	30	144											174			
УП.04	Учебная практика	3	1																36			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	2																72			
Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в том числе ПП.00 и УП.00)			149	7632	2268	5364	2209	2327				630		774		630		792	612	810	630	486
ПП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		4																			144

ПА.00	Промежуточная аттестация	7							0	72	0	72	18	54	18	18
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6														216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2														
	Итого	166	8244	2268	5976	2209	2327		630	846	630	864	630	864	648	864
ВК.00	Каникулы	33														
	Всего	199														

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО 34.02.01 Сестринское Дело базовая подготовка

	Наименование
103	Основ латинского языка с медицинской терминологией. Основ микробиологии и иммунологии.
106	Безопасности жизнедеятельности
202	Сестринского дела
206	Гигиены и экологии человека. Генетики человека с основами медицинской генетики.
207	Экономики и управления в здравоохранении.
302	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.
303	Психологии
304	Иностранного языка
305	Манипуляционный кабинет
306	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на логоспитальном этапе
401	Сестринского дела
402	Математики и информатики (информационных технологий в профессиональной деятельности)
403	Истории, основ философии
406А	Фармакологии
407	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания. Общественного здоровья и здравоохранения.
104Б	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
202Б	Актовый зал
203Б	Спортивный зал
204Б	Медико-социальной реабилитации

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Гихвинский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *34.02.01 Сестринское дело*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июня 2014г., регистрационный № 32766) (в ред. приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754);
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положений о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГЫПОУ ЛО «ТМК».

Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с ФГОС СПО срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель, каникулы – 33 недели.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной работы. При проведении семинарских и/или практических занятий по дисциплинам учебных циклов ОГСЭ, ЕН, а также профессионального учебного цикла группа делится на 2 подгруппы. При проведении занятий по учебной практике группа делится на три подгруппы, при этом количество студентов в одной подгруппе не должно быть менее 8 человек.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Практика проводится в соответствии с Приказом от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; а также с Положением о практике ГЫПОУ ЛО «ТМК».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как централизованно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверке его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится в подразделении ЛПУ на основании договоров, заключенных между организациями. Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последнего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов приобретения практического опыта, освоения умений, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики. Обучающийся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Распределение практики

Курс, семестр	ПМ, МДК	Виды практики							
		Учебная практика		ППС		Преддипломная		Всего	
		недели	часы	недели	часы	недели	часы	недели	часы
2курс, III	ПМ.04 МДК 04.02	1	36	-	-	-	-	1	36
2курс, IV	ПМ.04 МДК 04.03	1	36	2	72	-	-	3	108
2курс, IV	ПМ.01 МДК.01.01.	1	36	1	36	-	-	2	72
ВСЕГО 2 курс		3	108	3	108	-	-	6	216

3 курс, V	ПМ.01 МДК.01.03.	1	36	1	36	-	-	2	72
3 курс, VI	ПМ.02 МДК.02.01.	3,6	132	4,2	150	-	-	7,8	282
ВСЕГО 3 курс		4,6	168	5,2	186	-	-	9,8	354
4 курс, VII	ПМ.02 МДК.02.01.	1,4	48	1,8	66	-	-	3,2	114
4 курс, VIII	ПМ.02 МДК.02.02.	1	36	1	36	-	-	2	72
4 курс, VIII	ПМ.03 МДК.03.01., МДК.03.02	1	36	1	36	-	-	2	72
4 курс, VIII	Преддипломная	-	-	-	-	4	144	4	144
ВСЕГО 4 курс		3,4	120	3,8	138	4	144	11,2	402
ИТОГО		11	396	12	432	4	144	27	972

Промежуточная аттестация

Проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППСЗ рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится время в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (профессиональному модулю) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (его) изучение.

Итоговой формой контроля по ПМ 04 является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы

профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. При успешной сдаче квалификационного экзамена обучающийся получает «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» установленного образца.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЭЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация – 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку к Государственной итоговой аттестации и 2 недели – защите выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломной работы в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности среднего профессионального образования.

Государственный экзамен введен по решению педагогического совета ГБПОУ ЛО «ТМК».

Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с требованиями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. Профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный. Срок освоения ППСЭЗ увеличен на 52 недели (1 год) из расчета - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЭЗ. Допускается деление групп на 2 подгруппы, как организационно-педагогическое условие обучения при проведении занятий по иностранному языку; физической культуре; по информатике; физике и химии (во время проведения практических и лабораторных работ). Практическое значение деления групп на подгруппы имеет и педагогическое значение - повышается эффективность учебных занятий. В отдельных случаях без деления групп на подгруппы проведение учебных занятий попросту невозможно.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование вариативной части ШПСЗ

Учебный план по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка состоит из обязательной части учебных циклов ШПСЗ и вариативной части.

