

Утверждаю
Директор ГБПОУ ЛО ВМК
Н. В. Стогова

Приказ № 42
«31» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Выборгский медицинский колледж»*

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
(с 2021 по 2025 уч. год)
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 нед.				2 нед.		11 нед.	52 нед.
II курс	37 нед.	2 нед.	2 нед.		2 нед.		9 нед.	52 нед.
III курс	29 нед.	8 нед.	3 нед.		1 нед.		11 нед.	52 нед.
IV курс	21 нед.	1 нед.	7 нед.	4 нед.	2 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	126 нед.	11 нед.	12 нед.	4 нед.	7 нед.	6 нед.	33 нед.	199 нед.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. Ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.	
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2з/2дз	666	222	444	98	346	0	0	0	108	136	52	68	40	40	
ОГСЭ.01	Основы философии	-, 3	60	12	48	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	
ОГСЭ.02	История	3	60	12	48	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -ДЗ	198	24	174	0	174	0	0	0	30	44	26	34	20	20	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, 3, ДЗ	348	174	174	2	172	0	0	0	30	44	26	34	20	20	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2з	166	56	110	46	64	0	0	0	32	26	0	0	26	26	
ЕН.01	Математика	3	48	16	32	16	16	0	0	0	32	0	0	0	0	0	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, 3	118	40	78	30	48	0	0	0	0	26	0	0	26	26	
П.00	Профессиональный учебный цикл	5з/18дз/10э	3866	1288	2578	1330	1248	20	0	0	436	576	380	544	292	350	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5з/6дз/3э	1389	463	926	638	288	0	0	0	242	356	98	30	0	200	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	36	0	0	0	0	0	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-, Э	270	90	180	120	60	0	0	0	90	90	0	0	0	0	
ОП.03	Основы патологии	-, ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-, ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	36	0	0	0	0	
ОП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	72	24	48	36	12	0	0	0	48	0	0	0	0	0	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, ДЗ	108	36	72	48	24	0	0	0	36	36	0	0	0	0	
ОП.07	Фармакология	-, Э	135	45	90	60	30	0	0	0	0	90	0	0	0	0	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-, -, -, -, -, 3	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОП.09	Психология	-, -, -, -, ДЗ	180	60	120	90	30	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54	18	36	24	12	0	0	0	0	0	0	30	30	0	60
																	36

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		7 сем.	8 сем.
					Всего занятий	в т. Ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.		
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, Э	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	68
ОП.12	Русский язык и основы деловой культуры	-, -, 3	132	44	88	88	0	0	0	0	0	44	44	0	0	0
ОП.13	Экономические и правовые основы производственной деятельности	3	48	16	32	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
ОП.14	Теория и методика обучения пациентов	-, -, 3	72	24	48	48	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	03/12дз/7э	2477	825	1652	692	960	20	0	0	194	220	282	514	292	150
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	Э(к)	273	91	182	106	76	20	0	0	30	96	56	0	0	0
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-, -, ДЗ	114	38	76	40	36	0	0	0	20	34	22	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01.01	Производственная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
МДК.01.02	Основы профилактики		108	36	72	48	24	0	0	0	10	62	0	0	0	0
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-, -, ДЗ	51	17	34	18	16	0	0	0	0	0	34	0	0	0
УП.01.03	Учебная практика				36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.01.03	Производственная практика	-, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Э(к)	1548	516	1032	456	576	0	0	0	0	0	226	514	292	0
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-, -, -, -, Э	1368	456	912	424	488	0	0	0	0	0	226	394	292	0
УП.02.01	Учебная практика	-, -, -, ДЗ			180	0	180	0	0	0	0	0	0	180	0	0
ПП.02.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	216	0
МДК.02.02	Основы реабилитации	-, -, -, Э	180	60	120	32	88	0	0	0	0	0	0	120	0	0
УП.02.02	Учебная практика	-, -, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ			36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
					Всего занятий	в т. Ч.		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						теоретических занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Программа базовой подготовки						экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)			0	4	0	4	1	1	2	2
1.1. Выпускная квалификационная работа						дифф. зачетов			2	7	2	4	4	3	1	7
Выполнение квалификационной работы с 17.05 по 14.06 (всего 4 нед.)						зачетов			0	0	3	1	2	0	0	2
Защита квалификационной работы с 15.06 по 29.06 (всего 2 нед.)						курсовых работ			0	0	0	0	1	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки для подготовки по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки

