

Комитет по здравоохранению Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»
(ГБПОУ Центр НПМР ЛО)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Центр НПМР ЛО
Л.В. Маркитан

Введено в действие
приказом № 340 от 24.01.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ГБПОУ Центр НПМР ЛО**

г. Сертолово

Ленинградская область
2023

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО	4
3. Субъекты ВСОКО и их функции	5
4. Организация оценки качества образования в Центре НПМР ЛО	7
5. Использование результатов работы ВСОКО.....	9
Приложение 1. Опросник для обучающихся Центра НПМР ЛО и их родителей (законных представителей) для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	11
Приложение 2. Опросник для преподавателей Центра НПМР ЛО для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	13
Приложение 3. Структура отчета по самообследованию ГБПОУ Центр НПМР ЛО.....	15

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в ГБПОУ Центр НПМР ЛО (далее – Центр НПМР ЛО, Центр) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, обучение по которым ведется в Центре;

– Устав ГБПОУ Центр НПМР ЛО, локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие образовательную деятельность.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования Центра НПМР ЛО (далее ВСОКО) – совокупность организационных единиц, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества

образовательных результатов организации, качество осуществления образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную и функциональную структуру и практическую реализацию: составляющие компоненты, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

2. Цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о качестве образования обучающихся по специальностям, реализуемым в Центре, о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности Центра;
- прогнозирование развития образовательной организации.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление регулярного самообследования деятельности образовательной организации, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности, в том числе работодателей;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, стимулирование профессионального роста педагогов;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Центре и формирование экспертного сообщества;

- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости организации.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- интегрированность ВСОКО в федеральную систему оценки качества образования;
- объективность, достоверность и полнота информации о качестве образования;
- открытость и прозрачности процедур оценки качества образования;
- качество и надежность средств оценки образовательных достижений;
- оптимизация системы показателей качества образования, оценочных процедур с учетом потребностей разных уровней управления образовательным процессом;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования;
- открытость и доступность результатов оценки качества образования для участников процедур оценки, для потребителей образовательных услуг, для работодателей, для контролирующих инстанций;
- преемственность и последовательность образовательной политики организации.

3. Субъекты ВСОКО и их функции

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Центра НПМР ЛО: директор и его заместители, руководители филиалов гг. Выборг и Тихвин;
- педагогический совет,
- методический совет,
- предметные (цикловые) методические комиссии (ЦМК) и иные (временные) методические объединения преподавателей.

3.2. В функции администрации в рамках ВСОКО входит:

- формирование и развитие нормативной базы ВСОКО;
- планирование и организационное обеспечение проведения контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников Центра и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования и динамике его развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне организации;
- формирование сводных информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования в организации (самообследование, анализ работы за учебный год, публичный доклад и др.);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- информационное взаимодействие с внешними инстанциями (учредителем, органами управления образованием и контрольными организациями, работодателями, общественными организациями) по вопросам оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет образовательной организации реализует в своей деятельности принцип общественного участия в управлении развитием качества образования в Центре, а именно:

- обсуждает и содействует определению направлений развития системы качества образования в организации;
- обсуждает и рекомендует к утверждению, корректировке, изменению:
 - систему показателей, характеризующих качество образования;
 - оценочные процедуры и порядок их осуществления;
 - результаты экспертизы качества образовательных результатов, условий обеспечения образовательной деятельности;
- выражает и формулирует запросы внутренних пользователей системы оценки качества образования Центра – преподавателей и обучающихся;
- обсуждает и оценивает качество и результативность работы преподавателей, участвующих в мероприятиях ВСОКО, инициирует вопрос о поощрении работников, демонстрирующих высокие показатели качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает результаты контрольно-оценочных мероприятий и итоговые аналитические документы; вносит предложения по устранению недостатков и совершенствованию ВСОКО

3.4. Методический совет, ЦМК и иные методические объединения:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и развития образовательной деятельности Центра, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, контрольно-педагогических измерений, формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

3.5. Для практического проведения регулярных и разовых мероприятий по оценке качества образования распорядительным документом директора формируются комиссии, рабочие и экспертные группы из числа руководителей и работников – специалистов в соответствующих областях.