В учебный цикл ОГСЭ введены следующие дисциплины:

• Для формирования общих компетенций ОК 1, ОК 11 введена учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» - 36 часов.

• «Основы научных исследований» - 32 часа - для формирования умений работать с различными источниками информации; отбирать, систематизировать и представлять материал в научном и публицистическом стиле; указывать научную новизну; видеть перспективы работы, ее практическую значимость, владеть коммуникативной компетенцией.

Изучение данных дисциплин направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

В учебный цикл ОП добавлены часы по следующим учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

• «Анатомия и физиология человека», так как дисциплина является ведущей.

• «Генетика человека с основами медицинской генетики» - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен уметь проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

• «ПМ 01. МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен уметь обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

• ПМ 02. МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений

лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

• **ПМ 02. МДК 02.02. «Основы реабилитации»** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен иметь практический опыт проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

• **ПМ 03** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен иметь практический опыт оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

В учебный цикл ОП введены следующие учебные дисциплины:

• Для формирования общей компетенции ОК-10 (Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия) – введена дисциплина **«Введение в специальность» - 34 часа.**

• **«Основы лабораторной диагностики»** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен уметь интерпретировать результаты основных лабораторных исследований, характеризующих urgentные состояния; выполнять экспресс-исследования; выполнять мероприятия доаналитического этапа.

• **«Методы функциональной диагностики»** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен уметь объяснить пациенту сущность функциональных методов исследования, поведение в отделе функциональной диагностики.

• **«Техника выполнения манипуляций»** - с целью повышения уровня овладения профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а именно - представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства; осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; осуществлять реабилитационные мероприятия; эффективно общаться с пациентом и его окружением; соблюдать принципы профессиональной этики; консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода; обеспечивать безопасную бытовую среду для пациентов и персонала; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» введены следующие разделы:

• **«Сестринская помощь пациентам пожилого и старческого возраста»** - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен уметь осуществлять сестринский процесс: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода, уметь подготовить пациента к лечебно-диагностическим процедурам, уметь эффективно общаться с родственниками пациентами, учитывать этический аспект

при контакте с гериагрическим пациентом, обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; выполнять сестринские манипуляции, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, поддерживать безопасную среду для пациента, оказывать первую медицинскую помощь. Знать факторы риска, особенности клинических проявлений, осложнений и профилактики повреждений и заблуждений в пожилом и старческом возрасте, обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий; процессы старения организма, особенности диеты и фармакотерапии.

- «Сестринская помощь в стоматологии» - для формирования дополнительных умений и знаний, а именно, специалист в области сестринского дела должен уметь организовать работу стоматологического кабинета, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в стоматологии. Знать организацию стоматологической помощи населению, санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету, оборудованию, инструментам и инструментарий, правила асептики и антисептики, медикаменты, применяемые в стоматологии; неотложные состояния.

Проведение консультаций

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (при наполняемости группы в количестве 25 человек; из расчета 4 часа на каждого обучающегося). Консультативные часы используются следующим образом: объем часов на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультативные часы используются следующим образом: форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность составляет 100 часов. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Продолжительность консультаций перед промежуточной аттестацией составляет по два часа на каждую дисциплину. Консультации – очные, форма - групповая. Для обеспечения консультаций используются все доступные образовательному учреждению и студентам современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства. Проводятся по графику в свободное от других занятий время.

Курс 1:

	Дисциплины	Кол-во часов
	Русский язык	6
	Литература	8
	Иностранный язык	8
	История	8
	Обществознание	7
	Математика	11
	Информатика	5
	Физическая культура	8
	ОБЖ	4
	Физика	8
	Астрономия	2
	Химия	11

Биология		10
Экзамены (2 семестр):		8
1. «Русский язык»		
2. «Математика»		
3. «Биология».		
4. «Химия».		
Всего на учебную группу		100

Курс 2:

Дисциплины	Кол-во часов
Основы философии	4
История	4
Иностраный язык	5
Физическая культура	5
Русский язык и культура речи	2
Математика	2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
Основы латинского языка с мед. терминологией	3
Анатомия и физиология человека	10
Основы патологии	2
Генетика человека с основами медицинской генетики	2
Гигиена и экология человека	4
Основы микробиологии и иммунологии	5
Фармакология	5
Психология	2
Введение в специальность	2
ПМ.01.МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»	2
ПМ.01. МДК 01.02 «Основы профилактики»	8
ПМ.04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела»	2
ПМ.04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»	6
ПМ.04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК.04.03. «Технология оказания медицинских услуг»	15
Экзамены (2 семестр):	
«Анатомия и физиология человека».	
КЭ: «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека»	8