№	Наименование
1	истории и основ философии;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	анатомии и физиологии человека;
5	основ патологии;
6	основ латинского языка с медицинской терминологией;
7	гигиены и экологии человека;
8	фармакологии;
9	основ микробиологии и иммунологии;
10	психологии;
11	генетики человека с основами медицинской генетики;
12	общественного здоровья и здравоохранения;
13	сестринского дела;
14	основ профлакттики;
15	основ реабилитации;
16	основ реаниматологии;
17	экономики и управления в здравоохранении;
18	безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс:
1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
3	спортивный зал;
4	тренажерный зал.
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал (с выходом в сеть Интернет);
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ ДО "Выборгский медицинский колледж" разработан на основе следующих документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 502 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.);

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положений о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Инструктивно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 г. №05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывая обучающихся образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3. Медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- 3.1. Проведение профилактических мероприятий.
- 3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- 3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- 3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Общеобразовательный цикл

Программа основного общего образования реализуется на 1-м курсе и предусматривает 52 недели (в том числе, теоретическое обучение - 39 недель (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 1404 час. (общеобразовательные учебные дисциплины (общие) – 802 час, общеобразовательные учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей) - 602 час.).

За основу принят естественнонаучный профиль. Учебные дисциплины (общие) представлены полностью.

Дисциплины по выбору:

- физика
- химия
- обществознание (включая экономику и право)
- биология
- родной язык

Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике, иностранному языку и биологии. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в путевках. Объем консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Реализация ФГОС СПО

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 22 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Организация учебного процесса

Начало учебного года с 1 сентября.

1. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
2. Продолжительность учебных занятий - учебные занятия проводятся по 45 минут, группировются парами. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его.
3. Формы и процедуры текущего контроля знаний – текущий контроль осуществляется с использованием оценочных средств, разработанные преподавателями. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в путевках. Объем консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
4. Порядок проведения учебной и производственной практики:

- учебная практика 11 недель - 1 неделя в 3 семестре, 1 неделя в 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 6 недель в 6 семестре, 1 неделя в 8 семестре;
 - производственная практика 12 недель – 2 недели во 4 семестре, 2 недели в 5 семестре, 1 неделя в 6 семестре, 6 недель в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре;
 - преддипломная практика 4 недели – 6 семестр.
- Практикоориентированность учебного плана составляет 64,3 %.
5. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
 - оценка компетенций обучающихся.
- Для ношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
6. Система оценок – «зачет», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию 7 недель: 2 недели во 2 семестре, 2 недели в 4 семестре, 1 неделя в 5-6 семестре, 1 неделя в 7 семестре, 1 неделя в 8 семестре.
7. Формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения – итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Формирование вариативной части ОПОП

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего	Обязательная учебная нагрузка, час.	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
П.00	Профессиональный учебный цикл	1404	936	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	483	322	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	150	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональной системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует углублению и расширению</p>

				знаний и умений при оказании сестринской помощи.
ОП.07	Фармакология	27	18	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. <p>Обоснованне:</p> <p>Дисциплина способствует углублению знаний и умений с целью формирования профессиональных компетенций.</p>
ОП.09	Психология	54	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения;

ОП.12	Русский язык и основы деловой культуры	132	88	<p>- оценить конфликтные ситуации в семье;</p> <p>- определить фазы жизненного цикла семьи;</p> <p>- ориентироваться в основных проблемах, влияющих на семейные отношения;</p> <p>- ориентироваться в типах и стилях семейного воспитания;</p> <p>- применять на практике технику ведения беседы;</p> <p>- применять метод наблюдения;</p> <p>- использовать побуждение и инициативу активной самопомощи.</p> <p>Знать:</p> <p>- структуру и функции семьи;</p> <p>- основные проблемы и факторы влияющие на семейные отношения;</p> <p>- теории выбора брачного партнера;</p> <p>- психологической совместимости;</p> <p>- фазы жизненного цикла семьи;</p> <p>- основные типы семейного воспитания;</p> <p>- несостоятельные семьи;</p> <p>- типы семейного воспитания;</p> <p>- стили семейного воспитания;</p> <p>- последствия каждого стили воспитания.</p> <p>Обозначение:</p> <p>Дисциплина способствует более рациональному общению с пациентом и его родственниками, применение психологических приемов для выхода из ситуации семейного конфликта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p>
-------	--	-----	----	--