3.6. В случае необходимости к мероприятиям и процедурам ВСОКО, экспертизе и оценке их результатов на основании распорядительных документов Центра НПМР ЛО привлекаются сторонние специалисты и организации из сферы профессионального образования, здравоохранения, представители педагогической общественности, работодатели.

4. Организация оценки качества образования в Центре НПМР ЛО

4.1. Составляющими компонентами (направлениями реализации) ВСОКО являются:

- оценка качества реализуемых в организации основных профессиональных образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка качества деятельности педагогических и руководящих работников организации;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений и работодателей качеством образования;
- совокупная оценка качества образовательной деятельности организации – востребованность выпускников.

4.2. Оценка качества реализуемых в Центре основных профессиональных образовательных программ производится в форме внутренней экспертизы на предмет соответствия их структуры и содержания требованиям соответствующих ФГОС и контроля соблюдения этих требований при организации и осуществлении образовательного процесса.

4.3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся производится на основе анализа и сопоставления:

- результатов промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебным планом;
- результатов проводимой на базе Центра НПМР ЛО первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников как специалистов со средним медицинским образованием;
- результатов ежегодных внутренних контрольно-педагогических измерений теоретических знаний и практических навыков;
- результатов выполнения ежегодных всероссийских проверочных работ обучающихся (ВПР СПО), оценивающих качество предметных (по профильному предмету) и метапредметные результатов их обучения по программам среднего общего образования;
- индивидуальных и командных успехов студентов Центра на олимпиадах, конкурсах, направленных на выявление учебных и профессиональных достижений.

4.4. Оценка качества деятельности педагогических и руководящих работников организации производится на основе анализа количественных и качественных показателей (результатов):

- выполнение преподавателями в полном объеме установленной педагогической нагрузки, достижение высоких показателей успеваемости и качества знаний;
- аттестации преподавателей с целью получения квалификационной категории;
- повышения квалификации педагогических работников и руководителей в установленные сроки (не реже чем раз в три года);
- методической и научно-методической деятельности преподавателей в рамках ЦМК и иных методических объединений;
- участия в конкурсах педагогического мастерства, иных профессиональных конкурсах;
- наличия опыта работы (не менее одного года) в учреждениях здравоохранения;
- наличия ученой степени/звания, почетных отраслевых званий.

4.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности производится как комплексная экспертиза её обеспечения:

- нормативно-правового,
- управленческого,
- кадрового (см. п. 4.4),
- учебно-методического,
- библиотечно-информационного и
- материально-технической базы.

Эта экспертиза осуществляется в рамках ежегодной процедуры самообследования с использованием результатов ежегодных отраслевых мониторингов: отчетов формы № СПО-1, № СПО-2, № СПО-Мониторинг.

4.6. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования производится ежегодно в форме анкетирования:

- обучающихся и их родителей (законных представителей) – в ходе процедур независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в соответствии с критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.03.2019 № 114 (см. Приложение 1);
- преподавателей и других работников организации, обеспечивающих образовательный процесс – по опроснику Центра (Приложение 2).

4.7. Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования устанавливается на основании наличия/отсутствия со стороны руководителей учреждений здравоохранения жалоб и замечаний на недостаточную квалификацию сотрудников, работающих на должностях среднего медицинского персонала в течение одного года после завершения обучения в Центре НППМР ЛО. Учет таких обращений ведется в соответствующем журнале.

4.8. Совокупная оценка качества образовательной деятельности организации – востребованность выпускников, производится на основании мониторинга их трудоустройства, проводимого в соответствии с письмом Минпросвещения России от 04.10.2022 № 05-1720.

4.9. Основной организационной формой осуществления анализа и оценки качества образования в Центре НПМР ЛО является ежегодное самообследование в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462. Самообследование фиксирует достигнутый уровень образовательной деятельности организации, выявляет и анализирует проблемы ее развития, предоставляет материал для планирования направлений повышения ее качества и основание для принятия управленческих решений.