Кв. 3. ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».		
ПМ.01.МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение».		
Всего на учебную группу		100
3 курс:		
Иностранный язык		5
Физическая культура		5
Психология		5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3
Основы научных исследований		3
Методы функциональной диагностики		2
Основы лабораторной диагностики		2
ПМ 01. МДК 01.02 «Основы профилактики»		1
ПМ 01. МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»		2
ПМ 02 «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»		64
ПМ 02.МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»		64
Раздел с\п при заболеваниях органов дыхания и аллер. сост.		8
Раздел с\п при патологии ссс и системы крови		8
Раздел с\п в хирургии		16
Раздел Особенности оказания с\п детям		16
Раздел с\п при инфекционных заболеваниях		9
Раздел с\п при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, нарушении питания		7
Экзамен (3 семестр):		2
Э. кв. ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»		
Экзамен (4 семестр):		6
ПМ 02.МДК 02.01. раздел «Сестринская помощь в хирургии»		
ПМ 02.МДК 02.01. раздел «Особенности оказания сестринской помощи детям»		
КЭ разделы - СП при заболеваниях органов дыхания и аллергических состояниях; СП при патологии ССС и системы крови; СП при заболеваниях органов пищеварения.		
Всего на учебную группу		100
4 курс:		
Иностранный язык		4
Физическая культура		4
Информационные технологии в профессиональной деятельности		3

Общественное здоровье и здравоохранение	2
Безопасность жизнедеятельности	4
Техника выполнения манипуляций	3
ПМ 02 «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах»	<u>26</u>
ПМ 02. МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»	<u>20</u>
Раздел с\п в акушерстве и при заболеваниях репродуктивной системы	4
МДК.02.01. раздел с\п при повреждениях и заболеваниях глаз	2
МДК.02.01. раздел с\п при повреждениях и заболеваниях лор-органов	2
МДК.02.01. раздел с\п в дерматологии и венерологии	3
МДК.02.01. раздел с\п при заболеваниях мочевого пузыря и венерологии	2
МДК.02.01. раздел с\п в неврологии, психиатрии и наркологии	3
МДК.02.01. раздел с\п пациентам пожилого и старческого возраста	2
МДК.02.01. раздел с\п в стоматологии	2
МДК.02.02 Основы реабилитации	6
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<u>10</u>
МДК.03.01 Основы реаниматологии	6
МДК.03.02 Медицина катастроф	4
Экзамен (5 семестр):	2
Э. кв. ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	2
Экзамен (бсеместр):	2
Э. кв. ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	2
ГИА	40
Всего на учебную группу	100

Время и сроки проведения каникул

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период на 4 курсе.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно.

Устно в форме собеседования, ответа на вопросы, защиты реферата, подготовки реферативного сообщения с презентацией в POWER Point. Письменно в форме контрольной работы, ответа на задания в тестовой форме.

Курс	Семестр	Наименование дисциплин	Количество недель
1 курс	2	<p>Экзамены:</p> <ol style="list-style-type: none"> Русский язык Математика Биология Химия 	2
2 курс	2	<p>Экзамены:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Анатомия и физиология человека». КЭ: «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека». ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК. 01.01. «Здоровый человек и его окружение» Кв. Э. ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» 	2
3 курс	3	<p>Экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> Э.кв. ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» 	0,5
3 курс	4	<p>Экзамены:</p> <ol style="list-style-type: none"> ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. раздел «Сестринская помощь в хирургии» ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. раздел «Особенности оказания сестринской помощи детям» КЭ разделы - СП при заболеваниях органов дыхания и аллергических состояниях; СП при патологии ССС и системы крови; СП при заболеваниях органов пищеварения. 	1,5
4 курс	5	<p>Экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> Э.кв. ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» 	0,5
4 курс	6	<ol style="list-style-type: none"> Э.кв. ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» 	0,5
Всего			7 недель

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен введен по решению педагогического совета ГБОУ ДО «ТМК».

Другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020года» перед специалистами профессионального образования возникает необходимость разработки современных учебных программ по дисциплине «Физическая культура». В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все студенты, в зависимости от состояния здоровья, делятся на две группы: основную, подготовительную и специальную. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Занятия в специальных группах отличаются требованиями к уровню освоения учебного материала, объемом и структурой физической нагрузки, а также учебными программами. Организация и проведение занятий в специальных группах всегда представляет сложность, так как необходимо объединить разрозненные группы студентов, отличающихся по возрасту, полу, характеру заболевания, функциональным параметрам занимающихся. Поэтому для занятий физической культурой группа делится на 2 подгруппы: основную и специальную. Занятия для специальной группы проводятся по индивидуальным утвержденному расписанию.

Аттестация по учебной практике входит в аттестацию по соответствующему МДК или разделу профессионального модуля.