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою речь с точки зрения ее правильности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки, недочеты в своей письменной и устной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского и литературного языка; - специфику письменной и устной речи; - правила устного и делового общения; - этические нормы взаимоотношений с

			<p>коллегам, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;</p> <p>- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;</p> <p>- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</p> <p>- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары;</p> <p>- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Дисциплина способствует освоению общих компетенций с целью формирования эффективного профессионального общения с пациентом.</p>
ОП.13	<p>Экономические и правовые основы производственной деятельности.</p>	48	<p>32</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. <p>Знать:</p> <p>основные принципы рыночной экономики;</p>

				<p>- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда.</p> <p>Обоснование: Дисциплина способствует формированию навыков и способов эффективного поведения на рынке труда.</p>
ОП.14	Теория и методика обучения пациентов	72	48	<p>Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценки информации необходимой для постановки и решения учебных и практических задач, профессионального и личного развития; - использовать информационно-коммуникативные формы и методы исследовательской работы в учебной и практической деятельности; - использовать знания основ педагогики в общении с пациентами и родственниками.</p> <p>Знать: - формы и методы исследовательской работы в учебной и практической деятельности;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - основы составления индивидуального плана самостоятельной работы; - правила библиографической работы с источниками информации; - виды исследований в деятельности среднего медицинского работника. <p>Обоснование: Дисциплина признана способствовать формированию умений необходимых для УИРС, курсового и дипломного проектирования, практического опыта организации работы «школ пациентов».</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	921	614	
<i>ПМ.01</i>	<i>Проведение профилактических мероприятий</i>	81	54	
МПК.01.01	Здоровый человек и его окружение	27	18	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; - возможные факторы, влияющие на здоровье.
МПК.01.02	Основы профилактики	54	36	

				<p>направления сестринское деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>- принципы рационального и диетического питания;</p> <p>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школа здоровья».</p> <p>Обоснование:</p> <p>МДК способствует углублению и расширению знаний и умений с целью формирования практического опыта проведения профилактических мероприятий.</p>
ПМ02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	744	496	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	654	436	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины клинические проявления, возможные осложнения, методы

				<p>диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>МДК способствует формированию практического опыта, осуществления сестринского ухода за пациентами различного профиля, выработке индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода к каждому конкретному больному.</p>
МДК.02.02	Основы реабилитации	90	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы реабилитации: физиотерапию, ЛФК, массаж; - оценить эффективность реабилитационных методов; - осуществлять этапы сестринского ухода при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы и заболеваний; - консультировать пациента и его семью по вопросам организации жизнедеятельности пациента; - осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры; - оказывать первую помощь. <p>Знать:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы организации медицинской реабилитации; - виды, формы, методы реабилитации; - показания к реабилитации, этапы ее проведения; - основные реабилитационные средства; - показания и противопоказания к применению методов реабилитации; - особенности подготовки пациента к реабилитационным мероприятиям. <p>Обоснование:</p> <p>МДК способствует формированию практического опыта для осуществления реабилитационных мероприятий в перележах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара, реализации индивидуальной реабилитационной траектории пациента.</p>
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	96	64	
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	21	14	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход за пациентами блока интенсивной терапии и реанимационного отделения; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - владеть навыками сердечно-легочной реанимации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности течения предоперационного и

				<p>послеоперационного периода;</p> <p>- основные проявления термических состояний.</p> <p>Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта осуществления сестринского ухода в отделениях реанимации и интенсивной терапии.</p>
МДК.03.02.	Медицина катастроф	75	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы в ЛПУ в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Обоснование: МДК способствует формированию практического опыта осуществления первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях, готовности работать в составе команд, осуществляющих экстренную медицинскую помощь населению.</p>

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета аттестации по

дисциплине физическая культура). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

На 3 третьем курсе 5 семестра предусмотрена курсовая работа по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» в объеме 20 час.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах отведенного времени по учебному плану.

Профессиональные модули заканчиваются экзаменами квалификационными.

Формы проведения государственной итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, а также на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

Пройито, пронумеровано и
скреплено печатью 22
1995 г. 12 / листа
Директор ТЫЛОВ Ю
"Выборгский Мелинщинский
котледж" Н. В. Сторова