Итоговым сводным документом результирующим работу ВСОКО за отчетный год является отчет о самообследовании. Структура отчета представлена в Приложении 3.

4.10. В особых случаях – внесение изменений в лицензию на право осуществления образовательной деятельности, аккредитация новых образовательных программ и др., распорядительными документами директора проводятся отдельные мероприятия и процедуры по оценке качества образования на текущий период.

Результаты этих мероприятий отражаются в соответствующих аналитических документах: справках, заключениях и др.

5. Использование результатов работы ВСОКО

5.1. Адресатами (пользователями) отдельных и сводных результатов работы ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители), абитуриенты;
- педагогические работники Центра;
- администрация Центра;
- работодатели – учреждения здравоохранения Ленинградской области;
- профильные органы исполнительной власти субъекта федерации: Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Комитет по общему и профессиональному образованию Ленинградской области.

5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) информируются в обобщенном виде (для филиала, специальности, курса) о качестве своих образовательных результатов в отчетном периоде и об их динамике в сравнении с предыдущими периодами. Абитуриенты и их родители (законные представители) получают представление об качестве образовательной деятельности Центра, позволяющее делать более взвешенный и сознательный выбор в ходе приемной кампании.

5.3. Педагогические работники получают объективное представление о результативности и качестве своей профессиональной деятельности, о ее достижениях и проблемах, о дальнейших профессиональных, квалификационных, должностных перспективах.

5.4. Администрация получает подробную и репрезентативную информацию о текущем уровне развития качества образования в организации, что позволяет: объективно оценивать место Центра на образовательном рынке области, корректировать как стратегическую программу его развития, так и развитие отдельных специальностей и соответствующих образовательных программ посредством обоснованных управленческих решений.

5.5. Работодатели – учреждения здравоохранения Ленинградской области получают информацию о качестве своего будущего кадрового потенциала – специалистов со средним медицинским образованием и имеют возможность влиять на него через целевое обучение, через участие в государственной итоговой аттестации, через экспертизу программы ГИА и др.

5.6. Профильные комитеты правительства Ленинградской области на основе и с помощью результатов оценки качества образования осуществляют мониторинг и контроль деятельности Центра как подведомственной образовательной организации.

**Опросник для обучающихся Центра НПМР ЛО и их родителей (законных представителей)
для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

№	Вопрос	Ответ		
1	При посещении Центра НПМР ЛО обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	Да		Нет
2	Пользовались ли Вы официальным сайтом Центра НПМР ЛО, чтобы получить информацию о ее деятельности?	Да		Нет
3	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Центре НПМР ЛО?			
3.1	Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
3.2	Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
3.3	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью питьевой воды?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
3.4	Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
3.5	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
4	Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Центра НПМР ЛО на общественном транспорте, наличие парковки)?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Центра НПМР ЛО, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Центра НПМР ЛО, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)

7	Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?		Да	Нет
8	Удовлетворены ли Вы оборудованием территории, прилегающей к зданиям Центра НППМР ЛО, и помещений с учетом доступности для инвалидов (оборудование пандусами или подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспорта; наличие поручней, расширенных дверных проемов; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений)?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
9	Удовлетворены ли Вы обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому)?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть замечания)	Нет (не удовлетворен)
10	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Центром НППМР ЛО (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения)?		Да	Нет
11	Пользовались ли Вы в Центре НППМР ЛО какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?		Да	Нет
12	Готовы ли Вы рекомендовать Центр НППМР ЛО родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?	Да	Возможно	Нет
13	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Центре НППМР ЛО?	Да (полностью удовлетворен)	Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания)	Нет (не удовлетворен)
14	Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:			
14.1	Ваш пол?	Мужской	Женский	
14.2	Ваш возраст?	Количество полных лет		
14.3	Ваше отношение к Центру НППМР ЛО?	Обучающийся	Родитель (законный представитель)	
14.4	Филиал, в котором Вы (Ваш ребенок) обучаетесь?			
14.5	Ваша (Вашего ребенка) специальность?	Лечебное дело	Сестринское дело	Другая (укажите)
14.6	Курс, на котором Вы (Ваш ребенок) учитесь?	1	2	3
				4

Опросник для преподавателей Центра НПМР ЛО для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

№	Вопрос	Ответ			
		Да	Частично	Нет	Не слышал про НОК
1	Считаете ли Вы существующую процедуру независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности Центра НПМР ЛО?	Да	Частично	Нет	Не слышал про НОК
2	Считаете ли Вы результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности объективными?	Да	Частично	Нет	
3	Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности образовательной организации?	Да	Частично	Нет	
4	Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в Центре НПМР ЛО?				
4.1	Как бы Вы оценили существующие в организации зоны отдыха ожидания)?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
4.2	Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри организации?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
4.3	Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в организации?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
4.4	Как бы Вы оценили наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
4.5	Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений организации?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
4.6	Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
4.7	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников Центра НПМР ЛО, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
4.8	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость Центра НПМР ЛО, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)?	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	

5	Оцените условия и организацию образовательного процесса для реализации основных образовательных программ, в рамках которых вы осуществляете педагогическую деятельность				
5.1	Насколько вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса в Центре НПМР ЛО (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	
5.2	Насколько вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	
5.3	Насколько вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащённостью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	
5.4	Насколько вы удовлетворены качеством фондов библиотеки, в том числе читальных залов?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	
5.5	Насколько вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	
5.6	Насколько вы удовлетворены условиями организации труда при осуществлении образовательной деятельности и оснащённостью своего рабочего места?	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	
5.7	Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года?	Да	Нет	Затрудняюсь с ответом	
5.8	Удовлетворяет ли вашим потребностям возможность участия в научных, методических семинарах, конференциях и иных профессиональных мероприятиях, проводимых в Центре НПМР ЛО или за его пределами?	Да, удовлетворяет	Нет, не удовлетворяет	Затрудняюсь с ответом	
5.9	Насколько часто вы используете современные методики (в том числе с использованием информационных технологий) проведения занятий в рамках преподаваемого курса?	Всегда использую	Только на лекциях	Редко	Никогда
6	Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:				
6.1	Ваш пол?	Мужской	Женский		
6.2	Ваш возраст?	Количество полных лет			
6.3	К какой категории персонала Центра НПМР ЛО вы относитесь?	Руководитель	Штатный преподаватель	Преподаватель-внешний совместитель	
6.4	Филиал, в котором вы работаете?				
6.5	Какие дисциплины Вы преподаете?	Общеобразовательные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	Специальные дисциплины	

Структура отчета по самообследованию ГБПОУ Центр НПМР ЛО

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления ГБПОУ Центр НПМР ЛО
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО
 - 3.1. Нормативное обеспечение деятельности
 - 3.2. Информационная открытость организации
 - 3.3. Взаимоотношения с иными хозяйствующими субъектами (в части реализации основных профессиональных образовательных программ)
4. Образовательная деятельность ГБПОУ Центр НПМР ЛО
 - 4.1. Среднее профессиональное образование
 - 4.2. Дополнительное профессиональное образование
 - 4.3. Аккредитация медицинских работников
5. Содержание и качество подготовки обучающихся в ГБПОУ Центр НПМР ЛО
 - 5.1. Структура и содержание ОПОП
 - 5.2. Качество подготовки обучающихся
 - 5.3. Организация учебного процесса
 - 5.4. Организация практической подготовки обучающихся
 - 5.5. Организация воспитательной работы с обучающимися
6. Востребованность выпускников ГБПОУ Центр НПМР ЛО
 - 6.1. Система работы по трудоустройству выпускников и ее результаты
 - 6.2. Обучение по договорам о целевом обучении
 - 6.3. Первичная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО
8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО
10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ Центр НПМР ЛО
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ Центр НПМР ЛО
12. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации